

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный университет»

Утверждено на заседании  
ученого совета университета  
«30» августа 2017 г. протокол №  
Председатель ученого совета КГУ  
А.В. Хузин



**Общая характеристика  
программы профессиональной переподготовки  
«Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной  
организации»**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации» предназначена для профессиональной подготовки учителей русского языка и литературы для преподавания предметов «Русский язык», «Литература» 6 уровня квалификации в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н. Данный уровень квалификации предусматривает выполнение таких трудовых функций, как педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации» разработана и утверждена в КГУ самостоятельно с учётом требований рынка труда на основе ФГОС ВО. Программа подлежит ежегодному обновлению с учётом развития науки, культуры, искусства, экономики, технологий и социальной сферы.

*Целью* программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, соответствующих данному уровню квалификации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания русского языка и литературы, а также создания основы для дальнейшего профессионально-ориентированного владения содержанием и методикой обучения на основе компетентностного подхода в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Программа является преемственной к основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки «Образование и педагогические науки»; 44.03.01 «Педагогическое образование»; 44.03.05. «Педагогическое образование»

по различным профилям подготовки и квалификациям (степеням) бакалавриат, магистратура.

Реализация программы позволит решить следующие *задачи*:

- обеспечить профессиональное соответствие работников занимаемым должностям в сфере образовательной деятельности;
- обеспечить совершенствование и развитие профессиональных компетенций, наиболее востребованных в образовании и обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности учителя русского языка и литературы;
- расширить квалификацию специалистов за счет приобретенного в рамках программы умения;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом квалификационных требований и стандартов.

**Объектами** профессиональной деятельности слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации», являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы, включающие:

– процессы планирования в образовательных организациях (разработка основных образовательных программ, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, и др.), обеспечивающие успешное развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;

– процессы мониторинга и оценки эффективности методических систем развития обучающихся в организациях общего, профессионального и дополнительного образования;

**Требования к поступающим.** Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации», должны иметь высшее (среднее) профессиональное образование или получать высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

**Нормативный срок** освоения программы – 6 месяцев (540 часов).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации» предполагает освоение слушателями нового вида профессиональной деятельности.

**Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

**Трудовые действия:** Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с



требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Участвует в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. Осуществляет планирование и проведение учебных занятий, систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Занимается организацией и осуществлением контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, формированием универсальных учебных действий и мотивации к обучению. Проводит объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Формирует общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира. Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных в обучении русскому языку и литературе способов его обучения и дальнейшего развития. Определяет совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития творческих способностей обучающихся. Планирует специализированные образовательные процессы для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями в изучении русского языка и литературы на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся; уточнение и модификация планирования. Организует олимпиады, конференции, выставки, пленэры, проводит мастер-классы в образовательной организации и др.

*Необходимые знания:* приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; конвенция о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания русского языка и литературы; программы и учебники по данному предмету; методика воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; теория и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по

работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности;

Реализация программы позволит решить следующие задачи:

– обеспечить профессиональное соответствие работников занимаемым должностям в сфере образовательной деятельности;

– обеспечить совершенствование и развитие профессиональных компетенций, наиболее востребованных в образовании и обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности учителя русского языка и литературы;

– расширить квалификацию специалистов, что будет способствовать их адаптации к новым социально-экономическим условиям;

– организовать профессиональную деятельность с учетом квалификационных требований и стандартов.

*Планируемые результаты освоения программы.* В результате освоения программы слушатель должен освоить новые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности:

Виды деятельности/	Профессиональные компетенции (имеющиеся или осваиваемые)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1 Общепедагогическая функция. Обучение	ПК 1.1 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Рабочая программа и методика обучения по данному предмету
	ПК 1.2 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в	Основы методики преподавания, основные принципы деятельности

	федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	опыта профессиональной деятельности)	целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья	го подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
ВД 2 Модуль «Предметное обучение. Русский язык»	ПК 2.1 Формирование у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Владеть методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как неродному	Основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики. Теория и методика преподавания русского языка
	ПК 2.2 Обсуждение с обучающимися образцов лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п.	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности обучающихся в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека	Контекстная языковая норма

**Итоговая аттестация** по программе профессиональной переподготовки «Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации» проводится в форме междисциплинарного экзамена. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все оценочные процедуры.

Аттестационной комиссией проводится оценка сформированных профессиональных компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.