

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.11.2023 10:57:16

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом КГУ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 46.03.01 История

История России и зарубежных стран

Курск, 2021

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» и на основе оценочных и методических материалов для государственной итоговой аттестации, представленных в образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История направленность (профиль) История России и зарубежных стран

Автор/составитель: заведующий кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор Яценко К.В.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры истории России

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1.	Цель государственной итоговой аттестации.....	4
1.2.	Задачи государственной итоговой аттестации.....	4
1.3.	Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников.....	4
1.4.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО	5
II.	СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
2.1.	Структура и объем государственной итоговой аттестации	11
2.2.	Сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	11
III.	СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
3.1.	Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.....	11
IV.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	39

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) История России и зарубежных стран (далее – ОП ВО), разработанной в КГУ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России от 08.10.2020 № 1291) (далее – ФГОС ВО).

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

Основными задачами ГИА являются: оценка знаний, умений, навыков и опыта деятельности, определение сформированности компетенций выпускника и уровня его подготовленности к решению профессиональных задач, установленных ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.

1.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

Виды профессиональной деятельности (в соответствии ОП ВО)	Задачи профессиональной деятельности
Научно-исследовательский	1. Использование в исторических исследованиях базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории. 2. Владение методами научно-исторического исследования, использование навыков работы с научной литературой и историческими источниками.
Педагогический	1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях. 2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.

1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО

Перечень компетенций		
Код	Характеристика	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными объектами, опыт библиографического поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач УК 2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов УК 2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК 3.1 Знает различные приемы и способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК 3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе УК 3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке УК-4.2 Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных

		<p>коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).</p> <p>УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.</p> <p>УК-5.2 Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации</p>
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК 6.1 Знает основные приемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>УК 6.2 Умеет планировать рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>УК 6.3 Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ</p>
УК-7	Способность поддерживать	УК-7.1 Знает роль и значение занятий

	<p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности</p> <p>УК-7.3 Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8</p>	<p>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>УК-8.1 Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>УК-8.2 Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций</p> <p>УК-8.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной</p>

		деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК 9.1 Знает особенности психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; основные проблемы и способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; основы создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач</p> <p>УК 9.2 Умеет планировать и реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития; осуществлять выбор технологий взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач</p> <p>УК 9.3 Владеет навыками создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач; навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК 11.1 Знает возможные коррупционные риски в профессиональной сфере, способы поведения в случае их возникновения</p> <p>УК 11.2 Умеет распознавать коррупционное поведение в профессиональной деятельности</p> <p>УК 11.3 Владеет навыками предотвращения наступления коррупционных рисков</p>
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической	<p>ОПК 1.1 Знает основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории</p> <p>ОПК 1.2 Умеет критически анализировать</p>

	информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности ОПК 1.3 Владеет (имеет практический опыт) навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК 2.1 Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории ОПК 2.2 Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике ОПК 2.3 Владеет (имеет практический опыт) навыками применения историографических знаний в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК 3.1 Знает роль экономических, социальных, политических и культурных процессов в историческом развитии ОПК 3.2 Умеет рассматривать исторические явления в тесной связи и взаимодействии с экономической, социальной, политической и культурной сферами развития общества ОПК 3.3 Владеет (имеет практический опыт) навыками критического анализа и объяснения исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК 4.1 Знает теорию исторической науки, принципы и методы исторического исследования ОПК 4.2 Умеет обосновывать результаты исследовательской деятельности на базе теории и методологии истории ОПК 4.3 Владеет (имеет практический опыт) способностью практического использования в профессиональной деятельности различных методологических принципов и подходов к изучению истории
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК 5.1 Знает основы информационно-коммуникационных технологий ОПК 5.2 Умеет выявить значимость и направления применения информационно-коммуникационных технологий в деятельности историка ОПК 5.3 Владеет (имеет практический опыт) навыками применения ИКТ для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК 6.1 Знает основы педагогической деятельности, методики преподавания истории и обществознания ОПК 6.2 Умеет использовать на практике знания основ педагогической деятельности в процессе преподавания курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях

		ОПК 6.3 Владеет (имеет практический опыт) основными приемами и методами осуществления педагогической деятельности в процессе преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК 7.1 Знает приемы популяризации базовых знаний по истории ОПК 7.2 Умеет в устной и письменной форме излагать свое видение исторических процессов, готовить рефераты, презентации, выступления на научно-практических конференциях ОПК 7.3 Владеет (имеет практический опыт) навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной и зарубежной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию
ПК-1	Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК 1.1. Знает основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК 1.2. Умеет применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК 1.3. Владеет (имеет практический опыт) навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, навыки работы с научной литературой и историческими источниками	ПК 2.1 Знает базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса, принципы и методы исторического исследования, источники и научную литературу по проблеме исследования ПК 2.2 Умеет анализировать закономерности исторического процесса, опираясь на основы теории и методологии истории ПК 2.3 Владеет (имеет практический опыт) навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, навыками работы с научной литературой и историческими источниками

II. СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Структура и объем государственной итоговой аттестации

ГИА в полном объеме относится к базовой части ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) История России и зарубежных стран и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Структура ГИА включает защиту ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Объем ГИА составляет 6 з.е. В указанный объем входит защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) История России и зарубежных стран, в следующие сроки: 41-44 нед.

III. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Защита ВКР является государственным аттестационным испытанием и проводится согласно календарному учебному графику после прохождения обучающимся преддипломной практики.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель выполнения ВКР состоит в систематизации, закреплении и расширении теоретических знаний по направлению подготовки и применении этих знаний при решении конкретных практических задач, развитии навыков ведения самостоятельной работы, овладении методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с ОП ВО.

Вид выпускных квалификационных работ

ВКР бакалавра выполняется в виде бакалаврской работы.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Домостроительство славян в Днепро-Донской лесостепной зоне

во II в. до н.э. – VII в. н.э.

2. Внутренняя и внешняя политика Ивана III

3. История Донского казачества в XVII веке

4. Столичная и провинциальная курская периодическая печать России в XVIII-XIX вв.

5. Политические судебные процессы в пореформенной России (1864 – 1894)

6. Внешняя политика белых правительств России в 1918-1920 гг.

7. История электрификации Курщины

8. Опыт участия Красной Армии в войнах и вооруженных конфликтах конца 1930-х - начала 1940-х годов и его влияние на боевые действия начала Великой Отечественной войны

9. Применение доктрины «блицкрига» на Восточном фронте: операции вермахта летом 1941 года

10. Деятельность Курской областной чрезвычайной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков

11. Советская авиация в боевых действиях на Курской дуге

12. Сельское хозяйство Курской области в годы Великой Отечественной войны

13. Район Курской области (на выбор) в годы Великой Отечественной войны»

14. Восстановление и развитие промышленности Курской области в 1943-1950-х гг.

15. Восстановление и развитие сельского хозяйства Курской области в 1943-1950-х гг.

16. История населенного пункта Курской области (на выбор).

Требования к выпускным квалификационным работам и критериям ее оценки

ВКР представляет собой законченную, самостоятельную работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для направления, профиля подготовки и соответствующая видам и задачам профессиональной деятельности (в соответствии с ОП ВО). ВКР демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняются в виде бакалаврской работы в соответствии с решением ученого совета КГУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также критерии ее оценки определены Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (далее – Положение).

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Порядок выполнения ВКР включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

1. Выбор темы бакалаврской работы (ВКР)

ВКР выполняется по теме, выбранной обучающимся из перечня тем, предложенного выпускающей кафедрой, или по самостоятельно предложенной обучающимся теме.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с научной специализацией научного руководителя или кафедры и утверждается приказом ректора университета не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА, на основании поданных в управление академической политики служебных записок деканов факультетов. Темы ВКР должны обновляться ежегодно.

Закрепление за студентом темы бакалаврской работы и научного руководителя оформляется по личному письменному заявлению студента приказом ректора по представлению декана факультета.

Научный руководитель назначается из числа преподавателей, имеющих ученую степень, а также преподавателей и научных сотрудников, успешно занимающихся научными исследованиями.

2. Обсуждение темы и получение задания на выполнение ВКР

На данном этапе предполагается обсуждение темы выпускной квалификационной работы обучающегося с научным руководителем. Основной акцент делается на актуальность и научность темы ВКР, наличие источников и литературы по теме исследования. В процессе обсуждения темы предполагаются консультация научного руководителя по определению положений, выносимых на защиту, вопросам источниковедческого, историографического и методологического характера, получение задания на весь период работы над текстом ВКР.

3. Определение содержания ВКР

На данном этапе осуществляется проработка содержательной части работы, включающей теоретическую и фактическую составляющие ВКР, методологическую основу исследования, анализ имеющихся источников и их доступность, обсуждается историография проблемы. Под руководством научного руководителя уточняются формулировки названий глав и параграфов, их содержание и выводы.

4. Сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме

На данном этапе осуществляется составление перечня литературы, подбор источников по теме исследования, проводится анализ материала с целью определения возможностей его использования при написании ВКР. Под руководством научного руководителя производится классификация источников и литературы, определяются наиболее важные из них, производится составление списка источников и литературы (в соответствии с правилами их оформления). Обобщение материала предполагает наличие текстовой информации у обучающихся (в том числе – в электронном виде), которую планируется использовать при написании ВКР.

5. Формулирование основных методологических положений и практических выводов

На данном этапе предполагается разработка методологической основы работы, определяются принципы и методы исследования, обосновываются применение тех или иных подходов применительно к конкретной тематике. Особый акцент делается на современные методы исследования, используемые в работах, связанных с проблематикой истории России и зарубежных стран.

С научным руководителем обсуждаются выводы, которые в процессе исследования предполагает сделать обучающийся, возможные варианты обоснования выдвигаемых гипотез. В случае дискуссионности выводов – необходимо наличие информации об иных точках зрения по исследуемой проблематике. Практические выводы должны быть аргументированы, чётко сформулированы и логичны.

6. Оформление ВКР

ВКР состоит из текстовой части и иллюстративного и (или) графического материала. Текстовая часть ВКР пишется на русском языке и оформляется в соответствии с ГОСТами. Рекомендуемый объём основного текста (без учёта приложений) ВКР до 75 страниц.

Расположение текста должно обеспечивать соблюдение следующих полей:

- левое поле – не менее 30 мм;
- правое поле – не менее 10 мм;
- верхнее поле – не менее 20 мм;
- нижнее поле – не менее 20 мм.

Все страницы ВКР, включая приложения, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Номера страниц проставляются посередине верхнего поля листа. Первой страницей является титульный лист, на котором номер не проставляется. Нумерация страниц должна совпадать с нумерацией, указанной в оглавлении.

Оформление основного текста:

- междустрочный интервал – 1,5;
- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта 14 пт (допускается оформление таблиц и приложений шрифтом иного размера);
- режим выравнивания – по ширине;
- отступ в начале абзаца – 1,25-1,27 мм.

Заголовки структурных элементов, кроме основного текста, располагаются в середине строки, печатаются прописными буквами, без точки в конце, не подчеркиваются, переносы слов не допускаются.

Каждая глава оформляется с нового листа. Структурные элементы, кроме основного текста, не нумеруются. Текст структурного элемента набирается через один интервал с абзацного отступа на одном листе с заголовком структурного элемента.

ВКР, выполненная в соответствии с требованиями программы ГИА, представляется выпускником на выпускающую кафедру в двух экземплярах: бумажном (в переплетённом виде) и электронном.

Ответственность за качество и своевременность выполнения ВКР полностью несет обучающийся – автор работы.

7. Представление ВКР руководителю

Текст ВКР предоставляется лично руководителю в электронном или распечатанном виде. Руководитель дает отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР не позднее чем за две недели до защиты.

В отзыве научного руководителя должны быть отражены следующие моменты:

– Характеристика деятельности обучающегося в период выполнения выпускной квалификационной работы (оценка добросовестности, работоспособности, ответственности, инициативности, аккуратности; умение организовать свой труд, владение современными методами исследования, методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; умение анализировать состояние и динамику объектов исследования с использованием методов и средств анализа и прогноза; умение работать с литературными источниками, справочниками; способность ясно и четко излагать материал);

– Актуальность темы выпускной квалификационной работы, ее научное, практическое значение и соответствие заданию;

– Оценка полноты и законченности проведенного исследования;

– Апробация основных положений и результатов работы;

– Степень самостоятельности и способности обучающегося к научно-исследовательской или исследовательской работе;

– Практическая значимость и ценность полученных результатов;

– Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над выпускной квалификационной работой;

– Оформление работы и ее качество;

– Рекомендация к защите.

8. Подготовка доклада по ВКР

Подготовка доклада по ВКР призвана подвести итог работы, представленный в виде устного выступления, сопровождающегося (в случае принятия такого решения совместно с научным руководителем) презентацией.

Доклад должен отражать основные структурные положения ВКР и включать обоснование актуальности темы, цели и задачи, предмет и объект, методологическую основу исследования, историографический обзор и анализ источников. В выступлении должны быть кратко представлены основные положения и выводы по главам, сформулированы ответы на поставленные во введении задачи.

Доклад должен иметь логику изложения и законченный характер. Объем выступления не должен превышать по времени 7 минут.

Для наглядности рекомендуется (при желании) подготовить презентацию по основным положениям выпускной квалификационной работы, состоящую из слайдов, которые предварительно должны быть согласованы с руководителем. Эти данные в докладе необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода. Первый слайд отражает название выпускной квалификационной работы, фамилию, имя обучающегося, фамилию, инициалы научного руководителя, занимаемую должность. На последнем слайде выражается

благодарность членам ГЭК. В основной части слайдов даются наиболее значимые табличные и иллюстрированные материалы, подтверждающие полученные выводы.

9. Защита ВКР

При необходимости на заседании кафедры организуется предварительная защита (предзащита) ВКР.

Заведующий выпускающей кафедрой передает в ГЭК ВКР, оформленные в соответствии с требованиями Положения и программы ГИА, с приложенными к ним пакетами сопроводительных документов.

Процедура защиты ВКР носит открытый характер. Дата, время и место проведения защиты ВКР определяются утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний.

Защита начинается с доклада выпускника по теме ВКР. Продолжительность доклада – до 7 минут.

В процессе защиты ВКР разрешается использовать технические средства и иные материалы, перечень которых определен программой ГИА по соответствующему направлению подготовки.

После представления ВКР члены ГЭК задают выпускнику вопросы, позволяющие выявить уровень освоения им компетенций, как непосредственно связанные с содержанием ВКР, так и с видом(ами) профессиональной деятельности, на который(ые) ориентирована образовательная программа, освоенная обучающимся (в рамках темы ВКР). При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться текстом доклада к ВКР (Защищаемый имеет право записать вопросы членов комиссии и отвечать на них после выступления научного руководителя).

Решение ГЭК об оценке основывается на отзыве руководителя ВКР, оценках членов ГЭК и в соответствии с критериями оценки результатов защиты ВКР, разработанными кафедрой и представленными в программе ГИА.

Оценка, полученная выпускником, заносится в протокол заседания ГЭК по защите ВКР, который подписывается председателем и секретарем ГЭК, и в зачетные книжки обучающихся. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в день проведения защиты.

Бакалаврские работы после их защиты хранятся на кафедре в соответствии с номенклатурой дел кафедры. По истечении срока хранения вопрос о дальнейшем хранении решается деканатом с учетом мнения выпускающей кафедры (учебно-методической комиссии по специальности). В случае нецелесообразности дальнейшего хранения принимается решение об их списании.

Методика формирования оценочных материалов

Особенностью оценочных материалов для ГИА состоит в том, что предметом оценивания является квалификация выпускника в целом, т.е. предусматриваются показатели, которые позволят оценить всю совокупность компетенций, установленных образовательной программой в соответствии со стандартом. В процессе подготовки оценочных материалов все проверяемые компетенции

группируются на основе анализа существующих между ними связей. Происходит процесс декомпозиции компетенции по видам деятельности, поскольку их содержание является многосоставным и сложным. Формулируются этапы компетенций, проверяемых в процессе выполнения и защиты ВКР. Выбирается объект оценки для каждой группы компетенций. Объектами могут выступать продукт деятельности, процесс деятельности или продукт и процесс одновременно. На основании выбранных объектов оценивания определяются условия проведения оценочной процедуры, обеспечивающие ее валидность и достоверность полученных в ходе проверки результатов.

Процедура защиты в большей степени ориентирована на блок общих компетенций, поскольку само содержание ВКР должно подтвердить готовность выпускника к выполнению видов деятельности в соответствии с учебным планом.

Для оценивания ВКР как комплексного задания необходимы две совокупности критериев:

1) для оценки работы как продукта деятельности выпускника, т.е. содержание и структура ВКР;

2) презентации его результатов на процедуре публичной защиты выпускных работ.

К первой группе критериев относятся:

- актуальность,
- практическая значимость,
- ориентация на заказ работодателей (если таковой имеется),
- самостоятельность предложенных решений,
- корректность использования специальной терминологии,
- полнота привлеченных источников,
- соответствие требованиям к оформлению.

Ко второй группе критериев относятся:

- аргументированность основных идей работы,
- точность ответов на вопросы,
- соблюдение норм литературного языка,
- свободное владение содержанием работы,
- последовательность в отстаивании собственной позиции.

В результате анализа ВКР и процедуры защиты доклада определяется оценка, которая выставляется в соответствии с показателями, критериями и шкалой оценивания уровня сформированности компетенций.

Показатели, критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Перечень Компетенций		Задания в рамках ВКР	Возможные критерии оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенций		
Код	Характеристика			Достаточный	Средний	Высокий
				УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Во введении ВКР представить анализ методологической основы исследования, быть готовым охарактеризовать принципы и методы научного познания. Представить авторские выводы в конце каждого параграфа и главы ВКР

			<p>Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию</p>	<p>Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена</p>	<p>Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.</p>	<p>Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.</p>
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Отразить в выводах ВКР ответы на поставленные в разделе «Введение» задачи, обосновывать их авторские формулировки, обозначить авторскую позицию по проблеме исследования с опорой на анализ закономерностей и исторического развития	Полнота знаний	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
			Наличие умений (навыков)	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

			Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	Продемонстрировать в процессе защиты ВКР владение правилами ведения научной дискуссии, корректно реагировать на критику и замечания оппонентов	Полнота знаний	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
			Наличие умений (навыков)	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

			Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Продемонстрировать на защите грамотное использование политически корректной устной речи на русском (и при необходимости – на иностранном) языке, при написании ВКР представить текст работы, написанный в соответствии с существующим и правилами русского языка, представить аннотацию исследования на иностранном языке.	Полнота знаний	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
			Наличие умений (навыков)	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

			Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	При оценке исторически/обществоведческих проблем, рассматриваемых в процессе раскрытия темы ВКР, касающихся в том числе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, производить их анализ, исходя из принципа толерантности.	Полнота знаний	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
			Наличие умений (навыков)	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

			Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самостоятельно находить необходимую информацию, используя возможности информационной среды, формулировать цели и задачи, разрабатывать содержание методических элементов работы, изучать новые методики работы с источниками и литературой	Полнота знаний	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
			Наличие умений (навыков)	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

			Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Отразить в выводах к параграфам ВКР значение физической культуры на процесс обеспечения полноценной профессиональной деятельности современных специалистов-историков	Полнота знаний	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.
			Наличие умений (навыков)	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

			Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
УК-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций	Отразить в тексте ВКР и при ее защите способность оценивать чрезвычайные ситуации и оказывать необходимую помощь при их возникновении	Полнота знаний	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
			Наличие умений (навыков)	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

			Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Отразить в тексте ВКР и при ее защите способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Полнота знаний	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
			Наличие умений (навыков)	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

			Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Отразить в ВКР умение анализировать базовые экономические категории и основные экономические законы применительно к теме исследования	Полнота знаний	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
			Наличие умений (навыков)	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

			Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
<i>УК-11</i>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Отразить в ВКР способность понимать основные категории права и осознавать роль права в современном обществе, продемонстрировать умение анализировать правовые документы как специфический вид исторических источников	Полнота знаний	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
			Наличие умений (навыков)	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

			Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Во Введении ВКР представить анализ источниковой и методологической базы, историографии исследуемой проблемы, в содержании работы и в ходе защиты продемонстрировать навыки критического анализа различных видов исторических источников, использования разнообразных методов исторического исследования.	Полнота знаний	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
			Наличие умений (навыков)	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

			Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Во Введении ВКР представить историографический анализ исследуемой проблемы, в содержании работы и в ходе защиты определить школы и направления в историографии изучаемой темы, сделать обобщения имеющихся подходов к оценкам изучаемых событий в отечественной и зарубежной историографии	Полнота знаний	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.
			Наличие умений (навыков)	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

			Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	В содержании ВКР и в процессе защиты продемонстрировать умение самостоятельно проводить анализ и давать оценку фактов и явлений исторического процесса	Полнота знаний	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
			Наличие умений (навыков)	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

			Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Во Введении в разделе «Методологическая основа работы» отразить в характеристике весь комплекс принципов и методов исторического исследования, используемых в работе, выводы по работе в целом, а также к главам и параграфам формулировать с опорой на базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Полнота знаний	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
			Наличие умений (навыков)	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

			Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	При комплексном изучении проблематики ВКР максимально использовать возможности IT- технологий с учетом основных требований информационной безопасности, охарактеризовать во Введении (или в выводах по главам) целесообразность их использования	Полнота знаний	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.
			Наличие умений (навыков)	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

			Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	Во Введении ВКР отразить понимание значимости результатов исследования и возможности их применения в воспитательной работе и преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях	Полнота знаний	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
			Наличие умений (навыков)	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

			Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	Ответить на конкретные вопросы членов комиссии, уметь вести научную дискуссию, обосновывать авторские положения и выводы, доказывать свою точку зрения посредством привлечения источников и литературы, представить на защите ВКР презентацию, отражающую основные результаты исследования	Полнота знаний	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
			Наличие умений (навыков)	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

			Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
ПК-1	Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	В содержании ВКР и в процессе защиты продемонстрировать владение знаниями и готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Полнота знаний	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
			Наличие умений (навыков)	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

			Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, навыки работы с научной литературой и историческим и историческими источниками.	Ответить на конкретные вопросы членов комиссии, уметь вести научную дискуссию, обосновывать авторские положения и выводы, доказывать свою точку зрения посредством привлечения источников и литературы	Полнота знаний	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
			Наличие умений (навыков)	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

			Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
--	--	--	--	--	---	---

Критерии оценивания ВКР (содержания, оформления), представленного доклада по результатам исследования, ответов на заданные членами государственной экзаменационной комиссии вопросы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии
<i>Отлично</i>	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если большинство компетенций сформированы на высоком уровне, что полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
<i>Хорошо</i>	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях и в целом соответствуют требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
<i>Удовлетворительно</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если все компетенции сформированы, но большинство на достаточном уровне, что соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству

	профессиональных задач.
<i>Неудовлетворительно</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если значительное количество компетенций в полной мере не сформировано, а имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения ГИА имеются:

- учебные аудитории лекционного типа, имеющие специальное оборудование, позволяющее проведение публичных открытых защит ВКР (ауд. 426, 431, 432, 433), в том числе защит, сопровождающихся презентациями. Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, имеются в необходимом количестве проекторы, экраны, телевизоры, трибуны. При необходимости можно использовать помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 448, 422 и 424 (компьютерные классы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.)

В перечень информационных технологий, используемых при осуществлении ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем входят: MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint; КонсультантПлюс.