

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2018 15:05:17

Уникальный программный идентификатор: 08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa49

«Практический курс иностранного (английского) языка»

Дисциплина входит в профессиональный цикл программы.

Целью освоения учебной дисциплины «Практический курс

иностранного (английского) языка» является овладение иностранным языком до уровня, необходимого для адекватного профессионального общения, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности учителя иностранного языка.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

знать:

- объекты, предметы, цели и задачи, основные понятия и термины в рамках изучаемой дисциплины;
- фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;
- этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, типичные сценарии взаимодействия;
- национально-культурные особенности и реалии страны изучаемого языка и некоторых англо-говорящих стран;
- этикетно-узуальные формы речи, необходимые для общения;
- нормы речевых отношений; национально-культурные особенности языковой общности, отраженные в топонимике, безэквивалентной лексике, названиях предметов быта (реалиях) и пр.;
- композиционно-речевые и стилистические особенности различных форм письменной речи;
- основные стилистические приемы на всех уровнях языка (фонетические, лексические, синтаксические, графические);

уметь:

- понимать звучащую аутентичную речь в естественном темпе в непосредственном общении и записи;
- критически осмысливать звучащую монологическую и диалогическую аутентичную речь в естественном темпе в непосредственном общении и записи;
- адекватно определять стиль устного высказывания, оценивать эмоциональный подтекст;
- смотреть информационные, научно-популярные телепередачи, художественные фильмы с хорошим уровнем понимания содержания;
- устанавливать логические связи в длительном фрагменте звучащей речи и восстанавливать услышанное по собственным заметкам;
- понимать на слух академическую лекцию;
- свободно, грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба и т.д.);
- вести диалог-разговор на заданные темы на основе увиденного, услышанного, прочитанного, правильно строить диалогические единства, использовать контактные фразы, стимулирующие реплики и единицы речевого этикета;
- вести диалог-дискуссию, уметь обосновать свои убеждения, аргументировать и контраргументировать, приводить факты, примеры, развертывать реплику-ответ в монологическое рассуждение;
- передавать в устной форме содержание прочитанного или прослушанного текста в виде краткого резюме или устного высказывания, выражая при этом свое отношение к тому, о чем идет речь;
- построить собственное высказывание на основе прослушанного или прочитанного текста или на основе собственных знаний, впечатлений, опыта в пределах пройденного языкового и речевого материала в форме повествования, описания или рассуждения (объяснения, доказательства, опровержения);
- адаптировать свою речь к условиям, связанным со спецификой аудитории;
- свободно, в естественном темпе общаться в частотных ситуациях, с ситуативными и стилистическими вариациями;
- делать сообщения, доклады, участвовать в дискуссии официального и неофициального характера в пределах изученного языкового материала, аргументировать и отстаивать свое мнение, адекватно реагировать на мнение собеседника и речевую ситуацию, реализуя различные коммуникативные намерения и соблюдая фонетические правила и композиционно-речевые формы (повествование, рассуждение, описание и их сочетание);
- комментировать обсуждаемые проблемы, логично и последовательно излагать материал;
- говорить публично перед аудиторией на хорошо знакомую тему (с предварительной подготовкой), в частности, по проблемам, сформулированным на основе прочтения предлагаемого аутентичного текста;
- читать про себя частично адаптированные аутентичные тексты с целью извлечения полной информации;
- читать с высокой степенью пониманием содержания (с использованием словаря) неадаптированные аутентичные тексты любого уровня сложности, взятые из художественной, газетно-публицистической и научно-популярной литературы (кроме узкоспециальных профессиональных и научных текстов, степень понимания которых зависит от уровня владения рассматриваемой тематикой; исключение – специализированные педагогические тексты с научно-методической, образовательной тематикой);
- выявлять социокультурные характеристики и определять жанр анализируемого фрагмента;
- выделять в предлагаемом отрывке для чтения ключевые проблемы, сверять основную идею текста с языковыми особенностями текста;

- проследить отношение автора к персонажам и дать этому собственную оценку;
- дать толкование имеющихся в тексте реалий, их перевод на русский язык и осуществить интерпретацию текста для выявления его идейного содержания и стилистических особенностей;
- грамотно проанализировать композицию текста (логику, развитие сюжета, временные переносы и т.д.);
- интерпретировать основные стилистические приемы на всех уровнях языка (фонетических, лексических, синтаксических, графических) применительно к тексту;
- делать записи полученной устной или письменной информации;
- грамотно писать личные и деловые письма, характеристики, сочинения, комментарии, эссе, резюме, тезисы, соблюдая соответствующую языковую норму и композиционно-речевые формы, такие как повествование, рассуждение, описание и их сочетание;
- осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм;
- работать со справочной литературой (словарями, пособиями и пр.) в печатной и электронной форме, а также с поисковыми системами в среде Internet с целью получения наиболее полной информации;
- составлять письменные тесты по лексике и грамматике, осуществлять коррекцию грамматических и лексических заданий, текстов;
- терминологически грамотно, ясно и доступно объяснять, иллюстрировать и комментировать лексические, грамматические и фонетические явления, замечать и исправлять ошибки изучающих английский язык;
- правильно распределять внимание в процессе слушания речи на её содержание и оформление;
- анализировать высказывания других студентов с разных точек зрения (темп речи, нормативность, стиль, эмоциональная окраска, обращение и т.д.);
- громко, четко и выразительно читать и говорить;
- стимулировать и направлять ход беседы.

владеть:

- речевыми навыками, вербальными (фонетическими, лексическими, грамматическими) средствами выражения основных речевых функций;
- различными средствами иноязычного общения (говорением, чтением, аудированием, письмом);
- организационными формами общения и способами взаимодействия;
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания, применительно к особенностям коммуникативного контекста;
- навыками моделирования возможных ситуаций общения;
- навыками пересказа текста;
- разными видами чтения (чтение с полным пониманием содержания и извлечением всей информации из текста; чтение, направленное на быстрое нахождение определенной информации; чтение с целью выявления в тексте основных положений; чтение с целью интерпретации прочитанного);

- техникой письменной речи и основами письменной композиции.

В содержание дисциплины включены вопросы: Основы иноязычной речевой культуры. Особенности английского и американского быта. Национальная кухня. У карты мира. Профессиональное изучение иностранного языка. Климат, погода. Повседневные культурные реалии бытовой сферы. Воспитание и обучение в Великобритании и США. Здравоохранение в разных странах и здоровый образ жизни. Лондон, его история и достопримечательности. Высшее образование в Англии и США. Национальные праздники Великобритании и США.

Оценка качества освоения дисциплины включает аттестацию в форме экзамена.