

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2021 09:59:09

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания
ученого совета от 01.11.2021 г., № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса



Курск 2021

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **44.02.02 Преподавание в начальной школе (углубленной подготовки).**

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Ефремова О.В. – старший преподаватель кафедры ТиМДиНО ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

1. Цели производственной практики ПП.04.01

- формирование у студента общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта в рамках ПМ. 04. «Методическое обеспечение образовательного процесса»;
- выработка у студентов компетенций–динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в отрасли образования.

2. Задачи производственной практики ПП.04.01

Задачами производственной практики ПП.04.01 являются:

- формирование целостного представления о методическом обеспечении образовательного процесса, системы профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых учителю начальных классов для методического обеспечения образовательного процесса;
- выработка умения наблюдать, анализировать и осуществлять работу по методическому обеспечению образовательного процесса, оценивать ее эффективность, вести педагогическую документацию;
- создание у студентов установки на формирование индивидуального стиля педагогической деятельности.

3. Место производственной практики в структуре ППСЗ

На освоение производственной практики **ПП.04.01** учебным планом отводится 36 часов, которые отрабатываются в седьмом семестре четвертого года обучения в **ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Для освоения данной практики студенту необходимо **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

уметь:

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика ПП.04.01 проводится в индивидуальной форме в образовательных учреждениях региона.

5. Место и время проведения производственной практики ПП.04.01

Производственная практика ПП.04.01 проводится в образовательных учреждениях г. Курска на основе договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» и учреждениями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Конкретное место прохождения производственной практики (практики по профилю специальности) определяется начальником отдела производственного обучения по согласованию с обучающимися и руководителем практики от колледжа.

Производственная практика ПП.04.01 проводится в 7 семестре (в соответствии с учебным планом). Концентрированно, в один период.

Сроки и место проведения производственной практики (практики по профилю специальности), назначение руководителей оформляются приказом по университету в установленном порядке.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики ПП.04.01

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

7. Структура и содержание производственной практики ПП.04.01

Общая трудоемкость производственной практики составляет 36 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Общее количество часов	Формы текущего контроля
1	Составление рабочей программы по учебному предмету на основе ФГОС НОО и примерной программы.	6	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
2	Составление календарно - тематического плана на основе рабочей программы по учебному предмету	2	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
3	Составление рекомендаций по созданию предметно - развивающей среды учебного кабинета	4	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
4	Разработка презентации на тему «Предметно - развивающая среда в учебном кабинете начальной школы»	2	1. Оценка выполнения видов работ.
5	Определение по направлениям формы организации методической работы образовательного учреждения	2	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ.
6	Анализ портфолио учителя начальных классов на основе критериев оценивания его содержания	2	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
7	Наблюдение и анализ уроков учителей начальных классов с	8	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ.

	целью выяснения используемых в учебно -воспитательном процессе педагогических технологий.		2.Оценка оформления дневника практики.
8	Разработка тренажеров по учебным предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) для обучающихся начальных классов	5	1. Оценка выполнения видов работ.
9	Составление самоанализа результатов прохождения производственной практики по ПМ.04 Методическое обеспечение образовательной деятельности	3	1. Оценка выполнения видов работ. 2.Оценка оформления дневника практики
10	Составление личного плана действий по изучению педагогической технологии	2	1.Оценка оформления дневника практики

8. Технологии, используемые на производственной практике

В процессе прохождения производственной практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в области начального общего образования.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Формой отчетности по итогам практики является дифференцированный зачет.

На этапе завершения производственной практики студенты готовят отчетную документацию (Портфолио) согласно предъявленным требованиям. Портфолио студента по практике представляет собой продукт профессиональной деятельности, предназначенный для последующего анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня освоения программы практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Учебная литература:

1. Сластенин В.А. Педагогика: учебник для СПО / В.А. Сластенин и др.- М., 2011, 2012.

2. Батколина В.В. Психолого-педагогические теории и технологии начального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батколина В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.

3. Инновации в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильин Г.Л.— Электрон. текстовые данные.— М. ЭБС «IPRbooks».

Учебно-методическая литература:

1. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Электронный ресурс]/ О.Б. Даутова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб. ЭБС «IPRbooks»

2. Технология формирующего оценивания в современной школе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Крылова О.Н., Бойцова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб. ЭБС «IPRbooks»

3. Новое качество урока в начальной школе [Электронный ресурс]: алгоритм проектирования/ Глаголева Ю.И., Казанцева И.В., Бойкина М.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб. ЭБС «IPRbooks»

4. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /В.А. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб. ЭБС «IPRbooks»

5. Обучение как приключение [Электронный ресурс]: как сделать уроки интересными и увлекательными/ Дэйв Берджес— Электрон. текстовые данные.— М. ЭБС «IPRbooks»

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие:

учебного кабинета начальных классов и его оборудование:

наличие методической литературы по организации методической деятельности учителя начальных классов;

рабочие места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

учебно-методические пособия для организации самостоятельной работы студентов по практике;

программное обеспечение профессионального назначения: ФГОС НОО, основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) с план работы методического объединения учителей начальных классов базовой школы, методические материалы для проведения контроля сформированности универсальных учебных действий (личностных, метапредметных, предметных);

методические рекомендации и разработки для учителя начальных классов и председателя методического объединения учителей начальных классов;

портфолио учителя начальных классов.

Технические средства обучения:

- компьютерные и телекоммуникационные,
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- фото или/и видео камера.

12. Кадровое обеспечение производственной практики

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели колледжа, а также учителя начальных классов базовых образовательных учреждений или руководители методического объединения учителей начальных классов.

Преподаватели колледжа (руководители практики) должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели колледжа обязаны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Уровень квалификации работников базовых образовательных учреждений, осуществляющих сотрудничество с колледжем, должен соответствовать квалификационным характеристикам должности «учитель начальных классов» первой или высшей квалификационной категории.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.