

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.01.2024 15:47:36

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa10ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра конституционного и административного права

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация Судебная деятельность

Курск, 2021

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» и на основе оценочных и методических материалов для государственной итоговой аттестации, представленных в образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Судебная деятельность

Составители: к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права Метушевская Т.И., к.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и административного права Хащина Э.Э.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры конституционного и административного права.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1.	Цель государственной итоговой аттестации.....	5
1.2.	Задачи государственной итоговой аттестации.....	5
1.3.	Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников.....	5
1.4.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО.....	6
II.	СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
2.1.	Структура и объем государственной итоговой аттестации	7
2.2.	Сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	8
III.	СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.	8
IV.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	53

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Судебная деятельность (далее – ОП ВО), разработанной в КГУ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 N 1058) (далее – ФГОС ВО).

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

Основными задачами ГИА являются:

- оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта юридической деятельности;
- определение сформированности компетенций выпускника и уровня его подготовленности к решению профессиональных задач, установленных ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.

1.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

Тип задач	Задачи
Нормотворческий	- разработка нормативных правовых актов
Правоприменительный	- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; - составление юридических документов; - правовое обеспечение служебной деятельности; обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере; - рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства; - анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и

	вынесении судебных решений
Правоохранительный	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав; - выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение; - обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности
Правозащитный	<ul style="list-style-type: none"> - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; - защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; - взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности
Экспертно-консультационный	<ul style="list-style-type: none"> - оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов; - проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов
организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности; - организация деятельности судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, его органов и учреждений; - организация деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; - организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам; - организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики.

1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
---	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
---------------------	---

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
	ОПК-3. способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных

	источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
--	---

Профессиональные компетенции

Наименование типа задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
правотворческий	ПК-1 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации, в том числе, нормативного характера.
Правоприменительный	ПК-2 Способность разрабатывать правоприменительные акты в рамках судопроизводства и обеспечивать их реализацию
	ПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Правоохранительный	ПК-4 способностью обеспечивать охрану прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в судебной деятельности
Правозащитный	ПК-5 способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
Экспертно-консультационный	ПК-6: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках судебной деятельности
организационно-управленческий	ПК-7 способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению

II. СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Структура и объем государственной итоговой аттестации

ГИА в полном объеме относится к базовой части ОП ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Судебная деятельность проводится в форме Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Структура ГИА включает:

- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА составляет 6 з.е.

2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность в следующие сроки:

- для очной формы обучения **с 40 недели по 44 неделю;**
- для заочной формы обучения **с 11 недели по 14 неделю.**

III. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержание ГИА включает требования подготовке к процедуре защиты и защиты выпускных квалификационных работ и позволяет оценить сформированность всех компетенций.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Защита ВКР является заключительным этапом проведения государственной аттестации и проводится согласно календарному учебному графику.

ВКР представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель выполнения ВКР состоит в систематизации, закреплении и расширении теоретических знаний по направлению подготовки 44.03.01 Юриспруденция и применении этих знаний при решении конкретных практических задач, развитии навыков ведения самостоятельной работы,

овладении методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с ОП ВО.

Вид выпускных квалификационных работ

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

Темы ВКР формируются в рамках научного поля направленности (специализации – Судебная деятельность, соответствуют современному уровню развития науки, актуальным требованиям к знаниям и компетенциям выпускников, освоивших программу специалитета, имеют актуальность и практическую значимость. ВКР могут выполняться как по предложенным кафедрой темам, так и в соответствии с тематикой, заявленной организациями и предприятиями, научно-исследовательскими коллективами – потенциальными работодателями выпускников. В соответствии со своими научными и (или) профессиональными интересами обучающийся вправе сам предложить тему ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются на кафедре уголовного права и процесса и ежегодно обновляются с учетом современного состояния науки, предложений организаций – работодателей.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Конституционные основы судебной власти и ее роль в обеспечении национальной безопасности.
2. Арбитражные заседатели (история вопроса, теория и практика применения закона).
3. Судебный контроль за правовым характером нормативных правовых актов (понятие, виды, проблемы реализации).
4. Международно-правовые стандарты независимости и неприкосновенности судьи.
5. Органы судейского сообщества (система, полномочия, роль) и независимость судебной власти.
6. Ответственность судей (понятие, формы, основания, сравнительно-правовой аспект).
7. Гласность судебного разбирательства (понятие, значение, международные стандарты, проблемы правового регулирования).
8. Судебная власть и средства массовой информации: проблемы взаимоотношений.
9. Доступность правосудия в решениях Европейского суда по правам человека (временной и финансовый аспект).

10. Доступность судебных актов (в аспекте публикации судебных решений и открытости материалов судебных дел).
11. Ювенальная юстиция: понятие, мировой опыт, дискуссии.
12. Мировые судьи: история и современность (проблемы правового статуса).
13. Судебная власть и конституционная защита прав личности.
14. Суды общей юрисдикции: понятие, система, структура, полномочия.
15. Значение правосудия в обеспечении национальной безопасности.
16. Конституционный характер принципов правосудия.
17. Значение конституционного правосудия в обеспечении национальной безопасности. Законность и национальная безопасность.
18. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей (понятие, органы, порядок образования и полномочия).
19. Конституционные принципы правосудия в РФ
20. Понятие и система принципов правосудия
21. Принцип независимости судей и гарантии его осуществления
22. Государственный язык судопроизводства и делопроизводства
23. Участие граждан в отправлении правосудия
24. Принцип открытого разбирательства дел во всех судах
25. Принцип состязательности и равноправия сторон
26. Право граждан на судебную защиту
27. Право граждан на квалифицированную юридическую помощь
28. Принцип презумпции невиновности
29. Равенство граждан перед законом и судом
30. Статус судей: понятие и общая характеристика
31. Суд присяжных в РФ
32. Порядок формирования судейского корпуса
33. Судейское сообщество в Российской Федерации
34. Мировые судьи в Российской Федерации
35. Возрождение института мировой юстиции в России
36. Судебная реформа в Российской Федерации
37. Состав суда первой инстанции: проблемы теории и практики
38. Военные суды в судебной системе Российской Федерации
39. Военная юстиция как самостоятельная ветвь судов общей юрисдикции
40. Верховный Суд РФ и проблемы совершенствования его деятельности
41. Верховный Суд РФ как высший судебный орган судов общей юрисдикции
42. Арбитражные суды Российской Федерации в системе органов судебной власти
43. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля

44. Конституционный Суд Российской Федерации
45. Судопроизводство в Конституционном Суде РФ
46. Решения органа конституционного контроля
47. Специализированные суды и специализация судебной деятельности.
48. Финансовые аспекты независимости судебной власти.
49. Участие народа в отправлении правосудия: формы реализации (исторический и сравнительно-правовой аспект).
50. Присяжные заседатели (проблемы правового регулирования).

Требования к выпускным квалификационным работам и критериям ее оценки

ВКР представляет собой законченную, самостоятельную работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для направления, профиля подготовки и соответствующая видам и задачам профессиональной деятельности (в соответствии с ОП ВО).

Работа над ВКР выполняется обучаемым непосредственно на выпускающей кафедре с предоставлением ему необходимых условий.

За актуальность, соответствие тематики выпускной квалификационной работы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Судебная деятельность), руководство и организацию её выполнения ответственность несёт непосредственно руководитель работы. Автор ВКР несет ответственность за качество ее выполнения, а также за своевременное завершение работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу, связанную с решением задач видов деятельности, к которым готовится специалист. Теоретическое исследование должно характеризоваться актуальностью, новизной темы исследования.

В выпускной квалификационной работе должны быть подробно разработаны аналитическая и практическая части темы. Каждое предложение должно иметь практическую значимость.

Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями Межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Выпускная квалификационная работа выполняется в объеме от 60 до 70 страниц и обязательно должна содержать следующие структурные элементы:

Структурные элементы выпускной квалификационной работы

Таблица 1

Наименование структурных элементов ВКР	Специалитет
Титульный лист	+
Содержание	+
Введение	+
Основной текст	+
Заключение	+
Список литературы, который должен содержать:	+
нормативные правовые документы,	+
интернет-ресурсы,	+
иностранные источники	+
Приложения	При необходимости

Во введении: дается научное и практическое обоснование значения и актуальности выбранной темы, цель и задачи исследования;

формулируется объект и предмет исследования;

анализируются источники, использованные при написании работы, дается характеристика степени разработанности темы в научной литературе и обзор источников отечественной и зарубежной литературы, использованных при написании работы;

обосновывается выбор структуры работы, состав и содержание разделов и подразделов, особенности размещения и изложения материала, наличие приложений, схем, графиков и таблиц.

Основная часть выпускной квалификационной работы содержит теоретическую, аналитическую и практическую часть, включающие методы и средства исследования; анализ полученных результатов. Она строится в соответствии с разработанным по конкретной теме планом, позволяющим последовательно, логично и доказательно изложить материал и сделать вытекающие из него теоретические и практические выводы.

Основная часть выпускной квалификационной работы делится на 3 две или три главы, которые, в свою очередь, включают два или три параграфа. Деление должно отражать укрупненные главы и параграфов и подразделов определяется особенностями исследуемой темы. Разделы и подразделы должны нумероваться и иметь заголовки, полно отражающие их содержание.

Каждый раздел, подраздел должны завершаться выводами, обобщающими результаты изложения вопроса и содержащими логический переход к следующей части текста.

Примерное содержание глав для ВКР, представляющих собой научное исследование:

Первая глава ВКР, являющаяся ее теоретической частью, должна содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о степени изученности темы исследования.

Данный раздел ВКР должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть имеющиеся теоретические воззрения и практические данные.

Написание первой главы работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Подбор необходимой научной литературы проводится с использованием библиотечных каталогов, реферативных журналов, научных журналов по соответствующему направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, патентной литературы и других публикаций. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках. Целесообразным является работа с интернет-ресурсами.

Изучение литературных источников важно проводить в определенном порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера, к работам по более узкой проблематике и затем – к узкоспециализированным публикациям.

Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники), а затем с прикладными работами.

Таким образом, сбор материала эффективнее начинать с книг и обзоров, а затем знакомиться со статьями и первоисточниками.

Поиск требуемых литературных источников проводят в библиотеках и поисковых системах в обратном хронологическом порядке, т. е. вначале выявлять необходимые источники среди материалов, опубликованных в последние годы, а затем переходить к поиску более ранних публикаций (как правило, за последние 5 лет).

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную рассматриваемой проблеме и объектам исследования.

Излагая содержание работ других авторов, следует показать их вклад в изучение проблемы, а также отметить пропущенные или принципиальные ошибки, объективно оценить значимость работы, ее роль в решении исследуемой проблемы.

Во второй главе ВКР рассматриваются вопросы, раскрывающие аналитический аспект исследования.

Эти вопросы должны обсуждаться и анализироваться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

необходимо кратко описать объект исследования, дать его организационную характеристику;

изучить конкретный аспект деятельности организации;
исследовать причины и следствие связанных с этим аспектом проблем.

В третьей части работы освещаются практические направления совершенствования законодательства, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

Необходимым условием написания этой части работы является критический подход к исследуемой проблеме с позиций поиска рекомендаций по улучшению законодательства.

Как по второму, так и по третьему разделу могут быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из результатов работы, выполненной и обобщенной в соответствующем разделе.

Однако в работе в обязательном порядке должно содержаться общее заключение, состоящее из выводов и рекомендаций (предложений), основанных на результатах проведенного автором исследования.

В заключении, объемом 2 – 3 страницы, даются общие итоги проведенного исследования, обобщаются результаты и выводы, содержится авторская оценка результатов с точки зрения соответствия их поставленным целям и задачам исследования, могут быть указаны перспективы и направления дальнейшей разработки темы.

Список использованных источников оформляется согласно ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»

Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы представлены в таблице.

Таблица – Основные этапы выполнения ВКР

Номер этапа	Содержание
1	Определение темы и получение задания на выполнение ВКР
2	Определение содержания ВКР
3	Изучение и анализ источников по теме ВКР
4	Изучение объекта исследования
5	Написание содержательной части ВКР
6	представление ВКР руководителю и предзащита ВКР
7	проверка ВКР на объем заимствования
8	подготовка доклада по ВКР
9	Защита ВКР

1. Определение темы выпускной квалификационной работы. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Он может предложить для выпускной квалификационной работы тему, не вошедшую в рекомендуемую тематику, с обоснованием целесообразности ее разработки.

Кафедра утверждает тему выпускной квалификационной работы и назначает научного руководителя из числа профессоров, доцентов или старших преподавателей кафедры.

При утверждении темы выпускной квалификационной работы учитываются: актуальность проблемы, степень ее разработанности, наличие у обучающегося опыта работы по направлению, участие в научно-исследовательской работе и его успеваемость.

Темы выпускных работ утверждаются приказом ректора.

2. Определение содержания ВКР. Обучающийся совместно с руководителем ВКР разрабатывает план написания ВКР, который согласуется с тематикой исследования.

3. Изучение и анализ источников по теме ВКР. На этом этапе выполняется анализ существующих подходов и методов согласно направлению исследования.

4. Изучение объекта исследования в период производственной (преддипломной) практики. Составляется индивидуальное задание на период прохождения производственной (преддипломной) практики, учитывающее направление исследования, обобщение и анализ полученных материалов.

В период прохождения практики обучающиеся должны провести исследования, выполнить расчетные работы, обосновать эффективность предлагаемых решений.

5. Написание содержательной части ВКР. Первый вариант выпускной квалификационной работы предоставляется научному руководителю на бумажном носителе и в электронном виде. Далее обучающимся выполняется корректировка текста.

6. Представление ВКР руководителю и предзащита. Обсуждение выпускной квалификационной работы выполняется на заседании кафедры. Принимается решение о допуске к защите.

7. Подготовка к защите ВКР. На этом этапе подготавливается сообщение для публичного представления результатов исследования.

8. Защита ВКР. Порядок защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет».

Защита выпускных квалификационных работ осуществляется на открытом заседании ГАК.

Защита выпускной квалификационной работы организуется следующим порядком:

- сообщение студента о выполненной работе (не более 7 минут);

- ответы студента на вопросы членов ГЭК;
- оглашение отзыва научного руководителя, полученного на выпускную квалификационную работу;
- заключительное слово студента – его ответы на замечания и вопросы, полученные в ходе защиты.

Все присутствующие на заседании могут задавать вопросы и участвовать в научной дискуссии.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели, критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенций

<i>Перечень компетенций</i>		<i>Задания в рамках ВКР</i>	<i>Возможные критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>			
<i>Код</i>	<i>Характеристика</i>			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
<i>Показатели оценивания компетенций на соответствие оценке</i>							
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подобрать, проанализировать актуальные источники информации по теме исследования, составить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, в том числе с использованием компьютера.	Владение опытом	Автор не владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования, не владеет опытом составления списка источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, в том числе с использованием компьютера.	Автор не в полной мере владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования, не владеет опытом составления списка источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, в том числе с использованием компьютера.	Автор владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования, владеет опытом составления списка источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, с небольшими неточностями, в том числе с использованием компьютера.	Автор владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования, владеет опытом составления списка источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, в том числе с использованием компьютера.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Сформулировать цель и задачи ВКР, позволяющие раскрыть содержание темы, выявить актуальные проблемы и пути решения.	Наличие умений (навыков)	Автор не владеет опытом постановки цели и формулирования задач исследования, позволяющих раскрыть содержание темы, допускает ошибки в формулировании выводов	Автор не в полной мере владеет опытом постановки цели и формулирования задач исследования, позволяющих раскрыть содержание темы, допускает ошибки в формулировании выводов	Автор умеет формулировать цель и задачи исследования, позволяющие раскрыть содержание темы, выявить актуальные проблемы и пути решения, но допускает небольшие неточности.	Автор умеет формулировать цель и задачи исследования, позволяющие раскрыть содержание темы, выявить актуальные проблемы и пути решения.

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Проанализировать в ВКР способы взаимодействия юридического сообщества с гражданским обществом по вопросам исследуемой проблематики.	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет анализировать способы взаимодействия юридического сообщества с гражданским обществом по вопросам исследуемой проблематики.	Автор не умеет в достаточной степени анализировать способы взаимодействия юридического сообщества с гражданским обществом по вопросам исследуемой проблематики.	Автор умеет с помощью педагога анализировать способы взаимодействия юридического сообщества с гражданским обществом по вопросам исследуемой проблематики.	Автор умеет анализировать способы взаимодействия юридического сообщества с гражданским обществом по вопросам исследуемой проблематики.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)	Цитирование и использование отечественных и/или зарубежных источников информации при выполнении исследования и аргументация своей позиции при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет цитировать, не умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, не умеет аргументировать своей позиции при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.	Автор умеет цитировать, умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, не умеет аргументировать своей позиции при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.	Автор умеет цитировать, умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, умеет аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы по теме исследования с небольшими неточностями.	Автор умеет цитировать, умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, умеет аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Использовать основы философских знаний для формулирования целей по теме исследования, установления взаимосвязи предмета и объекта исследования, выявления последовательности этапов деятельности и возможностей дальнейшего развития объекта исследования в экономической среде.	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет формулировать цель исследования, не умеет устанавливать взаимосвязи предмета и объекта исследования, не выявил последовательность этапов деятельности	Автор умеет формулировать цель исследования, умеет устанавливать взаимосвязи предмета и объекта исследования, не умеет выявлять последовательность этапов деятельности	Автор умеет формулировать цель исследования, умеет устанавливать взаимосвязи предмета и объекта исследования, умеет выявлять последовательность этапов деятельности, умеет с помощью педагога определять возможности дальнейшего развития объекта исследования в экономической среде	Автор умеет формулировать цель исследования, умеет устанавливать взаимосвязи предмета и объекта исследования, умеет выявлять последовательность этапов деятельности, умеет определять возможности дальнейшего развития объекта исследования в экономической среде
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Своевременное выполнение указаний научного руководителя, прохождение этапов выполнения ВКР в соответствии с обозначенными сроками	Владение опытом	Автор не выполняет указания научного руководителя, проходит этапы выполнения ВКР с нарушением заявленных сроков	Автор своевременно выполняет указания научного руководителя, однако проходит этапы выполнения ВКР с нарушением заявленных сроков	Автор своевременно выполняет указания научного руководителя, проходит этапы выполнения ВКР в соответствии с обозначенными сроками, однако допускает незначительные отступления	Автор своевременно выполняет указания научного руководителя, проходит этапы выполнения ВКР в соответствии с обозначенными сроками

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Проанализировать в ВКР использование социальных программ и мероприятий в организации с целью поддержания необходимого уровня профессионализма работников	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет анализировать использование социальных программ и мероприятий в организации с целью поддержания необходимого уровня профессионализма работников	Автор не умеет в достаточной степени анализировать использование социальных программ и мероприятий в организации с целью поддержания необходимого уровня профессионализма работников	Автор умеет с помощью педагога анализировать использование социальных программ и мероприятий в организации с целью поддержания необходимого уровня профессионализма работников	Автор умеет анализировать использование социальных программ и мероприятий в организации с целью поддержания необходимого уровня профессионализма работников
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Проанализировать в ВКР использование экологических программ и мероприятий в организации с целью поддержания необходимого уровня безопасности сотрудников	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет анализировать использование социальных программ и мероприятий в организации с целью поддержания необходимого уровня безопасности сотрудников	Автор не умеет в достаточной степени анализировать использование социальных программ и мероприятий в организации с целью поддержания необходимого уровня безопасности сотрудников	Автор умеет с помощью педагога анализировать использование социальных программ и мероприятий в организации с целью поддержания необходимого уровня безопасности сотрудников	Автор умеет анализировать использование социальных программ и мероприятий в организации с целью поддержания необходимого уровня безопасности сотрудников

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Отражение в рамках исследования особенностей правового регулирования статуса лиц с ограниченными возможностями, если это предусмотрено заявленной темой	Наличие умений (навыков)	Автор не отражает в рамках исследования особенности правового регулирования статуса лиц с ограниченными возможностями	Автор не в полной мере отражает в рамках исследования особенности правового регулирования статуса лиц с ограниченными возможностями	Автор отражает в рамках исследования особенности правового регулирования статуса лиц с ограниченными возможностями, но допускает погрешности	Автор отражает в рамках исследования особенности правового регулирования статуса лиц с ограниченными возможностями
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обоснование практической значимости исследования с учетом потребностей общества и государства	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет обосновывать практическую значимость исследования с учетом потребностей общества и государства	Автор не в полной мере умеет обосновывать практическую значимость исследования с учетом потребностей общества и государства	Автор умеет обосновывать практическую значимость исследования с учетом потребностей общества и государства, с небольшими поправками	Автор умеет обосновывать практическую значимость исследования с учетом потребностей общества и государства

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Анализирует нормативные правовые акты по теме исследования на предмет наличия коррупционных факторов, используя методику проведения антикоррупционной экспертизы.	Владение опытом	Автор не владеет опытом анализа нормативных правовых актов по теме исследования на предмет наличия коррупционных факторов, используя методику проведения антикоррупционной экспертизы	Автор фрагментарно владеет опытом анализа нормативных правовых актов по теме исследования на предмет наличия коррупционных факторов, используя методику проведения антикоррупционной экспертизы	Автор владеет опытом опытом анализа нормативных правовых актов по теме исследования на предмет наличия коррупционных факторов, используя методику проведения антикоррупционной экспертизы, допуская незначительные ошибки	Автор владеет опытом опытом анализа нормативных правовых актов по теме исследования на предмет наличия коррупционных факторов, используя методику проведения антикоррупционной экспертизы
ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Выделяет исторические этапы становления государственных и правовых явлений, исследуемых в рамках ВКР	Владение опытом	Автор не владеет опытом анализа исторических этапов становления государственных и правовых явлений, исследуемых в рамках ВКР	Автор фрагментарно владеет опытом анализа исторических этапов становления государственных и правовых явлений, исследуемых в рамках ВКР	Автор владеет опытом анализа исторических этапов становления государственных и правовых явлений, исследуемых в рамках ВКР, но допускает погрешности	Автор владеет опытом анализа исторических этапов становления государственных и правовых явлений, исследуемых в рамках ВКР

ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	В ходе исследования автор верно определяет природу анализируемых общественных отношения, проводит профессиональную квалификацию исследуемых юридических фактов	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет верно определять природу анализируемых общественных отношения, проводить профессиональную квалификацию исследуемых юридических фактов.	Автор умеет фрагментарно определять природу анализируемых общественных отношения, проводить профессиональную квалификацию исследуемых юридических фактов.	Автор с небольшими неточностями умеет определять природу анализируемых общественных отношения, проводить профессиональную квалификацию исследуемых юридических фактов..	Автор умеет определять природу анализируемых общественных отношения, проводить профессиональную квалификацию исследуемых юридических фактов.
ОПК-3.	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	В процессе исследования анализирует нормы материального и процессуального права по теме ВКР	Владение опытом	Автор не владеет опытом опытом анализа норм материального и процессуального права по теме ВКР, допускает ошибки	Автор фрагментарно владеет опытом опытом анализа норм материального и процессуального права по теме ВКР, допускает незначительные ошибки	Автор владеет опытом опытом анализа норм материального и процессуального права по теме ВКР, допуская незначительные ошибки	Автор владеет опытом опытом анализа норм материального и процессуального права по теме ВКР

ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	Анализирует нормативные правовые акты по теме исследования на предмет наличия коррупционных факторов, используя методику проведения антикоррупционной экспертизы.	Владение опытом	Автор не владеет опытом анализа нормативных правовых актов по теме исследования на предмет наличия коррупционных факторов, используя методику проведения антикоррупционной экспертизы	Автор фрагментарно владеет опытом анализа нормативных правовых актов по теме исследования на предмет наличия коррупционных факторов, используя методику проведения антикоррупционной экспертизы	Автор владеет опытом опытом анализа нормативных правовых актов по теме исследования на предмет наличия коррупционных факторов, используя методику проведения антикоррупционной экспертизы, допуская незначительные ошибки	Автор владеет опытом опытом анализа нормативных правовых актов по теме исследования на предмет наличия коррупционных факторов, используя методику проведения антикоррупционной экспертизы
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	Осуществляет исследование, используя различные приемы и способы толкования нормативных правовых актов.	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет осуществлять исследование, используя различные приемы и способы толкования нормативных правовых актов.	Автор фрагментарно умеет осуществлять исследование, используя различные приемы и способы толкования нормативных правовых актов.	Автор с небольшими неточностями умеет осуществлять исследование, используя различные приемы и способы толкования нормативных правовых актов.	Автор умеет осуществлять исследование, используя различные приемы и способы толкования нормативных правовых актов.

ОПК-6.	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Проводит исследование, отвечающее требованиям логической стройности, аргументированности выводов, ясности изложения материала.	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет проводить исследование, отвечающее требованиям логической стройности, аргументированности выводов, ясности изложения материала.	Автор не в полной мере умеет проводить исследование, отвечающее требованиям логической стройности, аргументированности выводов, ясности изложения материала.	Автор умеет с помощью педагога проводить исследование, отвечающее требованиям логической стройности, аргументированности выводов, ясности изложения материала.	Автор умеет самостоятельно проводить исследование, отвечающее требованиям логической стройности, аргументированности выводов, ясности изложения материала.
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	По итогам исследования формулирует предложение о внесении изменений и дополнений в законодательство в целях совершенствования правового регулирования деятельности объекта исследования.	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет формулировать предложение о внесении изменений и дополнений в законодательство в целях совершенствования правового регулирования деятельности объекта исследования.	Автор фрагментарно умеет формулировать предложение о внесении изменений и дополнений в законодательство в целях совершенствования правового регулирования деятельности объекта исследования.	Автор умеет формулировать предложение о внесении изменений и дополнений в законодательство в целях совершенствования правового регулирования деятельности объекта исследования, допуская неточности.	Автор умеет формулировать предложение о внесении изменений и дополнений в законодательство в целях совершенствования правового регулирования деятельности объекта исследования.

ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Умение вести научную дискуссию, адекватно отвечая на вопросы по теме исследования, соблюдая принципы этики в ходе публичной защиты ВКР	Владение опытом	Автор не владеет опытом вести научную дискуссию, адекватно отвечая на вопросы по теме исследования, соблюдая принципы этики в ходе публичной защиты ВКР	Автор не в полной мере владеет опытом вести научную дискуссию, адекватно отвечая на вопросы по теме исследования, соблюдая принципы этики в ходе публичной защиты ВКР	Автор владеет опытом вести научную дискуссию с небольшими затруднениями, адекватно отвечая на вопросы по теме исследования, соблюдая принципы этики в ходе публичной защиты ВКР	Автор владеет опытом вести научную дискуссию, адекватно отвечая на вопросы по теме исследования, соблюдая принципы этики в ходе публичной защиты ВКР
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Подобрать, проанализировать актуальные источники информации по теме исследования с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.	Владение опытом	Автор не владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.	Автор не в полной мере владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.	Автор владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.	Автор владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-1	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации, в том числе, нормативного характера.	Оформление ВКР в соответствии с требованиями по выполнению ВКР и предоставление ее в ГЭК в сроки, определенные приказом	Владение опытом	Автор не владеет навыком оформления ВКР в соответствии с требованиями и соблюдения сроков предоставления ВКР в ГЭК	Автор в недостаточной степени владеет навыком оформления ВКР в соответствии с требованиями и соблюдения сроков предоставления ВКР в ГЭК	Автор владеет навыком оформления ВКР в соответствии с требованиями и соблюдения сроков предоставления ВКР в ГЭК с небольшими неточностями	Автор владеет навыком оформления ВКР в соответствии с требованиями и соблюдения сроков предоставления ВКР в ГЭК
ПК-2	Способен разрабатывать правоприменительные акты в рамках судопроизводства и обеспечивать их реализацию	В процессе работы над ВКР проведен детальный анализ законодательства, регулирующего общественные отношения в рамках объекта исследования	Владение опытом	Автор не владеет опытом анализа законодательства, регулирующего общественные отношения в рамках объекта исследования	Автор не в полной мере владеет опытом анализа законодательства, регулирующего общественные отношения в рамках объекта исследования	Автор владеет опытом анализа законодательства, регулирующего общественные отношения в рамках объекта исследования, допуская незначительные ошибки.	Автор в полной мере владеет опытом анализа законодательства, регулирующего общественные отношения в рамках объекта исследования

ПК-3	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Проводит исследование правового явления на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет проводить исследование правового явления на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Автор фрагментарно умеет проводить исследование правового явления на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Автор умеет проводить исследование правового явления на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, допуская незначительные ошибки.	Автор умеет проводить исследование правового явления на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
ПК-4	способен обеспечивать охрану прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в судебной деятельности	Юридически точный анализ правоприменительной практики по теме исследования	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет анализировать правоприменительную практику по теме исследования или не анализирует ее в ВКР, не делает выводы	Автор фрагментарно умеет анализировать правоприменительную практику по теме исследования, не всегда делает логичные выводы	Автор умеет анализировать правоприменительную практику по теме исследования, однако делает не достаточно логичные и обоснованные выводы	Автор умеет анализировать правоприменительную практику по теме исследования, делает логичные и обоснованные выводы

ПК-5	способен применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	По итогам исследования формулирует предложения, направленные на устранение пробелов в законодательстве или решение проблем правоприменительной практики	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет формулировать предложения, направленные на устранение пробелов в законодательстве или решение проблем правоприменительной практики	Автор в целом способен формулировать предложения, направленные на устранение пробелов в законодательстве или решение проблем правоприменительной практики, однако они являются необоснованными.	Автор умеет формулировать предложения, направленные на устранение пробелов в законодательстве или решение проблем правоприменительной практики, однако допускает неточности в мотивировке.	Автор умеет формулировать предложения, направленные на устранение пробелов в законодательстве или решение проблем правоприменительной практики
ПК-6	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках судебной деятельности	Цитирование и использование различных, в том числе зарубежных источников информации при выполнении исследования и аргументация своей позиции при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет цитировать, не умеет использовать различные, в том числе зарубежные источники информации при выполнении исследования, не умеет аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.	Автор умеет цитировать, умеет использовать различные, в том числе зарубежные источники информации при выполнении исследования, не умеет аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.	Автор умеет цитировать, умеет использовать различные, в том числе зарубежные источники информации при выполнении исследования, умеет аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы по теме исследования с небольшими неточностями.	Автор умеет цитировать, умеет использовать различные, в том числе зарубежные источники информации при выполнении исследования, умеет аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.
ПК-7	Способен выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	Анализирует нормативные правовые акты по теме исследования на предмет наличия коррупционных факторов	Владение опытом	Автор не владеет опытом анализа нормативных правовых актов по теме исследования на предмет наличия коррупционных факторов	Автор фрагментарно владеет опытом анализа нормативных правовых актов по теме исследования на предмет наличия коррупционных факторов	Автор владеет опытом анализа нормативных правовых актов по теме исследования на предмет наличия коррупционных факторов, допуская незначительные ошибки	Автор владеет опытом анализа нормативных правовых актов по теме исследования на предмет наличия коррупционных факторов,

			Характеристика сформированности компетенции	Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях
--	--	--	---	--	---	---	---

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
«Отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все компетенции освоены на повышенном уровне. Студент представил безупречную по содержанию и оформлению работу, в которой полно, правильно и четко изложены основные вопросы по выбранной теме. При написании ВКР применены современные методы исследования, проведен всесторонний анализ теоретических и практических достижения в данной области, сделаны обоснованные выводы и разработаны проектные предложения, представляющие определенную научную или прикладную ценность, проявлены самостоятельность и творчество при решении поставленных задач. При этом в процессе защиты студент доказательно вел дискуссию, подтвердил знание исследуемой проблемы и твердую ориентацию в профессиональных вопросах.</p>
«Хорошо»	<p>Большинство компетенций освоены на повышенном уровне. Одна-две компетенции освоены на пороговом уровне. В выпускной квалификационной работе имеются отдельные недостатки в полноте раскрытия темы, логичности материала и выводов или допущены некоторые отклонения от методических рекомендаций в оформлении работы. При безупречной выпускной квалификационной работе студент в процессе защиты не смог дать доказательные ответы на вопросы и замечания, проявил неуверенность в ответах.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Все компетенции освоены на пороговом уровне.</p> <p>В выпускной квалификационной работе тема раскрыта не полностью, неполно освещены узловые вопросы темы, допущены смысловые неточности в формулировании выводов и проектных предложений или проектные предложения носят описательный характер. При хорошем содержании работы имеются серьезные отклонения от методических рекомендаций в её оформлении.</p> <p>В процессе защиты студент не смог дать аргументированные ответы на замечания и вопросы, слабо ориентировался в профессиональных вопросах, не</p>

	представил презентацию выполненной работы.
«Неудовлетворительно»	Не освоил порогового уровня

**V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программное обеспечение	Кол-во
Microsoft Windows Server 2008 R2 Stand.	3
Microsoft Windows Server Standard Edition 2016	4
Microsoft SQL Server Express 2014	1
Microsoft Windows Win10Pro (64)	184
Microsoft Windows Vista	150
Microsoft Windows 8.1	60
Microsoft Windows 7	130
Microsoft Windows XP Professional	Корпоративная лицензия (кол-во не ограничено)
Microsoft Office 2007	347
Microsoft Office 2010	79
ABBYY FineReader 14 Business Full (Per Seat)	1
СС КонсультантПлюс	50