

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2018 15:34:01

Уникальный программный идентификатор:  
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

## Практикум по решению педагогических задач

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки учителей предметной области «Искусство» по вопросам направленности и сущности профессиональной художественно-педагогической деятельности.

Цель программы: становление объективных системных представлений о видах и областях профессиональной деятельности современного преподавателя предметов ХЭЦ; постижение интегративного характера деятельности педагога искусства и многоаспектности решаемых им профессиональных задач; формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, необходимых для успешного решения типовых и проблемных художественно-педагогических задач.

Содержание учебной дисциплины включает следующие модули: Системообразующие элементы профессиональной деятельности педагога искусства. Конструктивная деятельность педагога-музыканта. Конструктивная деятельность педагога. Коммуникативно-организаторская деятельность учителя. Исследовательская деятельность педагога. Интегративный (полифункциональный) характер деятельности педагога. Индивидуальный стиль профессиональной деятельности педагога искусства. Современные нормы и требования к профессиональной компетентности и деятельности учителя искусства. Порядок аттестации педагогических работников.

### Планируемые результаты:

знать: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере музыкального образования; нормы реализации педагогической деятельности в сфере художественно-эстетического образования; сущность и структуру образовательного процесса; системообразующие элементы профессиональной деятельности педагога искусства; содержание преподаваемого предмета и основы просветительской деятельности

уметь: системно анализировать и выбирать образовательные концепции; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития художественно-эстетического образования; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся

владеть: обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; технологией проектирования образовательных программ; художественно-исполнительскими навыками; способами психологического и педагогического изучения обучающихся, построения межличностных отношений в группах разного возраста; навыками конструирования, анализа и оценивания художественно-образовательного процесса; способами

проектной, инновационной и художественно-творческой деятельности в образовании.