

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.11.2020 12:10:59

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da1431413502faf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и китайский языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение опыта и практических умений и навыков профессиональной деятельности учителя общеобразовательной школы, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

специфику профессиональной деятельности
нормативные правовые акты в сфере образования
нормы профессиональной этики

Уметь:

организовывать профессиональную деятельность
применять нормативные правовые акты в сфере образования
применять нормы профессиональной этики

Владеть:

основами профессиональной деятельности учителя
навыками использования законодательной базы в сфере образования
умениями использовать основы профессиональной этики

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся
особые образовательные потребности обучающихся
особенности обучения, воспитания и развития обучающихся

Уметь:

осуществлять процесс обучения, воспитания и развития обучающихся
использовать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся
использовать особые образовательные потребности обучающихся

Владеть:

навыками организации процесса обучения, воспитания и развития обучающихся в профессионально-ориентированной деятельности
умениями использовать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся в профессионально-ориентированной деятельности
умениями удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся в профессионально-ориентированной деятельности

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
специфику учебно-воспитательного процесса
основы психологии и педагогики

Уметь:

организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
организовать учебно-воспитательный процесс
применять знания психологии и педагогики в учебно-воспитательном процессе

Владеть:

навыками организации учебно-воспитательного процесса в профессионально-ориентированной деятельности

навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в профессионально-ориентированной деятельности
умениями применять знания психологии и педагогики в учебно-воспитательном процессе в профессионально-ориентированной деятельности
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Знать:
особенности духовно-нравственного воспитания
базовые национальные ценности
специфику сферы образования
Уметь:
осуществлять профессиональную деятельность
использовать базовые национальные ценности
анализировать современную сферу образования
Владеть:
навыками осуществления профессиональной деятельности
навыками интеграции базовых национальных ценностей в учебно-воспитательный процесс
умениями анализа современной сферы образования в профессионально-ориентированной деятельности
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Знать:
сущность, функции и объекты контроля в учебно-воспитательном процессе
трудности, возникающие в процессе обучения
основы формирования результатов обучения
Уметь:
применять контроль в учебно-воспитательном процессе
прогнозировать трудности, возникающие в процессе обучения
оценивать результаты обучения
Владеть:
навыками осуществления контроля в обучении
умениями идентификации и минимизации возникающих в обучении трудностей
навыками формирования и оценивания результатов обучения
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знать:
психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
основы индивидуализации обучения, развития и воспитания
основы индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Уметь:
применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
организовывать индивидуализацию обучения, развития и воспитания
организовывать индивидуализацию обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Владеть:
навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности
умениями осуществления индивидуализации обучения, развития и воспитания
умениями осуществления индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Знать:
основы взаимодействия с участниками образовательных отношений
образовательные программы по дисциплине

основы организации учебно-воспитательного процесса
Уметь:
организовать взаимодействие с участниками образовательных отношений
применять образовательные программы по дисциплине
организовывать и контролировать учебно-воспитательный процесс
Владеть:
навыками организации взаимодействия с участниками образовательных отношений
навыками использования образовательных программ по дисциплине
организации и контроля учебно-воспитательного процесса
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Знать:
основы педагогической деятельности
основы специальных научных знаний
основы организации и осуществления педагогической деятельности
Уметь:
организовывать педагогическую деятельность
применять специальные научные знания в профессиональной деятельности
осуществлять педагогическую деятельность
Владеть:
навыками организации педагогической деятельности
умениями применять специальные научные знания в профессиональной деятельности
навыками осуществления педагогической деятельности