

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2021 15:31:36

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415762ffaf0ae37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом КГУ  
(протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**39.04.02 Социальная работа**  
(код и наименование направления подготовки)

**Менеджмент в социальной работе**  
(наименование направленности (профиля))

Курск, 2019

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» и на основе методики формирования оценочных материалов ГИА, оценочных и методических материалов для государственной государственной итоговой аттестации, представленных в образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) Менеджмент в социальной работе.

Составители: доцент, канд. ист. наук, Т.Б. Белозерова, доцент, канд. пед. наук Н.И. Агренина

Программа государственной государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры социальной работы (протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9)

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Цель государственной итоговой аттестации.....	4
1.2. Задачи государственной итоговой аттестации .....	4
1.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников .....	4
1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО.....	5
II. СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
2.1. Структура и объем государственной итоговой аттестации .....	6
2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации .....	6
III. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
3.1. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения .....	7
Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.....	7
Требования к выпускной квалификационной работе, методические рекомендации обучающимся, в том числе по подготовке и защите ВКР, и критерии ее оценки....	9
Порядок выполнения выпускных квалификационных работ .....	13
Методические рекомендации обучающимся по подготовке и защите ВКР .....	16
Показатели, критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенций.....	17
Критерии оценки результатов защиты ВКР .....	41
IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	41
4.1. Специальные помещения .....	41
4.2. Информационные справочные системы: .....	42
4.3. Электронные информационные ресурсы.....	42

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) Менеджмент в социальной работе (далее – ОП ВО), требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 80) (далее – ФГОС ВО).

### **1.2. Задачи государственной итоговой аттестации**

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, определение сформированности компетенций выпускника и уровня его подготовленности к решению профессиональных задач в области организационно-управленческой, социально-проектной, социально-технологической деятельности в социальной работе, установленных ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО, направление подготовки 39.04.02 Социальная работа.

### **1.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) Менеджмент в социальной работе с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

<b>Тип задач</b>	<b>Задачи</b>
Социально-технологический	<ol style="list-style-type: none"><li>1. выявление и оценка социально значимых проблем и потребностей отдельных граждан, семей, социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;</li><li>2. разработка и реализация инновационных технологий в области социальной защиты и социальной работы, направленных на обеспечение прав граждан на защиту и помощь со стороны государства и общества;</li><li>3. разработка и реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп;</li><li>4. оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;</li><li>5. использование современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств при организации работы по осуществлению мер социальной защиты и оказании социальных услуг населению.</li></ol>

Организационно-управленческий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. реализация организационно-управленческой деятельности в системе социальной защиты населения;</li> <li>2. планирование, организация и контроль над реализацией мер социальной защиты социальных услуг в системе социального обслуживания;</li> <li>3. руководство процессом межведомственного взаимодействия и развитием технологий государственно-частного партнерства в целях обеспечения социальных прав граждан, семей и иных социальных групп;</li> <li>4. организация и контроль над организацией документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>5. систематизация и представление результатов профессиональной деятельности в сфере социальной защиты населения.</li> </ol>
Проектный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. участие в разработке стратегий, социальных проектов и программ реализации социальной политики и социальной работы на основе анализа и прогнозирования социальных процессов и явлений, экспертная оценка эффективности социальных проектов и программ;</li> <li>2. управление проектами в системе социальной защиты населения.</li> </ol>

#### 1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>У K-1.1. Знает основные методы критического анализа, методологию системного подхода.</p> <p>У K-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>У K-1.3. Владеет навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, определения путей решения</p>

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает понятие, этапы разработки и реализации социального проекта, теорию проектной деятельности. УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу, разрабатывать концепцию проекта, определять ресурсы реализации проекта, разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг реализации проекта. УК-2.3. Владеет навыками управления проектом в сфере профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1. Знает принципы организации командной работы, теории лидерства, основы деловой коммуникации, методы

## **II. СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Структура и объем государственной итоговой аттестации**

ИА в полном объеме относится к базовой части ОП ВО по направлению 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) Менеджмент в социальной работе и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА составляет 6 з.е., включая подготовку к защите и процедуру защиты ВКР.

### **2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

ГИА проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) Менеджмент в социальной работе в следующие сроки:

для очной формы обучения с 39 по 44 неделю;

для заочной формы обучения с 10 по 15 неделю

## **III. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Содержание ГИА включает требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения, позволяет оценить уровень сформированности компетенций, в соответствии с видами профессиональной деятельности.

### **3.1. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

ВКР выполняются в виде магистерской работы в соответствии с решением ученого совета КГУ (протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9).

#### **Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

Темы ВКР формируются в рамках научного поля направленности (профиля) подготовки – Менеджмент в социальной работе, соответствуют современному уровню развития науки, актуальным требованиям к знаниям и компетенциям выпускников, освоивших программу магистратуры, имеют актуальность и практическую значимость. ВКР могут выполняться как по предложенным университетом темам, так и в соответствии с тематикой, заявленной организациями и предприятиями, научно-исследовательскими коллективами – потенциальными работодателями выпускников. В соответствии со своими научными и (или) профессиональными интересами обучающийся в праве сам предложить тему ВКР.

Темы магистерских работ разрабатываются на кафедре социальной работы с учетом современного состояния науки, требований практики проектирования зданий и сооружений, предложений организаций – работодателей.

Перечень примерных тем:

1. Деятельность структур государственной власти по обеспечению социальной безопасности личности и общества.
2. Зарубежный опыт функционирования системы социальной защиты населения
3. Инновационная деятельность в системе социальной работы.
4. Инновационные технологии социального обслуживания конкретной категории граждан (по выбору студента)
5. Механизмы ограничения, компенсация и страхование риска в социальной работе.
6. Основные направления реализации социальной политики в современных условиях и их нормативно-правовое обеспечение.
7. Становление социальной работы в новейшей истории России.
8. Профессиональное выгорание специалистов социальной сферы и методы его преодоления.
9. Контроль в системе управления социальной защитой населения.
10. Общественный контроль за деятельностью государственных органов при решении задач социальной работы и социальной защиты населения.
11. Совершенствование повышения квалификации и переподготовки кадров социальной защиты
12. Организация добровольческой деятельности в системе социальной работы.
13. Реализация мер социальной защиты населения в муниципальном образовании.
14. Организация социальной работы с конкретной категорией населения

(по выбору студента).

15. Технологии социальной работы с конкретной категорией граждан и практика их реализации в регионе.

16. Практика реализации государственно-частного партнерства в системе социального обслуживания.

17. Основные стратегии управления персоналом в социальной сфере.

18. Организация управления системой социального обеспечения (в различные исторические периоды).

19. Организация управления социальной защитой населения в Российской Федерации.

20. Организация управления социальной защитой населения на территории субъекта Федерации.

21. Социальная политика и практика ее реализации на территории РФ (региона, муниципального образования).

22. Программно-целевой подход в реализации мер социальной поддержки населения.

23. Проблема безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних и их решение.

24. Развитие инновационных технологий в социальной работе (с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности).

25. Роль общественных организаций в реализации городских и районных социальных программ.

26. Современные технологии социальной работы с молодежью.

27. Система социальной защиты населения в муниципальных образованиях.

28. Система методов подготовки и принятия управленческих решений в социальной сфере.

29. Проблемы разработки и реализации стандартов социального обслуживания населения.

30. Социальная защита военнослужащих, уволенных с военной службы.

31. Управление занятостью различных категорий населения.

32. Оценка эффективности работы учреждений социального обслуживания населения.

33. Сравнительная характеристика отечественного и зарубежного опыта реализации социальной политики.

34. Организация предоставления социальных услуг организациями социального обслуживания.

35. Модернизация системы социального обслуживания населения в РФ (регионе).

36. Некоммерческие организации в системе социального обслуживания населения.

## **Требования к выпускной квалификационной работе, методические рекомендации обучающимся, в том числе по подготовке и защите ВКР, и критерии ее оценки**

Цель выполнения ВКР состоит в систематизации, закреплении и расширении теоретических знаний по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и применении этих знаний при решении конкретных практических задач, развитии навыков ведения самостоятельной работы, овладении методикой исследования при решении разрабатываемых в магистерской работе проблем и вопросов в соответствии с ОП ВО.

**ВКР** выполняется в соответствии с выданным заданием на выполнение ВКР.

Структура ВКР подразумевает последовательность расположения ее основных составляющих частей и элементов, к которым относятся:

- титульный лист;
- аннотация на русском и иностранном языках
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, разбитые на параграфы);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при наличии).

**Титульный лист** является первой страницей ВКР и имеет строго определенную форму.

**Аннотация** представляет собой краткое содержание магистерской работы, показывает ее отличительные особенности и достоинства, может перечислять основные положения описываемого источника. Аннотацию на русском и иностранном языках располагают после содержания. Объем аннотации - 8-10 предложений.

**Содержание** размещают после титульного листа и задания на ВКР, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Содержание ВКР включает в себя введение, наименование всех разделов (при необходимости - подразделов, пунктов), заключение, список использованных источников, обозначения приложений и их наименований с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

**Во введении** обосновывается выбор темы работы, ее актуальность и практическая значимость, дается анализ выбранной литературы, определяются цель, объект, предмет, формулируются задачи, методы исследования, раскрывается структура исследования, указывается апробация результатов ВКР.

*Актуальность исследования* определяется необходимостью, потребностью изучения выбранной проблемы в интересах научной отрасли, науки в целом и практики. Обосновывая актуальность темы работы, следует сформулировать проблему, дать краткий анализ и оценку изложенных в литературе теоретических концепций и научных положений, а также ряд важных прикладных аспектов дан-

ной проблемы. Для этого во введении нужно рассмотреть степень разработанности проблемы. Источники, указываемые в этом пункте (параграфе) обязательно разделяются и группируются (расписываются) по типам, научным направлениям (школам), объектам исследования и т.п.

Необходимо показать специфику и особенность формирования и развития изучаемых процессов, которые нуждаются в теоретическом осмыслении и практическом регулировании в современных условиях. В связи с этим выпускная квалификационная работа может рассматриваться как один из вариантов решения проблемы, тем самым, приобретая *теоретическую* и *практическую* значимость.

*Объект* - это процесс(ы) или явление(я) общего характера порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

*Предмет* - нечто конкретное, что находится в границах объекта.

*Объект и предмет* исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Предмет исследования - те значимые свойства, стороны, особенности объекта, которые собирается исследовать обучающийся в своей работе. Обычно предмет содержит в себе центральный вопрос исследуемой проблемы, и, как правило, находит отражение в названии выпускной квалификационной работы, по сути с ним совпадая.

*Цель исследования* ориентируется на его конечный результат и отражает главную установку, которая решается всей исследовательской работой.

Для реализации поставленной цели формулируются *задачи* исследования, в них ставятся вопросы, на которые должен быть получен ответ. Решению каждой задачи может быть посвящен отдельный параграф.

*Объем текста введения* в работе строго не регламентирован - обычно он составляет 2-5 страниц.

**Основная часть** ВКР должна состоять из глав, разбитых на параграфы. Оптимальное число глав - 2-3, число параграфов в каждой главе - не менее 2-х.

Основной текст работы печатается через 1,5 интервал (27-30 строк на странице) и через 1 интервал (ссылки и сноски) шрифтом Times New Roman, размером 14 (основной текст), 12 - текст в ссылках, сносках и таблицах. Размер левого поля 30 мм, правого - 10 мм, верхнего и нижнего - по 20 мм. Текст работы выравнивается **по ширине**.

Текст печатается в строго последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа.

Сноски и подстрочные примечания печатаются на *той странице*, к которой они относятся.

Все страницы *нумеруются, начиная с третьей страницы* (титульный лист и содержание не нумеруются, но считаются первой и второй страницами).

Каждая глава начинается с *новой страницы*. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям.

Разделы (подразделы, пункты и подпункты) должны иметь *порядковые номера* и записываться с абзацного отступа.

Заголовки глав располагаются *посередине* страницы (выравнивание по центру). Расстояние между заголовком **раздела (подраздела)** и последующим **текстом** должно быть равно *двум междустрочным интервалам, то есть одной пропущенной строке*; расстояние между заголовками **раздела и подраздела** должно быть равно *одному межстрочному интервалу, то есть без пропуска* строки.

Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Перенос слов в заголовке не допускается. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовок допускается выделить жирным шрифтом.

Таблицы, рисунки, схемы, графики, фотографии, как в тексте работы, так и в приложении должны быть выполнены на стандартных листах размером 210x297 мм. Подписи и пояснения к схемам, рисункам, иллюстрациям и т.п. должны быть с лицевой стороны.

Названия (заголовки) глав не должны дублировать название работы, а названия (заголовки) параграфов, в свою очередь, не должны совпадать с названиями глав (в этом случае все остальные главы и параграфы становятся излишними). Каждый из разделов имеет самостоятельное название, которое отражает содержание помещенного в них текста. Содержание глав и параграфов должно соответствовать теме магистерской работы и в совокупности полностью ее раскрывать. Изложение материала должно логически переходить из одного раздела в другой; все главы и параграфы работы должны последовательно решать поставленные во введении задачи. Поэтому названия (заголовки) глав и параграфов должны соответствовать по своей сути формулировкам этих задач. Каждая глава должна заключаться конкретными выводами - обобщениями. Их количество также примерно должно соответствовать количеству поставленных в работе задач. Все главы выпускной квалификационной работы должны заканчиваться выводами.

*Первая глава* выпускной квалификационной работы является, как правило, теоретико-методологической. Здесь рассматриваются ключевые теоретические (по теме выпускной квалификационной работы) и их связь с конкретными вопросами выпускной квалификационной работы. Содержание первой главы сводится к рассмотрению сущности рассматриваемой проблемы, описанию состояния ее решения на современном этапе, кроме этого, в ней же приводятся изложенные в научной литературе теоретические концепции, научные положения и важнейшие понятия по избранной теме, а также методика проведения исследования, при этом используются работы тех авторов, которые были перечислены в пункте «Степень разработанности проблемы» во Введении. *Вторая глава* выпускной квалификационной работы носит аналитический, условно-прикладной характер. Здесь приводятся результаты логических выводов, подкрепляющих и доказывающих правильность подходов автора к решению поставленных задач, практические рекомендации по совершенствованию процессов заявленных в теме магистерской работы.

В тексте (приложениях) могут располагаться таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д., иллюстрирующие или подтверждающие основные выводы и мысли автора. Как правило, вторая глава - это анализ *предмета* исследования. Если в

исследовании присутствуют три главы, то они строятся по принципу последовательного плавного перехода от объекта к предмету.

Особое внимание в исследовании должно быть уделено правильному оформлению библиографического аппарата.

В работе *недопустимо* дословное переписывание (копирование) содержания используемых первоисточников, допускается только их цитирование. Для этого по месту расположения относительно текста работы допускаются подстрочные библиографические ссылки. Ссылки являются обязательным элементом научного исследования, по ним судят об источниковедческой базе, ее полноте, оригинальности.

Оформление ссылок производится согласно правилам изложенным в ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Пример оформления ссылки:

Ссылка на *авторскую книгу*: указываются фамилия и инициалы автора (соавторов), название книги, под чьей редакцией она выходит (если известно), место издания (город, год издания, номер тома, номер страницы (например: Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения М.: Дашков и К, 2013 С. 23).

Ссылка на статью в сборнике: указываются фамилия и инициалы автора (соавторов), название статьи, название сборника, под чьей редакцией он выходит, место издания (город), год издания, номер выпуска, номер страницы (например:

Судаева Ж.А. Механизм модернизации взаимодействия государства, бизнес-структур и структур гражданского общества в сфере социального обслуживания //: Промышленное развитие России: проблемы, перспективы. Сборник статей по материалам XIV Международной научно-практической конференции преподавателей, ученых, специалистов, аспирантов, студентов / Под ред. проф. В. М. Горшенева. Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. 2016. С. 100-103.

Ссылка на журнальную статью: указываются фамилия и инициалы автора (соавторов), название статьи, название журнала, год издания, номер (том, выпуск), номер страницы (например: Холостова Е.И. Модернизация страны и модернизация системы социального обслуживания: инновационный ответ на вызовы времени // Социальное обслуживание. 2013. №8. С.13.).

Ссылка на автореферат диссертации: указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место издания (город), год издания, номер страницы (например: Воробьева Э. Л. Социальное развитие сферы социального обслуживания: опыт регионального исследования: автореферат дисс.... д-ра социол. наук. Саранск, 2003. С. 18).

Если цитата приведена не по первоисточнику, указываются данные источника цитирования с уточнением («Цит. по:...»).

Знак сноски в тексте ставится перед знаком препинания (точкой, запятой, двоеточием, точкой с запятой) (например: «Как полагали А. И. Косарев, а также иные ученые...»).

*В заключении* дается последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью (гипотезой) и задачами исследования, делаются обобщенные выводы, формулируются взгляды и предложения автора по совершенствованию процессов в рамках изучаемой темы. Объем текста **заключения** в выпускной квалификационной работе строго не регламентирован - обычно он составляет 3-5 страниц.

**В списке использованных источников и литературы** в обязательном порядке указываются те документы, материалы, периодическая печать, литература, которые использованы в исследовании. Не следует делать список слишком большим; недопустимо также включать в него тексты, не имеющие отношения к исследуемой проблеме.

Список периодических и учебных изданий, литературы, диссертаций и авторефератов формируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг/статей.

Число источников в библиографическом списке выпускной квалификационной работы **не может быть меньше 40 наименований**.

**Приложения** включаются только в том случае, если имеются материалы, которые дополняют текст работы. Приложения не нумеруются.

**Объем ВКР** - введение, основной текст, заключение и список использованных источников и литературы (без приложений) составляет **не менее 70** машинописных страниц.

Оформление ссылок производится согласно правилам изложенным в ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

За месяц до защиты проходит предзащита ВКР. После успешного прохождения предзащиты, обучающийся, допущенный к защите ВКР, обязан за две недели до защиты ВКР сдать на выпускающую кафедру готовую ВКР в печатном виде и на электронном носителе.

Требования к переплету ВКР:

- жесткий переплет,
- перед титульным листом ВКР вшивается файл (для хранения отзыва, рецензии).

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ**

Порядок выполнения ВКР включает несколько этапов.

#### **1 .Выбор темы магистерской работы.**

Формулировка темы магистерской работы обязательно должна соответствовать направленности/профилю подготовки магистров социальной работы.

Выбор темы магистерской работы осуществляется:

- в соответствии с тематикой ВКР, разработанной на кафедре социальной работы и информационных технологий в социальной сфере;
- по заявкам учреждений и организаций системы социальной защиты населения региона;
- с учетом научных интересов самих обучающихся.

При выборе темы следует руководствоваться также актуальностью проблемы, возможностью разработки конкретных практических рекомендаций, теорети-

ческой и практической значимостью проблематики магистерской работы для социальных служб и учреждений, а также для решения значимых проблем социальной работы.

Ознакомившись с тематикой магистерских работ, обучающийся подает заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы магистерской работы, подписывает его и проставляет дату его составления. Тематика магистерских работ, выбор научных руководителей рассматриваются на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере. Решением кафедры тема магистерской работы утверждается (изменяется), а также назначается научный руководитель.

Утверждение темы магистерской работы и назначение научного руководителя по представлению кафедры оформляется приказом ректора.

## 2. Определение содержания магистерской работы.

Содержание магистерской работы представляет собой составленный в определенном порядке наряду с введением и заключением перечень глав и развернутый перечень параграфов к каждой главе.

Содержание магистерской работы имеет динамичный характер. И в процессе работы оно может уточняться с учетом собранного материала. Все изменения в содержании должны быть согласованы с научным руководителем, окончательный вариант содержания утверждается научным руководителем.

## 3. Подготовка к исследованию в рамках магистерской работы.

На этом этапе должны быть выполнены следующие виды работ:

- изучение литературы и нормативно-правовых документов по проблеме;
- определение объекта и предмета исследования;
- изучение понятийного аппарата, анализ научной и учебной литературы и практического опыта по теме исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- выбор методов исследования и конкретной базы для проведения научно-исследовательской работы (группа, семья, социальная служба и т.д.);
- составление программы исследования;
- получение консультаций у научного руководителя, практических работников в целях уточнения программы исследования.

## 4. Подбор и анализ научной и учебной литературы по проблеме, нормативно-правовых актов.

При подготовке магистерской работы используются монографии, учебники, учебные пособия, справочники, сборники научных трудов, сборники научных статей и материалы научно-практических конференций вузов, статьи в журналах и газетах, материалы информационной сети Интернет и др.

Основной формой изучения литературы по теме магистерской работы является составление конспекта прочитанных книг и статей. Составленные конспекты следует систематизировать, разложив по главам и параграфам.

Магистерская работа выполняется обучающимся на основе анализа действующего законодательства, подзаконных и иных нормативных актов. Для ее выполнения студенту рекомендуется использовать Конституцию РФ, федераль-

ные законы, указы Президента РФ и постановления Правительства РФ, нормативные акты органов исполнительной власти РФ, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, акты органов местного самоуправления, государственные стандарты, методические указания, инструктивные письма и т.д.

Выдержки из нормативно-правовых актов цитируются дословно либо излагаются своими словами. После каждого цитирования обязательна ссылка на автора и источник — место издания, год издания, номер страницы.

#### 5. Сбор и анализ эмпирического материала по теме магистерской работы.

Эффективность сбора практического материала для магистерской работы в значительной степени зависит от того, насколько обучающийся понимает предмет своего исследования.

К числу основных материалов, которые необходимы для выполнения магистерской работы, относятся: уставы и положения органов государственной власти и местного самоуправления, учредительные документы и уставы социальных служб, статистические отчеты, сведения о социальных проектах и целевых программах, планы работы организаций и социальных учреждений, а также другие данные, вытекающие из темы магистерской работы.

В процессе обработки полученных данных используются такие взаимосвязанные научные методы исследования, как анализ и синтез. При обработке практических материалов следует также использовать контент-анализ, анализ статистических данных и др. методы.

Особое значение на данном этапе подготовки магистерской работы, учитывая интегральный характер социальной работы, имеет сбор практического материала в ходе научно-исследовательской и преддипломной практики, которые выступают важной неотъемлемой частью подготовки магистра в целом и написания магистерской работы.

#### 6. Проведение исследовательской работы.

Этот этап предполагает:

- реализацию программы исследования;
- анализ результатов проведенного исследования;
- внесение возможных уточнений в содержание исследовательской работы,

описание последней с определением возможных позитивных и негативных результатов;

- проверку выполнения целей и задач исследования.

#### 7. Оформление магистерской работы.

Магистерская работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, изложенными выше.

#### 8. Предоставление магистерской работы к защите.

Законченная магистерская работа подписывается студентом и представляется научному руководителю, который готовит отзыв о работе. Затем магистерская работа направляется на рецензирование. Рецензентом может выступать ученый, занимающийся исследованиями по близкой проблематике, способный квалифицированно оценить работу, либо специалист в области практической социальной работы, также хорошо разбирающийся в проблематике магистерской ра-

боты. Заведующий кафедрой на основании результатов предзащиты, отзыва и рецензии принимает окончательное решение о допуске обучающегося к защите. Далее магистерская работа представляется к защите.

### **Методические рекомендации обучающимся по подготовке и защите ВКР**

Обязательным элементом выполнения магистерской работы является ее защита.

Рекомендуется подготовить письменный текст выступления по теме работы до 15 минут и презентацию.

В тексте выступления студент-выпускник должен обосновать актуальность избранной темы, кратко произвести обзор других научных работ по избранной им теме (проблеме), показать теоретическую и практическую значимость исследования, представить полученные в процессе результаты.

Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту магистерской работы, охватывать все разделы исследования и одновременно быть достаточно кратким, логичным, обоснованным и убедительным.

В выступлении практически полностью используются выводы в конце каждой из глав.

Использование в выступлении данных, не отраженных в выпускной квалификационной работе, недопустимо.

Компьютерная презентация включает до 15 слайдов по ключевым аспектам магистерской работы. Основными принципами при составлении презентации являются: лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Необходимо начать презентацию с титульного слайда и завершить итоговым. В заголовке приводится название и автор. Важно придумать краткое название и поместить его на все слайды (Вид - Колонтитул - Применить ко всем). Каждый слайд должен иметь заголовок.

Нужно использовать шаблоны для подготовки презентации. При разработке оформления используется дизайн шаблонов (Формат - Применить оформление). Не следует увлекаться яркими шаблонами, информация на слайде должна быть контрастна фону. Подбор двух-трех различных фоновых оформлений даст возможность варьировать фон при плохой проекции.

Важно не злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Необходимо настроить временной режим презентации. Используя меню Показ слайдов — Режим настройки времени.

### **Методика формирования оценочных материалов**

Разработка оценочных материалов (далее - ОМ), осуществляется кафедрой социальной работы и информационных технологий в социальной сфере.

На предварительном этапе происходит сбор и анализ имеющихся требова-

ний к квалификации и компетенциям выпускника направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) Менеджмент в социальной работе.

На *основном этапе* обеспечивается формирование содержательной части ОМ. Для каждого обучающегося формулируется задание на выполнение ВКР в рамках выбранной темы. Разработка заданий проводится по каждой компетенции.

На этом этапе анализируется соответствие сформулированных заданий характеристики компетенции и возможности оценить ее сформированность в результате подготовки и защиты ВКР, освоения ОП ВО. Задания (с учетом специфики выбранной темы ВКР) и график их выполнения, отражаются в задании на выполнение выпускной квалификационной работы, которое разрабатывается руководителем ВКР совместно с обучающимся.

Уровень освоения компетенции считается соответствующим требованиям ФГОС ВО, если обучающийся демонстрирует способности решения задач профессиональной деятельности в пределах общекультурных (ОК-1 - ОК-3), общепрофессиональных (ОПК-1 - ОПК-12) и профессиональных (ПК-1 - ПК-9) в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера. В этом случае уровень подготовленности студента оценивается на «хорошо» или «отлично».

*Завершающий этап* предполагает разработку методических материалов для обучающихся, включающих описание показателей и критериев выставления оценки за итоговое испытание. Процедура выставления оценки представляется в методических материалах, является прозрачной и ясной для обучающихся.

## **Показатели, критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенций**

Перечень компетенции		Реализация в ВКР	Возможные критерии и оценивания компетенций	Шкала оценивания			
Код	Характеристика			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				Показатели оценивания компетенций			
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	определить во введении актуальность темы исследования, поставить цель и задачи исследования, сформулировать теоретическую и практическую значимость, использовать при выполнении ВКР научные методы исследования	Полнота знаний	Актуальность темы исследования не определена. Обучающийся не продемонстрировал знание актуальных проблем теории и практики социальной работы. Цель и задачи исследования не определены, не раскрыта теоретическая и практическая значимость работы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Актуальность темы исследования представлена в минимальном объеме, не полностью соответствует заявленной теме исследования. Цель и задачи работы, теоретическая и практическая значимость исследования не полностью соответствуют заявленной теме. Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Актуальность темы исследования, цель и задачи исследования, теоретическая и практическая значимость исследования определены с небольшими замечаниями. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	четко определены актуальность, цель и задачи работы, теоретическая и практическая значимость исследования, методы исследования. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
			Наличие умений	При выполнении ВКР обучающийся не продемонстрировал умение анализировать	Продemonстрированы слабо сформированные умения анализировать проблему исследо-	Продemonстрированы умения анализировать проблему исследования, ставить цель	Продemonстрированы хорошо сформированные умения анализировать проблему исследования, ставить

				<p>проблему исследования, определять цель и задачи исследования, формулировать теоретическую и практическую значимость, использовать при выполнении ВКР научные методы исследования и навыки. Имели место грубые ошибки</p>	<p>вания, ставить цель и задачи исследования, формулировать теоретическую и практическую значимость, использовать при выполнении ВКР научные методы исследования и навыки. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>и задачи исследования, формулировать теоретическую и практическую значимость, использовать при выполнении ВКР научные методы исследования и навыки. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>цель и задачи исследования, формулировать теоретическую и практическую значимость, использовать при выполнении ВКР научные методы исследования и навыки. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.</p>
			Наличие навыков	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза информации по теме исследования. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы слабо сформированные навыки анализа и синтеза информации по теме исследования. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы навыки анализа и синтеза информации по теме исследования. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы хорошо закрепленные навыки анализа и синтеза информации по теме исследования. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.</p>

УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Сформулировать концепцию ВКР, спроектировать этапы работы над ВКР, анализ проектов и программ, реализуемых в системе социальной защиты населения	Полнота знаний	в работе не представлены реализуемые на данном этапе социальные проекты и программы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	в работе минимально представлены реализуемые на данном этапе социальные проекты и программы. Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	В работе проанализированы социальные проекты и программы, реализуемые на федеральном/региональном / уровне и организации социального обслуживания, разработана концепция социального проекта, но имеются небольшие замечания. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	описание социальных проектов, реализованных в системе социальной защиты населения представлено с подробным анализом, без замечаний/ разработан социальный проект в рамках темы ВКР. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок
			Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать и характеризовать социальные проекты в системе социальной защиты населения рамках темы ВКР. Имели место гру-	Продемонстрированы слабо сформированные умения анализировать и характеризовать социальные проекты в системе социальной защиты населения рамках темы ВКР. Решены типовые задачи с негрубыми ошиб-	Продемонстрированы умения анализировать и характеризовать социальные проекты, разрабатывать социальные проекты в системе социальной защиты населения рамках темы ВКР. Решены все ос-	Продемонстрированы хорошо сформированные умения анализировать и характеризовать, разрабатывать социальные проекты в системе социальной защиты населения рамках темы ВКР. Решены все основные задачи с отдельными несущественными

				бые ошибки	ками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	новые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов
			Наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки анализа и разработки социальных проектов в системе социальной защиты населения рамках темы ВКР. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы слабо сформированные навыки анализа и разработки социальных проектов в системе социальной защиты населения рамках темы ВКР. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы навыки анализа и разработки социальных проектов в системе социальной защиты населения рамках темы ВКР. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы хорошо закрепленные навыки анализа и разработки социальных проектов в системе социальной защиты населения рамках темы ВКР. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
УК-3.	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	при выполнении ВКР ставить цель и решать задачи исследования, анализировать работу органов социальной защиты насе-	Полнота знаний	Работа выполнена не самостоятельно. Уровень знаний ниже минимальных требований.	В работе слабо представлен анализ эффективности работы органов социальной защиты населения, социальных служб по реализации социальных проектов и программ.	При выполнении ВКР недостаточно представлен анализ эффективности работы органов социальной защиты населения, социальных служб по реализации соци-	При выполнении ВКР представлен грамотный анализ эффективности работы органов социальной защиты населения, социальных служб по реализации социальных проектов и программ.

		ления и социальных служб с точки зрения эффективности реализации проектов и программ в системе социальной защиты населения			Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	альных проектов и программ. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок
			Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрировано умение самостоятельно выполнять задание. Имели место грубые ошибки	Продemonстрировано слабо сформированное умение анализировать работу органов управления социальной защитой населения, социальных служб. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрировано умение анализировать работу органов управления социальной защитой населения, социальных служб Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрировано хорошо сформированное умение анализировать работу органов управления социальной защитой населения, социальных служб. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов
			Наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки самостоятельной работы. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы слабо сформированные навыки анализа работы органов управления социальной защитой населения, социальных служб Решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные навыки анализа работы органов управления социальной защитой населения, социальных служб Решены все основные задачи с	Продemonстрированы хорошо закрепленные навыки анализа работы органов управления социальной защитой населения, социальных служб. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками.

					ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	подготовить аннотацию ВКР на русском и иностранном языках; проанализировать иностранные источники (при наличии), оформить их в списке используемой литературы	Полнота знаний	Аннотация к ВКР на русском и иностранном языках не представлена. Уровень знаний ниже минимальных требований.	Аннотация к ВКР на русском и иностранном языках представлена с грамматическими ошибками, не точно отражает содержание ВКР. Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Аннотация к ВКР на русском и иностранном языках представлена с недочетами, отражает содержание ВКР. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Аннотация к ВКР на русском и иностранном языках представлена без ошибок и отражает содержание ВКР. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок
			Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения формулировать аннотацию. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы слабо сформированные умения формулировать аннотацию. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать аннотацию. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы хорошо сформированные умения формулировать аннотацию. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов

			Наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные навыки владения русским и иностранным языком при формулировании аннотации ВКР. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы слабо сформированные навыки владения русским и иностранным языком при формулировании аннотации ВКР. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы навыки владения русским и иностранным языком при формулировании аннотации ВКР. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы хорошо закрепленные навыки владения русским и иностранным языком при формулировании аннотации ВКР. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	при выполнении ВКР охарактеризовать социально-демографические, этнические (если таковые имеются), культурные особенности различных категорий граждан в рамках темы	Полнота знаний	социально-демографические, этнические особенности различных категорий граждан в процессе раскрытия темы не представлены. Уровень знаний ниже минимальных требований.	социально-демографические, этнические различных категорий граждан в процессе раскрытия темы представлены в минимальном объеме. Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	социально-демографические, этнические различных категорий граждан в процессе раскрытия темы представлены с недочетами. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	социально-демографические, этнические особенности различных категорий в процессе раскрытия темы представлены в полном объеме. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок
			Наличие умений	При решении стандартных задач не продемон-	Продemonстрированы слабо сформированные уме-	Продemonстрированы умения ха-	Продemonстрированы хорошо сформированные умения харак-

				стрированы умения анализировать социально-демографические, этнические особенности различных категорий граждан, нуждающихся в социальной поддержке в процессе раскрытия темы не представлены. Имели место грубые ошибки	ния характеризовать социально-демографические, этнические особенности различных категорий граждан в рамках темы ВКР. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	циально-социально-демографические, этнические различия различных категорий граждан в рамках темы ВКР.. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	теризовать социально-демографические, этнические особенности различных категорий граждан в рамках темы ВКР. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов
			Наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки анализа социально-демографических особенностей различных категорий граждан в рамках темы ВКР. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы слабо сформированные навыки анализа социально-демографических особенностей различных категорий граждан в рамках темы ВКР. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы навыки анализа социально-демографических особенностей различных категорий граждан в рамках темы ВКР. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы хорошо закрепленные навыки анализа социально-демографических особенностей различных категорий граждан в рамках темы ВКР. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов

УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	при выполнении ВКР самостоятельно находить необходимую информацию, анализировать и обобщать ее, соблюдать установленные сроки выполнения ВКР	Полнота знаний	Работа выполнена не самостоятельно, с нарушением сроков. Уровень знаний ниже минимальных требований.	В работе нечётко определены актуальность решаемых задач, приоритеты социальной политики в данной сфере, сроки выполнения работы нарушены. Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	При выполнении ВКР чётко определены актуальность решаемых задач, приоритеты социальной политики в данной сфере, использовано достаточное количество источников, сделаны обобщения и выводы. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	При выполнении ВКР чётко определены актуальность решаемых задач, приоритеты социальной политики в данной сфере, сделаны обобщения и выводы, ВКР представлена вовремя и в соответствии с требованиями. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок
			Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрировано умение самостоятельно и в срок выполнять задание. Имели место грубые ошибки	Продemonстрировано слабо сформированное умение самостоятельно и в срок выполнять задание. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрировано умение самостоятельно и в срок выполнять задание. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочета-	Продemonстрировано хорошо сформированное умение самостоятельно и в срок выполнять задание. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов

						ми	
			Наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки самостоятельной работы, определения приоритетных задач при подготовке ВКР, и саморазвития. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы слабо сформированные навыки самостоятельной работы, определения приоритетных задач при подготовке ВКР, и саморазвития. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные навыки самостоятельной работы, определения приоритетных задач при подготовке ВКР, и саморазвития. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы хорошо закрепленные навыки самостоятельной работы, определения приоритетных задач при подготовке ВКР, и саморазвития. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	проанализировать документы с официальных сайтов организаций системы социальной защиты населения в рамках темы ВКР, провести исследование с использованием	Полнота знаний	документы с официальных сайтов организаций системы социальной защиты населения не представлены в ВКР, исследование не проведено. Уровень знаний ниже минимальных требований.	документы с официальных сайтов организаций системы социальной защиты населения в минимальном объеме, без ссылок на источник, исследование не проведено. Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	документы с официальных сайтов организаций системы социальной защиты населения представлены с небольшими недочетами, проведено исследование с использованием при сборе информации опросных форм Google, соцсетей,	в ВКР представлены актуальные материалы и документы с официальных сайтов организаций системы социальной защиты населения, проведено исследование с использованием современных средств сбора и обработки информации. Уровень знаний в объеме, соответству-

		современных информационно-коммуникационных технологий.			ошибки	мессенджеров. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок
			Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать документы с официальных сайтов организаций системы социальной защиты населения в рамках темы ВКР, умение проводить исследования. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы слабо сформированные умения анализировать документы с официальных сайтов организаций системы социальной защиты населения в рамках темы ВКР, проводить исследование с использованием современных средств сбора и обработки информации. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения анализировать документы с официальных сайтов организаций системы социальной защиты населения в рамках темы ВКР, проводить исследование с использованием современных средств сбора и обработки информации. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы хорошо сформированные умения анализировать документы с официальных сайтов организаций системы социальной защиты населения в рамках темы ВКР, проводить исследование с использованием современных средств сбора и обработки информации. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов

			Наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки анализа документов с официальных сайтов организаций системы социальной защиты населения в рамках темы ВКР. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы слабо сформированные навыки анализа документов с официальных сайтов организаций системы социальной защиты населения в рамках темы ВКР, проведения эмпирических исследований с использованием современных средств сбора и обработки информации. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные навыки анализа документов с официальных сайтов организаций системы социальной защиты населения в рамках темы ВКР, проведения эмпирических исследований с использованием современных средств сбора и обработки информации. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы хорошо закрепленные навыки анализа документов с официальных сайтов организаций системы социальной защиты населения в рамках темы ВКР, проведения эмпирических исследований с использованием современных средств сбора и обработки информации. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов
ОПК 2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной	при выполнении анализировать актуальные социальные явления и процессы, выявлять социальные проблемы и способы их решения, в	Полнота знаний	при выполнении ВКР не проанализированы актуальные социальные явления и процессы, не выявлены социальные проблемы и способы их решения. Уровень знаний ниже мини-	при выполнении ВКР использованы устаревшие данные об социально-экономических условиях протекания социальных процессов, характеристиках социальных проблем и путей их решения.	при выполнении ВКР с недочетами проанализированы актуальные социальные явления и процессы, выявлены социальные проблемы и способы их решения. Уровень знаний в объеме,	в ВКР представлен всесторонний анализ актуальных социальных явлений и процессов в системе социальной работы, выявлены социальные проблемы и способы их решения, экономических условий протекания социаль-

информации, научных теорий и концепций.	контексте темы ВКР.		мальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	ных процессов. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок
		Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрировано умение анализировать социальные явления и процессы, определять социальные проблемы и способы их решения. в контексте темы ВКР. Имели место грубые ошибки	Продemonстрировано слабо сформированное умение анализировать социальные явления и процессы, определять социальные проблемы и способы их решения. в контексте темы ВКР. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрировано умение анализировать социальные явления и процессы, определять социальные проблемы и способы их решения. в контексте темы ВКР. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы хорошо сформированные умение анализировать социальные явления и процессы, определять социальные проблемы и способы их решения. в контексте темы ВКР. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов
		Наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки и представление его результатов в контексте темы ВКР. Имели	Продemonстрированы слабо сформированные навыки анализа социальных процессов и явлений в контексте темы ВКР. Решены типовые за-	Продemonстрированы навыки определения социальных явлений и процессы, причин и характера социальных проблем, способы их	Продemonстрированы хорошо закрепленные навыки определения социальных явлений и процессы, прогнозирования их развития, причин и характера социальных проблем,

				место грубые ошибки	дачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	решения. в контексте темы ВКР. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	способы их решения. в контексте темы ВКР. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов
ОПК-3.	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	оформить ВКР в соответствии с требованиями и подготовить выступление презентацию к защите	Полнота знаний	Оформление ВКР не соответствует требованиям, презентация к защите не подготовлена. Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Оформление ВКР не полностью соответствует требованиям, презентация к защите не подготовлена. Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Оформление ВКР не полностью соответствует требованиям, презентация к защите подготовлена. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Оформление ВКР полностью соответствует требованиям, презентация к защите подготовлена. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок
			Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере со-	Продемонстрированы слабо сформированные умения работать с компьютером, систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере	Продемонстрированы умения работать с компьютером, систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Продемонстрированы хорошо сформированные умения работать с компьютером, систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Решены все ос-

				<p>циальной работы Имели место грубые ошибки</p>	<p>социальной работы Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.</p>	<p>Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>новые задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов</p>
			Наличие навыков	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки работы с компьютером, систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки работы с текстом, программами подготовки презентации, публичного выступления. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, ответы на вопросы членов комиссии слабые и нелогичные.</p>	<p>Продемонстрированы навыки работы с компьютером, навыки подготовки презентационных материалов, но слабо проработано публичное выступление. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</p>	<p>Продемонстрированы хорошо закрепленные навыки работы с текстом, с программами подготовки презентационных материалов, с компьютером, публичного выступления. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов</p>
ОПК-4.	<p>Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>проанализировать технологии оказания социальных услуг, мер социальной поддержки, содержание социальной политики в рамках те-</p>	Полнота знаний	<p>технологии оказания социальных услуг, мер социальной поддержки, содержание социальной политики не проанализированы, практические рекомендации по оптимизации про-</p>	<p>технологии оказания социальных услуг, мер социальной поддержки, содержание социальной политики проанализированы в минимальном объеме, практические рекомендации по оптимизации</p>	<p>технологии оказания социальных услуг, мер социальной поддержки, содержание социальной политики проанализированы, практические рекомендации по оптимизации процесса</p>	<p>технологии оказания социальных услуг, мер социальной поддержки, содержание социальной политики проанализированы, практические рекомендации по оптимизации процесса оказания услуг в рамках темы ВКР разработа-</p>

		<p>мы ВКР и сформулировать практические рекомендации по повышению их качества и результативности.</p>		<p>цесса оказания услуг в рамках темы ВКР не разработаны.</p> <p>Уровень знаний ниже минимальных требований.</p>	<p>процесса оказания услуг в рамках темы ВКР разработаны схематично.</p> <p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки</p>	<p>оказания услуг в рамках темы ВКР разработаны не в минимальном объеме.</p> <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>ны, в объеме, достаточном для раскрытия темы ВКР.</p> <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок</p>
			<p>Наличие умений</p>	<p>умения анализировать технологии оказания социальных услуг, мер социальной поддержки, содержание социальной политики и разрабатывать практические рекомендации по оптимизации процесса оказания услуг в рамках темы ВКР не продемонстрированы.</p>	<p>продемонстрированы умения анализировать технологии оказания социальных услуг, мер социальной поддержки, содержание социальной политики и разрабатывать практические рекомендации по оптимизации процесса оказания услуг в рамках темы ВКР. Выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>продемонстрированы умения анализировать технологии оказания социальных услуг, мер социальной поддержки, содержание социальной политики и разрабатывать практические рекомендации по оптимизации процесса оказания услуг в рамках темы ВКР. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы хорошо сформированные умения анализировать технологии оказания социальных услуг, мер социальной поддержки, содержание социальной политики и разрабатывать практические рекомендации по оптимизации процесса оказания услуг в рамках темы ВКР. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов</p>

			Наличие навыков	навыки анализа технологий оказания социальных услуг, мер социальной поддержки, содержания социальной политики и разработки практических рекомендаций по оптимизации процесса оказания услуг в рамках темы ВКР не продемонстрированы.	продемонстрированы навыки анализа технологий оказания социальных услуг, мер социальной поддержки, содержания социальной политики и разработки практических рекомендаций по оптимизации процесса оказания услуг в рамках темы ВКР Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы навыки анализа технологий оказания социальных услуг, мер социальной поддержки, содержания социальной политики и разработки практических рекомендаций по оптимизации процесса оказания услуг в рамках темы ВКР Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы хорошо закрепленные навыки анализа технологий оказания социальных услуг, мер социальной поддержки, содержания социальной политики и разработки практических рекомендаций по оптимизации процесса оказания услуг в рамках темы ВКР Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов
ПК-1		рассмотреть организационные аспекты реализации мер социальной защиты, технологий социального обслуживания граждан.	Полнота знаний	организационные аспекты реализации мер социальной защиты граждан в ВКР не представлены. Уровень знаний ниже минимальных требований.	организационные аспекты реализации мер социальной защиты граждан представлены без анализа. Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	организационные аспекты реализации мер социальной защиты граждан представлены с небольшими недочетами. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготов-	организационные аспекты реализации мер социальной защиты граждан проанализированы и представлены в ВКР, выявлены их недостатки предложены варианты их устранения. Уровень знаний в объеме, соответству-

Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений						ки. Допущено несколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок
		Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрировано умение находить и анализировать информацию об организационных аспектах реализации мер социальной защиты граждан. Имели место грубые ошибки	Продemonстрировано слабо сформированное умение находить и анализировать информацию об организационных аспектах реализации мер социальной защиты граждан. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрировано умение находить и анализировать информацию об организационных аспектах реализации мер социальной защиты граждан. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы хорошо сформированные умения находить и анализировать информацию об организационных аспектах реализации мер социальной защиты граждан, выявлять недостатки и разрабатывать предложения по их устранению. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов	
		Наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки находить и анализировать информацию об	Продemonстрированы слабо сформированные навыки находить и анализировать информацию об организационных аспек-	Продemonстрированы навыки находить и анализировать информацию об организационных аспектах реализации	Продemonстрированы хорошо закрепленные навыки находить и анализировать информацию об организационных аспектах реализации мер соци-	

				организационных аспектах реализации мер социальной защиты граждан. Имели место грубые ошибки	тах реализации мер социальной защиты граждан. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	мер социальной защиты граждан. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	альной защиты и социального обслуживания граждан, и навыки разработки предложений по устранению недостатков в организационной работе в рамках темы ВКР. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов
ПК-2	Способен к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	проанализировать межсекторное взаимодействие для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства в рамках темы ВКР	Полнота знаний	система межсекторного взаимодействия для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства в ВКР не представлена.  Уровень знаний ниже минимальных требований.	система межсекторного взаимодействия для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства в ВКР представлена с использованием неактуальных данных. Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	система межсекторного взаимодействия для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства в ВКР представлена с небольшими недочетами.  Уровень знаний в объеме, соответствующем про-	система межсекторного взаимодействия для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства в ВКР представлена в объеме, необходимом для раскрытия темы. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок

					ошибки	грамме подготов- ки. Допущено не- сколько негрубых ошибок	
			Наличие умений	При решении стандартных за- дач не продемон- стрированы уме- ние анализиро- вать межсектор- ное взаимодей- ствие для реше- ния проблем со- циального благо- получия на основе принципов и тех- нологий реализа- ции современного социального партнерства в рамках темы ВКР. Имели место гру- бые ошибки	Продемонстриро- ваны основные слабо сформиро- ванные умения анализировать межсекторное вза- имодействие для решения проблем социального благо- получия на основе принципов и тех- нологий реализа- ции современного социального парт- нерства в рамках темы ВКР. Решены типовые задачи с негрубыми ошиб- ками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстриро- ваны умения ана- лизировать меж- секторное взаи- модействие для решения проблем социального благо- получия на ос- нове принципов и технологий реа- лизации совре- менного социаль- ного партнерства в рамках темы ВКР. Решены все основные задачи с негрубыми ошиб- ками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы хорошо сформиро- ванные умения анали- зировать межсектор- ное взаимодействие для решения проблем социального благопо- лучия на основе принципов и техноло- гий реализации со- временного социаль- ного партнерства в рамках темы ВКР. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполне- ны все задания, в пол- ном объеме, без недо- четов

			Наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки анализа межсекторного взаимодействия для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства в рамках темы ВКР. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы навыки анализа межсекторного взаимодействия для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства в рамках темы ВКР. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы навыки анализа межсекторного взаимодействия для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства в рамках темы ВКР. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы хорошо закрепленные навыки анализа межсекторного взаимодействия для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства в рамках темы ВКР. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов
ПК -3	Способен конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг.	Проанализировать технологии оказания социальных услуг и разработать практические рекомендации по оптимизации процесса оказания услуг в	Полнота знаний	технологии оказания социальных услуг не проанализированы, практические рекомендации по оптимизации процесса оказания услуг в рамках темы ВКР не разработаны.	технологии оказания социальных услуг проанализированы в минимальном объеме, практические рекомендации по оптимизации процесса оказания услуг в рамках темы ВКР разработаны схематично.	технологии оказания социальных услуг проанализированы, практические рекомендации по оптимизации процесса оказания услуг в рамках темы ВКР разработаны не в минимальном объеме	технологии оказания социальных услуг проанализированы, практические рекомендации по оптимизации процесса оказания услуг в рамках темы ВКР разработаны, в объеме, достаточном для раскрытия темы ВКР. Уровень знаний в

		рамках темы ВКР		Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	ме. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок
			Наличие умений	умения анализировать технологии оказания социальных услуг и разрабатывать практические рекомендации по оптимизации процесса оказания услуг в рамках темы ВКР не продемонстрированы.	продемонстрированы умения анализировать технологии оказания социальных услуг и разрабатывать практические рекомендации по оптимизации процесса оказания услуг в рамках темы ВКР Выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы умения анализировать технологии оказания социальных услуг и разрабатывать практические рекомендации по оптимизации процесса оказания услуг в рамках темы ВКР Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы хорошо сформированные умения анализировать технологии оказания социальных услуг и разрабатывать практические рекомендации по оптимизации процесса оказания услуг в рамках темы ВКР. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов
			Наличие навыков	навыки анализа технологий оказания социальных услуг и разработки практических рекомендаций по оптимизации процесса оказания	продемонстрированы навыки анализа технологий оказания социальных услуг и разработки практических рекомендаций по оптимизации процес-	Продемонстрированы навыки анализа технологий оказания социальных услуг и разработки практических рекомендаций по оп-	Продемонстрированы хорошо закрепленные навыки анализа технологий оказания социальных услуг и разработки практических рекомендаций по оптимизации процесса

				<p>услуг в рамках темы ВКР не продемонстрированы.</p>	<p>са оказания услуг в рамках темы ВКР Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>тимизации процесса оказания услуг в рамках темы ВКР Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>оказания услуг в рамках темы ВКР Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов</p>
--	--	--	--	---	---	---	---

## **Критерии оценки результатов защиты ВКР**

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся выполнил в полном объеме задание на ВКР, в ходе доклада и ответов на вопросы членов ГЭК продемонстрировал глубокое знание заявленной в теме ВКР проблемы, умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает практические рекомендации к решению профессиональных проблем.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся выполнил в полном объеме задание на ВКР, в ходе доклада и ответов на вопросы членов ГЭК продемонстрировал достаточный уровень знаний по заявленной в теме исследования проблеме, умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, достаточный уровень практической и теоретической подготовленности, владение основными профессиональными технологиями и навыки использования стандартных подходов к решению профессиональных проблем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся не в полном объеме выполнил задание на ВКР, продемонстрировал недостаточный уровень знаний по заявленной в теме исследования проблеме, умение решать типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем. Ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал низкий уровень практической и теоретической подготовки, не владеет профессиональными технологиями, не готов решать профессиональные задачи.

## **IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Специальные помещения**

Учебная аудитория – аудитория, укомплектована мебелью, техническими средствами обучения и средствами мультимедийного представления результатов ВКР – 1208.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 146:

Столов – 61;

Посадочных мест – 162;

Компьютеров для пользователей – 40.

Обеспечена возможность выхода в «Интернет».

#### **4.2. Информационные справочные системы:**

- - Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>;
- Гарант. РУ <http://www.garant.ru/>.

#### **4.3. Электронные информационные ресурсы**

Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»  
<http://www.lib.kursksu.ru/>;

- Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>;
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru/>.