

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.11.2021 12:34:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da14314135621af0ee57e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»

## Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО  
протокол заседания  
ученого совета от 05.07.2021г., № 12

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.15 Поварское и кондитерское дело.**

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Иерусалимов В. А. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | 3           |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 7           |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 16          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 18          |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

**1.1.** Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.15 Поварское и кондитерское дело.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|         |  |
|---------|--|
| ОК 1    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 2    | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 3    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 4    | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 5    | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 6    | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7    | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8    | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9    | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК.10   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК.11   | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |
| ПК 1.1. | Организовывать подготовку "рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.                                |
| ПК 1.2. | Осуществлять обработку, подготовку экзотических и редких видов сырья: овощей, гри-   |

|         |   |
|---------|---|
|         | бов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи.   |
| ПК 1.3. | Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента.  |
| ПК 1.4. | Осуществлять разработку, адаптацию рецептур полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.   |
| ПК 2.1. | Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.   |
| ПК 2.2. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.  |
| ПК 2.3. | Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов сложного ассортимента.  |
| ПК 2.4. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. |
| ПК 2.5. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.                             |
| ПК 2.6. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.                        |
| ПК 2.7. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи и кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.                 |
| ПК 2.8. | Осуществлять разработку, адаптацию рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.                                  |
| ПК 3.1. | Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.  |
| ПК 3.2. | Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.   |
| ПК 3.3. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.  |
| ПК 3.4. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации канапе, холодных закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.   |
| ПК 3.5. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.                       |
| ПК 3.6. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.                          |
| ПК 3.7. | Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.                                 |
| ПК 4.1. | Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами.   |
| ПК 4.2. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.  |
| ПК 4.3. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий по-  |

|         |  |
|---------|--|
|         | требителей, видов и форм обслуживания.   |
| ПК 4.4. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.                         |
| ПК 4.5. | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.                          |
| ПК 4.6. | Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных и горячих десертов, напитков в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.            |
| ПК 5.1. | Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.                 |
| ПК 5.2. | Осуществлять приготовление, хранение отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.   |
| ПК 5.3. | Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. |
| ПК 5.4. | Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.                |
| ПК 5.5. | Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.                          |
| ПК 5.6. | Осуществлять разработку, адаптацию рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей.                                 |
| ПК 6.1. | Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.  |
| ПК 6.2. | Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.  |
| ПК 6.3. | Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.  |
| ПК 6.4. | Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.   |
| ПК 6.5. | Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте.   |

**Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 8 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                      | 76          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                           | 68          |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | 48          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                | 8           |
| в том числе:   |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)<br>не предусмотрено | –           |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета                     |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Гражданская оборона</b>  |   | 26          |                  |
| Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций   | <b>Содержание</b>   | 6           |                  |
|   | 1 <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b><br>Предназначение и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Структура РСЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций   | 2           | 2                |
|   | 2 <b>Предназначение Гражданской обороны</b><br>Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. | 2           | 2                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).<br>Подготовка докладов по теме:<br>1. Органы управления гражданской обороны. |   | 2           |                  |
| Тема 1.2. Орга-   | <b>Содержание</b>   | 8           |                  |

|  |                   |   |   |   |
|--|-------------------|---|---|---|
| низация гражданской обороны  | 1                 | <b>Оружие массового поражения и защита от него</b><br>Понятие о ядерном оружии, химическом и биологическом оружии. Поражающие факторы оружия. Классификация отравляющих веществ по действию на организм. Способы применения оружия<br>Предназначение и классификация средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Убежища и противорадиационные укрытия. Размещение и правила поведения людей в убежище<br>Понятие о зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Назначение и устройство приборов радиационной и химической разведки и контроля | 2 | 2 |
|  | 2                 | <b>Назначение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</b><br>Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи от оружия массового поражения. Медицинские средства защиты.  | 2 | 2 |
|  | 3                 | <b>Назначение средств коллективной защиты от оружия массового поражения.</b><br>Предназначение и классификация средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Убежища и противорадиационные укрытия. Размещение и правила поведения людей в убежище<br>Понятие о зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Назначение и устройство приборов радиационной и химической разведки и контроля.  | 2 | 2 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).<br>Подготовка докладов по теме:<br>1. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. |                   |   | 2 |   |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях   | <b>Содержание</b> |   | 8 |   |
|  | 1                 | <b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b><br>Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, наводнениях<br>Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях<br>Защита при наводнениях<br>Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах   | 2 | 2 |
|  | 2                 | <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b><br>Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)<br>Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте   | 2 |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).   |                   |   | 2 |   |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| Подготовка докладов по темам:<br>1. Правила поведения при наводнениях.<br>2. Правила поведения при ДТП.<br>3. Правила поведения при пожаре и обрушении здания.<br>4. Правила поведения при химической аварии.<br>5. Правила поведения при радиационной аварии.<br>6. Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами. |  |    |   |
| Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке   | <b>Содержание</b>  | 2  |   |
|   | 1 <b>Способы защиты населения при неблагоприятной экологической обстановке</b><br>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке<br>Отработка правил поведения при неблагоприятной экологической обстановке   | 2  | 1 |
| Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке  | <b>Содержание</b>  | 2  |   |
|   | 1 <b>Способы защиты населения при неблагоприятной социальной обстановке</b><br>Обеспечение безопасности при эпидемии<br>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков<br>Обеспечение безопасности в случае захвата заложником<br>Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Итоговое занятие. | 2  | 1 |
|   | 2 Итоговое занятие.  | 2  |   |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы (для подгруппы юношей)</b>   |  | 50 |   |
| Тема 2.1 Оружие массового поражения и защита от него.   | <b>Содержание</b>  |    |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |    |   |
|   | 1 Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.  | 2  |   |
| 2 Назначение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.  | 2  |    |   |

|  |                              |   |   |   |
|--|------------------------------|---|---|---|
|  | 3                            | Назначение средств коллективной защиты от оружия массового поражения.<br>Приборы радиационной и химической разведки и контроля.             | 2 |   |
| Тема 2.2. Вооружённые Силы России на современном этапе   | <b>Содержание</b>            |   |   |   |
|  | <b>Практические занятия.</b> |   |   |   |
|  | 1                            | Изучение примеров героизма и воинского товарищества русских воинов.   | 2 | 2 |
|  | 2                            | Организационная структура и задачи Вооружённых Сил РФ.  | 2 | 2 |
|  | 3                            | Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.   | 2 | 2 |
|  | 4                            | Виды Вооружённых Сил и рода войск на современном этапе.   | 2 | 2 |
|  | 5                            | Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.   | 2 | 2 |
|  | 6                            | Определение правовой основы прохождения военной службы.   | 2 | 2 |
|  | 7                            | Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.   | 2 | 2 |
| Тема 2.3. Уставы Вооружённых Сил России  | <b>Содержание</b>            |   |   |   |
|  | 1                            | Устав внутренней службы Вооружённых Сил России. Отработка порядка приема Военной присяги.   | 2 | 2 |
|  | 2                            | Практические основы дисциплинарного устава Вооружённых сил Российской Федерации.  | 2 | 2 |
|  | 3                            | Практические основы устава гарнизонной и караульной службы.   | 2 | 2 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. |                              |   | 2 |   |
| Тема 2.4 Строевая подготовка.  | 1                            | Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении              | 4 |   |
|  | 2                            | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него | 4 |   |
|  | 3                            | Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.      | 2 |   |
|  | 4                            | Построение и отработка движения походным строем.  | 2 |   |

|   |   |  |    |   |
|---|---|--|----|---|
|   | 5 | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.  | 2  |   |
| Тема 2.5.<br>Огневая подготовка           | 1 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Правила подготовки автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата  | 2  | 2 |
|   | 2 | Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание   | 2  |   |
| Тема 2.6.<br>Медико-санитарная подготовка | 1 | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.<br>Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.<br>Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.<br>Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.<br>Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. | 4  |   |
| <b>Всего:</b>                             |   |  | 76 |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала  | Объем часов | Уровень освоения |  |
|--|--|-------------|------------------|--|
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний (для подгруппы девушек)</b>   |  | 50          |                  |  |
| <b>Тема 1. Здоровье человека</b>   | <b>Практические работы</b>   | 4           | 2                |  |
|  | 1  |             |                  | Изучение понятия «Здоровье» как комплексной категории.   |
|  | 2  |             |                  | Изучение основных положений Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан РФ».   |
| <b>Тема 2. Болезни человека, их профилактика</b>   | <b>Практические работы</b>   | 4           | 2                |  |
|  | 1  |             |                  | Изучение понятия об инфекционных болезнях. Воздушно-капельные и гематогенные инфекции, их клиника и профилактика.                |
|  | 2  |             |                  | Изучение зоонозов и болезней, передаваемых половым путем. Изучение мер профилактики инфекционных заболеваний.                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, изучение нормативных документов. |  | 2           |                  |  |
| <b>Тема 3. Первая доврачебная помощь</b>   | <b>Практические работы</b>   | 40          | 2                |  |
|  | 1  |             |                  | Изучение понятия о неотложных состояниях и общих принципах оказания первой медицинской помощи.                                   |
|  | 2  |             |                  | Изучение комплекса сердечно-легочной реанимации и показаний к ее применению.   |
|  | 3  |             |                  | Диагностирование и оказание первой помощи при контузии, обмороке, коллапсе.  |
|  | 4  |             |                  | Оказание первой помощи при различных комах при сахарном диабете.   |
|  | 5  |             |                  | Изучение понятия травмы и мер первой помощи при них. Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах и травмах позвоночника. |
|  | 6  |             |                  | Оказание первой помощи при механических повреждениях: переломах, вывихах, растяжениях, ушибах.                                   |
|  | 7  |             |                  | Изучение различных видов ран и мер оказания первой доврачебной помощи.   |
|  | 8  |             |                  | Наложение повязок при различных ранениях и травмах.  |
| 9  | Изучение различных видов кровотечений, их особенностей. Оказание первой доврачебной помощи |             |                  |  |

|               |  |  |           |  |
|---------------|--|--|-----------|--|
|               |  | при кровотечениях и шоке.  |           |  |
| 10            |  | Изучение различных видов ожогов и мер первой доврачебной помощи.                       |           |  |
| 11            |  | Изучение мер первой доврачебной помощи при температурных воздействиях на организм.     |           |  |
| 12            |  | Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.                  |           |  |
| 13            |  | Изучение мер первой доврачебной помощи при различных видах утопления.                  |           |  |
| 14            |  | Изучение различных видов отравлений и мер оказания первой доврачебной помощи.          |           |  |
| 15            |  | Изучение укусов различными животными и мер оказания первой доврачебной помощи.         |           |  |
| 16            |  | Изучение мер первой доврачебной помощи при бронхиальной астме и анафилактическом шоке. |           |  |
| 17            |  | Оказание первой помощи при гипертоническом кризе и приступе стенокардии.               |           |  |
| 18            |  | Изучение мер первой помощи при инфаркте и инсульте.                                    |           |  |
| 19            |  | Оказание первой доврачебной помощи при попадании инородных тел.                        |           |  |
| 20            |  | Оказание первой доврачебной помощи при эпилептическом припадке.                        |           |  |
| <b>Всего:</b> |  |  | <b>76</b> |  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Кабинет оборудован:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- стол аудиторный двухместный – 19 шт.
- стулья аудиторные – 37 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- шкаф для хранения раздаточного материала и наглядных пособий – 2 – шт.
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7- 13

шт;

- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном 1- шт;
- респиратор Р-2 2- шт;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-, 11) 1 шт;
- ватно-марлевая повязка-5 шт;
- носилки санитарные 1- шт;
- бинты марлевые -3 шт;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые – 2 шт;
- огнетушители порошковые (учебные)- 1 шт;
- огнетушители углекислотные (учебные)- 1 шт;
- комплект плакатов по Гражданской обороне- 1 шт;
- комплект плакатов по Основам военной службы- 1 шт;
- комплект плакатов по Основам медицинских знаний- 1 шт;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376>

##### **Дополнительные источники:**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образова-

ние). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437961>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437964>

3. ГОСТ Р 22.0.02-94 «БЧС. Термины и определения основных понятий».

4. ГОСТ Р 22.3.01-94 «БЧС, Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования».

5. ГОСТ Р 22.3.03-94 «БЧС. Защита населения. Основные положения».

6. ГОСТ Р 22.9.01-95 «БЧС. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования».

7. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Еременко В. Д. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 368 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433348>

9. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. — М.: Эксмо, 2019. — 608 с.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://ele74197079.narod.ru> – ОБЖ и охрана труда: материалы для самостоятельной работы.

2. <http://obz-bzd-npt.narod.ru> - материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖД.

3. <http://www.kbzhd.ru> - культура безопасности жизнедеятельности.

4. <http://www.edu.ru> – обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию курсов ОБЖ и БЖД, архив избранных статей журнала «ОБЖ. Основы безопасности жизни»

5. <http://instrukciy.narod.ru/> - тематические сборники нормативных документов о порядке проведения аттестации рабочих мест

6. [http://www.sci/aha/ru/ATL/ra22\\_a.htm](http://www.sci/aha/ru/ATL/ra22_a.htm). - информационный бюллетень Центра демографии и экологии человека.

7. [info@mchs.gov.ru](mailto:info@mchs.gov.ru) - официальный сайт МЧС России.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;</li><li>- решение ситуационных задач по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты населения;</li><li>- оценка практической работы;</li><li>- демонстрация умений пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;</li><li>- тестирование;</li><li>- оценка правильности выполнения практического задания и самостоятельной внеаудиторной работы;</li><li>- решение ситуационных задач;</li><li>- наблюдение в процессе теоретических и практических занятий и оценка практической работы;</li><li>- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим;</li><li>- оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи, решение ситуационных задач;</li><li>- обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов</li></ul> |