

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.04.2020 09:05:13

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac7da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»

**колледж коммерции, технологии и сервиса**

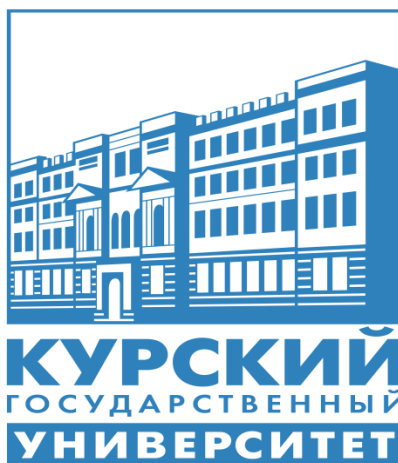
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 07.04.2020 г., №8

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История



Курск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский Государственный Университет»

Разработчик:

Жданова И.В. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский Государственный Университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 4.3	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию

**Цель:**

Сформировать представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.
- семинарские занятия -8 часов;

консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>В том числе:</b> семинарские занятия	<b>8</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <b>Виды самостоятельной работы:</b> творческие задания, таблицы, индивидуальные проекты, эссе, презентации.	<b>8</b>
консультации	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифф. зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1 <b>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b> Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	1
	2 <b>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b> Духовное развитие в период «оттепели» в СССР. В. Шукшин, Ю. Любимов, Б. Окуджава, Н. Михалков, Ю. Башмет.	2	1
	3 <b>Внешняя политика СССР.</b> Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций «Духовное развитие в период «оттепели» в СССР»	<b>4</b>	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1 <b>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b> Польша, ГДР, Чехословакия, Румыния, Югославия.	2	2
	2 <b>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</b> Необходимость реформирования. Новое политическое мышление.	2	2
	3 <b>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.</b> Российская Федерация как правопреемница СССР. Развитие СНГ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.»</b> Разработка проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века</b>		<b>38</b>	

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b> Парад суверенитетов. Образование национальных фронтов. Образование национальных партий.	2	2
	2	<b>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</b> «Цветные» революции: Киргизия, Грузия, Украина. Нагорный Карабах, Южная Осетия, Абхазия.	2	2
	3	<b>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</b> Планы НАТО в отношении России.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов при изучении темы «Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века»</b> Составление перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР- тезисы. Прогнозирование востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обосновать свой прогноз.		<b>2</b>	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Россия на постсоветском пространстве.</b> Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	2	1
	2	<b>Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</b> Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов в этом регионе. Чеченские войны.	2	1
	3	<b>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</b> Республика Саха. Деление России на территориальные округа.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Рассмотрение политических карт 1993- 2009 гг. Анализ решений Президента по реформе территориального устройства РФ.		2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Расширение Евросоюза.</b> Формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2
	2	<b>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</b>		2



		Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</b> Обновление культуры. Проблема взаимодействия культур.	2	2
	2	<b>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</b> Тенденции в развитии национальных культур. Религиозные конфессии.	2	2
	3	<b>Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.</b> Неофашизм, скинхеды, антифа, футбольные фанаты.	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1.Место традиционных религий в современных условиях. 2.Многовековая культура народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.		2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Территориальная целостность России.</b> Уважение прав населения России и соседних народов. Условия политического развития.	4	2
	2	<b>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1.Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России. Инновационный характер и возможности применения в экономике. 2.Проблемы сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.		4	
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

##### **1. Мебель и стационарное оборудование:**

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол под компьютер – 1 шт.
- стол под цветы – 3 шт.
- стол аудиторный двухместный – 16 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- тумба под цветы – 1 шт.
- шкаф закрытый – 2 шт.
- шкаф тумбовый с полками – 2 шт.
- трибуна переносная – 1 шт.

##### **2. Технические средства обучения:**

- мобильный ПК (ноутбук) Sony VAIO – 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-U32 – 1 шт.
- экран проекционный напольный Draper Diplomat - 1шт.
- принтер лазерный Canon LBP-2900 - 1шт.

##### **3. Программное обеспечение:**

- Microsoft Windows XP Pro SP 3 Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open Li-cense:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454840> (дата обращения: 23.05.2020).

2. Крамаренко. Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438399>.

3. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433770>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433333>.

2. Нагаева Г. Памятка по всеобщей истории [Электронный ресурс] / Г. Нагаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019 — 94 с. — 978-5-222-22600-1. — Режим дост па:<http://www.iprbookshop.ru/59413.html>.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
4. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li><li>- назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li><li>- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка домашних заданий проблемного характера;</li><li>- оценка практических заданий по работе с информацией;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li><li>- письменный опрос;</li><li>- устный опрос;</li><li>- контрольные работы;</li><li>- тестирование;</li><li>- дифференцированный зачет.</li></ul>