

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2021 11:24:04

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный университет»**

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 07.04.2020 г., № 8

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**



Курск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик: О.И. Кондратенко - преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика организации**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО: ОК 2 – 4, ПК 1.1

- |        |   |
|--------|---|
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты     |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 51 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	51
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение тестовых заданий и рефератов; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; выполнение тестовых заданий	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</b>			<b>12</b>	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Предмет экономики как науки</b> Понятие микро- и макроэкономики. Рынок: общая характеристика. Основные элементы рынка. Виды рынка. Экономическая сущность, понятие и основные признаки предприятия.	2	1
	2	<b>Классификация предприятий</b> Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Конкурентоспособность как важнейшая функция управления предприятием. Добросовестная конкуренция. Организационно-правовые формы предприятий: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Написание реферата на тему «Конкуренция как стимул экономического прогресса». 2. Составление схемы «Взаимодействие предприятия с внешней средой».		10	
<b>Раздел 2. Кадры и оплата труда в организации</b>			<b>19</b>	

Тема 2.1. Кадры организации и производительность труда	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Сущность и содержание трудовых ресурсов</b> Государственное регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Уровень квалификации. Современные требования работодателей. Система показателей обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Явочная численность, списочная численность, среднесписочная численность предприятия. Рынок труда. Рабочая сила.	2	2
	2	<b>Экономическая сущность производительности труда</b> Сущность, факторы роста производительности труда на предприятии. Виды производительности труда. Пути повышения производительности труда на предприятии.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Расчет показателей обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Расчет производительности труда.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Написание рефератов на темы «Требования к персоналу на современном предприятии», «Пути повышения производительности труда на предприятии», «Проблемы современного рынка труда».		15	
<b>Раздел 3. Основные показатели деятельности организации</b>			<b>32</b>	
Тема 3.1. Издержки производства и обращения	<b>Содержание</b>		3	
	1	<b>Понятие издержек производства и обращения</b> Сущность и классификация издержек производства и обращения. Внутренние и внешние факторы, влияющие на издержки производства и обращения. Номенклатура статей издержек производства и обращения.	1	2
	2	<b>Анализ издержек производства и обращения</b> Уровень издержек производства и обращения. Темп роста издержек производства и обращения. Размер изменения уровней издержек производства и обращения. Расчет суммы относительной экономии или перерасхода издержек производства и обращения. Планирование издержек производства и		3



	обращения.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
1	Расчет суммы и уровня издержек обращения. Определение размера экономии (перерасхода), темпа снижения (повышения) уровня издержек обращения.		
<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Написание реферата на тему: «Пути минимизации издержек обращения».		15	
Тема 3.2. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия	<b>Содержание</b>	3	
	1 <b>Прибыль и валовой доход предприятия</b> Сущность, роль и значение валового дохода. Источники образования валового дохода. Прогнозирование и анализ валового дохода. Сущность и функции прибыли. Источники образования и распределения прибыли. Виды прибыли.	1	2
	2 <b>Рентабельность предприятия</b> Система показателей рентабельности. Рентабельность продаж. Рентабельность товарооборота, рентабельность собственного капитала. Рентабельность основных фондов. Рентабельность активов. Пути повышения рентабельности предприятия.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Расчет суммы и уровня валового дохода. Расчет точки безубыточности, критической величины валовых доходов (порога рентабельности), запаса финансовой прочности.		
	2 Расчет прибыли предприятия. Расчет рентабельности предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Составление схемы «Виды прибыли». 2.Написание реферата на тему: «Источники формирования прибыли на предприятии». 3.Остаточный контроль знаний в тестовой форме по дисциплине.		
	<b>ВСЕГО</b>		<b>63</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмента и экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оборудован:

- мобильный ПК (ноутбук) ASUS K53S - 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-S62 - 1 шт.
- экран проекционный напольный Projecta - 1шт.
- принтер лазерный Canon i-sensys LBP-3010B - 1шт.
- комплект тематических плакатов,
- стол преподавателя – 1 шт.
- стол аудиторный двухместный – 15 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- шкаф – 1шт.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 400 с. — 978-985-06-2560-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>

**Дополнительные источники:**

1. Экономика организации: практикум /Л.Н. Чечевицына, О.Н. Терещенко – Ростов н/Д.: Феникс, 2020 . – 254 с. –(Среднее профессиональное образование).

2.Экономика организации (предприятия): учебник /В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 9-е изд., перераб.-М.: Кнорус, 2020.

**Периодические издания:**

1. Журнал «Экономический журнал Высшей школы экономики»
2. Журнал «Международная экономика»

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - (официальный сайт Госкомстата РФ)
2. <http://www.economy.gov.ru> -Министерство экономического развития РФ  
На сайте размещены официальные документы министерства, аналитические материалы по экономике, обзор событий, законодательство в сфере экономики.
3. [cea.gov.ru](http://cea.gov.ru) - Центр экономической конъюнктуры при правительстве Российской Федерации.
4. [consultant.ru](http://consultant.ru) - Консультант Плюс.
5. [economicus.ru](http://economicus.ru) – На сайте размещена информация по спектру экономических дисциплин: галерея экономистов; учебно-методические материалы для изучающих экономику.
6. <http://www.aup>. -Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики на предприятии.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>  - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;  -оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.  <b>знания:</b>  -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;  -состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;  -основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	  Оценка результатов практической работы;   Оценка выполнения кейс-заданий;   Оценка умения применять формулы для расчета экономических показателей;   Оценка тестового задания;   Оценка самостоятельной работы;   Проверка и анализ качества выполнения индивидуальных заданий;

<p>-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>-экономику социальной сферы и ее особенности.</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>
--	----------------------------------

