

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Худин Александр Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.04.2020 11:29:33  
Уникальный идентификатор документа:  
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Курский государственный университет»**  
**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

**УТВЕРЖДЕНО**  
протокол заседания  
ученого совета от 07.04.2020 г., № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчики:

Макарова Я.А., Бутягина Т.А. – преподаватели колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа;

самостоятельной работы обучающегося 116 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>146</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>30</i></b>
в том числе:	
лекции, уроки	
практические занятия	<b><i>30</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>116</i></b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Урок</b>	2	
1	Введение лексического материала по теме. Изучение грамматического материала: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение, перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление монологических сообщений по теме.	<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>138</b>	
Тема 2.1.	<b>Практическое занятие</b>	2	

Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	2	Введение лексического материала по теме. Изучение грамматического материала: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения -артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение, перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление монологических сообщений по теме.		6	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Практическое занятие</b>		2	
	3	Введение лексического материала по теме. - Изучение грамматического материала: -числительные; -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.		
<b>Самостоятельная работа</b> Чтение, перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление монологических сообщений по теме.		6		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<b>Практическое занятие</b>		2	
	4	Введение лексического материала по теме. Изучение грамматического материала: -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.		
<b>Самостоятельная работа</b> Чтение, перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление монологических сообщений по теме.		6		
Тема 2.4. Досуг	<b>Практическое занятие</b>		2	
	5	Введение лексического материала по теме. Изучение грамматического материала: -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах -придаточные предложения времени и условия		
<b>Самостоятельная работа</b> Чтение, перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление монологических сообщений по теме.		11		
Тема 2.5.	<b>Урок</b>		2	



Новости, средства массовой информации	6	Введение лексического материала по теме. Изучение грамматического материала: - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение, перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление монологических сообщений по теме.		8	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Практическое занятие</b>		2	
	7	Введение лексического материала по теме. Изучение грамматического материала: -сложноподчиненные предложения; -понятие согласование времен и косвенная речь; -неопределенные местоимения; -имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; -наречия в сравнительной и превосходной степенях.		
<b>Самостоятельная работа</b> Чтение, перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление монологических сообщений по теме.		8		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Практическое занятие</b>		2	
	8	Введение лексического материала по теме. Активизация лексики по изученной теме. Изучение грамматического материала: -глаголы в страдательном залоге; -инфинитив и инфинитивные обороты.		
<b>Самостоятельная работа</b> Чтение, перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление монологических сообщений по теме.		8		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение,	<b>Практическое занятие</b>		2	
	9	Введение лексического материала по теме. Активизация лексики по изученной теме. Изучение грамматического материала: -сложноподчиненные предложения.		

обычаи и праздники	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение, перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление монологических сообщений по теме.	8	
Тема 2.9. Профессии, карьера	<b>Практическое занятие</b>	4	
	10 Введение лексического материала по теме.		
	11 Отработка грамматического материала: -распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение, перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление монологических сообщений по теме.	11	
Тема 2.10. Искусство и развлечения	<b>Урок</b>	2	
	12 Введение лексического материала по теме. Отработка грамматического материала: -глаголы в страдательном залоге.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение, перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление монологических сообщений по теме.	12	
Тема 2.11. Государственное устройство, правовые институты	<b>Практическое занятие</b>	6	
	13 Введение лексического материала по теме		
	14 Отработка грамматического материала: -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	15 Составление монологических и диалогических сообщений		
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение, перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление монологических сообщений по теме.	12	
Тема 2.12.	<b>Практическое занятие</b>	2	

Документы (письма, контракты)	16	Составление монологических сообщений по теме. Изучение лексического материала по теме.		
		<b>Самостоятельная работа</b> Чтение, перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление монологических сообщений по теме	<b>12</b>	
<b>Всего</b>			<b>146</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: - стол офисный -1;

- стул преподавателя- 1;

- ученические столы -8;

- ученические стулья -16;

- шкаф для документов -1.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448454>.

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437709>.

##### **Дополнительные источники**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433316>.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437048>.

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437049>.

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437254>.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-общаться (устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка домашних заданий проблемного характера;</li><li>- оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li><li>- оценка монологических и диалогических высказываний;</li><li>- письменный опрос;</li><li>- устный опрос;</li><li>- контрольные работы;</li><li>- тестирование;</li><li>- дифференцированный зачет.</li></ul>