

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2018 15:12:15

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143fa15362ffaf0ee37e73fa19

Программа итоговой аттестации

**по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки
«Образование и педагогические науки. Специализация: Преподавание
географии в общеобразовательной организации»**

1. Цель итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки обучающегося по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Преподавание географии в общеобразовательной организации».

2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Преподавание географии в общеобразовательной организации» проводится в форме междисциплинарного экзамена.

3. Порядок проведения, содержание и критерии оценок итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в один этап и включает содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом, а именно: «Основы законодательства РФ в области образования», «Методика обучения географии», «Проектирование содержания географического образования в условиях реализации ФГОС ООО», «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников». Экзаменационные билеты содержат два вопроса. Первый вопрос теоретического характера, направлен на проверку сформированности предметных компетенций в области географии и методики преподавания географии. Второй вопрос - практической направленности по современным методам и технологиям методики преподавания географии.

Вопросы билета оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

- «отлично» - содержание теоретического вопроса раскрыто, изложение материала носит аналитический характер: дается сравнение разных точек зрения, выводы аргументированы, даны четкие ответы на дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии; при ответе слушатель показывает владение профессиональной терминологией, владеет основными составляющими компетентности учителя иностранного языка;

- «хорошо» - содержание теоретического вопроса практически раскрыто, однако материал изложен описательно, выводы недостаточно аргументированы, экзаменуемый испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы комиссии;

- «удовлетворительно» - ответ по теоретическому вопросу в общих чертах соответствует теме, изложение материала логически непоследовательно, слабое владение профессиональной терминологией;

- «неудовлетворительно» - содержание вопросов билета не раскрыто.

Критерии оценки ответа на практический вопрос:

- «отлично» - выполнено 90%-100% заданий;
- «хорошо» - выполнено 70%-89% заданий;
- «удовлетворительно» - выполнено 50%-69% заданий;
- «неудовлетворительно» - выполнено менее 50% заданий.

На итоговый экзамен отводится не более 3 академических часов. На теоретический вопрос, включая подготовку, отводится один академический час. При подготовке к ответу на теоретический вопрос, обучающийся имеет право пользоваться нормативно-справочными материалами, предоставляемыми университетом. При выполнении практического задания экзаменуемый может пользоваться справочными и картографическими материалами.

4. Указания по форме проведения итогового экзамена

Экзамен проводится в письменной и устной форме по билетам. Каждый билет содержит два вопроса, которые относятся к дисциплинам, перечисленным в разделе «Порядок проведения, содержание и критерии оценок итоговой аттестации» настоящей программы.

5. Общие рекомендации по подготовке к итоговому междисциплинарному экзамену

Обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет итогового междисциплинарного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций, перечисленных в разделе «Требования к результатам освоения программы».

При подготовке к экзамену необходимо еще раз проработать теоретические и практические материалы ранее изученных курсов.

Экзаменационные билеты по ДПП «Преподавание географии в общеобразовательной организации»

Билет №1

1. Содержание образования. ФГОСы.
2. Разработайте краткую пояснительную записку рабочей программы по географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Билет №2

1. Педагогические технологии. Организация процесса обучения в условиях реализации ФГОС.
2. Разработайте требования к предметным результатам изучения предложенной вам дисциплины

Билет №3

1. Элементы содержания школьной географии. Методы и средства обучения, которые целесообразно использовать при формировании каждого из элементов.

2. Методы обучения географии. Особенности их применения в сочетании с различными средствами обучения.

Билет №4

1. Внимание школьника, его виды и качества.
2. Спроектируйте структуру внеурочного занятия с учетом требований ФГОС ООО

Билет №5

1. Мышление и речь ребенка, его особенности.
2. Разработайте фрагмент тематического плана одной из тем курса «Экономическая и социальная география мира»

Билет № 6

1. Цели обучения школьной географии. Трактовка целей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Разработайте учебные задания в виде проблемных ситуаций, которые могут быть использованы в преподавании географии на основе ФГОС.

Билет №7

1. Наглядные и аудиовизуальные средства обучения, особенности их использование при проведении уроков разных типов.
2. Разработайте краткую технологическую карту (отражающую общую структуру) к одному из уроков

Билет №8

1. Особенности практических и самостоятельных работ по географии, их виды и значение в преподавании географии. Методы, способствующие более эффективному проведению данных работ.
2. Разработайте задания к одному из курсов географии на основе системно-деятельностного подхода

Билет №9

1. Место учебника в системе средств обучения. Структурные компоненты учебника и основные приемы работы с ними. Особенности методики работы с учебниками разных авторских линий для курсов школьной географии.
2. Разработайте задания на формирование коммуникативных УУД

Билет №10

1. Понятие коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Разработайте задания на формирование познавательных УУД

Билет №11

1. Способности человека, связь способностей и задатков и факторы развития способностей.
2. Разработайте задания для проведения рефлексии

Билет №12.

1. Педагогические технологии в обучении географии. Специфика их применения в разных курсах географии.
2. Разработайте задания на формирование регулятивных УУД

Билет № 13.

1. Спроектируйте структуру урока с учетом требований ФГОС ООО
2. Разработайте задания на формирование личностных УУД

Билет №14.

1. Контроль в обучении географии. Сущность, основные функции, виды и формы организации контроля в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Разработайте задания, в основе которых лежит наблюдение.

Билет №15.

1. Дифференцированный подход к учащимся при обучении географии. Особенности разных видов и форм проверки знаний и умений школьников при дифференцированном подходе в различных курсах школьной географии
2. Предусмотрите обработку учащимися данных, полученных в ходе наблюдений.

Билет №16.

1. Современные цели обучения географии. Особенности постановки целей урока и внеклассных мероприятий (на примере различных курсов школьной географии)
2. Разработайте алгоритм действий школьников по составлению сравнительных географических характеристик двух или более объектов или явлений.

Билет №17.

1. Методика проведения наблюдений и практических работ на местности при изучении разных курсов школьной географии.
2. Смоделируйте задания для учащихся на основе сравнительного метода (тема по выбору обучающегося)

Билет №18.

1. Формирование универсальных учебных действий на уроках географии в условиях реализации ФГОС.
2. Разработайте исследовательские задания на основе картографического метода, дифференцированных как по уровню сложности, так и по степени самостоятельности учащихся

Билет №19.

1. Метод моделирования в педагогических исследованиях.
2. Предложите задания на применение различных видов моделей (тема по выбору студента).

Билет №20.

1. Понятие и содержание качества образования. Качество отечественного общего и высшего образования по данным мониторинговых исследований и международных рейтингов.
2. Разработайте задание прогностического характера и алгоритм его выполнения (тема по выбору обучающегося)

Билет № 21.

1. Глобализация содержательного контекста в науке и образовании.
2. Разработайте задание – дилемму и алгоритм его выполнения (тема по выбору обучающегося).

Билет №22.

1. Целостный педагогический процесс как единство обучения и воспитания. Движущие силы, логика педагогического процесса. Структура педагогического процесса в условиях реализации ФГОС.

2. Предложите тему проекта в основу выполнения, которого должен быть положен мониторинг за изучаемыми объектами и явлениями.

Билет №23.

1. Современный урок географии. Особенности подготовки учителя к уроку и основные критерии оценки качества урока.

2. Предложите тему для проведения полевого практикума, подберите методы географических исследований необходимые для его выполнения.

Билет №24.

1. Информационно-компьютерные технологии как фактор изменений в научной деятельности и организации знания.

2. Разработайте задания, направленные на обучение школьников извлечению новых знаний из статистических показателей (тема по выбору обучающегося).

Билет № 25.

1. Информатизация общества и образование: трансформация целей, средств, условий и результатов общего и профессионального образования.

2. Предложите несколько заданий различных видов с применением количественных методов. Покажите специфику их выполнения.