

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2021 20:44:01

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 01.11.2021 г., № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право



2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1353

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Разработчик:

Гуйда-Дудина О.В. – преподаватель колледжа коммерции, технологии и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

1. 1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, приказ Минобрнауки России № 1353 от 27 октября 2014 г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021г.); с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО ППССЗ на базе основного общего образования

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ПД.04 Право является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области общеобразовательная подготовка учебного плана ППССЗ по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ПД.04 Право направлено на достижение следующих **целей:**

-формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

-освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

-овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

-формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений,

-правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины Пд.04 Право обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

-воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

-формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

-сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

-готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

-готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

-выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

-сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

-владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

-владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

-сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

-сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

-сформированность основ правового мышления;

-сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, образовательного, уголовного права;

-сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

-сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

-основную литературу по праву;

-основные отрасли права и обязанность человека и гражданина;

-тенденции развития и изменения отраслей права и законодательства в условиях реформирования общества;

уметь:

-систематизировать и обобщать информацию по регулированию правовых отношений;

-разрабатывать документы правового характера;

-анализировать нормативные акты;

-объяснять правовую систему России, механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;

-объяснять виды правоотношений, правонарушений, ответственности, виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов;

консультаций 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>26</i>
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Письменное или устное решение комплектов задач, изучение нормативных актов и литературных источников по определенной теме с последующей устной беседой с преподавателем. Подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме. Исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции; Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Работа с нормативными документами. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы	
Консультации	<i>6</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические понятия о праве		14	
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Юриспруденция как важная общественная наука Цели и задачи изучения права в современном обществе Значение изучения права. Система юридических наук. Информация и право. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 1.1. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	1 Право и основные теории его понимания Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Право и основные теории его понимания. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян	6	1
	2 Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника		
	3 Источники права. Понятие реализации права и ее формы. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и		

		по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона		
	Практические занятия		2	
	1	Законодательная деятельность в России		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы. 3. Письменное решение комплектов задач, изучение нормативных актов и литературных источников по теме «Структура правовой нормы» с последующей устной беседой с преподавателем		3	
Тема 1.2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала		4	
	1	Правовое воздействие и правовое регулирование Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Процесс правового регулирования и его этапы. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания. Правовой нигилизм и причины его распространения. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура и элементы. Правовое воспитание	4	1
	2	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности. Понятие законности, ее сущность и основные принципы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным		1	

	<p>преподавателем).</p> <p>2. Подготовка реферативной работы по теме «Понятие правовой системы общества», с презентацией на мини-конференции.</p> <p>Примерная тематика рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Романо-германская правовая семья. -Англосаксонская правовая семья. -Религиозно-правовая семья. -Социалистическая правовая семья. -Особенности правовой системы в России 		
	Консультации	2	
Раздел 2. Государство и общество		16	
Тема 2.1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	14	
	<p>1 Понятие государства и его признаки Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.</p>	10	1
	<p>2 Форма государства и ее элементы Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.</p>		1
	<p>3 Конституция Российской Федерации - основной закон страны Основные этапы развития Конституций СССР и России. Основные черты Конституции РФ 1993г. Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда. Юридические свойства Конституции, характеризующие её как Основной закон государства. Структура Конституции РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Толкование Конституции. Конституционный контроль в России: понятие и значение</p>		2

	<p>4 Понятие основ конституционного строя РФ Характеристика сущности Российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское. Понятие суверенитета РФ. Особенности федеративного устройства России. Президент РФ-глава государства. Система органов государственной власти в РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Избирательные системы и их виды. Правовое регулирование выборов в РФ. Референдум. Выборы Президента РФ.</p>		1
	<p>5 Анализ прав и свобод человека и гражданина Правовой статус человека и гражданина. Принципы правового статуса личности. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Эволюция понятия «гражданство». Законодательство РФ о гражданстве. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Личные права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p>		2
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.</p> <p>2 Организация работы с Конституцией РФ - Сравнительный анализ каталога прав и свобод граждан по Конституции РФ и Декларации прав и свобод человека и гражданина</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Работа с нормативными документами – Анализ Конституции Российской Федерации 3. Подготовка и реализация проектов по теме «Система органов государственной</p>	4	

	власти в РФ» 4. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы		
Тема 2.2. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала	2	
	1 Защита прав человека в государстве Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Работа с нормативными документами - Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции	1	
	Консультации	2	
Раздел 3. Отрасли российского законодательства		48	
Тема 3.1. Гражданское право. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала	14	
	1 Основные положения гражданского права Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Граждане (физические лица), юридические лица и административно-правовые образования как субъекты гражданского права. Объекты гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.		1

2	Право собственности и другие вещные права Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные - имущественные, неимущественные; иные - право доступа, право следования). Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации	12	1
3	Анализ гражданско-правового договора Понятие договора и его содержание. Виды договоров (договор купли-продажи, дарения, подряда, аренды, займа и др.). Содержание договора, существенные и иные условия их значение для действительности договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.		3
4	Гражданская правовая ответственность Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.		1
5	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей		1
6	Защита прав потребителей Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий.		2
Практические занятия		2	
1	Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране? <i>Проводится в форме тренинг-практикума по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</i>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>2. Подготовка доклада по теме «Права интеллектуальной собственности», с презентацией на мини-конференции. Примерная тематика докладов: -Авторское право. -Смежные права. -Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. -Ноу-хау. -Патентное право.</p> <p>3. Работа с нормативными документами – Составление гражданско-правовых договоров</p> <p>4. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы</p>	4											
Тема 3.2 Правовое регулирование образовательной деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="562 715 1749 1348"> <tr> <td data-bbox="562 715 629 866">1</td> <td data-bbox="629 715 1749 866"> <p>Основы образовательного права Система образования. Основные источники образовательного права. Основные правила поведение в сфере образования. Виды образовательных организаций.</p> </td> <td data-bbox="1749 715 1921 866" rowspan="3">6</td> <td data-bbox="1921 715 2130 866">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 866 629 1090">2</td> <td data-bbox="629 866 1749 1090"> <p>Анализ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Общая характеристика нормативного правового акта. Цели и задачи закона. Основные социальные проблемы, на решение которых направлен нормативный правовой акт. Оценка эффективности нормативного правового акта с позиции удовлетворения потребностей общества.</p> </td> <td data-bbox="1921 866 2130 1090">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1090 629 1348">3</td> <td data-bbox="629 1090 1749 1348"> <p>Права и обязанности участников образовательного процесса Права обучающихся. Обязанности и ответственность обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p> </td> <td data-bbox="1921 1090 2130 1348"></td> </tr> </table>	1	<p>Основы образовательного права Система образования. Основные источники образовательного права. Основные правила поведение в сфере образования. Виды образовательных организаций.</p>	6	2	2	<p>Анализ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Общая характеристика нормативного правового акта. Цели и задачи закона. Основные социальные проблемы, на решение которых направлен нормативный правовой акт. Оценка эффективности нормативного правового акта с позиции удовлетворения потребностей общества.</p>	3	3	<p>Права и обязанности участников образовательного процесса Права обучающихся. Обязанности и ответственность обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>		6	
1	<p>Основы образовательного права Система образования. Основные источники образовательного права. Основные правила поведение в сфере образования. Виды образовательных организаций.</p>	6	2										
2	<p>Анализ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Общая характеристика нормативного правового акта. Цели и задачи закона. Основные социальные проблемы, на решение которых направлен нормативный правовой акт. Оценка эффективности нормативного правового акта с позиции удовлетворения потребностей общества.</p>		3										
3	<p>Права и обязанности участников образовательного процесса Права обучающихся. Обязанности и ответственность обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>												

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>2. Подготовка и реализация проектов по теме «Реализация права на образование в России и за рубежом»</p>	2	
Тема 3.3. Семейное право и наследственное право	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>1 Правовое регулирование семейных правоотношений Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Недействительность брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Алиментные обязательства членов семьи</p>	6	2
	<p>2 Родители и дети: правовые основы взаимодействия Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Ответственность по семейному праву</p>		1
	<p>3 Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону</p>		1
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>2. Подготовка реферативной работы по теме «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей», с презентацией на мини-конференции. Примерная тематика рефератов: -Усыновление (удочерение). -Опека и попечительство. -Приёмная семья. -Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (дома ребенка, детские дома, школы-интернаты и т. д.)</p>	2		

	-Патронатные семьи. 3. Работа с нормативными документами – Составление проекта брачного договора		
Тема 3.4. Трудовое право	Содержание учебного материала	10	
	1 Трудовое право и трудовые правоотношения Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	8	1
	2 Анализ трудового договора Понятие, стороны и содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Порядок изменения трудового договора. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Защита персональных данных работника		3
	3 Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения Трудовые споры и порядок их разрешения. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушения. Заработная плата. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия.		1
	4 Правовое регулирование труда работников в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда несовершеннолетних Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		
	Практические занятия	2	
	1 Составление проекта трудового договора. Составление проекта ученического договора		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным	4		

	<p>3 Производство по делам об административных правонарушениях Понятие и система стадий производства по делам об административных правонарушениях. Обжалование и исполнение постановлений по делу об административном правонарушении. Порядок обжалования. Административный и судебный порядок обжалования. Срок обжалования. Рассмотрение жалобы или протеста. Опротестование решения по жалобе.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Письменное решение комплектов задач, изучение нормативных актов и литературных источников по теме «Реализация административной ответственности» с последующей устной беседой с преподавателем. 3. Работа с нормативными документами – Анализ Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях</p>	2	
Тема 3.6. Уголовное право и уголовный процесс	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>1 Основы уголовного права Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Характеристика преступления. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p>	4	1
	<p>2 Основы уголовного процесса Основы уголовно-процессуальное законодательство. Стадии уголовного процесса. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.</p>		1

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Письменное решение комплектов задач, изучение нормативных актов и литературных источников по теме «Квалификация деяний» с последующей устной беседой с преподавателем. Анализ видеокейсов.	1	
Тема 3.7. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовое регулирование основ международного права Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка и реализация проектов по теме «Проблемы международно-правовой защиты прав человека»	1	
	Консультации	2	
Всего:		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</p> <p>Умение характеризовать систему юридических наук.</p> <p>Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> <p>Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы.</p> <p>Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p>

	<p>Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.</p> <p>Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>
Правосудие и правоохранительные органы	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>
Гражданское право. Защита прав потребителей	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>
Правовое регулирование образовательной деятельности	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.</p> <p>Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>
Семейное право и наследственное	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака.</p> <p>Понимание важности института семьи для жизни человека,</p>

право	<p>уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>
Трудовое право	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>
Административно е право и административны й процесс	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания.</p> <p>Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>
Уголовное право и уголовный процесс	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>
Международное право как основа взаимоотношений государств мира	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</p> <p>Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол под компьютер – 1 шт.
- стол под цветы – 3 шт.
- стол аудиторный двухместный – 16 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- тумба под цветы – 1 шт.
- шкаф закрытый – 2 шт.
- шкаф тумбовый с полками – 2 шт.
- трибуна переносная – 1 шт.
- мобильный ПК (ноутбук) Dell Vostro 5568 – 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-U32 – 1 шт.
- экран проекционный напольный Draper Diplomat - 1шт.
- принтер лазерный Canon LBP-2900 - 1шт.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.
- Zoom - Свободно распространяемое

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

3. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 17.05.2021) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

4. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.03.2021) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 01.05.2021) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 30.12.2021) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021. с изм. от 08.04.2021) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ ((ред. от 30.12.2021) «О референдуме Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

9. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 05.04.2021 № 89-ФЗ) «О выборах Президента Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

10. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. ОТ 30.12.2021) «О гражданстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

11. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. ОТ 01.07.2021) «О мировых судьях в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

12. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

13. Федеральный закон от 17.01.1992 г. №2202-1 «О прокуратуре РФ» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

14. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

15. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2021) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

Основные источники:

1. Волков А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 269 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13583-1.

2. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. -

2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 372 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10491-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469560>

3. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 414 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10255-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/495212>

Дополнительные источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 279 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15265-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488109>

2. Головина, С. Ю. Трудовое право: учебник для СПО [Электронный ресурс] / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общ. ред. С. Ю. Головиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 313 с.- (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01249

3. Конюхова И. А. Конституционное право: учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. - 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2019.-536 с.- (Серия: Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-01226-2.

4. Основы государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.]; под общей редакцией С. А. Комарова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 681 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13224-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/497761>

5. Попова Н. Ф. Административное право: учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / Н. Ф. Попова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2017.-308 с.- (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02492-0.

6. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С.И.Некрасов [и др.]; под редакцией С.И.Некрасова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 645 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15034-6.

7. Сверчков, В.В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 702 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14034-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467525>

8. Трудовое право [Электронный ресурс]: практикум/ - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. - 205 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>. - ЭБС «IPRbooks».

9. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447282>.

10. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 153 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11486-7

Интернет-ресурсы:

1. www.pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

2. www.constitution.ru - Конституция РФ.

3. www.law.edu.ru – сайт федерального правового портала «Юридическая Россия»

4. www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации

5. www.rfdeti.ru – официальный сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

6. www.ombudsmanrf.org – официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации).

Пакеты прикладных профессиональных программ:

1. КонсультантПлюс. Справочная правовая система, содержащая действующие нормативные правовые акты

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-систематизировать и обобщать информацию по регулированию правовых отношений;-разрабатывать документы правового характера;-анализировать нормативные акты;-объяснять правовую систему России, механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;-объяснять виды правоотношений, правонарушений, ответственности, виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов. <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основную литературу по праву;-основные отрасли права и обязанность человека и гражданина;-тенденции развития и изменения отраслей права и законодательства в условиях реформирования общества.	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none">-активное участие в ходе занятия;-устный и письменный опрос;-задания для самостоятельной работы;-выполнение практической работы;-решения кейс-заданий и комплектов задач;-выполнение реферативных работ <p>Контроль деятельности студентов на практическом занятии; решение кейс-заданий</p> <p>Дифференцированное тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ оценка «отлично» - при 91-100 % правильных ответов,▪ оценка «хорошо» - при 71-90 % правильных ответов,▪ оценка «удовлетворительно» - при 51-70 % правильных ответов,▪ оценка «неудовлетворительно»- менее 50 % правильных ответов.