

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный университет»

Утверждено на заседании
ученого совета университета
«30» августа 2017 года протокол №1.
Председатель ученого совета КГУ
А.Н. Худин



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
дополнительной профессиональной программы профессиональной
переподготовки «Образование и педагогические науки» специализация
«Педагогика и методика дошкольного образования»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» предназначена для профессиональной подготовки педагогов дошкольного образования в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н. Данный уровень квалификации предусматривает выполнение таких трудовых функций, как педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» разработана и утверждена в КГУ самостоятельно с учётом требований рынка труда на основе ФГОС ВО. Программа подлежит ежегодному обновлению с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Целью программы является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области дошкольного образования, а также создание основы для дальнейшего профессионально-ориентированного владения содержанием и методикой обучения на основе компетентностного подхода.

Программа является преемственной к основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки:

44.03.02. «Психолого-педагогическое образование», 44.00.00. «Образование и педагогические науки»; 44.03.01. «Педагогическое образование»; 44.03.05. «Педагогическое образование» по различным

профилям подготовки и квалификациям (степеням) бакалавриат, магистратура.

Реализация программы позволит решить следующие *задачи*:

- содействовать совершенствованию и развитию профессиональных компетенций, наиболее востребованных в образовании и обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности педагога дошкольного образования;

- обеспечить освоение таких трудовых функций, как педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования», являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Требования к поступающим. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования», должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, или получать высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

Нормативный срок освоения программы – 10 месяцев (1002 час.).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» предполагает освоение обучающимися **нового вида профессиональной деятельности**.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Трудовые действия: Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин по дополнительному образованию в рамках основной общеобразовательной программы. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Участвует в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. Осуществляет планирование и проведение учебных занятий, систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Занимается организацией и осуществлением контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, формированием универсальных учебных действий и мотивации к обучению. Проводит объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Формирует общекультурные компетенции и

понимание места предмета в общей картине мира. Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и дальнейшего развития. Определяет совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся. Планирует специализированные образовательные процессы для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования. Организует олимпиады, конференции, турниры в образовательной организации и др.

Необходимые знания: приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; конвенцию о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию; школьную гигиену; методику воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к результатам освоения программы

Освоение программы профессиональной переподготовки направлено на овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для выполнения профессиональной педагогической (преподавательской) деятельности в области дополнительного образования.

По завершении программы обучения обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;
- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в области преподавания.

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» проводится в форме междисциплинарного экзамена. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все оценочные процедуры.

Аттестационной комиссией проводится оценка сформированности профессиональных компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.