

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.11.2023 10:17:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом КГУ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Судебная, правоохранительная и адвокатская деятельность

(наименование направленности (профиля))

Курск, 2021

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» и на основе оценочных и методических материалов для государственной итоговой аттестации, представленных в образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Судебная, правоохранительная и адвокатская деятельность.

Составители: к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права Метушевская Т.И., к.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и административного права Хащина Э.Э.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры конституционного и административного права (протокол от «___» _____ 2021 г. № ____).

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1.	Цель государственной итоговой аттестации.....	5
1.2.	Задачи государственной итоговой аттестации.....	5
1.3.	Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников.....	5
1.4.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО.....	6
II.	СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
2.1.	Структура и объем государственной итоговой аттестации	7
2.2.	Сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	8
III.	СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
3.1.	Программа государственного экзамена.....	8
3.2.	Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.....	39
IV.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	53

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Судебная, правоохранительная и адвокатская деятельность (далее – ОП ВО), разработанной в КГУ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011) (далее – ФГОС ВО).

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

Основными задачами ГИА являются:

- оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта юридической деятельности;
- определение сформированности компетенций выпускника и уровня его подготовленности к решению профессиональных задач, установленных ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.

1.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

Виды профессиональной деятельности (в соответствии ОП ВО)	Задачи профессиональной деятельности
нормотворческая	разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации
правоприменительная	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм

	составление юридических документов процессуального характера
правоохранительная	обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	охрана общественного порядка
	предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
	защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
экспертно-консультационная	консультирование по вопросам права
	осуществление правовой экспертизы документов

1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции

Наименование типа задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Нормотворческий	ПК-1: Владеет навыками подготовки юридических документов, в том числе, нормативного характера, в профессиональной сфере
Правоприменительный	ПК-2: Способен в рамках судебной, правоохранительной и адвокатской деятельности принимать юридически значимые решения в соответствии с законом;
	ПК-3: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Правоохранительный	ПК-4 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка
	ПК-5 способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и административные правонарушения
Экспертно-консультационный	ПК-6: способен соблюдать и обеспечивать соблюдение законодательства, регулирующего отношения в рамках судебной, правоохранительной и адвокатской деятельности;

II. СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Структура и объем государственной итоговой аттестации

ГИА в полном объеме относится к базовой части ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) Судебная, правоохранительная и адвокатская деятельность. проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Структура ГИА включает:

- подготовку к сдаче и сдачу междисциплинарного государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА составляет 9 з.е. В указанный объем входит подготовка и сдача государственного экзамена – 3 з.е., защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 з.е.

2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 44.03.01 Юриспруденция в следующие сроки:

- для очной формы обучения с 41 недели по 44 неделю;
- для заочной формы обучения с 11 недели по 14 неделю.

III. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержание ГИА включает требования к проведению государственного экзамена и выпускным квалификационным работам (бакалаврским работам), позволяет оценить сформированность всех компетенций.

3.1. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание. Государственный экзамен как форма проведения ГИА проводится по утвержденному расписанию государственных аттестационных испытаний в соответствии с календарным учебным графиком и предшествует защите ВКР.

Целью проведения государственного экзамена является определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, уровня освоения компетенций, установленных ОП ВО.

Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам.

Методика формирования оценочных материалов

Разработка оценочных материалов (далее – ОМ) осуществляется кафедрой конституционного и административного права поэтапно.

Предварительный этап связан с выбором разработчиков ОМ и планированием их деятельности.

Перед началом проектирования ОМ разработчиками осуществляется изучение и выбор тех результатов освоения ОП ВО, которые будут оцениваться в процессе проведения государственного экзамена, и способы их оценивания.

Разрабатывается план оценивания, оформляющийся в виде матрицы, в которой каждому объекту контроля (вопросу или заданию) ставятся в соответствие критерии оценивания компетенций и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания.

На предварительном этапе определяется структура билетов, которые будут содержать три вопроса и задание, ориентированное на установление соответствия уровня подготовленности выпускника требованиям к профессиональной подготовке бакалавра.

Предполагается, что перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, будет содержать не менее 60 единиц, а количество типовых заданий – не менее 20. Перечень вопросов и типовые задания должны быть тематически структурированы и полностью эквивалентны содержанию таблицы соответствия компетенций вопросам и заданиям,

позволяющим оценить их формирование.

Устанавливается, что вопросы оценивают уровень подготовки выпускника в контексте его знаний и умений («иметь представление либо знать», «знать и/или уметь»), задания включают решение вопросов, носящих комплексный, ситуационный и творческий характер («владеть навыками и/или опытом деятельности»). В содержании вопросов и заданий отражены как основные компоненты теоретического материала разных дисциплин, методы научной и практической деятельности, так и умения решать типовые профессиональные задания.

Основной этап предполагает формирование содержания ОМ.

В соответствии с компетенциями формулируются вопросы и задания.

Анализируется, насколько сформулированные вопросы и задания позволяют оценить сформированность конкретной компетенции, рассматриваются возможные критерии оценивания и показатели оценивания по каждому вопросу и заданию.

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Возможные критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Показатели оценивания компетенций			
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения
Характеристика сформированности компетенции	Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач – компетенция в полной мере не сформирована	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям

		требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач – низкий уровень сформированности компетенции	модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам - средний уровень сформированности компетенции	компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач) - высокий уровень сформированности компетенции
--	--	--	--	--

Уровень освоения компетенции считается соответствующим требованиям ФГОС ВО, если обучающийся демонстрирует способности решения задач профессиональной деятельности в пределах общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера. В этом случае уровень подготовленности студента оценивается на «хорошо» или «отлично».

Завершающий этап предполагает разработку методических рекомендаций по подготовке к государственному экзамену, формирование списка рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, описание показателей и критериев выставления оценки за итоговое испытание, которые должны быть прозрачными и ясными для обучающихся.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен (в соответствии с компетенциями выпускников, формируемыми в результате освоения ОП ВО)

1. Судебные реформы в России: философский и правовой анализ (УК-5)
2. Судебная власть: понятие и основные признаки (УК-5, ОПК-1)
3. Суд как орган судебной власти: понятие, виды, общий порядок формирования (ОПК-1)
4. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности (ПК-6)
5. Формы осуществления правосудия (ОПК-1)
6. Принципы правосудия (ПК-6)
7. Общее понятие судебной системы (ПК-6)
8. Понятие и виды звеньев судебной системы (ПК-8, ПК-15)
9. Судебные инстанции (ПК-6)
10. Система судов общей юрисдикции (ПК-6)
11. Военные суды как подсистема судов общей юрисдикции (ПК-6)
12. Система арбитражных судов как органов, осуществляющих судопроизводство по спорам, вытекающим из экономической деятельности. (УК-10, ОПК-2)

13. Понятие конституционного контроля и его основные задачи (ПК-2)
14. Конституционный Суд РФ (ПК-6)
15. Судейский корпус: понятие и состав. Кодекс судейской этики (УК-3)
16. Статус присяжных и арбитражных заседателей (ОПК-1)
17. Анализ организационного обеспечения деятельности судов и осуществляющих его органов (УК-3)
18. Правовые основы судопроизводства в Российской Федерации (ОПК-1)
19. Особенности взаимосвязи гражданского, уголовного, административного и арбитражного судопроизводства (ОПК-1)
20. Конституционное судопроизводство как особый вид правосудия (ПК-6)
21. Судопроизводство с участием присяжных заседателей (ПК-6)
22. Особенности судопроизводства в Европейском суде по правам человека (ОПК-1)
23. Понятие и виды судебных актов (ПК-2)
24. Судебный прецедент: разнообразие понятий и многообразие форм проявления (ПК-2)
25. Особенности решений Конституционного Суда Российской Федерации, его правовые позиции (ПК-2)
26. Разъяснения Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и по вопросам судебной практики и их значение (ПК-5, ПК-2)
27. Проблемы и перспективы судебного правотворчества в России (ОПК-6, ПК-2)
28. Исполнение актов судебной власти (ПК-2)
29. Правовой статус судей в РФ (ОПК-7)
30. Профессиональная этика судей (ОПК-7)
31. Прокуратура в системе органов государственной власти Российской Федерации: статус и компетенция (ПК-5)
32. Система и организация Прокуратуры Российской Федерации. (ПК-5)
33. Понятие и содержание прокурорского надзора (ПК-5)
34. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. (ПК-2)
35. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций прокуратуры. (УК-7)
36. Следственный комитет Российской Федерации: статус и компетенция (ПК-5)
37. Правовой статус и особенности службы работников Следственного комитета (УК-7)
38. Понятие, система и правоохранительная деятельность органов внутренних дел РФ (УК-7)
39. Порядок прохождения службы в органах внутренних дел. (УК-7)

- 39.40. Место полиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации (ПК-5)
- 40.41. Правовое положение сотрудников полиции (ОПК-7, ПК-6)
- 41.42. Требования к служебному поведению сотрудника органов внутренних дел. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в органах внутренних дел; (УК-7)
- 42.43. Общая характеристика и система органов обеспечения безопасности в Российской Федерации (УК-8)
- 43.44. Место национальной гвардии в системе правоохранительных органов Российской Федерации (УК-8)
- 44.45. Полномочия войск национальной гвардии (УК-8)
- 45.46. Организация деятельности по противодействию коррупции в РФ (УК-11)
- 46.47. Федеральная служба охраны: статус и компетенция (ПК-4)
- 47.48. Федеральная служба судебных приставов: статус и компетенция (ОПК-7)
- 48.49. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации: статус и компетенция (ПК-4)
- 49.50. Международные органы по защите прав человека (ОПК-1)
- 50.51. Международная организация борьбы с преступностью: Международный уголовный суд, Международная организация уголовной полиции – ИНТЕРПОЛ. (ПК-4)
- 51.52. Адвокатура в Российской Федерации: понятие и структура (УК-3)
- 52.53. Статус адвоката в Российской Федерации. Кодекс профессиональной этики адвоката (УК-3)
- 53.54. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката (ОПК-2)
- 54.55. Формы адвокатских образований (УК-3)
- 55.56. Правовые основы оказания бесплатной юридической помощи (ПК-5)
- 56.57. Профессиональная этика адвоката (УК-3)
- 57.58. Нотариат в Российской Федерации (УК-3)
- 58.59. Права обязанности и ответственность нотариуса в РФ (УК-5)
- 59.60. Приобретение, приостановление и прекращение полномочий нотариуса (ОПК-2)

Типовые контрольные задания

(в соответствии с компетенциями выпускников, формируемыми в результате освоения ОП ВО)

ЗАДАНИЕ №1. Варламов обратился в Московский городской суд с жалобой на неправомерные действия начальника отдела социального обеспечения при консульском отделе посольства Российской Федерации в Латвийской республике, ссылаясь на то, что в нарушение его прав гражданина Российской Федерации и пенсионера Министерства обороны

Российской Федерации на получение в соответствии с Законом РФ от 22 января 1993 года "О статусе военнослужащих" льготы по 50% оплате жилья и коммунальных услуг отдел прекратил выплату компенсации.

Судья Московского городского суда на основании п. 2 ч. 1 ст. 135 ГПК РФ в принятии жалобы отказал.

Отказывая в принятии жалобы, судья указал, что данное дело неподсудно Московскому городскому суду и для разрешения изложенных в ней требований Варламову следует обратиться в суд по месту его жительства (г. Рига) или по месту нахождения государственного органа.

Правомерен ли отказ судьи? (ОПК-2)

ЗАДАНИЕ № 2. Иванов обратился в суд с заявлением, в котором просил обязать губернатора и правительство Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 ФЗ от 12.01.95 "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред, ссылаясь на то, что этим законом ему, как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов", предоставлена 50 (скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют. Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Судья мотивировал свой отказ тем, что в суд могут быть обжалованы акты губернатора и правительства Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде.

Обоснованно ли Иванову отказано в принятии его заявления, поданного по мотивам защиты его прав? (ПК-2)

ЗАДАНИЕ № 3. Гражданка США Ирен Стивенсон, прибыв по делам в г. Екатеринбург, поселилась в гостиницу "Октябрьская". При поселении она обратила внимание на то, что с нее как с иностранца взяли большую плату за номер, чем платят россияне за те же услуги. И. Стивенсон обратилась в суд с требованием устранить дискриминационные расценки. Как, на ваш взгляд, должно быть разрешено данное дело? Подготовьте мотивировочную часть искового заявления И. Стивенсон. (УК-5)

ЗАДАНИЕ № 4. Пять областей: Свердловская, Челябинская, Курганская, Оренбургская и Пермская приняли решение об объединении в один крупный субъект - Уральский край. В Свердловской и Челябинской областях это решение было принято на заседаниях их законодательных органов, в Курганской и Оренбургской - оформлено указами губернаторов, а в Пермской - решением областного референдума. Причем на территории Коми-Пермяцкого автономного округа, входящего в состав Пермской области, референдум не проводился из-за отрицательного отношения губернатора и окружной Думы к идее объединения.

Предусмотрена ли Конституцией РФ возможность затеянного объединения? Если да, то в каком порядке должно осуществляться подобное

объединение? Составьте поэтапный план данного объединения, включающий решение всех необходимых конституционно-правовых вопросов. (ОПК-1)

ЗАДАНИЕ № 5. Народным Хуралом - Парламентом Республики Калмыкия был издан закон о выборах депутатов Хурала, предусматривающий необходимость сбора подписей в поддержку кандидата в депутаты в количестве не менее 4 процентов от числа избирателей соответствующего избирательного округа. Президент Российской Федерации обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности этого положения. Выступая в Конституционном Суде, представитель Президента Республики Калмыкия заявил, что республиканский парламент действовал в конституционных рамках, так как Конституция Российской Федерации предусматривает право субъектов Федерации самостоятельно устанавливать и формировать систему республиканских органов государственной власти..

Какова ваша оценка данной ситуации?

Какое решение по выше описанному делу должен принять Конституционный Суд? Напишите проект мотивировочной части решения. (ПК-5)

ЗАДАНИЕ № 6. Президент РФ возвратил принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации федеральный закон без рассмотрения его по существу, поскольку при принятии данного закона была, по его мнению, нарушена конституционная процедура принятия законов, выразившаяся в частности в том, что при голосовании законопроекта во втором чтении одна из поправок, внесенных субъектом законодательной инициативы не попала в сводную таблицу поправок, и не была поставлена на голосование.

Председатель Государственной Думы направил письмо Президенту РФ, в котором указал, что допущенная процедурная оплошность не является нарушением конституционной процедуры принятия законов и не может служить основанием для возвращения Президентом РФ федерального закона без рассмотрения.

Дайте юридическое заключение по делу. (ОПК-1)

ЗАДАНИЕ № 7

Гражданин Серегин обратился Ростовский областной суд с заявлением о признании незаконным ст. 34 Устава Ростовской области, считая её содержание неконституционным, поскольку это, как он полагает, нарушает его избирательное право непосредственно избирать главу исполнительной власти области. Определением судьи Ростовского областного суда производство по делу прекращено в связи с неподведомственностью спора суду общей юрисдикции, поскольку, по мнению судьи, дела о соответствии

Конституции РФ Уставов субъектов Российской Федерации разрешается Конституционным судом РФ. Правильно ли определение суда? (ПК-6)

ЗАДАНИЕ № 8

Давыдов совершил убийство из корыстных побуждений и был приговорен к лишению свободы (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Отбывая наказание в местах лишения свободы, он принял участие в организованной группе лиц, осуществляющей дезорганизацию нормальной деятельности исправительной колонии (ст. 321 УК РФ), за что вновь был приговорен к лишению свободы.

Что понимается под степенью общественной опасности преступления? Раскройте классификацию преступлений по действующему УК РФ по характеру и степени общественной опасности совершенного преступления. Отличаются ли по характеру общественной опасности совершенные Давыдовым преступления? (ПК-4)

ЗАДАНИЕ № 9

Из Канады в адрес коммерческой фирмы «Сармат» были направлены контейнеры с пшеницей. На пограничном пункте груз был переложён в вагоны Северо-Кавказской железной дороги. При приёме контейнеров представителем фирмы «Сармат» была обнаружена недостача пшеницы, чем причинён ущерб на 10 млн. руб. С целью возмещения ущерба коммерческая фирма намерена предъявить иск к управлению Северо-Кавказской железной дороги о взыскании указанной суммы. Определите подведомственность данного спора. Назовите виды подведомственности. (ПК-5 ПК-6)

ЗАДАНИЕ № 10

В состав Кировского районного суда г.Самары входят вместе с председателем 5 судей. Председатель Кировского районного суда г. Самары, принял решение о передаче уголовного дела о преступлении, совершенном в Кировском районе, в Промышленный районный суд. В обосновании данного решения указывалось, что полномочия одного судьи приостановлены, двое судей находятся на длительном стационарном лечении, один судья уже принимал участие в рассмотрении данного дела по первой инстанции, а сам председатель по ходатайству следователя выносил постановление о заключении обвиняемого (теперь подсудимого) под стражу. Подсудимый по данному делу Н. не согласился с данным решением и обжаловал его в Самарский областной суд.

Какое решение должен принять областной суд? (УК-3)

ЗАДАНИЕ 11. Коллекционер оружия Красиков, праздную день рождения, произвел с балкона своей квартиры несколько выстрелов в воздух из огнестрельного оружия. Прибывшие по вызову соседей сотрудники полиции изъяли все оружие, находившееся в квартире у Красикова, до

окончания производства по делу об административном правонарушении. Оцените правомерность применения меры административного принуждения. ПК-4)

ЗАДАНИЕ 12. На городской свалке произошло возгорание твердых бытовых отходов. Загрязняющие вещества, оказавшись в атмосферном воздухе, отрицательно воздействовали на садовые и огородные культуры граждан, в результате чего они практически лишились урожая, т.е. им был причинен материальный ущерб. Скажите, какой орган обязан возместить ущерб, причиненный гражданам? В какой орган им следует обратиться в защиту своих интересов? (УК-8)

ЗАДАНИЕ 13. 16 декабря Сурков проходил мимо железнодорожной станции Сортировочная, где стояла платформа с автомобилями. Увидев, что охрана отсутствует, он решил снять несколько автомобильных фар. Внезапно появился стрелок военизированной охраны. Сурков подошел к нему и, отрекомендовавшись представителем станции-получателя, попросил снять две фары с любого из автомобилей для проверки их качества, что и было сделано стрелком военизированной охраны. Забрав фары, Сурков скрылся с места происшествия. Какой должна быть юридическая оценка действий Суркова? (ПК-4)

ЗАДАНИЕ 14. В центр санитарно-эпидемиологического надзора поступили сообщения от жителей города о том, что в последние три дня чувствуют недомогание, слабость, отмечается повышение температуры. В ходе проверки, проведенной санитарными врачами, установлено, что по распоряжению главного инженера завода «Химреактивы» в ночное время был проведен залповый выброс токсичных газов в атмосферу. Раскройте компетенцию органов санитарно-эпидемиологического надзора. Какую ответственность может понести комбинат и его главный инженер? Может ли быть возмещен ущерб, причиненный здоровью граждан? (УК-8)

ЗАДАНИЕ 15. Находясь в парке отдыха, гражданин Мусоркин бросил окурочок мимо урны, за что был задержан сотрудником частного охранного предприятия Дубинкиным, который сообщил ему, что в соответствии с постановлением главы муниципального образования данное правонарушение влечет за собой наложение штрафа в размере 1000 р. Мусоркин ответил, что такой суммы денег у него с собой нет. Тогда Дубинкин изъясил у Мусоркина наручные часы и меховую куртку в залог до уплаты штрафа, о чем на месте был составлен акт. Дайте юридическую оценку данной ситуации. (УК-11)

ЗАДАНИЕ 16. Семнадцатилетний Волков после окончания школы поступил в высшее военное училище и 22 июля был зачислен курсантом. Находясь вне расположения военного училища, 28 июля он вместе с

шестнадцатилетним Зайцевым распивал спиртные напитки в парке, где они и были задержаны работниками полиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о вышеуказанном правонарушении, наложил на Волкова штраф. На довод Волкова о том, что он как курсант военного училища не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Волков еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а, следовательно, административные взыскания на него налагаются в общем порядке. Законны ли действия начальника РОВД? Как должны быть квалифицированы действия Волкова и Зайцева? (УК-7)

ЗАДАНИЕ 17. В отношении Петренко 26 апреля 2013 г. было начато производство по делу об уклонении от исполнения административного наказания. Оказалось, что Петренко не оплатил назначенный административный штраф в срок до 20 апреля. Позже Петренко узнал, что с 5 мая 2013 г. вступил в силу новый порядок оплаты штрафов. Петренко обратился с ходатайством о прекращении в отношении него дела на основании ст. 1.7 и 24.5 КоАП РФ, полагая, что данный порядок отменил ответственность за совершенное им правонарушение, следовательно, имеет обратную силу. Как следует разрешить данное дело? (ПК-4).

ЗАДАНИЕ 18. Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления.

В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника — инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений.

Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 10 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы.

Как квалифицировать действия Борисова? Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного? (11)

ЗАДАНИЕ 19. Свиридова И.М. обратилась к адвокату Кузнецову С.П. с просьбой принять поручение на осуществление защиты ее сына, подозреваемого в совершении убийства. Однако адвокат отказался от заключения со Свиридовой договора, сославшись на то, что он - адвокат-

хозяйственник, и не является специалистом по уголовным делам. Правомерен ли отказ адвоката? Нет ли в данном отказе нарушения требования закона о запрещении адвокату отказываться от принятой на себя защиты (ПК-6).

ЗАДАНИЕ 20. Иванов А.Б. служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы. Имеет ли Иванов А.Б. право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться? (ПК-5)

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень компетенции		Вопросы	Возможные критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания			
Код	Характеристика			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				Показатели оценивания компетенций			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Судейский корпус: понятие и состав. Кодекс судейской этики Анализ организационного обеспечение деятельности судов и осуществляющих его органов Адвокатура в Российской Федерации: понятие и структура Статус адвоката в Российской Федерации. Кодекс профессиональной этики адвоката Формы адвокатских образований Профессиональная этика адвоката Нотариат в Российской Федерации	Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько незначительных ошибок
		В состав Кировского районного суда г.Самары входят вместе с председателем 5 судей. Председатель Кировского районного суда г. Самары, принял решение о передаче уголовного дела о преступлении, совершенном в Кировском районе, в Промышленный районный суд. В обосновании данного решения указывалось, что полномочия одного судьи приостановлены, двое судей находятся на длительном стационарном лечении, один судья уже принимал участие в рассмотрении данного дела по	Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

		первой инстанции, а сам председатель по ходатайству следователя выносил постановление о заключении обвиняемого (теперь подсудимого) под стражу. Подсудимый по данному делу N. не согласился с данным решением и обжаловал его в Самарский областной суд. Какое решение должен принять областной суд?					
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Судебные реформы в России: философский и правовой анализ Судебная власть: понятие и основные признаки	Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько незначительных ошибок
		Гражданка США Ирен Стивенсон, прибыв по делам в г. Екатеринбург, поселилась в гостиницу "Октябрьская". При поселении она обратила внимание на то, что с нее как с иностранца взяли большую плату за номер, чем платят россияне за те же услуги. И. Стивенсон обратилась в суд с требованием устранить дискриминационные расценки. Как, на ваш взгляд, должно быть разрешено данное дело? Подготовьте мотивировочную часть искового заявления И. Стивенсон.	Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций прокуратуры Общая характеристика и система органов обеспечения безопасности в Российской Федерации Требования к служебному поведению сотрудника органов внутренних дел. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в органах внутренних дел Правовой статус и особенности службы работников Следственного комитета Понятие, система и правоохранительная деятельность органов внутренних дел РФ	Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок
		Семнадцатилетний Волков после окончания школы поступил в высшее военное училище и 22 июля был зачислен курсантом. Находясь вне расположения военного училища, 28 июля он вместе с шестнадцатилетним Зайцевым распивал спиртные напитки в парке, где они и были задержаны работниками полиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о вышеуказанном правонарушении, наложил на Волкова штраф. На довод Волкова о том, что он как курсант военного училища не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Волков еще не принял присягу и потому не является	Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

		военнослужащим, а, следовательно, административные взыскания на него налагаются в общем порядке. Законны ли действия начальника РОВД? Как должны быть квалифицированы действия Волкова и Зайцева?					
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Общая характеристика и система органов обеспечения безопасности в Российской Федерации Место национальной гвардии в системе правоохранительных органов Российской Федерации Полномочия войск национальной гвардии	Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок
		– В центр санитарно-эпидемиологического надзора поступили сообщения от жителей города о том, что в последние три дня чувствуют недомогание, слабость, отмечается повышение температуры. В ходе проверки, проведенной санитарными врачами, установлено, что по распоряжению главного инженера завода «Химреактивы» в ночное время был проведен залповый выброс токсичных газов в атмосферу. Раскройте компетенцию органов санитарно-эпидемиологического надзора. Какую ответственность может понести комбинат и его главный инженер? Может ли быть возмещен ущерб, причиненный	Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

		здоровью граждан? - На городской свалке произошло возгорание твердых бытовых отходов. Загрязняющие вещества, оказавшись в атмосферном воздухе, отрицательно воздействовали на садовые и огородные культуры граждан, в результате чего они практически лишились урожая, т.е. им был причинен материальный ущерб. Скажите, какой орган обязан возместить ущерб, причиненный гражданам? В какой орган им следует обратиться в защиту своих интересов					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	Система арбитражных судов как органов, осуществляющих судопроизводство по спорам, вытекающим из экономической деятельности налоговых преступлений.	Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько негрубых ошибок
		В отношении Петренко 26 апреля 2013 г. было начато производство по делу об уклонении от исполнения административного наказания. Оказалось, что Петренко не оплатил назначенный административный штраф в срок до 20 апреля. Позже Петренко узнал, что с 5 мая 2013 г. вступил в силу новый порядок оплаты штрафов. Петренко обратился с ходатайством о	Наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные навыки. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные навыки. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные навыки. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы хорошо закрепленные навыки. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов

		прекращении в отношении него дела на основании ст. 1.7 и 24.5 КоАП РФ, полагая, что данный порядок отменил ответственность за совершенное им правонарушение, следовательно, имеет обратную силу. Как следует разрешить данное дело?				недочетами	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Организация деятельности по противодействию коррупции в РФ	Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок
		- Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления. В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника — инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам	Наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные навыки. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные навыки. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы хорошо закрепленные навыки. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов

		проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений. Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 10 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы. Как квалифицировать действия Борисова? Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного? Находясь в парке отдыха, гражданин Мусоркин бросил окурок мимо урны, за что был задержан сотрудником частного охранного предприятия Дубинкиным, который сообщил ему, что в соответствии с постановлением главы муниципального образования данное правонарушение влечет за собой наложение штрафа в размере 1000 р.					
--	--	--	--	--	--	--	--

		Мусоркин ответил, что такой суммы денег у него с собой нет. Тогда Дубинкин изъяс у Мусоркина наручные часы и меховую куртку в залог до уплаты штрафа, о чем на месте был составлен акт. Дайте юридическую оценку данной ситуации					
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Судебная власть: понятие и основные признаки Суд как орган судебной власти: понятие, виды, общий порядок формирования Статус присяжных и арбитражных заседателей Формы осуществления правосудия Правовые основы судопроизводства в Российской Федерации Особенности взаимосвязи гражданского, уголовного, административного и арбитражного судопроизводства Особенности судопроизводства в Европейском суде по правам человека Правовой статус судей в РФ Международные органы по защите прав человека	Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок
		Гражданин Серегин обратился Ростовский областной суд с заявлением о признании незаконным ст. 34 Устава Ростовской области, считая её содержание неконституционным, поскольку это, как он полагает, нарушает его избирательное право непосредственно избирать главу исполнительной власти области. Определением судьи Ростовского областного суда производство по делу прекращено в связи с	Наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные навыки. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные навыки. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы хорошо закрепленные навыки. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов

		неподведомственностью спора суду общей юрисдикции, поскольку, по мнению судьи, дела о соответствии Конституции РФ Уставов субъектов Российской Федерации разрешается Конституционным судом РФ. Правильно ли определение суда? Пять областей: Свердловская, Челябинская, Курганская, Оренбургская и Пермская приняли решение об объединении в один крупный субъект - Уральский край. В Свердловской и Челябинской областях это решение было принято на заседаниях их законодательных органов, в Курганской и Оренбургской - оформлено указами губернаторов, а в Пермской - решением областного референдума. Причем на территории Коми-Пермяцкого автономного округа, входящего в состав Пермской области, референдум не проводился из-за отрицательного отношения губернатора и окружной Думы к идее объединения. Предусмотрена ли Конституцией РФ возможность затяжного объединения? Если да, то в каком порядке должно осуществляться подобное объединение? Составьте поэтапный план данного объединения, включающий решение всех необходимых конституционно-правовых вопросов				недочетами	
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	Особенности взаимосвязи гражданского, уголовного и административного судопроизводства Судебные инстанции Конституционный Суд РФ Система арбитражных судов как органов, осуществляющих судопроизводство по спорам,	Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько

	деятельности	вытекающим из экономической деятельности. Понятие и содержание прокурорского надзора Участие прокурора в рассмотрении дел судами Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката				негрубых ошибок	несущественных ошибок
		- Варламов обратился в Московский городской суд с жалобой на неправомерные действия начальника отдела социального обеспечения при консульском отделе посольства Российской Федерации в Латвийской республике, ссылаясь на то, что в нарушение его прав гражданина Российской Федерации и пенсионера Министерства обороны Российской Федерации на получение в соответствии с Законом РФ от 22 января 1993 года "О статусе военнослужащих" льготы по 50% оплате жилья и коммунальных услуг отдел прекратил выплату компенсации. Судья Московского городского суда на основании пункта 7 ст. 129 ГПК РСФСР в принятии жалобы отказал (п. 7 ст. 129 - Судья отказывает в принятии заявления, если дело неподсудно данному суду). Отказывая в принятии жалобы, судья указал, что данное дело неподсудно Московскому городскому суду и для разрешения изложенных в ней требований	Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

		Варламову следует обратиться в суд по месту его жительства (г. Рига) или по месту нахождения государственного органа. Правомерен ли отказ судьи? – Коллекционер оружия Красиков, празднуя день рождения, произвел с балкона своей квартиры несколько выстрелов в воздух из огнестрельного оружия. Прибывшие по вызову соседей сотрудники полиции изъяли все оружие, находившееся в квартире у Красикова, до окончания производства по делу об административном правонарушении. Оцените правомерность применения меры административного принуждения. Администрация города приняла решение о строительстве во дворе квартала № 8 жилого дома элитной планировки, что приведет к ликвидации детской площадки и вырубке зеленых насаждений. Возражая против строительства этого дома, активисты общественного экологического движения приступили к сбору подписей населения с требованиями к администрации об отмене решения о его строительстве. Поясните, как надлежит действовать активистам-общественникам по окончании сбора подписей? В какие					
--	--	--	--	--	--	--	--

		органы им следует обращаться?					
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Профессиональная этика адвоката Профессиональная этика судей Правовое положение сотрудников полиции Правовой статус судей в РФ Федеральная служба судебных приставов: статус и компетенция Организация деятельности по противодействию коррупции в РФ	Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько негрубых ошибок
		- Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления. В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника — инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу	Наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные навыки. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные навыки. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные навыки. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы хорошо закрепленные навыки. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов

		выявленных нарушений. Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 10 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы. Как квалифицировать действия Борисова? Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного? Находясь в парке отдыха, гражданин Мусоркин бросил окурок мимо урны, за что был задержан сотрудником частного охранного предприятия Дубинкиным, который сообщил ему, что в соответствии с постановлением главы муниципального образования данное правонарушение влечет за собой наложение штрафа в размере 1000 р. Мусоркин ответил, что такой суммы денег у него с собой нет. Тогда Дубинкин изъял у Мусоркина наручные часы и меховую куртку в залог до уплаты штрафа, о чем на					
--	--	---	--	--	--	--	--

		месте был составлен акт. Дайте юридическую оценку данной ситуации					
ПК-2	Способность разрабатывать правоприменительные акты в рамках судопроизводства и обеспечивать их реализацию	Понятие и виды судебных актов Судебный прецедент: разнообразие понятий и многообразие форм проявления Особенности решений Конституционного Суда Российской Федерации, его правовые позиции Разъяснения Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и по вопросам судебной практики и их значение Проблемы и перспективы судебного правотворчества в России Исполнение актов судебной власти Участие прокурора в рассмотрении дел судами Понятие конституционного контроля и его основные задачи	Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок
		Иванов обратился в суд с заявлением, в котором просил обязать губернатора и правительство Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 ФЗ от 12.01.95 "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред, ссылаясь на то, что этим законом ему, как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов", предоставлена 50 (скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют.	Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

		Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Судья мотивировал свой отказ тем, что в суд могут быть обжалованы акты губернатора и правительства Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде. Обоснованно ли Иванову отказано в принятии его заявления, поданного по мотивам защиты его прав?					
ПК-4	способен выявлять и устранять причины и условия совершения преступлений и административных правонарушений	Правовой статус и особенности службы работников Следственного комитета Место полиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации: статус и компетенция Международная организация борьбы с преступностью: Международный уголовный суд, Международная организация уголовной полиции – ИНТЕРПОЛ Федеральная служба охраны: статус и компетенция Полномочия войск национальной гвардии	Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок
		Коллекционер оружия Красилов, празднуя день рождения, произвел с балкона своей квартиры несколько выстрелов в воздух из огнестрельного оружия. Прибывшие	Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных

		по вызову соседей сотрудники полиции изъяли все оружие, находившееся в квартире у Красикова, до окончания производства по делу об административном правонарушении. Оцените правомерность применения меры административного принуждения. Давыдов совершил убийство из корыстных побуждений и был приговорен к лишению свободы (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Отбывая наказание в местах лишения свободы, он принял участие в организованной группе лиц, осуществляющей дезорганизацию нормальной деятельности исправительной колонии (ст. 321 УК РФ), за что вновь был приговорен к лишению свободы. Что понимается под степенью общественной опасности преступления? Раскройте классификацию преступлений по действующему УК РФ по характеру и степени общественной опасности совершенного преступления. Отличаются ли по характеру общественной опасности совершенные Давыдовым преступления? 16 декабря Сурков проходил мимо		основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
--	--	---	--	--	---	--	--

		железнодорожной станции Сортировочная, где стояла платформа с автомобилями. Увидев, что охрана отсутствует, он решил снять несколько автомобильных фар. Внезапно появился стрелок военизированной охраны. Сурков подошел к нему и, отрекомендовавшись представителем станции-получателя, попросил снять две фары с любого из автомобилей для проверки их качества, что и было сделано стрелком военизированной охраны. Забрав фары, Сурков скрылся с места происшествия. Какой должна быть юридическая оценка действий Суркова					
ПК-5	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Прокуратура в системе органов государственной власти Российской Федерации: статус и компетенция Следственный комитет Российской Федерации: статус и компетенция Место полиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации Правовые основы оказания бесплатной юридической помощи	Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок
		Иванов А.Б. служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы. Имеет ли Иванов А.Б. право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет					

		выплачиваться? Из Канады в адрес коммерческой фирмы «Сармат» были направлены контейнеры с пшеницей. На пограничном пункте груз был переложен в вагоны Северо-Кавказской железной дороги. При приёме контейнеров представителем фирмы «Сармат» была обнаружена недостача пшеницы, чем причинён ущерб на 10 млн. руб. С целью возмещения ущерба коммерческая фирма намерена предъявить иск к управлению Северо-Кавказской железной дороги о взыскании указанной суммы. Определите подведомственность данного спора. Назовите виды подведомственности Народным Хуралом - Парламентом Республики Калмыкия был издан закон о выборах депутатов Хурала, предусматривающий необходимость сбора подписей в поддержку кандидата в депутаты в количестве не менее 4 процентов от числа избирателей соответствующего избирательного округа. Президент Российской Федерации обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности этого положения. Выступая в Конституционном Суде, представитель Президента Республики Калмыкия заявил, что					
--	--	--	--	--	--	--	--

		республиканский парламент действовал в конституционных рамках, так как Конституция Российской Федерации предусматривает право субъектов Федерации самостоятельно устанавливать и формировать систему республиканских органов государственной власти.. Какова ваша оценка данной ситуации?					
ПК-6	способен соблюдать и обеспечивать соблюдение законодательства, регулирующего отношения в рамках судебной, правоохранительной и адвокатской деятельности	Формы осуществления правосудия Судебные инстанции Принципы правосудия Общее понятие судебной системы Общее понятие судебной системы Понятие и виды звеньев судебной системы Система судов общей юрисдикции Конституционный Суд РФ Конституционное судопроизводство как особый вид правосудия Судопроизводство с участием присяжных заседателей Правовое положение сотрудников полиции Нотариат в Российской Федерации Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации: статус и компетенция Место национальной гвардии в системе правоохранительных органов Российской Федерации	Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько незначительных ошибок

		Свиридова И.М. обратилась к адвокату Кузнецову С.П. с просьбой принять поручение на осуществление защиты ее сына, подозреваемого в совершении убийства. Однако адвокат отказался от заключения со Свиридовой договора, сославшись на то, что он - адвокат-хозяйственник, и не является специалистом по уголовным делам. Правомерен ли отказ адвоката? Нет ли в данном отказе нарушения требования закона о запрещении адвокату отказываться от принятой на себя защиты. Из Канады в адрес коммерческой фирмы «Сармат» были направлены контейнеры с пшеницей. На пограничном пункте груз был переложен в вагоны Северо-Кавказской железной дороги. При приеме контейнеров представителем фирмы «Сармат» была обнаружена недостача пшеницы, чем причинен ущерб на 10 млн. руб. С целью возмещения ущерба коммерческая фирма намерена предъявить иск к управлению Северо-Кавказской железной дороги о взыскании указанной суммы. Определите подведомственность данного спора. Назовите виды подведомственности. Гражданин Серегин обратился	Наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные навыки. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные навыки. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы хорошо закрепленные навыки. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов
--	--	---	-----------------	--	--	--	--

		Ростовский областной суд с заявлением о признании незаконным ст. 34 Устава Ростовской области, считая её содержание неконституционным, поскольку это, как он полагает, нарушает его избирательное право непосредственно избирать главу исполнительной власти области. Определением судьи Ростовского областного суда производство по делу прекращено в связи с неподведомственностью спора суду общей юрисдикции, поскольку, по мнению судьи, дела о соответствии Конституции РФ Уставов субъектов Российской Федерации разрешается Конституционным судом РФ. Правильно ли определение суда?					
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций				Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Большинство компетенций сформировано на среднем уровне	Большинство компетенций сформировано на высоком уровне

Критерии оценивания ответа обучающегося на вопрос (задание) экзаменационного билета

В зависимости от вопросов и контрольного задания, включенных в экзаменационный билет, ответы обучающихся оцениваются через характеристику сформированности компетенций. Итоговая оценка выставляется за ответ в целом и определяется через средний арифметический показатель уровня сформированности компетенций.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Обучающийся должен самостоятельно актуализировать полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую направленность по вопросам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций и т.д.

При подготовке к экзамену обучающемся рекомендуется составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно, в рамках обозначенного вопроса и т.д.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная

1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450777> (дата обращения: 28.06.2021).
2. Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 518 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430984> (дата обращения: 28.06.2021).
3. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 338 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02011-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436986> (дата обращения: 28.06.2021).

Дополнительная

1. Абдурахманова И. В. Тоталитарное правосознание в России: факторы формирования и трудности преодоления // Государство и право. — 2008. — № 5. — С. 86 — 89.
2. Алейников Б. Н. Социальное государство и собственность // Государство и право. — 2008. — № 1. — С. 5 — 13.
3. Александрова М.А. Конституционный Суд Российской Федерации как современная модель конституционного правосудия // Российский судья. 2010. N 3. // СПС КонсультантПлюс
4. Алиев Т.Т. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в сочетании баланса частных и публичных интересов в России // Современное право. 2010. N 4.// СПС КонсультантПлюс
5. Арзуманян М. Н. Понятие и содержание правосубъектности государства / // Вопросы экономики и права. — 2009. — № 6.
6. Артемова С.Т. Роль решений конституционных (уставных) судов субъектов РФ в обеспечении конституционно-правовых основ организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ // Конституционное и муниципальное право. 2010. N 2. // СПС КонсультантПлюс Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 9-е изд., перераб. и доп. М., 2010// СПС КонсультантПлюс
7. Байкин И.М. Прокуратура - орган государственной власти // Современное право. 2009. N 12.// СПС КонсультантПлюс
8. Батяев А.А., Терехова Ю.К. Комментарий к Закону РФ от 7 июля 1993 г. "О международном коммерческом арбитраже" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс
9. Бессарабов В.Г., Жмакин А.С. Место прокуратуры в политической системе // Законность. 2009. N 11. // СПС КонсультантПлюс
10. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" (постатейный). М., 2009// СПС КонсультантПлюс.
11. Боровской В. А. Многообразие взглядов на роль и место обычного права в происхождении права // Актуальные проблемы образования и науки : теория и практика: *сб. науч. ст. — Ч. 2. — М. — Архангельск: Институт управления, 2008, С. 29 — 34 .
12. Братановский С.Н., Стрельников В.В. Административно-правовое регулирование службы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации. Саратов, 2007.// СПС КонсультантПлюс
13. Брежнев О.В. Порядок образования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации: проблемы правового

- регулирования// "Конституционное и муниципальное право". 2008. N 20.// СПС КонсультантПлюс
14. Бучило Н. Ф. Философия : учеб. пособие. – 5-е изд. – М. : Проспект, 2008. – 480 с.
15. Вавилин Е. В. Проблемы осуществления субъективных гражданских прав в *современной России / Е. В. Вавилин // Государство и право. – 2008. – № 2. – С. 32 – 38 .
16. Вагин О.А., Исиченко А.П., Чечетин А.Е. Комментарий к Федеральному закону "Об оперативно-розыскной деятельности" (постатейный). М., 2009. // СПС КонсультантПлюс
17. Витрук Н.В. Конституционное правосудие судебное конституционное право и процесс. М., 1998. (электронный ресурс) <http://www.ex-jure.ru/law/news.php?newsid=118>
18. Военные суды в современном мире/ Под ред. А.Я. Петроченкова. М., 2006.
19. Воронов Е.Н. Место органов принудительного исполнения судебных решений в механизме государства// "Исполнительное право". 2008. N 2.// СПС КонсультантПлюс.
20. Воронов Е.Н. Принудительное исполнение судебных решений (проблемы организации, пути реформирования). Курск, 2007.
21. Воронов Е.Н. Проблемы организации принудительного исполнения судебных актов в Российской Федерации (итоги социологического исследования, проведенного в феврале-марте 2009 г.)// Практика исполнительного производства. 2009. № 4. (кафедра)
22. Воронцова И.В. Значение постановлений Европейского суда по правам человека // Современное право. 2009. N 8. // СПС КонсультантПлюс
23. Воротилин Е. А. Естественное право и формирование юридического *позитивизма // Государство и право. –2008. – № 9. – С. 67 – 72 .41
24. Гарипов Р. И. Устойчивое развитие экономических систем: теоретико-методологические подходы: монография / Р. И. Гарипов, Е. Н. Гарипова. – Челябинск: Полиграф-Мастер, 2009. – 194 с.
25. Гармоза П. В. Власть как категория юридической науки // Государство и право. – 2008. – № 5. – С. 82 – 85. 23.
26. Герасимова И.С. Некоторые вопросы защиты конституционных прав и свобод граждан России в Европейском суде по правам человека // Конституционное и муниципальное право. 2010. N 4. // СПС КонсультантПлюс
27. Гошуляк В.В. Конституционное правосудие в субъектах РФ. М., 2006.
28. Гошуляк В.В. Прокуратура, адвокатура, нотариат в конституционном праве России. М., 2005.
29. Григорьев О.В. Советская судебная система: исторический период 1921 - 1941 гг. // Российский судья. 2010. N 2. СПС КонсультантПлюс
30. Грудцына Л.Ю. Адвокатура, нотариат и другие институты гражданского общества в России. М., 2008 // СПС КонсультантПлюс

- 31.Груздев В. В. Спорные вопросы учения о правоспособности и лице в гражданском праве // Государство и право. – 2008. – № 1. – С. 52 – 59. 27.
- 32.Гуреев В.А. Комментарий к Федеральному закону "О судебных приставах" (постатейный). М., 2010. 208 с.
- 33.Гуськова А.П., Муратова Н.Г. Судебное право: история и современность судебной власти в сфере уголовного судопроизводства. М., 2006. // СПС КонсультантПлюс
- 34.Гуськова А.П., Шамардин А.А. Правоохранительные органы (судопроизводство): Учебник. М., 2005. // СПС КонсультантПлюс
- 35.Дмитриев Ю.А., Черемных Г.Г. Судебная власть в механизме разделения властей и защите прав и свобод человека.// Государство и право. 1997. № 8.
- 36.Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности. М., 2009.
- 37.Егоров С.Е. Права человека в уголовном процессе: международные стандарты и российское законодательство. М., 2008.
- 38.Жидких А.А. Роль прокуратуры в правовом развитии России // Конституционное и муниципальное право. 2010. N 6. СПС КонсультантПлюс
- 39.Жуйков В. М. Судебная реформа: проблемы доступа к правосудию. М., 2006 // СПС КонсультантПлюс
- 40.Захаров В.В. Суд и институт исполнения судебных решений по гражданским делам в Российской Империи первой половины XIX столетия: законодательные основы и проблемы. Курск, 2008.
- 41.Идрисова Л.А., Ярлыкова Е.Л. Комментарий к Основам законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-1 (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2010.
- 42.Ильин Ю.Д. Право человека и государства на безопасность в современном мире. М., 2007.
- 43.Кашанина Т. В. Происхождение государства и права. – М.: Высшее образования, 2008. – 357 с.
- 44.Кикоть-Глуходедова Т.В. Особенности функционирования системы обеспечения внутренней безопасности США // Российский следователь. 2010. N 12. // СПС КонсультантПлюс
- 45.Китрова Е.В., Кузьмин В.А. Комментарий к Закону Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5473-1 "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2007.
- 46.Клеандров М.И. Статус судьи: правовой и смежные компоненты / под ред. М.М. Славина. М., 2008. // СПС КонсультантПлюс
- 47.Колобашкина С.С. Признаки и критерии конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи // Административное право и процесс. 2010. N 4. // СПС КонсультантПлюс

48. Колтакова И.И. Формирование вертикали власти в системе органов предварительного следствия // Российский следователь. 2010. N 4. // СПС КонсультантПлюс
49. Комментарий к Федеральному закону "О противодействии терроризму" (постатейный) / С.И. Гирько, М.Ю. Воронин, М.В. Назаркин и др. М., 2007 // СПС КонсультантПлюс
50. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008.
51. Крюков В.Ф. Прокурорский надзор: Учебное пособие. М., 2008.
52. Кузьмин В.А., Китрова Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2007.
53. Кучерена А.Г. Адвокатура в условиях судебно-правовой реформы в России: Монография. М., 2009. // СПС КонсультантПлюс
54. Латышева Н.А. Направления совершенствования архивного делопроизводства в судах общей юрисдикции // Администратор суда. 2010. N 2. // СПС КонсультантПлюс
55. Мазуров А.В. Комментарий к Федеральному конституционному закону "О Конституционном Суде Российской Федерации" (постатейный). 2-е изд., перераб. и доп. М.: Частное право, 2009. // СПС КонсультантПлюс
56. Маранц Ю.В. Комментарий к ФКЗ «О судебной системе в Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (Постатейный). М., 2004 СПС КонсультантПлюс
57. Марченко, М. Н. Источники права: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2008.
58. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права. – М.: Проспект, *2011 .
59. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права: Учебник. – М., 2004.
60. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (постатейный) / Под ред. А.Г. Кучерены. М., 2009. // СПС КонсультантПлюс
61. Нехаев В.В., Нехаева Т.Г., Беспалов В.П. Комментарий к Федеральному закону от 8 января 1998 г. N 7-ФЗ "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации" (постатейный). М., 2007. // СПС КонсультантПлюс
62. Нигматуллин Р.В. Борьба с международной преступностью в глобализирующемся мире // Российская юстиция. 2009. N 11. // СПС КонсультантПлюс
63. Обухова Е. С. Совершенствование законодательства Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод // Государство и право. – 2008. – № 2. – С. 24 – 31

64. Орлова О. В. Социально-правовой механизм реализации и защиты прав и свобод личности в гражданском обществе // Государство и право. – 2008. – № 7. – С. 71 – 75.
65. Осипов А.А. О субъектах, осуществляющих предварительное расследование в форме дознания по действующему уголовно-процессуальному законодательству РФ// Российский следователь. 2009. N 11. // СПС КонсультантПлюс
66. Петухов Н.А. История военных судов России. М., 2009.
67. Победкин А. В. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации как форма толкования и преодоления пробелов уголовно-процессуального права // Государство и право. – 2008.– № 11. – С. 34 – 44.
68. Покровский М.Н. Противодействие коррупции в России: административно-правовые и этические аспекты // Административное и муниципальное право. 2010. N 6. // СПС КонсультантПлюс
69. Правоохранительные и судебные органы России: Учебник / Под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина. М., 2009 (кафедра).
70. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / Под ред. В.М. Семенова и В.А. Байдукова. М., 2008.
71. Правоохранительные органы: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Петухова и Г.И. Загорского. М., 2004.
72. Правоохранительные органы: Учебник / Под ред. О.А. Галустяна. М., 2008.
73. Рабцевич О.И. Международная уголовная юстиция: понятие и структура // Международное уголовное право и международная юстиция. 2009. N 3. // СПС КонсультантПлюс
74. Рябзин Р.А. Перспективы развития организации судов общей юрисдикции в Российской Федерации // "Российский судья", 2009, N 6// КонсультантПлюс
75. Савюк Л.К. Правоохранительные органы: Учебник. - М., 2005.
76. Скобликов П.А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России. М., 2008.
77. Смагина Е.С. Возможности создания апелляционных инстанций в судах общей юрисдикции // Российская юстиция. 2010. N 3. // СПС КонсультантПлюс
78. Соловьева Т.В. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации, принятых по индивидуальным жалобам граждан // Современное право. 2010. N 3.// СПС КонсультантПлюс
79. Талапина Э.В. Комментарий к законодательству Российской Федерации о противодействии коррупции (постатейный). М., 2010. // СПС КонсультантПлюс
80. Тамаев Р.С. Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение противодействия экстремизму. М., 2008 (кафедра).

81. Теория оперативно-розыскной деятельности / Под ред. К.К. Горяинова. М., 2009.
82. Ушаков А.А. Комментарий к Федеральному закону "О мировых судьях в Российской Федерации" (постатейный). М., 2010 // СПС КонсультантПлюс
83. Фридинский С. Противодействие осуществлению экстремистской деятельности // Законность. 2008. N 6. // СПС КонсультантПлюс
84. Хевсаков В. В. Многонациональный народ Российской Федерации – субъект непосредственной демократии: проблемы теории // Государство и право. – 2008. – № 2. – С. 96 – 100.
85. Ходжич М.В. Стратегическое планирование в полиции зарубежных стран // Российский следователь. 2009. N 10. // СПС КонсультантПлюс
86. Хужокова И.М. Комментарий к Федеральному конституционному закону от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2006.
87. Шаблинский И. Г. К истории рождения современной российской формы правления: взгляд с точки зрения теории сдержек и противовесов // Государство и право. - 2008. – № 6. – С. 110 – 115
88. Шаклеин Н. И. К проблеме повышения эффективности законотворческой работы в России // Государство и право. – 2008. – № 10. – С. 78 – 85

3.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Защита ВКР является заключительным этапом проведения государственной аттестации и проводится согласно календарному учебному графику.

ВКР представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель выполнения ВКР состоит в систематизации, закреплении и расширении теоретических знаний по направлению подготовки 44.03.01 Юриспруденция и применении этих знаний при решении конкретных практических задач, развитии навыков ведения самостоятельной работы, овладении методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с ОП ВО.

Вид выпускных квалификационных работ

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

Темы ВКР формируются в рамках научного поля направленности (профиля) подготовки – Уголовное право и уголовный процесс, соответствуют современному уровню развития науки, актуальным требованиям к знаниям и компетенциям выпускников, освоивших программу бакалавриата, имеют актуальность и практическую значимость. ВКР могут выполняться как по предложенным кафедрой темам, так и в соответствии с тематикой, заявленной организациями и предприятиями, научно-исследовательскими коллективами – потенциальными работодателями выпускников. В соответствии со своими научными и (или) профессиональными интересами обучающийся вправе сам предложить тему ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ бакалавров разрабатываются на кафедре уголовного права и процесса и ежегодно обновляются с учетом современного состояния науки, предложений организаций – работодателей.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Административно - процессуальный статус адвоката.
2. Административно-процессуальный статус прокурора.
3. Система исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере отдельного субъекта Российской Федерации).
4. Реформирование государственной службы в Российской Федерации на современном этапе.
5. Государственная гражданская служба Российской Федерации (на примере отдельного федерального органа государственной власти России).
6. Правоохранительная служба Российской Федерации (на примере отдельного федерального органа).
7. Особенности военной службы Российской Федерации.
8. Особенности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.
9. Административные суды: проблема теории и организации.
10. Административный договор: понятия, признаки, виды.
11. Административно-правовое принуждение, применяемое правоохранительными органами (на примере отдельных правоохранительных органов).
12. Производство по делам об административных правонарушениях (на примере отдельных видов правонарушений).
13. Доказательства по делам об административных правонарушениях.
14. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

- 15.Административно-юрисдикционная деятельность правоохранительных и надзорных органов государственной власти (на примере отдельных органов)
- 16.Административное расследование по делам административных правонарушений.
- 17.Деятельность сотрудников полиции по признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
- 18.Институт правоохранительной деятельности в механизме защиты конституционных прав и свобод граждан в РФ.
- 19.Разумный срок уголовного судопроизводства.
- 20.Уголовная политика в Российской Федерации.
- 21.Уголовно-правовые средства противодействия правонарушениям.
- 22.Система правоохранительных органов Российской Федерации.
- 23.Право граждан на разумный срок судопроизводства: теоретико-методологический аспект.
- 24.Пожизненное лишение свободы: понятие, сущность, механизм организации и исполнения.
- 25.Институт обеспечения безопасности личности в уголовном процессе.
- 26.Государственно-правовая защита потерпевших от преступных посягательств.
- 27.Противодействие коррупции на государственном уровне: теоретико-методологический аспект.
- 28.Преступления в сфере компьютерной информации.
- 29.Участие Российской Федерации в международных механизмах противодействия преступности.
- 30.Антикоррупционная направленность следственной деятельности.
- 31.Правоохранительная деятельность прокуратуры Российской Федерации.
- 32.Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное расследование.
- 33.Действия сотрудников следственно-оперативной группы при осмотре места происшествия.
- 34.Преступления в сфере безопасности дорожного движения.
- 35.Преступления, совершаемые иностранными гражданами: криминологический и уголовно-правовой аспекты.
- 36.Участники уголовного судопроизводства.
- 37.Правозащитные функции Европейского суда по правам человека.
- 38.Третейское судопроизводство в Российской Федерации.
- 39.Система правосудия Российской Федерации.
- 40.Деятельность мировых судей по защите прав граждан.
- 41.Противодействие правонарушениям в сфере компьютерной информации.

42. Теоретико-прикладные аспекты соотношения федерального и регионального законодательства, регулирующего правоохранительную деятельность.
43. Иерархичность как критерий структурирования системы законодательства с позиций международно-правовых стандартов.
44. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
45. Правовой механизм противодействия коррупции в органах власти Курской области.
46. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов и органов местного самоуправления по охране общественного порядка.
47. Международное сотрудничество в области противодействия преступности.
48. Институт правоохранительных органов в механизме защиты прав и свобод граждан.
49. Система предупреждения преступлений: история развития и современное состояние.
50. Проблемы правового регулирования деятельности органов внутренних дел.
51. Принципы судопроизводства в Российской Федерации.
52. Иерархия источников права в правоохранительной сфере.
53. Соотношение федерального и регионального законодательств в сфере правоохранительной деятельности: теоретико-правовой аспект.
54. Использование адвокатом знаний криминалистической тактики при защите подозреваемого, обвиняемого.
55. Правоохранительные функции таможенных органов
56. Органы предварительного следствия в Российской Федерации
57. Организация и правовые основы функционирования органов дознания
58. Этика сотрудников правоохранительных органов
59. Правовые основы прохождения государственной гражданской службы в правоохранительных органах
60. Гарантии прав граждан на получение квалифицированной юридической помощи
61. Организация и принципы деятельности адвокатуры в Российской Федерации
62. Адвокатская деятельность в Российской Федерации
63. Правовой статус Федеральной палаты адвокатов в Российской Федерации
64. Правовой статус адвокатской палаты субъекта Российской Федерации
65. Правовые основы организации и деятельности адвокатских образований в Российской Федерации
66. Статус адвоката в Российской Федерации

67. Организация и правовые основы функционирования нотариата в Российской Федерации

68. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации

Требования к выпускным квалификационным работам и критериям ее оценки

ВКР представляет собой законченную, самостоятельную работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для направления, профиля подготовки и соответствующая видам и задачам профессиональной деятельности (в соответствии с ОП ВО).

Работа над бакалаврской работой выполняется обучаемым непосредственно на выпускающей кафедре с предоставлением ему необходимых условий.

За актуальность, соответствие тематики выпускной квалификационной работы по направлению «Юриспруденция» (направленность (профиль) «Судебная, правоохранительная и адвокатская деятельность»), руководство и организацию её выполнения ответственность несёт непосредственно руководитель работы. Автор ВКР несет ответственность за качество ее выполнения, а также за своевременное завершение работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершённую научно-исследовательскую работу, связанную с решением задач видов деятельности, к которым готовится бакалавр. Теоретическое исследование должно характеризоваться актуальностью, новизной темы исследования.

В выпускной квалификационной работе должны быть подробно разработаны аналитическая и практическая части темы. Каждое предложение должно иметь практическую значимость.

Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями Межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в объеме от 40 до 50 страниц и обязательно должна содержать следующие структурные элементы:

Структурные элементы выпускной квалификационной работы

Таблица 1

Наименование структурных элементов ВКР	Бакалавриат
Титульный лист	+

Содержание	+
Введение	+
Основной текст	+
Заключение	+
Список литературы, который должен содержать:	+
нормативные правовые документы,	При необходимости
интернет-ресурсы,	+
иностранные источники	+
Приложения	+

Во введении: дается научное и практическое обоснование значения и актуальности выбранной темы, цель и задачи исследования;

формулируется объект и предмет исследования;

анализируются источники, использованные при написании работы, дается характеристика степени разработанности темы в научной литературе и обзор источников отечественной и зарубежной литературы, использованных при написании работы;

обосновывается выбор структуры работы, состав и содержание разделов и подразделов, особенности размещения и изложения материала, наличие приложений, схем, графиков и таблиц.

Основная часть выпускной квалификационной работы содержит теоретическую, аналитическую и практическую часть, включающие методы и средства исследования; анализ полученных результатов. Она строится в соответствии с разработанным по конкретной теме планом, позволяющим последовательно, логично и доказательно изложить материал и сделать вытекающие из него теоретические и практические выводы.

Основная часть выпускной квалификационной работы делится на 3 раздела, которые, в свою очередь включают три подраздела. Деление должно отражать укрупненные взаимосвязанные вопросы, всесторонне и полно отражающие тему исследования. Подразделы не должны содержать более мелких делений.

Количество и состав разделов и подразделов определяется особенностями исследуемой темы. Разделы и подразделы должны нумероваться и иметь заголовки, полно отражающие их содержание.

Каждый раздел, подраздел должны завершаться выводами, обобщающими результаты изложения вопроса и содержащими логический переход к следующей части текста.

Примерное содержание разделов для ВКР, представляющих собой научное исследование:

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о степени изученности темы исследования.

Данный раздел ВКР должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть имеющиеся теоретические воззрения и практические данные.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Подбор необходимой научной литературы проводится с использованием библиотечных каталогов, реферативных журналов, научных журналов по соответствующему направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, патентной литературы и других публикаций. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках. Целесообразным является работа с интернет-ресурсами.

Изучение литературных источников важно проводить в определенном порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера, к работам по более узкой проблематике и затем – к узкоспециализированным публикациям.

Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники), а затем с прикладными работами.

Таким образом, сбор материала эффективнее начинать с книг и обзоров, а затем знакомиться со статьями и первоисточниками.

Поиск требуемых литературных источников проводят в библиотеках и поисковых системах в обратном хронологическом порядке, т. е. вначале выявлять необходимые источники среди материалов, опубликованных в последние годы, а затем переходить к поиску более ранних публикаций (как правило, за последние 5 лет).

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную рассматриваемой проблеме и объектам исследования.

Излагая содержание работ других авторов, следует показать их вклад в изучение проблемы, а также отметить пропущенные или принципиальные ошибки, объективно оценить значимость работы, ее роль в решении исследуемой проблемы.

Во втором разделе ВКР рассматриваются вопросы, раскрывающие аналитический аспект исследования.

Эти вопросы должны обсуждаться и анализироваться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

необходимо кратко описать объект исследования, дать его организационную характеристику;

изучить конкретный аспект деятельности организации;
исследовать причины и следствие связанных с этим аспектом проблем.

В третьей части работы освещаются практические направления совершенствования законодательства, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

Необходимым условием написания этой части работы является критический подход к исследуемой проблеме с позиций поиска рекомендаций по улучшению законодательства.

Как по второму, так и по третьему разделу могут быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из результатов работы, выполненной и обобщенной в соответствующем разделе.

Однако в работе в обязательном порядке должно содержаться общее заключение, состоящее из выводов и рекомендаций (предложений), основанных на результатах проведенного автором исследования.

В заключении, объемом 2 – 3 страницы, даются общие итоги проведенного исследования, обобщаются результаты и выводы, содержится авторская оценка результатов с точки зрения соответствия их поставленным целям и задачам исследования, могут быть указаны перспективы и направления дальнейшей разработки темы.

Список использованных источников оформляется согласно ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»

Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы представлены в таблице.

Таблица – Основные этапы выполнения ВКР

Номер этапа	Содержание
1	Определение темы и получение задания на выполнение ВКР
2	Определение содержания ВКР
3	Изучение и анализ источников по теме ВКР
4	Изучение объекта исследования
5	Написание содержательной части ВКР
6	представление ВКР руководителю и предзащита ВКР
7	проверка ВКР на объем заимствования
8	подготовка доклада по ВКР
9	Защита ВКР

1. Определение темы выпускной квалификационной работы. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Он может предложить для выпускной квалификационной работы тему, не вошедшую в рекомендуемую тематику, с обоснованием целесообразности ее разработки.

Кафедра утверждает тему выпускной квалификационной работы и назначает научного руководителя из числа профессоров, доцентов или старших преподавателей кафедры.

При утверждении темы выпускной квалификационной работы учитываются: актуальность проблемы, степень ее разработанности, наличие у обучающегося опыта работы по направлению, участие в научно-исследовательской работе и его успеваемость.

Темы выпускных работ бакалавра утверждаются приказом ректора.

2. Определение содержания ВКР. Обучающийся совместно с руководителем ВКР разрабатывает план написания ВКР, который согласуется с тематикой исследования.

3. Изучение и анализ источников по теме ВКР. На этом этапе выполняется анализ существующих подходов и методов согласно направлению исследования.

4. Изучение объекта исследования в период производственной (преддипломной) практики. Составляется индивидуальное задание на период прохождения производственной (преддипломной) практики, учитывающее направление исследования, обобщение и анализ полученных материалов.

В период прохождения практики обучающиеся должны провести исследования, выполнить расчетные работы, обосновать эффективность предлагаемых решений.

5. Написание содержательной части ВКР. Первый вариант выпускной квалификационной работы предоставляется научному руководителю на бумажном носителе и в электронном виде. Далее обучающимся выполняется корректировка текста.

6. Представление ВКР руководителю и предзащита. Обсуждение выпускной квалификационной работы выполняется на заседании кафедры. Принимается решение о допуске к защите.

7. Подготовка к защите ВКР. На этом этапе подготавливается сообщение для публичного представления результатов исследования.

8. Защита ВКР. Порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет».

Защита выпускных квалификационных работ осуществляется на открытом заседании ГАК.

Защита выпускной квалификационной работы организуется следующим порядком:

- сообщение студента о выполненной работе (не более 7 минут);
- ответы студента на вопросы членов ГЭК;
- оглашение отзыва научного руководителя, полученного на выпускную квалификационную работу;
- заключительное слово студента – его ответы на замечания и вопросы, полученные в ходе защиты.

Все присутствующие на заседании могут задавать вопросы и участвовать в научной дискуссии.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели, критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Перечень компетенций		Задания в рамках ВКР	Возможные критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания			
Код	Характеристика			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подобрать, проанализировать актуальные источники информации по теме исследования, составить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, в том числе с использованием компьютера.	Владение опытом	Автор не владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования, не владеет опытом составления списка источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, в том числе с использованием компьютера.	Автор не в полной мере владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования, не владеет опытом составления списка источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, в том числе с использованием компьютера.	Автор владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования, владеет опытом составления списка источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, с небольшими неточностями, в том числе с использованием компьютера.	Автор владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования, владеет опытом составления списка источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, в том числе с использованием компьютера.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформулировать цель и задачи ВКР, позволяющие раскрыть содержание темы, выявить актуальные проблемы и пути решения.	Наличие умений (навыков)	Автор не владеет опытом постановки цели и формулирования задач исследования, позволяющих раскрыть содержание темы, допускает ошибки в формулировании выводов	Автор не в полной мере владеет опытом постановки цели и формулирования задач исследования, позволяющих раскрыть содержание темы, допускает ошибки в формулировании выводов	Автор умеет формулировать цель и задачи исследования, позволяющие раскрыть содержание темы, выявить актуальные проблемы и пути решения, но допускает небольшие неточности.	Автор умеет формулировать цель и задачи исследования, позволяющие раскрыть содержание темы, выявить актуальные проблемы и пути решения.

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Цитирование и использование отечественных и/или зарубежных источников информации при выполнении исследования и аргументация своей позиции при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет цитировать, не умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, не умеет аргументировать своей позиции при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.	Автор умеет цитировать, умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, не умеет аргументировать своей позиции при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.	Автор умеет цитировать, умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, умеет аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы по теме исследования с небольшими неточностями.	Автор умеет цитировать, умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, умеет аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Своевременное выполнение указаний научного руководителя, прохождение этапов выполнения ВКР в соответствии с обозначенными сроками	Владение опытом	Автор не выполняет указания научного руководителя, проходит этапы выполнения ВКР с нарушением заявленных сроков	Автор своевременно выполняет указания научного руководителя, однако проходит этапы выполнения ВКР с нарушением заявленных сроков	Автор своевременно выполняет указания научного руководителя, проходит этапы выполнения ВКР в соответствии с обозначенными сроками, однако допускает незначительные отступления	Автор своевременно выполняет указания научного руководителя, проходит этапы выполнения ВКР в соответствии с обозначенными сроками

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Отражение в рамках исследования особенностей правового регулирования статуса лиц с ограниченными возможностями	Наличие умений (навыков)	Автор не отражает в рамках исследования особенности правового регулирования статуса лиц с ограниченными возможностями	Автор не в полной мере отражает в рамках исследования особенности правового регулирования статуса лиц с ограниченными возможностями	Автор отражает в рамках исследования особенности правового регулирования статуса лиц с ограниченными возможностями, но допускает погрешности	Автор отражает в рамках исследования особенности правового регулирования статуса лиц с ограниченными возможностями
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Анализирует нормативные правовые акты по теме исследования на предмет наличия коррупционных факторов, используя методику проведения антикоррупционной экспертизы.	Владение опытом	Автор не владеет опытом анализа нормативных правовых актов по теме исследования на предмет наличия коррупционных факторов, используя методику проведения антикоррупционной экспертизы	Автор фрагментарно владеет опытом анализа нормативных правовых актов по теме исследования на предмет наличия коррупционных факторов, используя методику проведения антикоррупционной экспертизы	Автор владеет опытом опытом анализа нормативных правовых актов по теме исследования на предмет наличия коррупционных факторов, используя методику проведения антикоррупционной экспертизы, допуская незначительные ошибки	Автор владеет опытом опытом анализа нормативных правовых актов по теме исследования на предмет наличия коррупционных факторов, используя методику проведения антикоррупционной экспертизы

ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Осуществляет исследование, используя различные приемы и способы толкования нормативных правовых актов.	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет осуществлять исследование, используя различные приемы и способы толкования нормативных правовых актов.	Автор фрагментарно умеет осуществлять исследование, используя различные приемы и способы толкования нормативных правовых актов.	Автор с небольшими неточностями умеет осуществлять исследование, используя различные приемы и способы толкования нормативных правовых актов.	Автор умеет осуществлять исследование, используя различные приемы и способы толкования нормативных правовых актов.
ОПК-5.	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Проводит исследование, отвечающее требованиям логической стройности, аргументированности выводов, ясности изложения материала.	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет проводить исследование, отвечающее требованиям логической стройности, аргументированности выводов, ясности изложения материала.	Автор не в полной мере умеет проводить исследование, отвечающее требованиям логической стройности, аргументированности выводов, ясности изложения материала.	Автор умеет с помощью педагога проводить исследование, отвечающее требованиям логической стройности, аргументированности выводов, ясности изложения материала.	Автор умеет самостоятельно проводить исследование, отвечающее требованиям логической стройности, аргументированности выводов, ясности изложения материала.

ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	По итогам исследования формулирует предложение о внесении изменений и дополнений в законодательство в целях совершенствования правового регулирования деятельности объекта исследования.	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет формулировать предложение о внесении изменений и дополнений в законодательство в целях совершенствования правового регулирования деятельности объекта исследования.	Автор фрагментарно умеет формулировать предложение о внесении изменений и дополнений в законодательство в целях совершенствования правового регулирования деятельности объекта исследования.	Автор умеет формулировать предложение о внесении изменений и дополнений в законодательство в целях совершенствования правового регулирования деятельности объекта исследования, допуская неточности.	Автор умеет формулировать предложение о внесении изменений и дополнений в законодательство в целях совершенствования правового регулирования деятельности объекта исследования.
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Подобрать, проанализировать актуальные источники информации по теме исследования с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.	Владение опытом	Автор не владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.	Автор не в полной мере владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.	Автор владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.	Автор владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-1	Владеет навыками подготовки юридических документов в профессиональной сфере	Оформление ВКР в соответствии с требованиями по выполнению ВКР и предоставление ее в ГЭК в сроки, определенные приказом	Владение опытом	Автор не владеет навыком оформления ВКР в соответствии с требованиями и соблюдения сроков предоставления ВКР в ГЭК	Автор в недостаточной степени владеет навыком оформления ВКР в соответствии с требованиями и соблюдения сроков предоставления ВКР в ГЭК	Автор владеет навыком оформления ВКР в соответствии с требованиями и соблюдения сроков предоставления ВКР в ГЭК с небольшими неточностями	Автор владеет навыком оформления ВКР в соответствии с требованиями и соблюдения сроков предоставления ВКР в ГЭК
ПК-3	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Юридически точный анализ правоприменительной практики по теме исследования	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет анализировать правоприменительную практику по теме исследования или не анализирует ее в ВКР, не делает выводы	Автор фрагментарно умеет анализировать правоприменительную практику по теме исследования, не всегда делает логичные выводы	Автор умеет анализировать правоприменительную практику по теме исследования, однако делает не достаточно логичные и обоснованные выводы	Автор умеет анализировать правоприменительную практику по теме исследования, делает логичные и обоснованные выводы

ПК-7	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках судебной и правоохранительной деятельности	Цитирование и использование различных, в том числе зарубежных источников информации при выполнении исследования и аргументация своей позиции при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет цитировать, не умеет использовать различные, в том числе зарубежные источники информации при выполнении исследования, не умеет аргументировать своей позиции при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.	Автор умеет цитировать, умеет использовать различные, в том числе зарубежные источники информации при выполнении исследования, не умеет аргументировать своей позиции при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.	Автор умеет цитировать, умеет использовать различные, в том числе зарубежные источники информации при выполнении исследования, умеет аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы по теме исследования с небольшими неточностями.	Автор умеет цитировать, умеет использовать различные, в том числе зарубежные источники информации при выполнении исследования, умеет аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.
			Характеристика сформированности компетенции	Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все компетенции освоены на повышенном уровне. Студент представил безупречную по содержанию и оформлению работу, в которой полно, правильно и четко изложены основные вопросы по выбранной теме. При написании ВКР применены современные методы исследования, проведен всесторонний анализ теоретических и практических достижения в данной области, сделаны обоснованные выводы и разработаны проектные предложения, представляющие определенную научную или прикладную ценность, проявлены самостоятельность и творчество при решении поставленных задач. При этом в процессе защиты студент доказательно вел дискуссию, подтвердил знание исследуемой проблемы и твердую ориентацию в профессиональных вопросах.
«Хорошо»	Большинство компетенций освоены на повышенном уровне. Одна-две компетенции освоены на пороговом уровне. В выпускной квалификационной работе имеются отдельные недостатки в полноте раскрытия темы, логичности материала и выводов или допущены некоторые отклонения от методических рекомендаций в оформлении работы. При безупречной выпускной квалификационной работе студент в процессе защиты не смог дать доказательные ответы на вопросы и замечания, проявил неуверенность в ответах.
«Удовлетворительно»	Все компетенции освоены на пороговом уровне. В выпускной квалификационной работе тема раскрыта не полностью, неполно освещены узловые вопросы темы, допущены смысловые неточности в формулировании выводов и проектных предложений или проектные предложения носят описательный характер. При хорошем содержании работы имеются серьезные отклонения от методических рекомендаций в её оформлении. В процессе защиты студент не смог дать аргументированные ответы на замечания и вопросы, слабо ориентировался в профессиональных вопросах, не

	представил презентацию выполненной работы.
«Неудовлетворительно»	Не освоил порогового уровня

**V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программное обеспечение	Кол-во
Microsoft Windows Server 2008 R2 Stand.	3
Microsoft Windows Server Standard Edition 2016	4
Microsoft SQL Server Express 2014	1
Microsoft Windows Win10Pro (64)	184
Microsoft Windows Vista	150
Microsoft Windows 8.1	60
Microsoft Windows 7	130
Microsoft Windows XP Professional	Корпоративная лицензия (кол-во не ограничено)
Microsoft Office 2007	347
Microsoft Office 2010	79
ABBYY FineReader 14 Business Full (Per Seat)	1
СС КонсультантПлюс	50