

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.11.2021 12:34:05

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный университет»**

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 05.07.2021 г., №12

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы философии**



Курск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Жданова И.В. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	3
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	4
<b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	8
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;  
семинарские занятия – 8 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>В том числе:</b>	
<b>Семинарские занятия</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и её история</b>		<b>28</b>	
Тема 1. 1 Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 <b>Становление философии и мифологии</b> Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Миф как первая ступень становления философских взглядов на мир. Мифологическое мировоззрение, его особенности.	2	1
	2 <b>Предмет и определение философии</b> Философия - составная часть духовной культуры общества. Структура философии: онтология, гносеология, методология, аксиология, герменевтика.	2	1
	3 <b>Функции философии</b> Теоретико – познавательная, функция формирования убеждений, познавательная, аксиологическая.	2	1
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1 <b>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)</b> Древнекитайская философия, конфуцианство, буддизм как философско – религиозная система Древней Индии	2	2
	2 <b>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель</b> Космизм древне - греческой философии. Атомисты, софисты, киники, циники, стоики.	2	2
	3 <b>Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</b> Августин Блаженный, его философская концепция. Фома Аквинский как величайший представитель схоластической философии.	2	2
	<b>Семинарские занятия</b> Философия Древнего Китая и Древней Индии: Сравнительный аспект – ответы на вопросы. Философские школы Древней Греции - тестовые задания. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии - устное	8	

	задание.		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	<b>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения</b> Особенности философии нового Времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2
	2	<b>Немецкая классическая философия</b> Философия позитивизма и эволюционизма. И. Кант о моральном законе. Г. Гегель и его учение об абсолютной идее.	2
Тема 1.4 Современная философия	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	<b>Основные направления философии XX века</b> Неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2
	2	<b>Особенности русской философии. Русская идея</b> Философские воззрения русских мыслителей XIX века. Ф. Достоевский о природе зла. Л. Толстой: непротivление злу.	2
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	<b>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века</b> Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). <b>Методы философии</b> Формально - логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления.	2
Тема 2.2. Учения о бытии и теория познания	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	<b>Онтология – учение о бытие</b> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. <b>Гносеология – учение о познании</b> Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2
Тема 2.3 Этика и социальная философия	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	<b>Общезначимость этики</b> Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. <b>Этические проблемы</b> Связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Влияние	2

		природы на общество.		
	2	<b>Социальная структура общества</b> Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	2
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1	<b>Философия как рациональная отрасль духовной культуры</b> Сходство и отличие философии от искусства. Философия и религии. Философия и искусство. Философия и научная картина мира. <b>Структура философского творчества</b> Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		2
<b>Всего:</b>			<b>38</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол под компьютер – 1 шт.
- стол под цветы – 3 шт.
- стол аудиторный двухместный – 16 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- тумба под цветы – 1 шт.
- шкаф закрытый – 2 шт.
- шкаф тумбовый с полками – 2 шт.
- трибуна переносная – 1 шт.
- экран – 1 шт.
- полка для информационно - электронных носителей.
- слайды;
- схемы;
- таблицы;
- плакаты и другие средства наглядной информации, используемые на практических семинарах;
- презентации по темам.
- мобильный ПК (ноутбук) Sony VAIO – 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-U32 – 1 шт.
- экран проекционный напольный Draper Diplomat - 1шт.
- принтер лазерный Canon LBP-2900 - 1шт.

##### **Программное обеспечение:**

- Microsoft Windows XP Pro SP 3 Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

### **Основные источники:**

1. Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 478 с. – (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru-ЭБС «Юрайт»](http://www.biblio-online.ru-ЭБС«Юрайт»).

2. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>.

### **Дополнительные источники:**

1. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций /. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2018. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

2. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Перцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2018. — 324 с. — 978-5-7996-1177-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68337.html>

3. Горелов А. А.. Основы философии : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А.Горелов. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия»,2019. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/366.html>

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.philosophy.ru/> Сайт института философии Российской Академии наук. На нем представлены электронная библиотека и другие философские ресурсы.

2. <http://www.philosophy.nsc.ru/> Сайт Сибирского отделения института философии РАН.

3. <http://www.philosophy.ru/library/vopros/00.html> Страница журнала «Вопросы философии».

4. <http://bgpi.ufanet.ru/prepstud/slava/filos.htm> На сайте представлена представлены материалы по социальной философии и учебные пособия по общему курсу философии.

5. [http://platonanet.org.ua/load/knigi\\_po\\_filosofii/aksiologija/70](http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70) - Электронная библиотека по философии.

6. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка домашних заданий проблемного характера;</li> <li>- оценка практических заданий по работе с информацией;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>