


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.07.2019 10:17:33
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета КГУ
от 31 августа 2016 г., протокол № 1
Председатель Ученого совета КГУ,
ректор КГУ  А.Н. Худин



**Программа развития
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«Курский государственный университет»
на 2017-2020 гг.**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г., Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы, Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, Законом Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области», Постановлением Губернатора Курской области от 02.12.2014 г. № 527-пг «Об утверждении инвестиционной стратегии Курской области до 2025 года», Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013г. № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» и др.

Программа подготовлена с учетом приоритетных направлений программы развития ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» на 2013–2016 годы и ориентирована на реализацию нового перспективного вектора развития университета как образовательного проектно-исследовательского центра в регионе по подготовке конкурентоспособных выпускников, формированию человеческого капитала в целях поступательного развития Российского общества, государства и экономики. Такой университет создает и распространяет передовые технологии (в том числе для социально-экономического развития региона), формирует и поддерживает систему подготовки профессионалов, участвующих в решении наиболее актуальных региональных проблем, выступает опорой региональной политики в области развития непрерывного образования.

В образовательной и проектно-исследовательской деятельности университета развиваются новые практики профессионально-личностного развития студентов, в которых усилена роль воспитательной, самостоятельной и практической работы, эффективно формируются ключевые компетенции

специалистов для новой экономической и социальной сферы.

Университет призван стать лидером, который способен концентрировать и привлекать молодые и энергичные таланты не только из Курской области, России в целом, но и из разных стран, оказывать влияние на всю систему профессионального образования в регионе, в Центральном Федеральном округе России, внедряя и распространяя новые методы образования, лучшие практики обеспечения доступности качественного образования, проектной и исследовательской деятельности.

Масштабные планы региона, ориентированные на высокое качество жизни и экономики, развитие человеческого капитала, порождают потребность принятия нетрадиционных решений в содержании и организации жизнедеятельности университета. Университету предстоит развиваться в режиме полноправного субъекта рыночных отношений, что стимулирует выполнение его предпринимательской функции, требующей трансформации структуры, обретения новых источников финансирования.

Потребуются значительные усилия по обновлению содержания образовательных программ, формированию мощной базы исследований и разработок, активному выращиванию молодых кадров и обеспечению полноценного государственно-частного партнерства.

Ограниченность временных ресурсов диктует необходимость формирования в университете группы лидеров – временных научно-исследовательских коллективов по созданию лучших образовательных проектно-исследовательских практик, которые призваны опираться не только на опыт прошлого, но и на тенденции и перспективы, ориентироваться на новые ниши российского и регионального рынка интеллектуальных продуктов и услуг, оригинальных образовательных технологий. Трудность в решении этой задачи состоит в том, чтобы преодолеть устаревшие стереотипы и уверенно ориентироваться на будущее.

Сложность указанных задач не снижает их остроту – региону необходим

передовой университет, который за счет эффективных образовательных технологий, качества исследований и разработок реально соревновался бы с лучшими опорными университетами, способствуя конкурентоспособности Курской области.

КГУ в настоящее время имеет наибольший потенциал для выхода на эти позиции среди классических университетов региона.

Новый этап социально-экономического развития страны и региона ставит перед КГУ новые стратегические задачи в рамках реализации долгосрочной миссии университета: кадровое и научно-аналитическое обеспечение социально-экономического развития региона, его духовно-нравственной среды на основе интерактивного взаимодействия со стратегическими партнерами.

Стратегической целью программы является формирование на базе КГУ передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра в регионе по развитию социальных, гуманитарных, технических, естественных наук, обеспечению качества компетенций и разработок университета, осуществлению значительного практического вклада в инновационное развитие Курской области. Достижение названной цели будет сопровождаться созданием институциональных и инфраструктурных условий устойчивого развития университета с многоуровневой системой профессиональной подготовки, направленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации и Курской области, осуществление широкого спектра научных исследований, генерацию и эффективный трансфер новых знаний и наукоемких конкурентоспособных технологий в экономику страны и региона.

Для достижения этой цели программой предусматривается получение следующих **приоритетных результатов**:

– вхождение в число региональных лидеров в исследованиях и разработках по ряду перспективных направлений социальных, гуманитарных,

технических и естественных наук (анализ и моделирование социально-экономических реформ в регионе, мониторинг социально-экономических процессов, инновационное и социально-экономическое прогнозирование, разработка и внедрение инновационных проектов в региональную систему образования, формирование эффективной практики педагогического образования, создание банка инноваций и интеллектуальных услуг, вклад в развитие оптимального природопользования, разработка демографических проблем, вопросов практической социологии, аналитической философии и др.), а также по ряду направлений математики, физики, информатики;

– разработка и внедрение в университете новых моделей воспитания, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности студентов, развитие их способности осознавать значение актуальных социальных проблем и межличностных отношений, овладевать чувством социальной и гражданской ответственности, понимающих новые явления и процессы общественной жизни, владеющих системой ценностей, культурных и этических принципов, норм поведения, имеющих готовность к социально-ответственной, профессиональной деятельности и непрерывному образованию в динамично меняющемся мире;

– трансформация образовательного процесса, обеспечивающая существенное усиление воспитательной направленности образовательных программ, увеличение роли самостоятельной, творческой, проектно-исследовательской работы студентов, получение ими практических компетенций;

– повышение уровня удовлетворенности внутренних и внешних потребителей (студентов, преподавателей, работодателей, представителей федеральных и региональных органов управления образованием и др.) качеством образовательных программ, исследований и разработок по направлениям, в которых сегодня особенно нуждается высшая школа в регионе (количественные

методы и компьютерное моделирование в социально-экономической сфере, управление знаниями);

– культивирование инновационной направленности и технологий развивающего характера, которые служат созданию условий для самореализации образовательных, духовно-нравственных, социокультурных потребностей субъектов, для развития способности университета приносить пользу, выгоду обществу (региону, стране) в обеспечении качества жизни, быть востребованным в регионе;

– обеспечение выполнения показателей, предусмотренных ежегодным мониторингом эффективности деятельности вузов, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– осуществление информационно-аналитического и экспертного обеспечения региона по вопросам экономической, социальной политики, управления, образования, информатизации, права;

– формирование вокруг КГУ сообществ эффективных исследователей и практиков, передовых научных и образовательных центров для распространения и эффективного применения передовых знаний и практик, апробации профессиональных стандартов и проведения дискуссий;

– публикации результатов научных исследований в международных реферируемых журналах не менее чем 30% преподавателей каждого факультета.

Стратегическая цель и приоритетные результаты Программы не могут быть достигнуты простым усилением ресурсного обеспечения. Для их достижения требуются новые стратегии и подходы, за счет которых окажется возможным относительно быстрый рывок в новое качество. Такими **ключевыми подходами** в Программе развития являются:

– активная кадровая политика, направленная на стимулирование научной и образовательной эффективности, формирование и развитие опыта успешной проектно-исследовательской деятельности, привлечение успешных ученых и

специалистов, обеспечение конкурентоспособности университета на российском и региональном рынке труда профессионалов;

– выбор ключевых приоритетов развития и концентрация ресурсов и усилий на актуальных направлениях исследований, разработка и подготовка кадров, в которых регион особенно нуждается, а также на тех направлениях, в развитии которых особенно нуждается формирующаяся в стране инновационная экономика;

– привлечение в КГУ наиболее талантливых молодых людей вне зависимости от их социального положения и места проживания; модернизация системы поиска и отбора лучших абитуриентов; формирование и внедрение системы учета индивидуальных достижений школьников, позволяющей проводить объективный и прозрачный отбор в условиях высокого конкурса «портфолио»; расширение предпрофильной подготовки обучающихся 7–9-х классов с целью более раннего выявления талантливых школьников – будущих абитуриентов КГУ; формирование сети поддержки потенциальных абитуриентов;

– интернационализация образовательного процесса, исследований, разработок по ряду направлений, состоящая в привлечении ведущих иностранных исследователей, студентов и аспирантов; импорт и экспорт передовых образовательных программ и технологий;

– развитие государственно-общественного управления, государственно-частного партнерства; усиление организационной гибкости и управленческой эффективности, обеспечивающей прогнозирование и оперативное реагирование на изменения конкурентной среды;

– развитие партнерских отношений с ведущими региональными университетами России и русскоязычными университетами ближнего зарубежья по вопросам разработки и реализации магистерских и аспирантских программ;

– объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение студентов в передовые научные и проектные коллективы с первых курсов, создание и развитие исследовательских и

прикладных центров в целях профессионального развития студентов и аспирантов;

– подключение ученых и аспирантов КГУ к решению наиболее актуальных проблем социально-экономического развития региона через мониторинг рынка интеллектуальных услуг и приоритетную поддержку научных и образовательных программ по соответствующей тематике, через формирование региональных центров исследований и разработок в области комплексных проблем инновационной экономики;

– последовательное использование научных результатов в практике в качестве важнейших критериев оценки научных исследований и разработок;

– усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных и проектно-исследовательских программ, снижение межфакультетских барьеров;

– стимулирование и поддержка инициатив студентов и аспирантов, направленных на модернизацию университета, на инновационную и предпринимательскую деятельность.

Ожидаемые конечные результаты по следующим направлениям деятельности

Модернизация научно-образовательной деятельности:

– обеспечение регионального рынка труда кадрами исследователей, проектировщиков, аналитиков, менеджеров, обладающих компетенциями, которые наиболее востребованы инновационной экономикой и социальной сферой посредством разработки и реализации новых образовательных форм, соединяющих фундаментальную подготовку, исследовательскую и проектную деятельность, конкурентоспособных в социально-экономической, технической, информационной областях;

– диверсификация образовательных программ в соответствии с ФГОС, их адаптация к профессиональным стандартам и современным требованиям работодателей, в том числе через интеграцию образовательной деятельности с

проектно-исследовательской, производственной работой студентов и преподавателей, усиление взаимосвязи университета с профессиональным сообществом;

– повышение социальной направленности и ответственности системы образования, в том числе создание и реализация программ формирования у молодого поколения культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской позиции; разработка и внедрение новых моделей духовно-нравственного воспитания; вовлечение студентов в реализацию проектов гражданско-патриотической и социальной направленности;

– внедрение новых образовательных технологий; обучение студентов по индивидуальным учебным планам, предусматривающим множественные возможности смены траекторий и направлений обучения;

– широкомасштабное внедрение современных телекоммуникационных и информационных технологий, обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды КГУ, позволяющей реализовать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– введение новой академической системы оценки качества образования, внедрение процедуры регулярной внешней экспертизы со стороны профессионального и экспертного сообщества всех образовательных программ КГУ;

– расширение исследовательского и проектного компонентов в образовательном процессе, обеспечение деятельности научно-учебных и проектно-учебных лабораторий, включение в их работу в качестве «научных ассистентов» не менее 50% студентов старших курсов бакалавриата и магистратуры, не менее 80% аспирантов;

– реализация образовательных программ в партнерстве с работодателями; доведение числа выпускающих кафедр, имеющих работающие соглашения с

внешними партнерами, до 70%; доведение доли выпускников, получивших стаж работы по направлению подготовки (специальности) во время обучения в КГУ, до 70%;

– внедрение сетевой формы реализации образовательных программ путем использования ресурсов нескольких организаций, включая промышленные предприятия, инфраструктурные организации региона, научно-образовательные центры и университеты, в том числе иностранные;

– удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, стимулирование профессионального роста обучающихся КГУ посредством обновления содержания дополнительного образования, смещения его вектора на учет меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной сферы;

– развитие системы непрерывного образования, обеспечивающей профессионально-личностный рост, подготовку высококвалифицированных кадров для приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, способных внедрять в производство высокие технологии;

– увеличение численности и качественного уровня контингента обучающихся, в том числе за счет повышения качества и укрепления статуса университетского образования, престижности КГУ в числе образовательных организаций Центрально-Черноземного региона РФ;

– содействие академической мобильности студентов, профессорско-преподавательского состава на региональном, межрегиональном и международном уровнях;

– разработка и реализация адаптированных образовательных программ для получения образования лицами с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и инвалидами), формирование их социально ориентированного содержания и создание специальных условий для организации обучения и воспитания этой категории обучающихся;

– обеспечение открытости и общедоступности информации о деятельности

университета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети Интернет;

– инициация общественной аккредитации университета и расширение спектра образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию;

– изучение и внедрение мировых трендов в области среднего профессионального и высшего образования с целью организации опережающей подготовки обучающихся в соответствии с актуальными направлениями развития экономики региона и страны в целом.

Модернизация научно-исследовательской, инновационной и международной деятельности:

– переход от отраслевой структуры организации научной работы к формированию университетского научно-технического комплекса с достаточными финансовыми ресурсами, генерирующего конкурентоспособную научную и инновационную продукцию, в том числе интеллектуальную, способного содействовать эффективному освоению научных достижений экономикой региона, реализации научно-технической политики на региональном уровне;

– содействие и всесторонняя поддержка научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ и инновационных проектов студентов, аспирантов и научно-педагогических работников КГУ, направленных на социально-экономическое развитие региона и реализацию приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации;

– создание условий для совмещения исследовательской и педагогической работы преподавателям и научным сотрудникам, их участия в проектах фундаментальных и прикладных исследований, в том числе во внешних грантах (не менее 20 % научно-педагогических кадров факультета);

– стимулирование научной работы кафедр, научно-исследовательских

институтов и лабораторий, студенческого научного общества университета в контексте интегративных процессов в научно-исследовательской и образовательной деятельности, направленных в том числе на совершенствование моделей обучения по программам аспирантуры и магистратуры;

– создание научно обоснованных информационно-управляющих, моделирующих, логистических систем, систем обучения, подготовки и переподготовки кадров высшей квалификации для экономики региона;

– разработка системы внутриуниверситетских грантов, функционирующей в целях поддержки наиболее сильных и перспективных проектов и ученых, обеспечения свободы научного творчества, мобильности в постановке и решении исследовательских проблем;

– обеспечение условий для создания регистрируемых результатов интеллектуальной деятельности с их последующей коммерциализацией;

– развитие научного творчества молодежи и научно-педагогических работников через участие в федеральных целевых программах, конкурсах научно-исследовательских и проектных работ, грантах, внутриуниверситетских, региональных, Российских и международных конференциях, выставках, форумах;

– расширение географии публикаций результатов научной деятельности, рост их числа в изданиях из перечня ВАК, а также индексируемых в РИНЦ, Web of Science, Scopus и других наукометрических базах, повышение индексов цитирования научно-педагогических работников университета, издание совместных публикаций с ведущими российскими и зарубежными учёными;

– поддержка научных журналов КГУ, позволяющих оперативно отражать достижения в научно-исследовательской и инновационной деятельности;

– осуществление отбора для обучения в магистратуре наиболее талантливой молодёжи для последующего обучения в аспирантуре и докторантуре с перспективами преподавательской и научно-исследовательской деятельности с целью обеспечения преемственности и снижения среднего возраста НПП;

Развитие человеческого потенциала:

- разработка и реализация программы поддержки академической мобильности, партнерств и международного сотрудничества преподавателей, исследователей и аспирантов по приоритетным направлениям развития университета в целях отработки и запуска эффективных механизмов выращивания в регионе лучших кадров исследователей и преподавателей высшей школы;
- обеспечение кардинального и масштабного развития компетенций научно-педагогических кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; развитие с этой целью системы научно-методической работы в университете;
- обеспечение заработной платы, конкурентоспособной на региональном рынке труда;
- создание условий (разработка нормативной базы, оптимальной организационной структуры и др.) для эффективного контракта с преподавателями и научными сотрудниками, позволяющего использовать инструменты оценки результатов деятельности профессорско-преподавательского состава (достижения обучающихся, новые методы преподавания и образовательные программы, результаты публикационной активности и другое);
- обеспечение возможности перехода преподавателей на условия трудового договора с пониженной учебной нагрузкой и обязательным представлением международно-признанных научных результатов;
- создание условий для максимально полной реализации личностного и профессионального потенциала сотрудников и обучающихся за счет эффективного и рационального использования интеллектуальных ресурсов университета;
- проведение системных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья профессорско-преподавательского состава и

- административно-управленческого персонала университета;
- стажировка и участие в семинарах и конференциях ведущих международных, российских университетов и аналитических центров ежегодно не менее 10% преподавателей и научных сотрудников университета;
 - постоянное обновление компетенции и повышение квалификации преподавателей и сотрудников; организация повышения квалификации не менее 25% преподавателей и научных сотрудников университета ежегодно;
 - организация бесплатного обучения преподавателей и научных сотрудников иностранным языкам, программным продуктам и регламентам;
 - стимулирование сдачи сотрудниками университета внешних экзаменов по иностранному языку на получение международных и иностранных сертификатов;
 - привлечение для преподавательской и проектной работы практических работников, имеющих высокие профессиональные достижения;
 - создание системы отбора и целевой поддержки наиболее талантливых студентов и аспирантов с целью закрепления их в университете в качестве преподавателей и исследователей;
 - создание 30 базовых кафедр на производственных предприятиях (совместно с научными учреждениями, региональными органами исполнительной власти и бизнес-корпорациями);
 - создание факультетских (межфакультетских) проектно-учебных лабораторий с участием сотрудничающих с университетом корпораций и консалтинговых фирм; вовлечение не менее 10% студентов 3–4 курсов бакалавриата и до 20% студентов магистратуры и аспирантов в работу совместных лабораторий;
 - оборудование рабочих мест преподавателей, выполняющих совместно со студентами и аспирантами проектно-исследовательские работы;
 - подготовка академических кадров высшей квалификации, направление с этой целью в аспирантуру не менее 30 лучших выпускников магистратуры, предоставление им финансовой поддержки на время подготовки диссертации;

- создание системы конкурсной целевой поддержки для показавших способности к исследованиям и преподавательской работе выпускников аспирантуры;
- формирование конкурсного движения: организация ежегодных конкурсов «Преподаватель года», «Ученый-проектировщик года», «Мой лучший семинар», «Инновационный образовательный проект» и др.;
- развитие студенческого самоуправления и молодежных инициатив;
- совершенствование системы мониторинга образовательной траектории, трудоустройства и карьеры выпускников;
- развитие института кураторства студенческих групп как инструмента взаимодействия студентов и преподавателей на основе широкого внедрения современных социальных технологий;
- разработка и реализация программы поддержки и сотрудников университета, нуждающихся в улучшении жилищных условий;
- организация мероприятий по поддержке студентов, нуждающихся в социальной помощи, молодых семей и талантливой молодежи.

Модернизация системы управления университетом:

- развитие государственно-общественной системы управления в университете на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости и учета общественного мнения;
- направленность управления на реализацию стратегии устойчивого развития университета: концентрация управленческих ресурсов на разработку и распространение в университете новых технологий и форм организации научно-образовательной и проектно-исследовательской деятельности путем повышения уровня и мотивации инновационной активности структурных подразделений университета, смещения акцентов в плоскость управления ценностно-смысловой сферой деятельности персонала, создания и периодической актуализации моделей прогнозирования показателей основных процессов университета, качественного изменения организационной культуры,

- оптимизации структуры управления, развития системы менеджмента качества;
- формирование эффективных механизмов управления: разработка нормативно-правовой базы инновационного управления, обеспечение функционирования в университете внутренней системы оценки качества, подготовка внутриуниверситетских менеджеров качества научно-образовательных и проектно-исследовательских процессов, оптимизация системы управления университетом на основе проведения переподготовки управленческой команды и интеграции его подразделений, повышения эффективности процедур принятия решений, внедрения электронного документооборота и усиления контроля за исполнением принятых решений, совершенствование методической службы, информационной системы в реализации основных и обеспечивающих функций университета, внутриорганизационной системы повышения квалификации научно-педагогических работников, повышение качества аналитического сопровождения и поддержки данных процессов, формирование удобных для использования регламентов, упрощение действующих административных процедур;
 - формирование готовности субъектов управления к интерактивному взаимодействию с работодателями и социальными партнерами, позиционированию вуза на региональном рынке труда и образовательных услуг; формирование управленческих систем интерактивного сотрудничества вуза с научными и производственными центрами, потенциальными работодателями, профессиональными сообществами и др.;
 - развитие системы управления довузовской подготовкой (системный анализ рынка труда, рынка образовательных услуг, изучение качества общеобразовательной подготовки в школах, исследование качества профессионального образования в системе СПО; обеспечение качества профессиональной ориентации и др.);
 - разработка и реализация новых моделей управления трудоустройством

выпускников университета, их социально-профессиональной адаптацией на производстве; организация непрерывного дополнительного профессионального образования, в том числе в условиях университета;

– обеспечение достаточной квалификации всех работников сложных и специфических для любого университета служб (международные связи, финансы, информационные технологии, библиотека, электронные ресурсы, учебно-вспомогательная работа, типография, безопасность);

– участие в федеральных проектах по формированию новой структуры организации высшего образования путем выполнения пилотных проектов по разработке и реализации инновационных моделей управления высшей школой и новыми образовательными программами;

– создание системы управления непрерывным образованием (дополнительным профессиональным образованием и неформальным образованием взрослых) путем реализации пилотных проектов, разработки моделей и использования открытых образовательных ресурсов;

– совершенствование современных информационных методов управления ресурсами университета на основе открытости и прозрачности основных показателей финансово-хозяйственной деятельности;

– разработка и внедрение системы организационных и аналитических мероприятий по отслеживанию состояния и тенденций развития международной образовательной среды, разработка планов продвижения образовательных программ КГУ;

– введение информационной системы в целях уменьшения бумажного документооборота, перехода к сервисам вида «одно окно», доступным из любой точки;

– развитие системы образовательного маркетинга; информационно-аналитическая поддержка научно-образовательных партнерств и конкурентоспособности КГУ; управление процессом формирования и продвижения международного бренда КГУ.

Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры:

- совершенствование информационной и технологической инфраструктуры КГУ, обеспечивающей реализацию современных образовательных и исследовательских технологий, эффективное управление университетом и полную информационную доступность его процессов и сервисов из различных точек страны;
- создание эффективной системы энергосбережения и повышения энергетической эффективности;
- создание комфортных условий «обучения вдали от дома»; обеспечение всех нуждающихся студентов КГУ местами в общежитиях; продвижение концепции развития «современного, умного, комфортного» общежития (реконструкция общежитий);
- обеспечение доступа обучающихся к современной спортивной, культурно-оздоровительной и медицинской инфраструктуре (строительство плавательного бассейна);
- развитие информационных и библиотечных ресурсов; обеспечение всем пользователям КГУ бесплатного доступа к большинству существующих в стране русскоязычных и англоязычных электронных ресурсов по направлениям работы КГУ;
- получение лицензионной и технической возможности доступа к электронным ресурсам университета по персональным логинам сотрудников и студентов;
- формирование интегрированной информационной инфраструктуры университета;
- адаптация аудиторного фонда для работы в режиме учебного компьютерного класса;
- развитие корпоративного интернет-портала и закрепление имиджа КГУ как «прозрачного» университета;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- внедрение передовых технологий ресурсосбережения и безопасности с учетом требований к обеспечению комфортных условий образования, досуга и отдыха посредством максимальной автоматизации процессов обучения и жизнеобеспечения;
- совершенствование безбарьерной среды университета, необходимой для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью к получению образования и социально-ориентированным мероприятиям;
- улучшение условий лечения и отдыха студентов и аспирантов;
- развитие комплексной системы безопасности университета.

В сфере финансовой деятельности:

- обеспечение финансовой устойчивости и экономической стабильности университета за счет увеличения объемов финансовых активов и эффективного использования возможностей бюджетных и внебюджетных источников финансирования, в том числе: расширения платных образовательных услуг; активизации внешнеэкономической деятельности; установления партнерских отношений в обучении студентов, аспирантов; проведения стажировок, языковой подготовки с последующей сертификацией её уровня для выезжающих за рубеж; оказания информационно-аналитических, сервисных, консалтинговых и образовательных услуг;
- развитие института государственно-частного партнерства для активизации привлечения спонсорских и благотворительных средств в развитие материально-технической базы и социальной сферы университета с целью обеспечения механизма многоканального финансирования университета из российских и зарубежных источников;
- совершенствование механизма определения приоритетности в распределении и использовании финансовых средств, разработка более дифференцированной материальной поддержки научно-педагогических кадров,

административно-управленческого персонала и обучающихся университета, улучшение их материального положения;

– создание собственного инвестиционного фонда для финансирования перспективных научно-исследовательских и бизнес-проектов КГУ;

– обеспечение информационной открытости и «прозрачности» финансово-экономической деятельности университета, сбалансированного распределения бюджетных средств, повышение финансовой самостоятельности и ответственности подразделений университета;

– развитие системы морального и материального стимулирования научно-педагогических работников и студентов, активно участвующих в реализации социально-значимых проектов;

– развитие института частно-государственного партнерства для активизации и привлечения спонсорских и благотворительных средств на развитие материально-технической базы и социальной сферы университета с целью обеспечения действующего механизма многоканального финансирования КГУ из российских и зарубежных источников;

– совершенствование механизма определения приоритетности в распределении и использовании финансовых средств, разработка более дифференцированной материальной поддержки научно-педагогических работников, административно-управленческого персонала и обучающихся университета, улучшение их материального положения;

– средняя заработная плата преподавателей КГУ должна составлять к 2018 году 200% к уровню средней заработной платы в экономике региона, в том числе за счет предпринимательской деятельности КГУ;

– создание собственного инвестиционного фонда целевого капитала для финансирования перспективных научно-исследовательских работ и бизнес-проектов КГУ;

– обеспечение информационной открытости и «прозрачности» финансово-экономической деятельности КГУ, сбалансированного

распределения бюджетных средств, повышение финансовой самостоятельности и ответственности подразделений университета.