

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 09:09:19

Уникальный прог

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курский государственный университет»

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 07.04.2020 г., №8

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы философии



Курск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Жданова И.В. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	4
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	6
<b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	10
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 8 часа;  
семинарские занятия – 8 часов;  
консультации – 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>В том числе:</b> Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>8</b>
<b>Виды самостоятельной работы:</b> творческие задания, таблицы, индивидуальные проекты, эссе, презентации.	
<b>Семинарские занятия</b>	<b>8</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифф. зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### Тематический план «Основы философии» 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и её история</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1   Становление философии и мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность	2	1
	2   Предмет и определение философии	2	1
	3   Функции философии	2	1
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1   Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	2
	2   Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель	2	2
	3   Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела: «Философские школы и учения о первоначалах».</b> Творческое задание «Философские школы и учения о первоначалах» - написание эссе	4	
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>2</b>	
	«Философия Древнего Китая и Древней Индии: Сравнительный аспект» – ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» - тестовые задания «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1   Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии нового Времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	2	2
	2   Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	2
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>2</b>	

	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с конспектом лекций и учебной литературы			
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы «Философия Возрождения и Нового времени»:</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII – XIX вв (3-4 - по выбору). Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?»		4	
Тема 1.4 Современная философия	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	11	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	2
	22	Особенности русской философии. Русская идея.	2	2
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			<b>24</b>	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)	2	2
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления	2	2
Тема 2.2. Учения о бытии и теории познания	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	11	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	4	2
	22	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	2
	<b>Семинарские занятия</b>		2	
Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин				
Тема 2.3 Этика и социальная философия	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	11	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2	2
	22	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Влияние природы на общество.	2	2
	33	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная дина-	2	2



		мика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	11	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2	2
	22	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрения. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2
	<b>Семинарские занятия</b>		2	
	«Сравнение философии с другими отраслями культуры» – устные ответы. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое историческое время)			
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основы философии

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Кабинет оборудован:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол под компьютер – 1 шт.
- стол под цветы – 3 шт.
- стол аудиторный двухместный – 16 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- тумба под цветы – 1 шт.
- шкаф закрытый – 2 шт.
- шкаф тумбовый с полками – 2 шт.
- трибуна переносная – 1 шт.
- экран – 1 шт.

- полка для информационно - электронных носителей.  
- слайды;  
- схемы;  
- таблицы;  
- плакаты и другие средства наглядной информации, используемые на практических семинарах;

- презентации по темам.
- мобильный ПК (ноутбук) Sony VAIO – 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-U32 – 1 шт.
- экран проекционный напольный Draper Diplomat - 1шт.
- принтер лазерный Canon LBP-2900 - 1шт.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Pro SP 3 Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### Основные источники:

1. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452562> (дата обращения: 23.05.2020).

2. Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru-ЭБС «Юрайт»](http://www.biblio-online.ru-ЭБС«Юрайт»).

3. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>.

#### Дополнительные источники:

1. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций /. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2019. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

2. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Перцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2018. — 324 с. — 978-5-7996-1177-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68337.html>

#### Интернет ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/> Сайт института философии Российской Академии наук. На нем представлены электронная библиотека и другие философские ресурсы.

2. <http://www.philosophy.nsc.ru/> Сайт Сибирского отделения института философии РАН.

3. <http://www.philosophy.ru/library/vopros/00.html> Страница журнала «Вопросы философии».

4. <http://bgpi.ufanet.ru/prepstud/slava/filos.htm> На сайте представлена представлены материалы по социальной философии и учебные пособия по общему курсу философии.

5. [http://platonanet.org.ua/load/knigi\\_po\\_filosofii/aksiologija/70](http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70) - Электронная библиотека по философии.

6. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка домашних заданий проблемного характера;</li><li>- оценка практических заданий по работе с информацией;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li><li>- письменный опрос;</li><li>- устный опрос;</li><li>- контрольные работы;</li><li>- тестирование;</li><li>- диф. зачет.</li></ul>