

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.04.2020 17:04:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da1475415362ffa0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

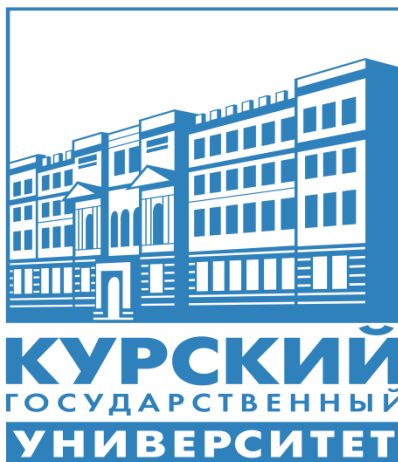
Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
ученого совета от 07.04.2020 г., №8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс



Курск 2020

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Разработчик:

А.Э. Федосова – преподаватель колледжа коммерции, технологии и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО: ОК 1, 2, 4 - 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3

| | |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.2 | Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 2.3 | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |

В результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

знать:

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 87 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 87 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 28 |
| консультации | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права | | 44 | |
| Тема 1.1. Гражданский процесс как отрасль современной российской правовой системы | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Понятие гражданского процесса и его задачи Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса: понятие, признаки и задачи. Система стадий гражданского процесса. Гражданское процессуальное право как отрасль права, учебная дисциплина, наука. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права. Понятие и виды источников гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц | 4 | 1 |
| | 2 Принципы гражданского процессуального права Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Виды принципов. Общеправовые принципы. Отраслевые принципы. Межотраслевые принципы. Организационные и функциональные принципы. Система принципов гражданского процессуального права | | 1 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1 Анализ соотношения норм материального и процессуального права | | |
| | 2 Сравнительный анализ принципов гражданского процесса, содержащихся в Конституции РФ и ГПК РФ | | |
| Самостоятельная работа: работа с положениями гл. I ГПК РФ (ст.ст. 1-4,11); работа с положениями гл. I (ст. ст. 5-13), гл.15 (ст.157) ГПК РФ. | 3 ¹ | | |
| Тема 1.2. Подведомственность и подсудность гражданских дел | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Понятие и виды подведомственности Исключительная, альтернативная и условная подведомственность. Дела, подведомственные судам общей юрисдикции, арбитражным судам, Конституционному Суду РФ. Последствия нарушения правил о подведомственности | 4 | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|----------------|---|
| | 2 | Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Изменение подсудности. Соглашения о подсудности. Передача дела, принятого к производству, в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела | | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Решение спорных практических ситуаций, связанных с определением подведомственности и подсудности гражданских дел | | |
| | Самостоятельная работа: работа с положениями гл. 3 ГПК РФ (ст. ст. 23-33); ст.ст. 27-33 АПК РФ, ст.125 Конституции РФ | | 3 ² | |
| Тема 1.3. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Понятие сторон в гражданском процессе Общие и распорядительные права и обязанности сторон. Понятие ненадлежащей стороны и условия ее замены. Процессуальное правопреемство. Процессуальное соучастие. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Их процессуальные права и обязанности | 4 | 1 |
| | 2 | Понятие и признаки судебного представительства Основания и виды судебного представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Общие и специальные полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Способы оформления полномочий представителя | | 1 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Решение спорных правовых ситуаций по определению сторон, третьих лиц в деле, замене ненадлежащей стороны, возможности процессуального правопреемства, наличия или отсутствия полномочий процессуального представительства. | | |
| | 2 | Составление доверенности на ведение дела в суде | | |
| | Самостоятельная работа: работа с положениями гл.гл. 4,5 ГПК РФ; гл.10 (ст. ст. 182-189) ГК РФ; ФЗ «О прокуратуре РФ». | | 2 | |
| Тема 1.4. Судебные расходы, судебные штрафы, | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Судебные расходы: понятие, виды, цели взыскания | 4 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| процессуальные сроки | | Государственная пошлина: понятие, виды, порядок уплаты. Цена иска: понятие, правила определения. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Отсрочка, рассрочка, уменьшение размера государственной пошлины. Доплата и возврат государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела в суде. Понятие судебного штрафа. Основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебных штрафов | | |
| | 2 | Понятие, значение и классификация процессуальных сроков Сроки рассмотрения гражданских дел. Порядок исчисления процессуальных сроков. Порядок приостановления, продления и восстановления пропущенных процессуальных сроков | | 1 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Решение практических ситуаций, связанных с определением размера госпошлины при подаче иска в суд | | |
| | 2 | Определение судебных расходов при разрешении дела по существу | | |
| | Самостоятельная работа: работа с положениями гл. 25.3 Налогового Кодекса РФ; гл. 7, 8, 9 ГПК РФ (ст.ст.88-112) | | 2 | |
| Тема 1.5. Судебное доказывание и доказательства | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Понятие и цель судебного доказывания и классификация доказательств в гражданском процессе Основные этапы доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Выявление доказательств. Собираемые доказательства и бремя доказывания. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции. Истребование доказательств судом: основания, процессуальный порядок. Исследование доказательств и их оценка. Оценка доказательств: сущность, критерии, основные правила. Требования, предъявляемые к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность и достаточность. Понятие и виды средств доказывания. Письменные доказательства: понятие и виды | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Решение задач и спорных практических ситуаций, связанных с определением предмета и средств доказывания, с оценкой относимости и допустимости доказательств по гражданским делам | | |
| | Самостоятельная работа: работа с положениями гл. 6 ГПК РФ (ст.ст.55-87) | | 2 | |
| Раздел 2. Производство в суде первой инстанции | | 30 | | |

| | | | | |
|--|---|---|----------------|---|
| Тема 2.1. Приказное производство. Исковое производство | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Анализ приказного производства Понятие приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Понятие судебного приказа, его форма и содержание. Порядок осуществления приказного производства: подача и принятие заявления о выдаче судебного приказа; уведомление должника; возражения относительно исполнения судебного приказа, последствия их направления в суд; выдача судебного приказа. Основания для отмены судебного приказа | 4 | 2 |
| | 2 | Анализ искового производства Понятие и сущность искового производства. Понятие и элементы иска. Классификация исков. Иски о присуждении, о признании и преобразовательные иски. Право на иск и право на предъявление иска. Правовые последствия предъявления иска. Защита интересов ответчика. Понятие и условия предъявления встречного иска. Понятие и классификация возражений ответчика | | 2 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Определение предмета и основания иска, решение задач по определению видов иска; условий действительности мирового соглашения | | |
| | 2 | Защита интересов ответчика при принятии решения об обеспечении иска | | |
| | Самостоятельная работа: работа с положениями гл. 11 ГПК РФ (ст.ст.121-130); гл.гл. 12,13 ГПК РФ (ст.ст. 131-146); изучение периодической литературы по теории иска | | 4 ³ | |
| Тема 2.2. Возбуждение гражданского дела в суде | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Характеристика стадии возбуждения дела Понятие и общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие, форма и содержание искового заявления. Процессуальный порядок подачи искового заявления, последствия его несоблюдения. Основания для отказа в принятии искового заявления. Основания для возвращения искового заявления. Решение судьей вопроса о принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству и её значение. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: работа с положениями гл. 12 ГПК РФ (ст. 131-136); ознакомление с процессуальными документами по данной теме. Работа с положением | | 4 | |

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------|---|
| | гл.14 ГПК РФ (ст.ст.147-153); изучение постановления Пленума Верховного Суда РФ «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству». | | |
| Тема 2.3. Судебное разбирательство | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Характеристика стадии судебного разбирательства Понятие и общая характеристика стадии судебного разбирательства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Составные части судебного разбирательства: подготовительная часть, рассмотрение дела по существу, судебные прения, заключение прокурора, постановление и объявление решения. Процессуальный порядок их осуществления. Временная остановка судебного разбирательства: понятие и основания для перерыва; понятие и основания для отложения судебного разбирательства. Окончание производства по делу без вынесения решения. Протокол судебного заседания: понятие, содержание; ведение; ознакомление с протоколом и подача замечаний на протокол | 2 | 1 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1 Проведение деловой игры «Судебное разбирательство по гражданскому делу» с последующим анализом | | |
| | 2 Составление процессуальных документов | | |
| | Самостоятельная работа: работа с положением гл. гл.15, 17,18,19,21 ГПК РФ; изучение судебной практики | 4 ⁴ | |
| Тема 2.4. Постановления суда | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Отличие судебного решения от судебного определения. Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Решение задач по определению требований, предъявляемых к судебному решению | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 ⁵ | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Выполнение домашнего задания, предусматривающего выполнение задач и упражнений, выданных на практических занятиях; составление сравнительной таблицы: «Дела особого и искового производства» изучение судебной практики | | |
| Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений в суде второй инстанции | | 5 | |
| Тема 3.1. Апелляционное производство. Кассационное производство | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Анализ апелляционного и кассационного производства Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Лица, имеющие право на обжалование решения мирового судьи. Срок и место подачи жалобы. Содержание апелляционной жалобы. Постановление суда апелляционной инстанции. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования, его субъекты и объекты. Процессуальный порядок и срок обжалования. Содержание кассационной жалобы (представления). Последствия несоблюдения порядка кассационного обжалования. Действия суда после получения кассационной жалобы (представления). | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Решение практических ситуаций по соблюдению порядка предъявления кассационной жалобы, составление процессуальных документов | | |
| | Самостоятельная работа: работа с положениями гл.гл. 39,40 ГПК РФ; Постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»; работа с положениями гл.гл. 41,42 ГПК РФ; Постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции» | 3 | |
| Всего: | | 87 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

- 1- в т.ч. 1 час консультаций
- 2- в т.ч. 1 час консультаций
- 3- в т.ч. 2 часа консультаций
- 4- в т.ч. 2 часа консультаций
- 5- в

т.ч.

2

часа

консультаций

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оборудован:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол аудиторный двухместный – 15 шт.
- стулья аудиторные – 34 шт.
- шкаф – 4 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- Таблица «Виды юридических лиц»
- Схемы «Недействительность сделок»
- Таблица «Вещные права на землю»
- Таблица «Наследование по закону»

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993
2. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. 2020. - 470 с. 9-с изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт.;
2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]: под редакцией М. Ю. Лебедева.- 4е изд., перераб. и доп.-Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 446 с.;

Дополнительные источники:

1. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] Под редакцией М. Ю. Лебедева. - 9-е изд., перераб. и доп.-Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 250 с.;
2. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. -Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 183 с.

Периодические издания:

1. Журнал «Адвокатская практика»;
2. Журнал «Судья»

Пакеты прикладных профессиональных программ:

1. КонсультантПлюс. Справочная правовая система, содержащая действующие нормативные правовые акты

Интернет-ресурсы

1. www.garant.ru (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
2. www.rg.ru (сайт «Российской газеты»)
3. www.privlaw.ru (сайт Центра частного права)
4. www.supscourt.ru (сайт Верховного Суда РФ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, деловой игры, научно-практической конференции, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Суден должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Гражданско-процессуальный кодекс РФ- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда понятие и особенности гражданско-правовых отношений;- формы защиты прав граждан и юридических лиц;- виды и порядок гражданского судопроизводства;- основные стадии гражданского процесса. | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и экспертная оценка хода деловой игры;</p> <p>Грамотность анализа нормативного правового акта, с использованием информационно-компьютерных технологий.</p> <p>Контроль и оценка сочетания теории и практического применения знаний студентов при решении кейс-заданий;</p> <p>Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам;</p> <p>Оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при защите отчетных работ (рефератов, сообщений, эссе);</p> <p>Экспертная оценка выполненных презентаций, индивидуальных и групповых творческих заданий;</p> <p>Оценка правильности оформления процессуальных документов, без нарушения процессуальных норм;</p> <p>Анализ и оценка выработки собственной позиции и умение юридически грамотно обосновать её при написании эссе.</p> |