

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2021 22:07:45

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный университет»**

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 01.11.2021 г., № 3

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика отрасли**



Курск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование** (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик: О.И. Кондратенко - преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика отрасли

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО: ОК 01, 02, 04, 05, 09, 10, 11, ПК 11.1

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
-------	--	---

ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> <p><b>Умения:</b> Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p> <p><b>Знания:</b> Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение тестовых заданий и рефератов; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; выполнение тестовых заданий	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	<b>Содержание</b>	2	
	1 <b>Предмет экономики как науки</b> Понятие микро- и макроэкономики. Рынок: общая характеристика. Основные элементы рынка. Виды рынка. Экономическая сущность, понятие и основные признаки предприятия. Классификация предприятий Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Конкурентоспособность как важнейшая функция управления предприятием. Добросовестная конкуренция.	2	1 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Написание реферата на тему «Конкуренция как стимул экономического прогресса». 2. Составление схемы «Взаимодействие предприятия с внешней средой».	1	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	<b>Содержание</b>	2	
	1 <b>Характеристика предпринимательской деятельности</b> Предпринимательская деятельность: этапы развития, понятие, сущность и организация. Функции предпринимательства. Виды предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий Организационно-правовые формы предприятий: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.	2	2 2



	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление схемы «Организационно-правовые формы предприятий». 2. Написание реферата на тему «История развития предпринимательства в России».		1	
<b>Раздел 2. Материально- техническая база</b>			<b>12</b>	
Тема 2.1. Основные фонды предприятия	<b>Содержание</b>		6	
	1	<b>Понятие основных фондов</b> Понятие основных фондов, их состав и структура. Пассивные и активные основные фонды. Моральный и физический износ. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность предприятия. Пути улучшения эффективного использования основных фондов Оценка основных фондов. Первоначальная стоимость, восстановительная стоимость и остаточная стоимость основных фондов предприятия. Пути улучшения эффективного использования основных фондов на предприятии.	2	2 3
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Расчет показателей состояния и движения основных фондов.	2	
	2	Расчет показателей эффективного использования основных фондов. Расчет показателей, характеризующих обеспеченность предприятия основными фондами.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Написание рефератов на тему «Пути повышения эффективного использования основных фондов предприятия». 2. Составление схемы «Классификация основных фондов предприятия». 3. Выполнение тестового задания на тему «Основные фонды предприятия».		1	
Тема 2.2.оборотный капитал предприятия	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Понятие оборотного капитала предприятия</b> Сущность, состав и структура оборотного капитала. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Собственный и заемный	2	2 3

		капитал предприятия. Факторы, влияющие на величину оборотного капитала предприятия. Показатели эффективности использования оборотного капитала Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала, время оборота оборотного капитала (дни), рентабельность оборотного капитала предприятия. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала предприятия. Экономический эффект от ускорения или замедления оборачиваемости оборотного капитала предприятия.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала. Расчет среднегодовых остатков оборотного капитала, время оборота оборотного капитала, однодневный оборот.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление схемы «Принципы бюджетной системы». 2. Написание реферата на тему: «Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала предприятия».		1	
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>			<b>10</b>	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Сущность и содержание трудовых ресурсов</b> Государственное регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Уровень квалификации. Современные требования работодателей. Система показателей обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Явочная численность, списочная численность, среднесписочная численность предприятия. Рынок труда. Рабочая сила. Экономическая сущность производительности труда Сущность, факторы роста производительности труда на предприятии. Виды производительности труда. Пути повышения производительности труда на предприятии.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Расчет показателей обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Расчет производительности труда.		

	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Написание рефератов на темы «Требования к персоналу на современном предприятии», «Пути повышения производительности труда на предприятии», «Проблемы современного рынка труда».		1	
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Экономическое содержание заработной платы</b> Формы и системы оплаты труда. Минимальная заработная плата. Сдельная оплата труда. Сущность заработной платы и ее роль в современных условиях хозяйствования. Применение сдельной оплаты труда. Условия применения повременной оплаты труда. Планирование фонда заработной платы Планирование фонда оплаты труда. Состав фонда оплаты труда. Уровень фонда оплаты труда. Темп роста фонда оплаты труда. Размер изменения уровней фонда оплаты труда. Расчет суммы относительной экономии или перерасхода фонда оплаты труда.	2	2 3
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Расчет заработной платы. Расчет суммы и уровня фонда оплаты труда.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Написание рефератов на темы: «Стимулирование труда на предприятии», «Анализ безработицы в России и в Курской области».		1	
<b>Раздел 4. Основные показатели деятельности организации</b>			<b>16</b>	
Тема 4.1. Издержки производства и обращения	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Понятие издержек производства и обращения</b> Сущность и классификация издержек производства и обращения. Внутренние и внешние факторы, влияющие на издержки производства и обращения. Номенклатура статей издержек производства и обращения. Анализ издержек производства и обращения Уровень издержек производства и обращения. Темп роста издержек производства и обращения. Размер изменения уровней издержек	2	2 3

		производства и обращения. Расчет суммы относительной экономии или перерасхода издержек производства и обращения. Планирование издержек производства и обращения.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Расчет суммы и уровня издержек обращения. Определение размера экономии (перерасхода), темпа снижения (повышения) уровня издержек обращения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Написание реферата на тему: «Пути минимизации издержек обращения».		1	
Тема 4.2. Ценообразование	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Сущность и функции ценообразования</b> Сущность и функции цены как основной категории рыночной экономики. Методика ценообразования на предприятии. Значение ценообразования на предприятии. Виды цен. Структура розничной цены. Розничная цена. Оптовая цена. Закупочная цена. Прейскурантная цена. Себестоимость и ее сущность. Значение торговой надбавки при формировании розничной цены.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Определение цены товара.		
Тема 4.3. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия	<b>Содержание</b>		6	
	1	<b>Прибыль и валовой доход предприятия</b> Сущность, роль и значение валового дохода. Источники образования валового дохода. Прогнозирование и анализ валового дохода. Сущность и функции прибыли. Источники образования и распределения прибыли. Виды прибыли. Рентабельность предприятия Система показателей рентабельности. Рентабельность продаж. Рентабельность товарооборота, рентабельность собственного капитала. Рентабельность основных фондов. Рентабельность активов. Пути повышения рентабельности предприятия.	2	2

<b>Практические занятия</b>		4	
1	Расчет суммы и уровня валового дохода. Расчет точки безубыточности, критической величины валовых доходов (порога рентабельности), запаса финансовой прочности.	2	
2	Расчет прибыли предприятия. Расчет рентабельности предприятия.	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление схемы «Виды прибыли». 2. Написание реферата на тему: «Источники формирования прибыли на предприятии». 3. Остаточный контроль знаний в тестовой форме по дисциплине.		1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оборудован:

- мобильный ПК (ноутбук) ASUS K53S - 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-S62 - 1 шт.
- экран проекционный напольный Projecta - 1шт.
- принтер лазерный Canon i-sensys LBP-3010B - 1шт.
- комплект тематических плакатов,
- стол преподавателя – 1 шт.
- стол аудиторный двухместный – 15 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- шкаф – 1шт.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11628-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457143>

**Дополнительные источники:**

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 383 с. - (Профессиональное

образование). - ISBN 978-5-534-02043-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450684>

2. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. -Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 424 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-10525-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456718>

**Периодические издания:**

1. Журнал «Экономический журнал Высшей школы экономики»
2. Журнал «Международная экономика»

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - (официальный сайт Госкомстата РФ)
2. <http://www.economy.gov.ru> -Министерство экономического развития РФ

На сайте размещены официальные документы министерства, аналитические материалы по экономике, обзор событий, законодательство в сфере экономики.

3. [cea.gov.ru](http://cea.gov.ru) - Центр экономической конъюнктуры при правительстве Российской Федерации.

4. [consultant.ru](http://consultant.ru) - Консультант Плюс.

5. [economicus.ru](http://economicus.ru) – На сайте размещена информация по спектру экономических дисциплин: галерея экономистов; учебно-методические материалы для изучающих экономику.

6. <http://www.aup>. -Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики на предприятии.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li><li>-оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</li></ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li><li>-состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>-основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li><li>-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li><li>-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>-экономику социальной сферы и ее особенности.</li></ul>	<p>Оценка результатов практической работы;</p> <p>Оценка выполнения кейс-заданий;</p> <p>Оценка умения применять формулы для расчета экономических показателей;</p> <p>Оценка тестового задания;</p> <p>Оценка самостоятельной работы;</p> <p>Проверка и анализ качества выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>