

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2021 10:49:00

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 01.11.2021 г., № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК



Курск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчики:

Макарова Я.А., Агаева Т.А. – преподаватели колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т. п.	44
Консультации	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		18	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание материала	12	
	Практические занятия	8	
	1 Повторение фонетического материала: -основные звуки и интонации языка; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков.		
	2 Введение лексического материала по теме.		
	3 Изучение грамматического материала: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.		
	4 Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг)	4	
Самостоятельная работа Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград». Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь минисообщение.			
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в колледже, на работе	Содержание материала	6	
	Практические занятия	2	
	1 Введение лексического материала по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на		

		основе продуктивных способов словообразования.		
		Самостоятельная работа Проект «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби».	4	
Раздел 2. Развивающий курс			208	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день		Содержание материала	12	
		Практические занятия	8	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Закрепление лексического материала.		
	3	Составление монологических и диалогических сообщений по теме.		
	4	Изучение грамматического материала: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения		
		Самостоятельная работа Эссе «День, который я не забуду никогда».	4	
Тема 2.2. Мое обучение		Содержание материала	8	
		Практические занятия	8	
	1.	Введение лексического материала по теме.		
	2.	Закрепление лексического материала.		
	3.	Составление монологических и диалогических сообщений по теме.		
4.	Изучение грамматического материала: -артикл: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикла. Употребление существительных без артикла.			
Тема 2.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		Содержание материала	12	
		Практические занятия	8	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Закрепление лексического материала.		
	3	Составление монологических и диалогических сообщений по теме.		
4	- Изучение грамматического материала: -числительные;			

		-образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.		
		Самостоятельная работа Проект «Здоровый образ жизни», «День здоровья»	4	
Тема 2.4. Город, деревня, инфраструктура		Содержание материала	12	
		Практические занятия	8	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Активизация лексики по изученной теме.		
	3	Составление монологических и диалогических сообщений по теме.		
	4	Изучение грамматического материала: -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.		
		Самостоятельная работа Экскурсия – «Мой родной город». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей».	4	
Тема 2.5. Досуг		Содержание материала	10	
		Практические занятия	8	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Закрепление лексического материала.		
	3	Составление монологических и диалогических сообщений по теме.		
	4	Изучение грамматического материала: -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах -придаточные предложения времени и условия		
		Самостоятельная работа Проект: «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т. д.)».	2	
Тема 2.6. Новости, средства массовой информации		Содержание материала	10	
		Практические занятия	8	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Закрепление лексического материала		
	3	Составление монологических и диалогических сообщений		
		4 Изучение грамматического материала: - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.		

	Самостоятельная работа Проект «Средства массовой информации».	2		
Тема 2.7. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание материала	8		
	Практические занятия	6		
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Активизация лексики по изученной теме.		
	3	Изучение грамматического материала: -сложноподчиненные предложения; -понятие согласование времен и косвенная речь; -неопределенные местоимения; -имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; -наречия в сравнительной и превосходной степенях.		
	Самостоятельная работа Эссе «У природы нет плохой погоды». Проект «Планета – наш дом».	2		
Тема 2.8. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание материала	10		
	Практические занятия	8		
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Активизация лексики по изученной теме.		
	3	Составление монологических и диалогических сообщений по теме		
4	Изучение грамматического материала: -глаголы в страдательном залоге; -инфинитив и инфинитивные обороты.			
	Самостоятельная работа Эссе «Иностранный язык в современном мире». Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж».	2		
Тема 2.9. Образование в России и за рубежом, начальное образование	Содержание материала	8		
	Практические занятия	8		
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Активизация лексики по изученной теме.		
	3	Составление монологических и диалогических сообщений по теме.		
4	Изучение грамматического материала: -глаголы в страдательном залоге;			

		-инфинитив и инфинитивные обороты.		
Тема 2.10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание материала		8	
	Практические занятия		8	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Активизация лексики по изученной теме.		
	3	Составление монологических и диалогических сообщений по теме.		
4	Изучение грамматического материала: -сложноподчиненные предложения.			
Тема 2.11. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание материала		11	
	Практические занятия		6	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Закрепление лексического материала.		
	3	Изучение грамматического материала: -глаголы в страдательном залоге; -сложноподчиненные предложения.		
Самостоятельная работа Проект «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни». Эссе «Жизнь в обществе». Письмо другу на тему «Традиции моей семьи». Проект «Праздники России».		5 ¹		
Тема 2.12. Профессии, карьера	Содержание материала		8	
	Практические занятия		8	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Активизация лексики по изученной теме.		
	3	Составление монологических и диалогических сообщений.		
4	Отработка грамматического материала: -распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.			
Тема 2.13. Отдых, каникулы, отпуск	Содержание материала		8	
	Практические занятия		8	
	1	Изучение лексического материала по теме.		

Туризм	2	Активизация лексики по изученной теме.		
	3	Составление монологических и диалогических сообщений.		
	4	Изучение грамматического материала: -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
Тема 2.14. Искусство и развлечения	Содержание материала		13	
	Практические занятия		8	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Закрепление лексического материала.		
	3	Составление монологических и диалогических сообщений.		
	4	Отработка грамматического материала: -глаголы в страдательном залоге.		
	Самостоятельная работа Экскурсия по музеям города. Проект «Лучший отдых».		5 ²	
Тема 2. 15. Государственное устройство, правовые институты	Содержание материала		8	
	Практические занятия		8	
	1	Введение лексического материала по теме		
	2	Активизация лексики по изученной теме.		
	3	Отработка грамматического материала: -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	4	Контрольная работа		
Тема 2.16. Документы (письма, контракты)	Содержание материала		6	
	Практические занятия		6	
	1	Изучение лексического материала по теме.		
	2	Составление монологических сообщений по теме.		
	3	Отработка грамматического материала: -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
Тема 2.17. Планирование времени (рабочий день)	Содержание материала		13	
	Практические занятия		8	
	1	Введение лексического материала по теме.		
2	Закрепление лексического материала в упражнениях.			

	3	Составление монологических сообщений по теме.	5 ³	
	4	Отработка грамматического материала: -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Самостоятельная работа Эссе «Мой рабочий день».			
Тема 2.18. Условия проживания, система социальной помощи	Содержание материала		6	
	Практические занятия		6	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Отработка лексического материала в упражнениях.		
	3	Составление монологических сообщений по теме		
Тема 2.19. Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения)	Содержание материала		6	
	Практические занятия		6	
	1	Изучение лексического материала по теме.		
	2	Активизация лексики по изученной теме.		
	3	Закрепление лексического материала в упражнениях.		
	Тема 2.20. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера	Содержание материала		11
Практические занятия		6		
1		Введение лексического материала по теме.		
3		Закрепление лексического материала.		
2		Составление монологических сообщений по теме.		
Самостоятельная работа Проект «Деловая молодежь». Проект «Моя семья». Проект «Моя квартира».		5 ⁴		
Тема 2. 21. Интернет	Содержание материала		6	
	Практические занятия		6	
	1	Изучение лексического материала по теме.		
	2	Закрепление лексического материала.		
	3	Составление монологических сообщений по теме.		

Тема 2.22. Страноведение	Содержание материала		6	
	Практические занятия		6	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Закрепление лексического материала.		
3	Составление монологических сообщений по теме.			
Тема 2.23. Музыка, литература, писатели	Практические занятия		8	
	1	Изучение лексического материала.		
	2	Активизация лексики по изученной теме.		
	3	Отработка навыков монологической речи.		
	4	Контрольная работа		
Самостоятельная работа Проект «Мой любимый писатель (композитор, произведение)». Проект «Страна изучаемого языка». Проект «Интернет в нашей жизни».		8 ⁵		
Дифференцированный зачет			2	
Всего			228	

1- в т.ч. 2 часа консультаций

2- в т.ч. 2 часа консультаций

3- в т.ч. 2 часа консультаций

4- в т.ч. 2 часа консультаций

5- в т.ч. 4 часа консультаций

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: - стол офисный -1;

- стул преподавателя- 1;

- ученические столы -8;

- ученические стулья -16;

- шкаф для документов -1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448454>.

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437709>.

3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446858>.

4. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434369>.

Дополнительные источники

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/444375>.

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/448651>.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/433316>.

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437048>.

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437049>.

6. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/433888>.

7. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437254>.

8. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/445843>.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-общаться (устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- оценка домашних заданий проблемного характера;- оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;- оценка монологических и диалогических высказываний;- письменный опрос;- устный опрос;- контрольные работы;- тестирование;- дифференцированный зачет.