

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.04.2020 09:04:19

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 07.04.2020 г., №8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации



Курск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик: О.И. Кондратенко - преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО: ОК 2 – 4, ПК 1.1

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 17 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение тестовых заданий и рефератов; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; выполнение тестовых заданий | |
| Консультации | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Экономика организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|----------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка | | 8 | |
| Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике | Содержание | 2 | |
| | 1 Предмет экономики как науки Понятие микро- и макроэкономики. Рынок: общая характеристика. Основные элементы рынка. Виды рынка. Экономическая сущность, понятие и основные признаки предприятия. | 2 | 1 |
| | 2 Классификация предприятий Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Конкурентоспособность как важнейшая функция управления предприятием. Добросовестная конкуренция. | | 2 |
| | Самостоятельная работа: 1. Написание реферата на тему «Конкуренция как стимул экономического прогресса». 2. Составление схемы «Взаимодействие предприятия с внешней средой». | 2 ¹ | |
| Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий | Содержание | 2 | |
| | 1 Характеристика предпринимательской деятельности Предпринимательская деятельность: этапы развития, понятие, сущность и организация. Функции предпринимательства. Виды предпринимательства. | 2 | 2 |
| | 2 Организационно-правовые формы предприятий Организационно-правовые формы предприятий: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, | | 2 |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| | государственные и муниципальные унитарные предприятия. | | |
| | Самостоятельная работа: 1. Составление схемы «Организационно-правовые формы предприятий». 2. Написание реферата на тему «История развития предпринимательства в России». | 2 | |
| Раздел 2. Материально-техническая база | | 14 | |
| Тема 2.1. Основные фонды предприятия | Содержание | 6 | |
| 1 | Понятие основных фондов Понятие основных фондов, их состав и структура. Пассивные и активные основные фонды. Моральный и физический износ. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность предприятия. | 2 | 2 |
| 2 | Пути улучшения эффективного использования основных фондов Оценка основных фондов. Первоначальная стоимость, восстановительная стоимость и остаточная стоимость основных фондов предприятия. Пути улучшения эффективного использования основных фондов на предприятии. | | 3 |
| | Практические занятия | 4 | |
| 1 | Расчет показателей состояния и движения основных фондов. | | |
| 2 | Расчет показателей эффективного использования основных фондов. Расчет показателей, характеризующих обеспеченность предприятия основными фондами. | | |
| | Самостоятельная работа: 1. Написание рефератов на тему «Пути повышения эффективного использования основных фондов предприятия». 2. Составление схемы «Классификация основных фондов предприятия». 3. Выполнение тестового задания на тему «Основные фонды предприятия». | 2 ² | |
| Тема 2.2.оборотный капитал предприятия | Содержание | 4 | |
| 1 | Понятие оборотного капитала предприятия | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| | | Сущность, состав и структура оборотного капитала. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Собственный и заемный капитал предприятия. Факторы, влияющие на величину оборотного капитала предприятия. | | |
| | 2 | Показатели эффективности использования оборотного капитала Кэффициент оборачиваемости оборотного капитала, время оборота оборотного капитала (дни), рентабельность оборотного капитала предприятия. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала предприятия. Экономический эффект от ускорения или замедления оборачиваемости оборотного капитала предприятия. | | 3 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала. Расчет среднегодовых остатков оборотного капитала, время оборота оборотного капитала, однодневный оборот. | | |
| | Самостоятельная работа: 1. Составление схемы «Принципы бюджетной системы». 2. Написание реферата на тему: «Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала предприятия». | | 2 | |
| Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации | | | 12 | |
| Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда | Содержание | | 4 | |
| | 1 | Сущность и содержание трудовых ресурсов Государственное регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Уровень квалификации. Современные требования работодателей. Система показателей обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Явочная численность, списочная численность, среднесписочная численность предприятия. Рынок труда. Рабочая сила. | 2 | 2 |
| | 2 | Экономическая сущность производительности труда Сущность, факторы роста производительности труда на предприятии. Виды производительности труда. Пути повышения производительности труда на предприятии. | | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|----------------|---|
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Расчет показателей обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Расчет производительности труда. | | |
| | Самостоятельная работа: 1. Написание рефератов на темы «Требования к персоналу на современном предприятии», «Пути повышения производительности труда на предприятии», «Проблемы современного рынка труда». | | 2 | |
| Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда | Содержание | | 4 | |
| | 1 | Экономическое содержание заработной платы Формы и системы оплаты труда. Минимальная заработная плата. Сдельная оплата труда. Сущность заработной платы и ее роль в современных условиях хозяйствования. Применение сдельной оплаты труда. Условия применения повременной оплаты труда. | 2 | 2 |
| | 2 | Планирование фонда заработной платы Планирование фонда оплаты труда. Состав фонда оплаты труда. Уровень фонда оплаты труда. Темп роста фонда оплаты труда. Размер изменения уровней фонда оплаты труда. Расчет суммы относительной экономии или перерасхода фонда оплаты труда. | | 3 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Расчет заработной платы. Расчет суммы и уровня фонда оплаты труда. | | |
| | Самостоятельная работа: 1. Написание рефератов на темы: «Стимулирование труда на предприятии», «Анализ безработицы в России и в Курской области». | | 1 ³ | |
| Раздел 4. Основные показатели деятельности организации | | | 29 | |
| Тема 4.1. Розничный товарооборот, товарные запасы и | Содержание | | 6 | |
| | 1 | Розничный товарооборот Розничный товарооборот: понятие, состав, показатели. Объем и структура | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| товарооборачиваемость предприятия | | товарооборота. Планирование общего объёма и структуры товарооборота. Роль товарооборота в экономике предприятия, региона, отрасли. Влияние внутренних и внешних факторов на уровень товарооборота предприятия. | | |
| | 2 | Товарные ресурсы предприятия Товарные ресурсы: понятие, сущность, источники их образования. Товарные запасы: понятие, назначение, классификация. Товарооборачиваемость и методика её расчёта. Нормирование товарных запасов. Товарооборачиваемость в днях и в количестве оборотов. Ускорение и замедление товарооборачиваемости. | | 2 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Расчет выполнения плана товарооборота; однодневного товарооборота по каждой группе товаров. Расчет скорости и времени обращения товаров. | | |
| | 2 | Расчет товарных запасов средних. Расчет скорости обращения товаров. Расчет товарооборачиваемости в днях и в количестве оборотов. | | |
| | Самостоятельная работа: 1. Составление схемы «Классификация товарных запасов». 2. Написание рефератов на темы: «Роль товарных запасов в деятельности предприятия», «Факторы, влияющие на величину товарных запасов». | | 1 | |
| Тема 4.2. Издержки производства и обращения | Содержание | | 4 | |
| | 1 | Понятие издержек производства и обращения Сущность и классификация издержек производства и обращения. Внутренние и внешние факторы, влияющие на издержки производства и обращения. Номенклатура статей издержек производства и обращения. | 2 | 2 |
| | 2 | Анализ издержек производства и обращения Уровень издержек производства и обращения. Темп роста издержек производства и обращения. Размер изменения уровней издержек производства и обращения. Расчет суммы относительной экономии или перерасхода издержек производства и обращения. Планирование издержек производства и обращения. | | 3 |

| | | | | |
|--|---|---|----------------|---|
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Расчет суммы и уровня издержек обращения. Определение размера экономии (перерасхода), темпа снижения (повышения) уровня издержек обращения. | | |
| | Самостоятельная работа: 1. Написание реферата на тему: «Пути минимизации издержек обращения». | | 2 | |
| Тема 4.3. Ценообразование | Содержание | | 4 | |
| | 1 | Сущность и функции ценообразования Сущность и функции цены как основной категории рыночной экономики. Методика ценообразования на предприятии. Значение ценообразования на предприятии. | 2 | 2 |
| | 2 | Виды цен. Структура розничной цены. Розничная цена. Оптовая цена. Закупочная цена. Прейскурантная цена. Себестоимость и ее сущность. Значение торговой надбавки при формировании розничной цены. | | 2 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Определение цены товара. | | |
| | Самостоятельная работа: 1. Изучение ФЗ «О ценообразовании». 2. Составление схемы «Структура розничной цены». | | 2 ⁴ | |
| Тема 4.4. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия | Содержание | | 6 | |
| | 1 | Прибыль и валовой доход предприятия Сущность, роль и значение валового дохода. Источники образования валового дохода. Прогнозирование и анализ валового дохода. Сущность и функции прибыли. Источники образования и распределения прибыли. Виды прибыли. | 4 | 2 |
| | 2 | Рентабельность предприятия Система показателей рентабельности. Рентабельность продаж. Рентабельность товарооборота, рентабельность собственного капитала. Рентабельность основных фондов. Рентабельность активов. Пути повышения рентабельности предприятия. | | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Практические занятия | | 2 | |
| 1 | Расчет суммы и уровня валового дохода. Расчет точки безубыточности, критической величины валовых доходов (порога рентабельности), запаса финансовой прочности. | | |
| 2 | Расчет прибыли предприятия. Расчет рентабельности предприятия. | | |
| Самостоятельная работа: 1. Составление схемы «Виды прибыли». 2. Написание реферата на тему: «Источники формирования прибыли на предприятии». 3. Остаточный контроль знаний в тестовой форме по дисциплине. | | 1 | |
| ВСЕГО | | 63 | |

1- в т.ч. 1 час консультаций

2- в т.ч. 1 час консультаций

3- в т.ч. 1 час консультаций

4- в т.ч. 1 час консультаций

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмента и экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оборудован:

- мобильный ПК (ноутбук) ASUS K53S - 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-S62 - 1 шт.
- экран проекционный напольный Projecta - 1шт.
- принтер лазерный Canon i-sensys LBP-3010B - 1шт.
- комплект тематических плакатов,
- стол преподавателя – 1 шт.
- стол аудиторный двухместный – 15 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- шкаф – 1шт.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглой. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 400 с. — 978-985-06-2560-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>

Дополнительные источники:

1. Экономика организации: практикум /Л.Н. Чечевицына, О.Н. Терещенко – Ростов н/Д.: Феникс,2019 . – 254 с. –(Среднее профессиональное образование).

2.Экономика организации (предприятия): учебник /В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 9-е изд., перераб.-М.: Кнорус, 2019.

Периодические издания:

1. Журнал «Экономический журнал Высшей школы экономики»
2. Журнал «Международная экономика»

Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru - (официальный сайт Госкомстата РФ)
2. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ
На сайте размещены официальные документы министерства, аналитические материалы по экономике, обзор событий, законодательство в сфере экономики.
3. cea.gov.ru - Центр экономической конъюнктуры при правительстве Российской Федерации.
4. consultant.ru - Консультант Плюс.
5. economicus.ru – На сайте размещена информация по спектру экономических дисциплин: галерея экономистов; учебно-методические материалы для изучающих экономику.
6. <http://www.aup>. -Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики на предприятии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;-оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;-состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;-основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | <p>Оценка результатов практической работы;</p> <p>Оценка выполнения кейс-заданий;</p> <p>Оценка умения применять формулы для расчета экономических показателей;</p> <p>Оценка тестового задания;</p> <p>Оценка самостоятельной работы;</p> <p>Проверка и анализ качества выполнения индивидуальных заданий;</p> |

| | |
|--|----------------------------------|
| <p>-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>-экономику социальной сферы и ее особенности.</p> | <p>Дифференцированный зачет.</p> |
|--|----------------------------------|

