

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.02.2021 12:07:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c00247f04de7089ac5507a05ad19541b501111d0ee97e72a19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

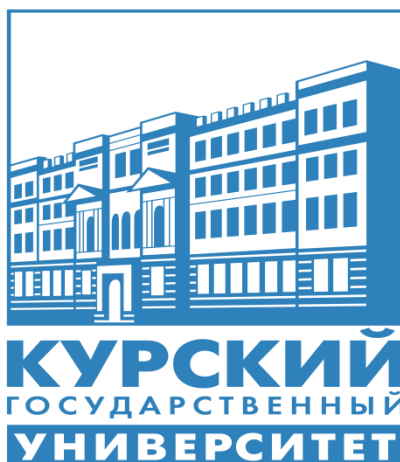
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 07.04.2020 г., №8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО



Курск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Гуйда-Дудина О.В. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Семейное право» входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО: ОК 2, 4, 5, 7- 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа;
консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
в том числе:	
Работа с лекционным материалом	
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме; изучение и обобщение опубликованной и неопубликованной (местной) судебной и иной практики.	<i>6</i>
Письменное или устное решение кейс-заданий, решение комплектов задач, изучение нормативных актов и литературных источников по определенной теме с последующей устной беседой с преподавателем.	<i>3</i>
Проведение дискуссий по определенным проблемам на базе прочитанной литературы,	<i>3</i>
Разработка презентаций (проектов)	<i>5</i>
Написание реферата (эссе)	<i>4</i>
Подготовка к контрольной работе	<i>1</i>
Консультации	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы семейного законодательства		16	
Тема 1.1. Семейное право как современная отрасль российской правовой системы	Содержание учебного материала	8	
	1 Понятие и принципы семейного права Место семейного права в системе правовых отраслей РФ. Понятие и предмет семейного права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Задачи семейного права. Особенности метода семейно-правового регулирования. Основные принципы семейного права. Система семейного права как отрасли и как науки. Правовые институты в семейном праве, их расположение и структура. Комплексные институты в семейном праве. Источники семейного права.	4	1
	2 Семейные правоотношения Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Содержание семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве, и их виды. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Акты гражданского состояния и их государственная регистрация. Родство и свойство, понятие и юридическое значение. Осуществление и защита семейных прав. Органы, осуществляющие защиту семейных прав. Способы защиты субъективных семейных прав. Ответственность и санкции в семейном праве. Особенности семейно-правовых санкций, их отличие от гражданско-правовых и иных правовых санкций. Понятие и виды семейно-правовой ответственности. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.		1
	Практические занятия	4	
	1 Регулирование семейных отношений.		
2 Правовой анализ осуществления и защита семейных прав			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка к дискуссии по теме: «Место семейного права в системе отраслей права»</p> <p>2. Подготовка семинара по теме: «История семейного права России».</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p> Вариант 1: Семейное право России до Петра I;</p> <p> Вариант 2: Семейное право России периода Империи;</p> <p> Вариант 3: Семейное право России с 1917 по 1926 г.;</p> <p> Вариант 4: Семейное право России с 1926 по 1969 г.;</p> <p> Вариант 5: Семейное право России с 1969 по 1995 г.</p> <p> Вариант 6: Семейное право с 1995 по настоящее время</p> <p>3. Решение задач по теме</p>	8 ¹	
<p>Раздел 2. Основные институты семейного права</p>		74	
<p>Тема 2.1. Правовое регулирование брака.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	12	
	<p>1 Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Основания возникновения брачного правоотношения. Регистрация брака и ее юридическое значение. Порядок государственной регистрации заключения брака. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.</p>	4	2
	<p>2 Прекращение брака Понятие прекращения брака. Основания прекращения брачного правоотношения. Прекращение брака путем его расторжения в органах ЗАГС. Прекращение брака путем его расторжения в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного</p>		2

	умершим или признанного безвестно отсутствующим.		
	Практические занятия	8	
1	Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок заключения брака		
2	Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок признания брака недействительным.		
3	Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок прекращения брака		
4	Претензионно-исковая работа по теме «Правовое регулирование брака»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4 ²	
	1. Создание проекта Закона Курской области «О порядке и условиях вступления в брак на территории Курской области лиц, не достигших возраста 16 лет»		
	2. Решение задач по теме, выданных на практических занятиях		
Тема 2.2. Права и обязанности супругов.	Содержание учебного материала	8	
1	Законный режим имущества супругов Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Объекты права общей совместной собственности супругов и собственности каждого из супругов. Особенности правового режима вкладов в кредитные учреждения, пая в жилищном и жилищно-строительном кооперативе и т.п. Правовой режим имущества супругов, приобретенного в период раздельного проживания без расторжения брака. Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Доли в общей совместной собственности супругов при разделе имущества супругов. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе имущества.	4	1
2	Договорный режим имущества супругов Понятие и правовая природа брачного договора. Правовой режим брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Ответственность супругов по общим обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.		1
	Практические занятия	4	
1	Правовой анализ законного режима имущества супругов		
2	Составление брачного договора		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление проекта брачного договора 2. Написание эссе		4 ³	
Тема 2.3. Правоотношения родителей и детей	Содержание учебного материала		8	
		Основания для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми 1 Момент возникновения этих правоотношений. Установление происхождения детей. Государственная регистрация рождения ребенка. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства (материнства).	6	1
		Понятие и виды родительских правоотношений 2 Права несовершеннолетних детей. Понятие ребенка. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав детей.		1
		Характеристика родительских прав и обязанностей 3 Содержание прав и обязанностей родителей. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. Основания прекращения родительских прав. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи.		1
		Практические занятия	2	
		1 Соблюдение последовательности составления и заполнения документов при лишение родительских прав		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Законспектировать 1 статью из списка дополнительной литературы по вариантам 2. Решение задач по теме	4 ⁴	
Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи	Содержание учебного материала		10	
		Алиментные обязательства родителей и детей 1 Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Алиментные соглашения. Взыскание алиментов в судебном порядке. Обязанность совершеннолетних детей содержать родителей.	6	2
		Обязанности супругов по взаимному содержанию 2 Особенности алиментных обязательств супругов (бывших супругов). Формы и		2

		основания взаимной материальной поддержки супругов. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов.		
	3	Алиментные обязательства других членов семьи Обязанность уплаты алиментов трудоспособных совершеннолетних других членов семьи в пользу несовершеннолетних членов семьи. Условия возникновения права на алименты у совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся в помощи членов семьи. Основания освобождения трудоспособных членов семьи от алиментных обязательств. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство		
		Практические занятия	4	
	1	Расчет порядка уплаты и взыскания алиментов	2	
	2	Составление соглашения об уплате алиментов, заявление о выдаче судебного приказа о взыскании алиментов, исковое заявление	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме	4 ⁵	
		Содержание учебного материала	10	
Тема 2.5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	1	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей Защита их прав и интересов. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью (усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в приемную семью), в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей всех типов.	4	2
	2	Основные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей Усыновление (удочерение). Развитие законодательства об усыновлении. Условия и порядок усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. Лица, имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления. Опека и попечительство. Порядок установления опеки (попечительства) над детьми. Законодательные требования к опекунам (попечителям) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.		1

	<p>Прекращение опеки и попечительства над детьми. Приемная семья. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Требования, предъявляемые законодательством к приемным родителям, их статус. Права детей, переданных в приемную семью. Защита личных и имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью</p>		
	Практические занятия:	6	
	1 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей		
	2 Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы усыновления (удочерения), опеки и попечительства как формы принятия детей на воспитание в условиях семьи		
	3 Подготовка документации по усыновлению (удочерению), опеке и попечительству		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление проектов нормативных правовых актов, касающихся вопросов реализации семейной и демографической политики на территории Курской области	4 ⁶	
Тема 2.6. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан	Содержание учебного материала	4	
	1 Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами Российской Федерации. Расторжение брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи. Усыновление (удочерение). Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.	2	2
	Практическая работа	2	
	1 Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих применение норм семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан		
	Самостоятельная работа обучающихся	2 ⁷	

	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме		
Контрольная работа по курсу семейное право		2	
<u>Примерные варианты:</u>			
Вариант 1. Принципы семейного права			
Вариант 2. Прекращение брака			
Вариант 3. Порядок уплаты и взыскания алиментов			
Вариант 4. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей			
Всего:		90	

- 1- 2 часа консультаций
- 2- 1 час консультаций
- 3- 1 час консультаций
- 4- 1 час консультаций
- 5- 1 час консультаций
- 6- 1 час консультаций
- 7- 1 час консультаций

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Кабинет оборудован:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол аудиторный двухместный – 20 шт.
- стул мягкий – 1 шт.
- стулья аудиторные – 38 шт.
- шкаф – 2 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- персональный компьютер в сборе - 10 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-S62 - 1 шт.
- экран проекционный DraperLuma - 1шт.
- МФУ лазерное Canon i-sensys MF 4410 - 1 шт.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.
- СС КонсультантПлюс Договор №7/ЗЦ от 14.02.2017.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)
3. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 24.04.2020 № 147-ФЗ)

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 258 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02868-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450695>

2. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 361 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03868-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450692>;

Дополнительная литература

1. Пузиков, Р. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 167 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01537-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450896>

2. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 153 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11486-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456567>

Периодические издания:

1. Журнал «Адвокатская практика»;
2. Журнал «Семейное и жилищное право»

Пакеты прикладных профессиональных программ

1. КонсультантПлюс. Справочная правовая система, содержащая действующие нормативные правовые акты
2. Справочная правовая система «Гарант»

Интернет-ресурсы

1. www.duma.gov.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации
2. www.vsrfr.ru - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
3. www.echr.coe.int - официальный сайт Европейского суда по правам человека
4. www.zags.nalog.ru - Единый государственный реестр записей актов гражданского состояния. Информационно-аналитический портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. 	<p>Оценка практической работы; решения кейс-заданий, комплектов задач</p> <p>Наблюдение за ходом деловой игры Наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии Контроль деятельности студентов на практическом занятии; решение кейс-заданий</p> <p>Оценка проверочной работы Оценка самостоятельной работы студентов</p> <p>Дифференцированное тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценка «отлично» - при 91-100 % правильных ответов, ▪ оценка «хорошо» - при 71-90 % правильных ответов, ▪ оценка «удовлетворительно» - при 51-70 % правильных ответов, ▪ оценка «неудовлетворительно»- менее 50 % правильных ответов.

