

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 11:24:04

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac50a14314135627a10ee54e73fa19

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Курский государственный университет»**

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 07.04.2020 г., № 8

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Уголовное право и уголовный процесс



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Разработчик:

Гуйда-Дудина О.В. – преподаватель колледжа коммерции, технологии и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 13   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 15   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 – 12, ПК 1.1

|        |   |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты     |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  |
| ОК 10  | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда  |
| ОК 11  | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения  |
| ОК 12  | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению   |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации уголовно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- юридически правильно квалифицировать преступления и другие деяния, предусмотренные уголовным законом;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с уголовным законом;
- формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм уголовно-процессуального права России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие преступления и состав преступления;
- специфику и особенности толкования и применения норм уголовно-процессуального права России;
- нормативно-правовую базу, которая составляет основу уголовно-процессуального права России.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 131 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 109 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 131         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 22          |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 8           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 109         |
| в том числе:  |             |
| Выполнение домашней контрольной работы<br>Ознакомление с выпусками Сборников законодательства Российской Федерации, Постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации в сфере уголовного права;<br>Составление отчетов о работе с нормативно-правовыми актами в сфере уголовно-процессуального права<br>Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме<br>Выполнение домашнего задания, предусматривающего выполнение задач и упражнений, выданных на практических занятиях<br>Разработка проектов<br>Написание рефератов (эссе) и докладов<br>Подготовка к дискуссии<br>Консультации |             |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>   |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Уголовное право</b>              |  | <b>62</b>   |                  |
| Тема 1.1. Положения уголовного закона и права | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>    |                  |
|   | 1 <b>Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права</b><br>Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Понятия принципов уголовного права и их классификация. Уголовный закон как источник уголовного права.   | 1           | 1                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка к дискуссии по теме: «Место уголовного права в системе отраслей права»  | 2           |                  |
| Тема 1.2. Характеристика преступления.        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    |                  |
|   | 1 <b>Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений</b><br>Социальная природа преступления. Признаки преступления. Категории преступлений. Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. Элементы и признаки состава преступления. Классификация составов преступлений. Объект и объективная стороны состава преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона состава преступления. Соучастие в преступлении   | 1           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>    |                  |
|   | 1 Решение практических ситуаций, связанных с квалификацией деяния по объекту и объективной стороне, субъекту и субъективной стороне состава преступления состава преступления  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Подготовка рефератов по теме: «История уголовного права России». Примерная тематика рефератов:<br>- Вариант 1: Уголовное право Древней Руси;<br>- Вариант 2: Уголовное право России в период экономических реформ 1990-х годов;<br>- Вариант 3: Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года<br>- Вариант 4: Уголовное уложение 1903 года;<br>- Вариант 5: Уголовное право в советский период; | 15          |                  |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | - Вариант 6. Последние изменения УК РФ<br>2. Решение задач по теме, выданных на практических занятиях<br>3. Создание законопроекта по установлению уголовной ответственности отдельных категорий субъектов   |          |   |
| Тема 1.3. Характеристика наказания  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |   |
|   | 1 <b>Понятие, система и виды наказания</b><br>Понятие уголовного наказания и его признаки. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по действующему уголовному законодательству.<br>Система наказаний по действующему уголовному законодательству.<br>Виды наказаний. Роль и значение отдельных видов наказания для борьбы с преступностью. Назначение наказания. Общие начала назначения наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Освобождение от ответственности и наказания  | 2        | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Ознакомление с выпусками обзоров судебной практики Верховного Суда Российской Федерации по вопросу применения обстоятельств, исключающих преступность деяний<br>2. Конспект Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»<br>3. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме   | 15       |   |
| Тема 1.4. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение. Научные основы квалификации преступлений | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b> |   |
|   | 1 <b>Преступления против личности</b><br>Общая характеристика и виды преступлений против личности. Понятие и виды преступлений против жизни.<br>Понятие и признаки убийства. Квалифицированные и привилегированные составы убийства. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства и смежные составы преступления. Отличие от убийства.<br>Преступления против здоровья. Понятие, общие признаки и виды преступлений против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. | 1        | 2 |
|   | 2 <b>Преступления в сфере экономики</b> Корыстные преступления против  | 1        | 2 |



|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | <p>собственности, выражающиеся в хищении. Понятие и признаки хищения. Способы и формы хищения.</p> <p>Кража. Особенности способа совершения этого преступления. Мошенничество. Особенности способов совершения этого преступления. Присвоение или растрата вверенного имущества. Особенности способов совершения этого преступления. Грабеж. Особенности способа совершения этого преступления. Грабеж, сопряженный с насилием. Разбой. Отличие разбоя от грабежа и бандитизма. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Вымогательство. Отличие вымогательства от грабежа и разбоя. Преступлений против собственности, не преследующих цель извлечения имущественной выгоды</p>   |          |   |
| 3   | <p><b>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b></p> <p>Преступления против общественной безопасности.</p> <p>Террористический акт: понятие, объективные и субъективные признаки, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Захват заложника. Объективные и субъективные признаки состава. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Понятие и признаки банды. Формы бандитизма. Организация преступного сообщества (преступной организации). Преступления против общественного порядка.</p> <p>Хулиганство: понятие, способы совершения, особенности субъективной стороны. Вандализм: понятие, способы совершения, особенности субъективной стороны. Преступления, выражающиеся в нарушении специальных правил безопасности. Преступления, выражающиеся в нарушении нормальной работы источников и объектов жизнеобеспечения</p> | 1        | 2 |
| <b>Практические занятия</b>               |   | <b>4</b> |   |
| 1   | Квалификация деяний по ст. 105 – 110.2 УК РФ. Квалификация деяний по ст. 111-125 УК РФ  |          |   |
| 2   | Квалификация деяний по ст. 158-168 УК РФ. Квалификация деяний по ст. 169-200 УК РФ. Квалификация деяний по ст. 169-200.3 УК РФ  |          |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   |          |   |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление проекта закона, усиливающего или смягчающего уголовную ответственность за совершение преступлений против жизни и здоровья</li> <li>2. Составление проекта закона, устанавливающего уголовную ответственность юридических лиц за совершение экономических преступлений</li> <li>3. Составление проекта акта амнистии</li> </ol>  | 17       |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | 4. Квалификация деяний по УК РФ<br>5. Конспект Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»  |           |   |
| <b>Раздел 2. Уголовный процесс</b>                        |  | <b>73</b> |   |
| Тема 2.1. Основы уголовно-процессуальное законодательство | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>  |   |
|   | 1 <b>Понятие уголовного процесса</b><br>Понятие уголовного процесса, его задачи и назначение. Уголовный процесс, уголовное судопроизводство, правосудие и оперативно-розыскная деятельность: сравнительная характеристика. Функции уголовного процесса.<br>Источники уголовно-процессуального права. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.<br>Характеристика субъектов уголовно-процессуального права   | 1         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Подготовка рефератов по теме: «История уголовно-процессуального права России».<br><u>Примерная тематика рефератов</u><br>1.Правовые основы древнерусского судопроизводства.<br>2.Судоустройство Киевской Руси<br>3. Судебная система Московского государства.<br>4.Российская юстиция в эпоху Петра I.<br>5.Уголовная политика Екатерины Великой.<br>6.Судебная реформа в России 1864 г.<br>2. Подготовка к дискуссии по теме: «Правовой статус прокурора как участника уголовного судопроизводства» | 12        |   |
| Тема 2.2. Доказывание                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |   |
|   | 1 <b>Теория доказательств и доказательственное право</b><br>Истина как цель доказывания по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их признаки и свойства. Классификация доказательств. Процесс доказывания: понятие, общая характеристика, этапы, участники. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Преюдиция и ее роль в доказывании. Показания подозреваемого и  | 2         | 1 |

|  |                                      |   |          |   |
|--|--------------------------------------|---|----------|---|
|  |                                      | обвиняемого. Показания потерпевшего и свидетеля. Заключение и показания эксперта, специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Другие документы.   |          |   |
|  | 2                                    | <b>Меры уголовно-процессуального принуждения</b><br>Принуждение и убеждение в уголовном судопроизводстве. Виды мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Отмена или изменение мер пресечения. Заключение под стражу как самая строгая мера пресечения. Другие меры процессуального принуждения   |          | 1 |
| Тема 2.3. Система стадий уголовного процесса | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>9</b> |   |
|  | 1                                    | <b>Досудебные стадии уголовного процесса</b><br>Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Понятия, задачи и значения стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие. Общие условия производства предварительного расследования. Понятия и виды следственных действий. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Розыск лиц, скрывшихся от дознания, следствия или суда. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Понятие и формы окончания предварительного расследования | 4        | 2 |
|  | 2                                    | <b>Производство в суде первой инстанции</b><br>Понятие, значение и виды подсудности. Передача уголовного дела по подсудности. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Виды решений судьи, выносимых на стадии подготовки к судебному заседанию. Порядок назначения судебного заседания и подготовительные действия судьи к судебному заседанию. Предварительное слушание. Рассмотрение дел в суде первой инстанции. Стадия судебного разбирательства как решающая стадия уголовного процесса: понятие, значение, этапы. Особенности разбирательства дела в суде с участием присяжных заседателей.   |          | 2 |

|                             |  |            |   |
|-----------------------------|--|------------|---|
| 3                           | <p><b>Судебное производство в суде второй инстанции</b><br/>         Понятие, задачи и значение производства в апелляционной инстанции. Апелляционные жалоба и представление. Субъекты и порядок апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Сроки и порядок рассмотрения дела апелляционной инстанцией.</p> <p>Понятие, задачи и значение производства в кассационной инстанции. Кассационные жалоба и представление. Субъекты и порядок кассационного обжалования судебных решений. Сроки и порядок рассмотрения дела кассационной инстанцией. Понятие, задачи и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора. Пересмотр дела в порядке надзора.</p> |            | 2 |
| 4                           | <p><b>Приговор</b><br/>         Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения судебных решений к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора</p>   |            | 2 |
| <b>Практические занятия</b> |  | <b>2</b>   |   |
| 1                           | <p>Составление процессуальных документов для возбуждения уголовного дела или отказа в возбуждении уголовного дела, оформляющих производство отдельных следственных действий (осмотр места происшествия, допрос и выемка)</p>   |            |   |
|                             | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение домашней контрольной работы</li> <li>2. Выполнение домашнего задания, предусматривающего выполнение задач и упражнений, выданных на практических занятиях</li> <li>3. Решение практических ситуаций, связанных с производством в суде первой инстанции</li> <li>4. Составление отчетов о работе с нормативно-правовыми актами в сфере уголовно-процессуального права</li> <li>5. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме</li> <li>6. Составление проекта приговора суда</li> </ol>   | 48         |   |
| <b>Всего:</b>               |  | <b>131</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Дисциплин права».

Кабинет оборудован:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол аудиторный двухместный – 20 шт.
- стул мягкий – 1 шт.
- стулья аудиторные – 38 шт.
- шкаф – 2 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- персональный компьютер в сборе - 10 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-S62 - 1 шт.
- экран проекционный DraperLuma - 1шт.
- МФУлазерноеCanoni-sensysMF 4410 - 1 шт.

Программноеобеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- AdobeAcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение;
- СС КонсультантПлюс Договор №7/ЗЦ от 14.02.2017.
- GoogleChrome Свободная лицензия BSD.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993
2. Уголовный кодекс РФ
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

##### **Основные источники:**

1. Сверчков, В.В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467525>

2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447282>.

3. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

— 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13872-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467111>

#### **Дополнительная литература**

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451209>

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451210>

3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448292>

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448293>

5. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13123-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449241>

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Адвокатская практика»;
2. Журнал «Международное и публичное частное право»;
3. Журнал «Уголовное право»;
4. Журнал «Уголовное судопроизводство»;
5. Журнал «Юридическая психология»
6. Журнал «Библиотека криминалиста»

#### **Пакеты прикладных профессиональных программ:**

1. КонсультантПлюс. Справочная правовая система, содержащая действующие нормативные правовые акты

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) (сайт «Российской газеты»)  
[www.suprcourt.ru](http://www.suprcourt.ru) (сайт Верховного Суда РФ)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации уголовно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать преступления и другие деяния, предусмотренные уголовным законом;</li> <li>- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с уголовным законом;</li> <li>- формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм уголовно процессуального права России.</li> </ul> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие преступления и состав преступления;</li> <li>- специфику и особенности толкования и применения норм уголовно-процессуального права России</li> <li>- нормативно-правовую базу, которая составляет основу уголовно-процессуального права России.</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Оценка практической работы; решения ситуационных задач</p> <p style="text-align: center;">Контроль деятельности студентов на практическом занятии; решение ситуационных задач</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии</p> <p style="text-align: center;">Контроль деятельности студентов на практическом занятии; решение ситуационных задач</p> <p>оценка выполнения рефератов;</p> <p>оценка самостоятельной работы;</p> <p>обсуждение и оценка докладов, сообщений и рефератов;</p> <p>оценка выполнения презентаций;</p> <p>оценка правильности применения нормативных документов для решения практических ситуаций;</p> <p>Экзамен</p> |