

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.11.2021 12:35:50

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 05.07.2021 г., №12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования



Курск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Сотникова М.В. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной основной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК.6.3 Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК.6.4 Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося- 2 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Самостоятельная работа обучающегося	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся и практические задания	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		29	
Тема 1.1 Научные основы и принципы рационального природопользования	Содержание	8	
1	Основные принципы рационального природопользования Определение понятия «природопользование». Рациональное и нерациональное природопользование. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Общие и специфические черты природопользования. Развитие производительных сил общества.		1
2	Экосистема и ее устойчивость Определение понятия «экосистема». Условия устойчивого развития экосистемы. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Перспективы создания неразрушающих природу производств.		1
3	Природно-ресурсный потенциал Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.		1
4	Классификация природных ресурсов		
Тема 1.2 Природоохранный потенциал	Содержание	8	
1	Охрана природы – элемент сохранения экологического равновесия на планете Охрана окружающей среды. Охрана атмосферы, гидросферы, литосферы, растительного и животного мира. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Экологический кризис. Принципы и правила охраны окружающей природной среды. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.		1
2	Принципы и правила охраны окружающей природной среды. Экологический кризис.		1

		Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Воздействие экологических ситуаций на человека.		
	3	Безотходное и малоотходное производство Понятие безотходное и малоотходное производство. Основные направления безотходного производства. Классификация, источники, масштабы образования и переработки отходов. Утилизация и ликвидация бытовых и промышленных отходов; сточных вод.		
	4	Принципы размещения производства Основные принципы размещения предприятий различного типа. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Соблюдение в профессиональной деятельности регламента экологической безопасности.		2
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды	Содержание		12	
	1	Антропогенное воздействие на природу Понятие «антропогенное загрязнение». Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии.		2
	2	Основные загрязнители окружающей природной среды Основные источники загрязнения окружающей среды. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.		2
	3	Экологические кризисы и катастрофы Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.		
	4	Современное состояние окружающей среды в России. Экологически неблагоприятные регионы России, причины.		
	5	Экологический мониторинг Мониторинг как важнейшая часть экологического контроля. Основные задачи мониторинга окружающей среды: оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Общегосударственная служба наблюдения в России; мониторинг Курской области.		
	6	Последствия загрязнения окружающей среды Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности. Выявление причин влияния некоторых отраслевых комплексов на среду обитания		
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 1: 1.Работа с учебником (составление конспекта, плана)		1	3

	2. Подготовка реферата 3. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.		9	
Тема 2.1. Экологический контроль и юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Содержание	4	
	1 Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие о экологической оценке производств и предприятий. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, литосферы, растительного и животного мира. Социальные вопросы экологического воспитания и образования. Природоохранное просвещение и экологические права населения.		
	2 Органы управления и надзора по охране природы 1. Подготовка доклада: - Цели и задачи органов управления и надзора. - Природоохранное просвещение		
Тема 2.2 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Содержание	4	
	1. Эколого-экономический механизм охраны окружающей среды Основные задачи экологического механизма охраны окружающей природной среды. Кадастр. Лицензия, договор, лимиты на природопользование		
	2. Международное экологическое сотрудничество История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.		
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 2: 1. Подготовка реферата 1. Работа с учебником (составление конспекта, плана) 3. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	1	3
	Всего:	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование кабинета:

стол преподавателя – 1 шт.;

стул преподавателя – 1 шт.;

стол аудиторный двухместный – 1 шт.;

стулья аудиторные – 28 шт.;

стол 4-х местный – 8 шт.;

шкаф – 2 шт.

Технические средства обучения:

персональный компьютер в сборе - 1 шт. (программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Open license: 47818817; Microsoft Office Professional plus 2007 Open license: 43219389; 7- Zip Свободная лицензия GNU GPL; Бесплатное программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC; Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL; Google Chrome Свободная лицензия BSD);

проектор мультимедийный Infocus - 1 шт.;

интерактивная доска Interwrite - 1 шт.;

принтер лазерный Canon i-sensys LBP-3010B - 1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Данилов-Данильян, В. И. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9826-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/437197>

Дополнительные источники:

1. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/436502>

2. Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8580-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436479>

Интернет – ресурсы

- <http://eco.rian.ru> – «РИА Новости» Экология
- www.eco-net.ru – Экология России.
- www.priroda.ru - Национальный портал Природа.
- www.ecocommunity.ru - Самая актуальная информация по экологии.
- www.ecoport.ru - Экологический портал.
- www.ecoinform.ru - ЭкоИнформ. Агенство экологической информации "ИНЭКО".
- www.rgp.agava.ru - Российские зеленые страницы.
- www.ecobit.ru – Экологический портал «ЭКОБИТ».
- <http://www.biodat.ru> – Поисковый экологический каталог.
- <http://www.climatechange.ru> – Сайт об изменении климата.
- <http://www.unep-wcmc.org> - Всемирный центр мониторинга охраны окружающей среды.
- <http://wdc.nbi.gov/ma> - Всемирный центр данных по биоразнообразию и экологии.
- <http://www.eco-web.com> - Зеленые страницы.
- <http://www.ecoculture.ru> – Экокультура.
- ecolife.ru - журнал "Экология и жизнь"
- msuee.ru - Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия isru.ru - Экология. Курс лекций).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания, - оценка индивидуального задания, - оценка практических работ, - оценка рефератов, оценка фронтального и индивидуального опроса
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания, - оценка индивидуальных заданий, - оценка презентаций, - оценка фронтального и индивидуального опроса - дифференцированный зачет