



Министерство образования и науки
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ», КГУ, ФГБОУ ВО «Курский
государственный университет»)

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО
ученым советом КГУ
(протокол от 30.08.2017 № 1)



А.Н. Худин
(приказ от 09.09.2017 № 191)

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Курск, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение и область применения	3
2.	Нормативные правовые документы	4
3.	Общие положения	5
4.	Структура внутренней системы оценки качества образования	6
5.	Показатели и критерии оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся и выпускников	7
6.	Порядок проведения внутренней оценки качества образования	9
7.	Использование результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности	13
8.	Порядок внесения изменений и дополнений	16
9.	Заключительные положения	16

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курский государственный университет» (далее – Положение) устанавливает общие требования к разработке и функционированию внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курский государственный университет» (далее – Университет).

1.2. Практическое осуществление ВСОКО строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, локальными актами Университета, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех структурных подразделений и работников Университета, задействованных в реализации образовательной деятельности.

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

– **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– **Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной нормативных документах системе требований к качеству образования;

– **Внутренняя система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления Университетом, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;

– **Экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

– **Измерения** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

– **Мониторинг** - систематическое стандартизированное наблюдение за условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников.

1.5. Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

– согласование и утверждение единых показателей и критериев оценивания, преимущественное использование объективных оценочных методов и процедур;

– включение научно-педагогических работников и обучающихся в критериальный самоанализ и самооценку деятельности;

– использование результатов внутренней оценки для постоянного улучшения качества образовательных процессов.

1.6. Положение о ВСОКО, а также дополнения к нему утверждаются Ученым советом Университета и вводятся в действие приказом ректора.

2. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные акты и документы:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

– приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки России от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказы Минобрнауки России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов направлениям подготовки высшего образования;
- приказы Минобрнауки России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки среднего образования;
- приказ Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», утвержденная Минобрнауки России 21 марта 2016 г. № АК-8/05вн;
- письмо Рособрнадзора от 25 марта 2015 г. № 07-675 «О направлении Методических рекомендаций представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организаций высшего образования)»;
- Устав ФГБОУ ВО «КГУ».

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

3.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга основных образовательных процессов;
- разработка единой информационно-технологической базы ВСОКО;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития образования в Университете с прогностической целью определения соответствия содержания и условий реализации образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), являющегося условием государственной аккредитации образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации научно-педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации образовательных программ, изменения требований законодательства в сфере образования, новых педагогических технологий и тенденций развития образования;
- реализация механизмов независимой оценки качества образования, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ высшего образования и образовательных программ среднего профессионального образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества образовательной деятельности и конкурентоспособности Университета.

3.3. Основные функции ВСОКО:

- обеспечение высокого уровня качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образовательной среды;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Университета;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии и совершенствовании образовательной деятельности в Университете.

4. СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Элементами системы внутренней оценки качества образования являются:

- внутренний мониторинг качества образовательной деятельности по реализации образовательных программ;

- система оценивания качества подготовки обучающихся и выпускников, включающая текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию;

- оценка удовлетворенности субъектов образовательной среды Университета качеством образовательных процессов;

- учет результатов независимой оценки качества, включающей оценку качества образовательной деятельности Университета и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, которая может проводиться как по инициативе учредителя, так и путем добровольного участия Университета в объективных оценочных процедурах, проводимых внешними структурами;

- учет результатов общественной аккредитации, под которой понимается признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций;

- учет результатов профессиональной экспертизы качества образования, организуемой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организации в форме профессионально-общественной аккредитации.

4.2. Организационная структура ВСОКО включает ректорат Университета, Ученый совет, Управление академической политики, Информационно-аналитическое управление, отдел кадров, приемную комиссию, Институт непрерывного образования, органы студенческого самоуправления, работодатели и их объединения.

5. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Оценка качества образовательной деятельности в Университете проводится посредством мониторинга качества образовательной деятельности по реализации образовательных программ. Объектами анализа, осуществляемого в ходе мониторинга являются:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база.

5.2. Основные показатели и критерии оценивания объектов анализа представлены в таблице 1.

Таблица 1

Объекты анализа	Основные показатели	Критерий оценивания
Система управления вузом	работа структурных подразделений и органов управления	своевременность исполнения документов
	система документооборота	качество исполнения документов соответствие системы документооборота уровню развития современных информационных технологий
Реализуемые образовательные программы	количество реализуемых ОП (общее, СПО, ВО, ДПО, ДО)	соответствие качественного состава услуг, предоставляемых в рамках образовательной деятельности стратегическим ориентирам развития вуза и ситуации на региональном рынке труда
	распределение контингента обучающихся по ОП	наличие и комплектность ОП по всем лицензированным направлениям подготовки (специальностям)
	документационное обеспечение реализуемых образовательных программ	соответствие ОП требованиям федеральных и локальных нормативных актов
Организация учебного процесса	режим учебных занятий	своевременность составления и утверждения расписаний; соблюдение требований к размещению расписаний на информационных стендах и в ЭИОС
		соответствие расписаний КУГ и УП эффективность использования аудиторного фонда
Учебно-методическое обеспечение	УМК, учебные, учебно-методические и методические пособия	обеспеченность учебных дисциплин УМК, учебными, учебно-методическими и методическими пособиями
Библиотечно-информационное обеспечение	функционирование ЭБ и ЭИОС	доступность библиотечно-информационных ресурсов
Материально-техническая база	оборудование учебных аудиторий	выполнение требований ФГОС в отношении материально-технического обеспечения образовательной деятельности
Кадровое обеспечение	качественный состав научно-педагогических работников, осуществляющих реализацию образовательных программ	выполнение требований ФГОС в отношении кадрового обеспечения образовательной деятельности
Система содействия трудоустройству выпускников	содействие трудоустройству	эффективность системы содействия трудоустройству выпускников
	показатели трудоустройства	

5.3. Показатели и критерии оценки качества подготовки обучающихся и выпускников регулируются Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» и определяются рабочими программами дисциплин и практик и программами государственной итоговой аттестации.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности по реализации образовательных программ проводится постоянно. В зависимости от области анализа устанавливаются сроки проведения мониторингового исследования. Для оценки различных показателей используются соответствующие инструменты оценивания, которые позволяют отследить изменения результатов измерений. В рамках каждого инструментария устанавливаются индикаторы, по которым устанавливаются изменения.

Инструментарий и индикаторы оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2

Критерий оценивания	Инструментарий оценивания	Индикатор(ы)	Период оценивания
своевременность исполнения документов	сопоставление сроков	наличие нарушения сроков исполнения документов	постоянно
качество исполнения документов	анализ документов	1) наличие предписаний контрольно-надзорных органов; 2) замечания, вынесенные в ходе плановых внутренних проверок	по мере появления документов, связанных с проверками контрольно-надзорных органов
соответствие системы документооборота уровню развития современных информационных технологий	анализ процессов	доля документооборота, осуществляемого в электронной форме	ежегодно, к 30 декабря

соответствие качественного состава услуг, предоставляемых в рамках образовательной деятельности стратегическим ориентирам развития вуза и ситуации на региональном рынке труда	сравнение с данными предыдущих периодов	1) изменения в количестве и перечне реализуемых ОП (контингенте обучающихся); 2) наличие нереализуемых ОП	ежегодно к 1 октября
наличие и комплектность ОП по всем лицензированным направлениям подготовки (специальностям)	плановый мониторинг	1) комплектность ОП ; 2) актуальность документации	ежегодно к 1 июня
соответствие ОП требованиям федеральных и локальных нормативных актов	проверка в процессе утверждения отдельных компонентов ОП; плановые проверки	наличие/отсутствие нарушений требований федеральных и локальных нормативных актов	
своевременность составления и утверждения расписаний; соблюдение требований к размещению расписаний на информационных стендах и в ЭИОС	плановая проверка	1)своевременность утверждения и представления всех необходимых расписаний на информационных стендах факультетов и в ЭИОС; 2) соблюдение требований к оформлению расписаний	постоянно, до начала периода обучения
соответствие расписаний КУГ и УП		наличие/отсутствие расхождений между расписаниями и КУГ и УП	
эффективность использования аудиторного фонда	мониторинг использования аудиторного фонда	1) распределение учебных занятий по дням недели и сменам; 2) уровень целевого использования компьютерных классов и специализированных аудиторий	постоянно
обеспеченность учебных дисциплин УМК, учебными, учебно-методическими и методическими	плановый мониторинг	1) наличие учебных пособий по наименованиям дисциплин; 2) наличие методических пособий по курсовым и ВКР; 3) размещение учебных и методических материалов в	ежегодно к 1 июня

пособиями		ЭИОС	
доступность библиотечно-информационных ресурсов	контрольный доступ к библиотечно-информационным ресурсам; опрос обучающихся	1) объем библиотечных фондов и количество мест в читальных залах; 2) договоры, заключенные с ЭБС; 3) количество оборудованных точек доступа к ЭИОС, возможность удаленного доступа	ежегодно к 1 октября
выполнение требований ФГОС в отношении материально-технического обеспечения образовательной деятельности	сопоставление данных с требованиями ФГОС	1) наличие специализированных аудиторий для проведения практических занятий; 2) оборудование аудиторий компьютерами и демонстрационной техникой; 3) наличие и актуальность специализированного программного обеспечения	постоянно
выполнение требований ФГОС в отношении кадрового обеспечения образовательной деятельности	сопоставление данных с требованиями ФГОС	1) доля штатных НПП; 2) доля НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; 3) доля НПП, имеющих ученую степень (звание); 4) доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций	ежегодно к 1 июня
эффективность системы содействия трудоустройству выпускников	сравнение с данными предыдущих периодов	1) количество студентов, обучающихся на основании договора о целевом обучении; 2) наличие и обновляемость базы данных вакансий (с указанием количества за отчетный период); 3) мероприятия по содействию трудоустройству студентов и выпускников за отчетный период; 4) система обратной связи с работодателями (наличие и учет отзывов и рекламаций работодателей); 5) наличие и обновляемость базы данных трудоустроившихся выпускников; 6) динамика показателя трудоустройства	постоянно

6.2. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе освоения дисциплины или практики с использованием оценочных материалов, разработанных для текущего контроля. Шкала и процедуры оценивания, используемые для текущего контроля успеваемости определяются преподавателем.

Промежуточная аттестация позволяет оценить промежуточные и окончательные результаты освоения дисциплины и прохождения практики, включая результаты курсового проектирования или выполнения курсовых работ. Промежуточная аттестация осуществляется по окончании учебного семестра в форме зачета или экзамена. Для студентов заочной формы обучения промежуточная аттестация осуществляется в период учебных сессий. Конкретные срок и формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом, конкретные даты устанавливаются расписанием промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации в Университете установлена шкала оценивания: «зачтено/не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно». Процедура оценивания определяется рабочими программами дисциплин/практик.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ (сформированность компетенций выпускников) соответствующим требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме государственного экзамена и/или защиты выпускной квалификационной работы. Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Университетом в соответствии с требованиями, установленными стандартом (при наличии таких требований) и определяются программой государственной итоговой аттестации. Срок проведения государственной аттестации устанавливается учебным планом, конкретные даты устанавливаются расписанием государственной итоговой аттестации. В рамках государственной итоговой аттестации в Университете установлена шкала оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно». Процедура оценивания определяется программой государственной итоговой аттестации.

6.3. Оценка удовлетворенности субъектов образовательной среды Университета качеством образовательных процессов проводится посредством анкетирования. Анкетирование проводится посредством онлайн опроса.

В Университете установлены следующие субъекты образовательной среды, подлежащие анкетированию и сроки их анкетирования:

- первокурсники – ежегодно 1–15 октября;

- обучающиеся 3 курса – ежегодно 1–15 октября;
- выпускники ежегодно 1–15 октября;
- работодатели – по мере прохождения производственной практики;
- преподаватели и сотрудники – ежегодно 1–15 октября.

По итогам анкетирования в срок до 30 октября ежегодно составляется аналитическая справка, которая размещается на официальном сайте Университета.

6.4. Целью учета в рамках внутренней оценки качества образования результатов внешней оценки является увеличение объема информации о содержании и динамике образовательных процессов в Университете. В рамках ВСОКО учитываются результаты:

- независимой оценки качества, включающей оценку качества образовательной деятельности Университета и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников;
- общественной аккредитации, проводимой российскими, иностранными и международными организациями, аккредитованными как экспертные организации;
- профессионально-общественной аккредитации.

7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Все результаты проводимых в Университете оценочных процедур используются в качестве основания для принятия управленческих решений, целью которых является постоянное улучшение качества образования. На основании данных, полученных в ходе оценки, в Университете составляется ежегодная справка о самообследовании, которая размещается на официальном сайте не позднее 20 апреля.

7.2. Результаты внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности по реализации образовательных программ используются для:

- повышения эффективности управления и соблюдения сроков выполнения управленческих решений;
- приведения структуры и содержания образовательных программ в соответствие с требованиями законодательства в сфере образования;
- учета в содержании образовательных программ потребностей рынка труда, изменений в науке и технологиях;
- эффективной организации образовательного процесса;
- обеспечения современного уровня учебно-методического и информационного обеспечения учебных дисциплин;
- создания современной, высокотехнологичной материально-технической базы образовательной деятельности;
- стимулирования профессионального роста и самосовершенствования научно-педагогических работников;

– адаптации выпускников к изменяющимся условиям современного рынка труда и организации эффективной обратной связи с работодателями.

По результатам внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности в Университете принимаются следующие управленческие решения:

- решения Ученого совета:
 - об утверждении и/или обновлении реализуемых образовательных программ;
 - о внесении изменений в систему управления;
- принятие распорядительных актов:
 - о подготовке к плановым контрольно-надзорным мероприятиям уполномоченных органов;
 - о повышении профессиональной квалификации научно-педагогических работников;
 - о распределении и закреплении аудиторного фонда Университета;
 - об утверждении длительности и расписания учебных занятий;
 - о формировании структурных подразделений Университета и иных организационных форм, обеспечивающих модернизацию образовательной деятельности;
- заключение договоров:
 - об использовании Университетом сертифицированных электронных библиотечных систем и информационно-поисковых систем и баз данных;
 - о базах проведения практик;
 - о сотрудничестве с работодателями.

7.3. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников используются для корректировки содержания образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий, повышения профессиональной квалификации научно-педагогических работников.

На основе оценки качества подготовки обучающихся и выпускников в Университете принимаются следующие управленческие решения:

- решения Ученого совета:
 - об утверждении и/или обновлении реализуемых образовательных программ;
- принятие распорядительных актов:
 - о повышении профессиональной квалификации научно-педагогических работников;
 - о формировании структурных подразделений Университета и иных организационных форм, обеспечивающих модернизацию образовательной деятельности;
- заключение договоров:
 - об использовании Университетом сертифицированных электронных библиотечных систем и информационно-поисковых систем и баз данных;

- о базах проведения практик;

7.4. Результаты оценки удовлетворенности субъектов образовательной среды Университета качеством образовательных процессов используется для повышения уровня комфортности для всех участников образовательного процесса.

На основе оценки удовлетворенности субъектов образовательной среды в Университете принимаются следующие управленческие решения:

- решения Ученого совета;
- о внесении изменений в систему управления;
- принятие распорядительных актов;
- о повышении профессиональной квалификации научно-педагогических работников;
- о распределении и закреплении аудиторного фонда Университета;
- об утверждении длительности и расписания учебных занятий;
- об изменении режима работы структурных подразделений, обеспечивающих условия реализации образовательной деятельности (библиотеки, столовой, медпункта и т.д.);
- внесение изменений и поправок в коллективный договор.

7.5. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности Университета, общественной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации могут использоваться:

- для объективной и разносторонней оценки учебной и научной деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- для оценки выполнения педагогическим работником функциональных обязанностей;
- для оценки эффективности достижения педагогическим работником поставленных перед ним целей и выполнения задач;
- при принятии решений о ходе проведения аттестации работников в установленном порядке;
- при избрании по конкурсу на замещение соответствующей должности профессорско-преподавательского состава;
- при заключении трудового договора на замещение должности педагогического работника.

7.6. В качестве результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся могут засчитываться:

- результаты объективной оценки знаний обучающихся с привлечением независимых экспертов и использованием унифицированных и сертифицированных оценочных материалов;
- результаты участия в различных студенческих олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровня (уровень призер или победитель).

Указанные результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся размещаются в электронном портфолио и могут засчитываться в качестве результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и/или практикам.

На основе оценки независимой оценки качества подготовки обучающихся может быть принято решение о стимулировании обучающихся, показывающих устойчиво высокие результаты по итогам независимых оценочных процедур, и подготовивших их преподавателей.

8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом ректора на основании решения ученого совета КГУ и доводятся до сведения всех структурных подразделений.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 9.1 .Положение вступает в силу с даты его утверждения ректором КГУ.
- 9.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового ЛНА.
- 9.3.Хранение документа проводится в соответствии с требованиями по делопроизводству.

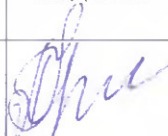
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Документ	ПОЛОЖЕНИЕ
Наименование документа	О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

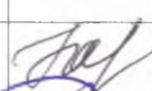
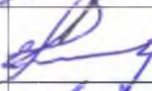


ИНИЦИАТОР:

Структурное подразделение	Должность	Инициалы, фамилия
Управление академической политики	Начальник управления	Е.Н. Российская

РАЗРАБОТАНО:

Инициалы, фамилия	Должность, СП	Дата	Подпись
А.В. Крыжан	Начальник отдела мониторинга, контроля качества образовательной деятельности	«21» 08 2017 г.	

СОГЛАСОВАНО:

Инициалы, фамилия	Должность	Дата	Подпись
Н.А. Пархоменко	Проректор по учебной работе	«23» 08 2017 г.	
Е.Н. Российская	Начальник управления академической политики	«28» 08 2017 г.	
Р.В. Широконосков	Главный юрист	«28» 08 2017 г.	
Н.В. Чертков	Директор колледжа коммерции, технологий и сервиса	«28» 08 2017 г.	

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный университет»

Проинуровано, пронумеровано и сфрпчено
печатью 18/605555/1 (лист 60)

Ректор КГУ

А. Н. Хуши

