

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.04.2020 11:24:04

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac7da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 07.04.2020 г., № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Разработчик:

Махова В.И. – преподаватель колледжа коммерции, технологии и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Семейное право» входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО: ОК 2, 4, 5, 7- 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2

| | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат |
| ПК 2.2 | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 2 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| Работа с лекционным материалом Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме; изучение и обобщение опубликованной и неопубликованной (местной) судебной и иной практики. Письменное или устное решение кейс-заданий, решение комплектов задач, изучение нормативных актов и литературных источников по определенной теме с последующей устной беседой с преподавателем. Проведение дискуссий по определенным проблемам на базе прочитанной литературы, Разработка презентаций (проектов) Написание реферата (эссе) Подготовка к контрольной работе | |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы семейного законодательства | | 4 | |
| Тема 1.1. Семейное право как современная отрасль российской правовой системы | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Понятие и принципы семейного права Место семейного права в системе правовых отраслей РФ. Понятие и предмет семейного права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Семейные правоотношения. Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Содержание семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве, и их виды. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Акты гражданского состояния и их государственная регистрация. Родство и свойство, понятие и юридическое значение. Осуществление и защита семейных прав. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Правовой анализ осуществления и защиты семейных прав | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к дискуссии по теме: «Место семейного права в системе отраслей права» 2. Подготовка эссе по теме: «История семейного права России». Примерная тематика эссе: • Вариант 1: Семейное право России до Петра I; • Вариант 2: Семейное право России периода Империи; • Вариант 3: Семейное право России с 1917 по 1926 г.; • Вариант 4: Семейное право России с 1926 по 1969 г.; • Вариант 5: Семейное право России с 1969 по 1995 г. 3. Решение задач по теме | 20 | |
| Раздел 2. Основные институты семейного | | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| права | | | |
| Тема 2.1. Правовое регулирование брака. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | <p>1 Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Основания возникновения брачного правоотношения. Регистрация брака и ее юридическое значение. Порядок государственной регистрации заключения брака. Понятие прекращения брака. Основания прекращения брачного правоотношения. Прекращение брака путем его расторжения в органах ЗАГСа. Прекращение брака путем его расторжения в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание проекта Закона Курской области «О порядке и условиях вступления в брак на территории Курской области лиц, не достигших возраста 16 лет» 2. Решение задач по теме, выданных на практических занятиях</p> | 16 | |
| Тема 2.2. Права и обязанности супругов. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | <p>Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Объекты права общей совместной собственности супругов и собственности каждого из супругов. Особенности правового режима вкладов в кредитные учреждения, пая в жилищном и жилищно-строительном кооперативе и т.п. Договорный режим имущества супругов. Понятие и правовая природа брачного договора. Правовой режим брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Назначение наказания. Общие начала назначения наказания. Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств, их классификация и характеристика.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление проекта брачного договора 2. Написание эссе | 14 | |
| Тема 2.3. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Основания для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Момент возникновения этих правоотношений. Установление происхождения детей. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства (материнства). Понятие и виды родительских правоотношений. Права несовершеннолетних детей. Защита прав детей. Характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание прав и обязанностей родителей. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Особенности алиментных обязательств супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить проект соглашения между генетическими родителями и суррогатной матерью. 2. Составить проект соглашения между родителями ребенка и бабушкой ребенка, проживающей за границей, о порядке общения ее с ребенком 3. Решение задач по теме 4. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме 5. Подготовка презентации и публичное выступление по теме: «Алиментные обязательства» | 16 | |
| Тема 2.4. Формы воспитания | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан | <p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита их прав и интересов. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Основные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей Усыновление (удочерение). Развитие законодательства об усыновлении. Условия и порядок усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление проектов нормативных правовых актов, касающихся вопросов реализации семейной и демографической политики на территории Курской области Подготовка документации по усыновлению(удочерению), опеке и попечительству Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме</p> | 12 | |
| Всего: | | 90 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оборудован:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол аудиторный двухместный – 15 шт.
- стулья аудиторные – 34 шт.
- шкаф – 4 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- Таблица «Виды юридических лиц»
- Схемы «Недействительность сделок»
- Таблица «Вещные права на землю»
- Таблица «Наследование по закону»

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-

ФЗ

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / И. Л. Корнеева. - 3-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2019.-361 с.-(Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2.;

2. Пузиков, Р. В. Семейное право: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]/ Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М. : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. -(Серия : Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-01537-9.

Дополнительная литература

1. Семейное право: учебник и практикум для вузов/ Л.М. Пчелинцева и др.; под редакцией Л.М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л.В. Цитович. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 330 с. – (Бакалавр и специалист). -ISBN 978-5-534-06463-6

2. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0.

Периодические издания:

1. Журнал «Адвокатская практика»;
2. Журнал «Семейное и жилищное право»

Пакеты прикладных профессиональных программ

1. КонсультантПлюс. Справочная правовая система, содержащая действующие нормативные правовые акты
2. Справочная правовая система «Гарант»

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.vsrfl.ru.
2. Официальный сайт Европейского суда по правам человека – www.echr.coe.int.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;- составлять брачный договор и алиментное соглашение;- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и источники семейного права;- содержание основных институтов семейного права. | <p>Оценка практической работы; решения кейс-заданий, комплектов задач</p> <p>Наблюдение за ходом деловой игры Наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии Контроль деятельности студентов на практическом занятии; решение кейс-заданий</p> <p>Оценка проверочной работы Оценка самостоятельной работы студентов</p> <p>Дифференцированное тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ оценка «отлично» - при 91-100 % правильных ответов,▪ оценка «хорошо» - при 71-90 % правильных ответов,▪ оценка «удовлетворительно» - при 51-70 % правильных ответов,▪ оценка «неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов. |