

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.04.2020 09:04:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac7da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный университет»**

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО  
протокол заседания  
ученого совета от 07.04.2020г., №8

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Статистика**



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Пиняева Э.Г. – преподаватель колледжа коммерции, технологии и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программой подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации, подготовки и переподготовки по профессии « юрист»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена : профессиональный цикл**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) в соответствии ФГОС СПО:ОК 2-5, ПК 1.5

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета органов статистической информации;

- экономико – статистические методы обработки учетно – статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально – экономических процессов, происходящих в стране.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
Практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16*
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

\* в т.ч. 2 ч. консультации

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы статистики</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
Тема 1.1 Сущность и значение статистической науки	<b>Содержание</b>	2	
	1 <b>Развитие теоретических основ статистики, понятие и свойства статистической совокупности.</b> Предмет, метод и задачи дисциплины.		
	2 <b>Теория статистики как отрасль науки, процесс статистического исследования.</b> Понятие организации статистики. Принципы организации государственной статистики.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, специальной и учебной литературы по теме	2	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1 Этапы проведения и программа статистического наблюдения	<b>Содержание</b>	2	
	1 <b>Понятие о статистической информации.</b> Формы, виды и способы сбора первичной информации. Основные организационные формы статистического наблюдения.		3
	2 <b>Виды и способы статистического наблюдения.</b> Программно – методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Меры по обеспечению надежности статистической информации.		3
	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение тестового задания по теме «Статистическое наблюдение»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, специальной и учебной литературы по теме. Выполнение рефератов по темам : « Роль статистического наблюдения в комплексном экономико – статистическом исследовании»; « Особенности организации статистического наблюдения при исследовании деятельности предприятий малого бизнеса»	4	
Тема 2.2 Сводка,	<b>Содержание</b>	2	

группировка и ряды распределения в статистике, наглядное изображение статистических данных	1	<b>Сущность статистической сводки и группировки, принципы выбора группировочного признака, образование групп и интервалов группировки.</b> Статистические ряды распределения. Организация и техника сводки статистических данных.		2
	2	<b>Графическое изображение статистических данных, значение графического метода в статистике, основные элементы графика.</b> Статистические таблицы : две части статистической таблицы.		2
	<b>Практическое занятие:</b> Решение практических задач по теме « Сводка и группировка статистических данных»		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение рефератов : « Использование статистической сводки и группировки при обработки информации в торговой организации» «Использование и значение диаграмм в маркетинговой деятельности фирмы»		1 4	
<b>Раздел 3. Характеристика статистических показателей</b>		<b>24</b>		
Тема 3.1 Статистические величины и показатели	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Статистический показатель и его значение для изучения социально – экономических явлений.</b> Понятие об абсолютных величинах : натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных величин.		3
	2	<b>Относительная величина в статистики, основные виды относительных величин.</b>		3
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет абсолютных и относительных величин по теме « Статистические величины и показатели»		4	
<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение реферата по теме «Статистические показатели, используемые при анализе коммерческой деятельности предприятия		2		
Тема3.2Средние величины и показатели вариации в статистике	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Понятие средней величины, значение и особенности средних величин в статистике.</b> Основные виды средних величин: средняя арифметическая, средняя гармоническая величина.		3
	2	<b>Структурные средние : мода, медиана.</b> Понятие вариации в статистике, показатели вариации.		3
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет основных видов средних величин, расчет среднего квадратического отклонения по		4	



	теме « Средние величины и показатели вариации»			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, специальной и учебной литературы по теме.		2	
Тема 3.3 Статистическое изучение динамики коммерческой деятельности	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Понятие о статистических рядах динамики, процедура смыкания динамических рядов.</b> Статистические показатели динамики социально – экономических явлений.		3
	2	<b>Изучение основной тенденции развития и сезонных колебаний.</b>		3
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет показателей рядов динамики по теме « Ряды динамики»		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение рефератов по темам: «Выявление основной тенденции развития в работе коммерческой организации» «Влияние сезонных колебаний на величину прибыли фирмы»		2	
<b>Раздел 4. Индексный метод в статистических исследованиях коммерческой деятельности</b>			<b>4</b>	
Тема 4.1 Статистические индексы и их роль в изучении коммерческой деятельности	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Понятие об индексах и их значение.</b> Современные методы сбора данных и расчета свободных индексов цен.		3
	2	<b>Индивидуальные и общие индексы.</b> Понятие об индексируемой величине. Индексный метод выявления роли факторов динамики сложных явлений.		3
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет индивидуальных и общих индексов по теме « Статистические индексы»		2	
<b>Раздел 5. Выборочное наблюдение в статистике</b>			<b>2</b>	
Тема 5.1 Выборочное наблюдение в статистике	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Понятие о выборочном наблюдении, его принципы.</b> Характеристика генеральной и выборочной совокупности.		3
	2	<b>Ошибки выборки, ошибки регистрации.</b> Формы выборочного наблюдения : типичное , серийное, механическое.		3
<b>Всего</b>			<b>52</b>	

1 в т.ч.2 ч. консультации

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Профессиональных дисциплин»

Кабинет оборудован:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол аудиторный двухместный – 20 шт.
- стул мягкий – 1 шт.
- стулья аудиторные – 38 шт.
- шкаф – 2 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- персональный компьютер в сборе - 10 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-S62 - 1 шт.
- экран проекционный Draper Luma - 1шт.
- МФУ лазерное Canon i-sensys MF 4410 - 1 шт.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.
- СС КонсультантПлюс Договор №7/ЗЦ от 14.02.2017.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- 1.Илышев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Илышев. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 535 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3 ; [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71220.html>
- 2.Плеханова Т.И. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Плеханова Т.И., Лебедева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 418 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92171.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**Дополнительные источники:**

- 1.Рафикова Н.Т. Основы статистики /Электронный ресурс/: учебное пособие / Рафикова Н.Т.-Электронные текстовые данные. -М. :Финансы и статисти-

ка,2014.-352 с. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18824>.ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.Демография и статистика населения/Электронный ресурс/:учебник/Р.А. Шмойлова.- Электронные текстовые данные. -М.: Финансы и статистика, 2014.- 656 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>.-ЭБС «IPRbooks», по паролю

3.Балдин К.В. общая теория статистики /Электронный ресурс /: учебное пособие / Балдин К.В, Рукосуев А.В.- Электронные текстовые данные .-М.: Дашков и К, 2015.- 312 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5262>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Статистика : учебник и практикум для СПО / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общ. ред. Л. К. Савюка. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01555-3.

**Периодические издания:**

1. Журнал «Вопросы статистики»

**Интернет- ресурсы:**

1.<http://www.gks.ru>- Сайт федеральной службы государственной статистики

2.<http://www.cbr.ru>-Сайт ЦБРФ

3.<http://www.gendocs.ru>-Сайт учебных материалов статистики

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>- исчислять основные статистические показатели;</li> <li>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>- современную структуру органов государственной статистики;</li> <li>- источники учета органов статистической информации;</li> <li>- экономико – статистические методы обработки учетно – статистической информации;</li> <li>- статистические закономерности и динамику социально – экономических процессов, происходящих в стране.</li> </ul>	<p>наблюдения в ходе практической работы;</p> <p>оценка результатов практической работы;</p> <p>оценка результатов практической работы;</p> <p>наблюдения в ходе практической работы.</p> <p>устный и письменный опрос;</p> <p>оценка самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>оценка тестового задания;</p> <p>оценка результатов зачета;</p> <p>оценка результатов дифференцированного зачета.</p>