

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 09:03:13

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

«Курский государственный университет»

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 07.04.2020 г., №8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**



Курск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчики:

Бутягина Т. А., Макарова Я. А. – преподаватели колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов, консультации 10 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>146</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>122</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<i>122</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>14</i></b>
<i>Консультации</i>	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практические занятия</b>	8	
1	Повторение фонетического материала: -основные звуки и интонаемы языка; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков.		
2	Введение лексического материала по теме.		
3	Изучение грамматического материала: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.		
4	Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг)		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград». Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь минисообщение.	<b>1</b>	
Тема 1.2.	<b>Практические занятия</b>	4	

Межличностные отношения дома, в колледже, на работе	1	Введение лексического материала по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	2	Изучение грамматического материала: -модальные глаголы, их эквиваленты; -сложносочиненные предложения; -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби».		<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			<b>132</b>	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Изучение грамматического материала: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения -артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «День, который я не забуду никогда».		<b>1</b>		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	- Изучение грамматического материала: -числительные; -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.		
<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Здоровый образ жизни», «День здоровья»		<b>1</b>		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Активизация лексики по изученной теме.		
	3	Изучение грамматического материала:		



		-образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.		
		<b>Самостоятельная работа</b> Экскурсия – «Мой родной город». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей».	<b>1</b>	
Тема 2.4. Досуг		<b>Практические занятия</b>	4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Изучение грамматического материала: -образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах -придаточные предложения времени и условия		
		<b>Самостоятельная работа</b> Проект: «Любимая книга (фильм. спектакль, журнал и т. д.)».	<b>1</b>	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации		<b>Практические занятия</b>	4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Изучение грамматического материала: - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах.		
		<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Средства массовой информации».	<b>1</b>	
Тема 2.6. Природа и человек (климат. погода, экология)		<b>Практические занятия</b>	6	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Активизация лексики по изученной теме.		
	3	Изучение грамматического материала: -сложноподчиненные предложения; -понятие согласование времен и косвенная речь; -неопределенные местоимения; -имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; -наречия в сравнительной и превосходной степенях.		
		<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «У природы нет плохой погоды». Проект «Планета – наш дом».	<b>1</b>	
Тема 2.7. Образование в		<b>Практические занятия</b>	6	
	1	Введение лексического материала по теме.		

России и за рубежом, среднее профессиональное образование	2	Активизация лексики по изученной теме.	1	
	3	Изучение грамматического материала: -глаголы в страдательном залоге; -инфинитив и инфинитивные обороты.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Иностранный язык в современном мире». Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж».			
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Активизация лексики по изученной теме.		
	3	Изучение грамматического материала: -сложноподчиненные предложения.		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Изучение грамматического материала: -глаголы в страдательном залоге; -сложноподчиненные предложения.		
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Составление монологических сообщений по теме.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни». Эссе «Жизнь в обществе». Письмо другу на тему «Традиции моей семьи». Проект «Праздники России».		3 <sup>1</sup>	
Тема 2.11. Профессии,	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Введение лексического материала по теме.		

карьера	2	Активизация лексики по изученной теме.		
	3	Отработка грамматического материала: -распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск Туризм	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Изучение лексического материала по теме.		
	2	Активизация лексики по изученной теме.		
	3	Изучение грамматического материала: -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
Тема 2.13. Искусство и развлечения	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Отработка грамматического материала: -глаголы в страдательном залоге.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Экскурсия по музеям города. Проект «Лучший отдых».		3 <sup>2</sup>	
Тема 2. 14. Государственное устройство, правовые институты	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Введение лексического материала по теме		
	2	Активизация лексики по изученной теме.		
	3	Отработка грамматического материала: -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	4	Контрольная работа		
Тема 2.15. Документы (письма, контракты)	<b>Практические занятия</b>		4	
	Изучение лексического материала по теме.			
	1	Изучение лексического материала по теме.		
	2	Составление монологических сообщений по теме.		
Тема 2.16. Планирование времени (рабочий	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Закрепление лексического материала в упражнениях.		

день)	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Мой рабочий день». Проект «Заключение контракта». Проект «Международные отношения».	3 <sup>3</sup>	
Тема 2.17. Условия проживания, система социальной помощи	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Введение лексического материала по теме.		
	2 Отработка лексического материала в упражнениях.		
Тема 2.18. Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения)	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Изучение лексического материала по теме.		
	2 Активизация лексики по изученной теме.		
	3 Закрепление лексического материала в упражнениях.		
Тема 2.19. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Введение лексического материала по теме.		
	2 Составление монологических сообщений по теме.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Деловая молодежь». Проект «Моя семья». Проект «Моя квартира».	3 <sup>4</sup>	

Тема 2. 20. Интернет	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение лексического материала по теме.		
	2	Составление монологических сообщений по теме.		
Тема 2.21. Страноведение	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Введение лексического материала по теме.		
	2	Составление монологических сообщений по теме.		
Тема 2.22. Музыка, литература, писатели	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Изучение лексического материала.		
	2	Активизация лексики по изученной теме.		
	3	Отработка навыков монологической речи.		
	4	Контрольная работа		
<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Мой любимый писатель (композитор, произведение)». Проект «Страна изучаемого языка». Проект «Интернет в нашей жизни».		3 <sup>5</sup>		
<b>Всего</b>			<b>146</b>	

1- в т.ч. 2 часа консультаций

2- в т.ч. 2 часа консультаций

3- в т.ч. 2 часа консультаций

4- в т.ч. 2 часа консультаций

5- в т.ч. 2 часа консультаций

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: - стол офисный -1;

- стул преподавателя- 1;

- ученические столы -8;

- ученические стулья -16;

- шкаф для документов -1.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448454>.

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437709>.

3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446858>.

4. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434369>.

##### **Дополнительные источники**

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/444375>.

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/448651>.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/433316>.

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437048>.

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437049>.

6. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/433888>.

7. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437254>.

8. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/445843>.

## **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-общаться (устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка домашних заданий проблемного характера;</li><li>- оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li><li>- оценка монологических и диалогических высказываний;</li><li>- письменный опрос;</li><li>- устный опрос;</li><li>- контрольные работы;</li><li>- тестирование;</li><li>- дифференцированный зачет.</li></ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Иностранный язык**  
по специальности  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
базовой подготовки

**Квалификация юрист**

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с примерной программой по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Рабочая программа может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере юриспруденции.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. Общее количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 146 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 122 часа;  
самостоятельной работы 14 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

**5. Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**6. Разработчик:** ПЦК Общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Преподаватели колледжа коммерции, технологий и сервиса  
Бутягина Т. А., Макарова Я. А.

