

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2018 15:34:01

Уникальный программный идентификатор: 08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Педагогическая психология

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки учителей предметной области «Искусство» по вопросам педагогической психологии.

Цель программы: Овладение психологией педагогической деятельности и личности учителя. Формирование системных представлений в области педагогической психологии, обеспечивающих эффективную реализацию современных целей обучения и воспитания школьников; навыков изучения личности школьника и классного коллектива; умения осуществлять психологический анализ уроков и внеклассных мероприятий. Изучение основных вопросов психологии художественного творчества.

Содержание учебной дисциплины включает следующие модули: Предмет, задачи и методы педагогической психологии. Психология воспитания. Управление воспитанием личности ребёнка и его психологический смысл. Психологические основы обучения.

Планируемые результаты:

знать: структуру педагогической психологии и ее основные проблемы; основы психологии воспитания и обучения; психологические факторы, положительно и отрицательно влияющие на воспитание детей в семье; условия положительного и отрицательного влияния социальных групп различного уровня на личность школьника; особенности психологии художественного творчества.

уметь: реализовывать задачи педагогической психологии в практике учебно-воспитательной работы; решать проблемы воспитания характера, мотивов, свойств личности человека и форм его поведения; управлять развитием познавательной и эмоционально-волевой сфер школьника; обеспечивать индивидуальный подход в воспитании личности, взаимодействуя с различными социальными институтами.

владеть: методами психолого-педагогических исследований, обеспечивающими системный подход к изучению ребенка; психологическими технологиями воспитания и социализации обучающихся; различными способами психокоррекционного воздействия на личность; навыками развития творческой личности в процессе художественного воспитания.