

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2021 15:08:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по технологической практике \_\_\_\_\_

### 1. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6:</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1 Знает: теорию и практику профессионального самоопределения.	Знает; теорию и практику профессионального самоопределения.  УК 6.1
	УК 6.2 Умеет: определять образовательные потребности, пути совершенствования собственной профессиональной деятельности.	Умеет: определять образовательные потребности, пути совершенствования собственной профессиональной деятельности.  УК 6.2
	УК 6.3 Владеет: навыками выстраивания профессиональной траектории, с учетом опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.	Владеет; навыками выстраивания профессиональной траектории, с учетом опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.  УК 6.3

<p><b>ПК-1:</b> Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений</p>	<p>ПК 1.1. Знает: федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания населения, теоретические основы управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления, основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в организации социального обслуживания.</p>	<p>Знает: федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания населения, теоретические основы управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления, основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в организации социального обслуживания. ПК 1.1.</p>
	<p>ПК 1.2. Умеет: планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников, координировать деятельность структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания.</p>	<p>Умеет: планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников, координировать деятельность структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению</p>

		государственного (муниципального) задания. ПК 1.2.
	ПК 1.3. Владеет: навыками организационно-управленческой работы в организациях системы социальной защиты и социального обслуживания населения.	Владеет: навыками организационно-управленческой работы в организациях системы социальной защиты и социального обслуживания населения. ПК 1.2.

## **2. Критерии оценивания**

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает группы методов профессионального самоопределения, федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания населения, теоретические основы управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления, основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в организации социального обслуживания, умеет определять образовательные потребности, пути совершенствования собственной профессиональной деятельности, планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников, координировать деятельность структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания; владеет навыками выстраивания профессиональной траектории, с учетом опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда, навыками организационно-управленческой работы в организациях системы социальной защиты и социального обслуживания населения.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает группы методов профессионального самоопределения, федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания населения, теоретические основы управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления, основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в организации социального обслуживания, не в полной мере умеет определять образовательные потребности, пути совершенствования собственной

профессиональной деятельности, планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников, координировать деятельность структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания; владеет навыками выстраивания профессиональной траектории, с учетом опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда, не в полной мере владеет навыками организационно-управленческой работы в организациях системы социальной защиты и социального обслуживания населения.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает группы методов профессионального самоопределения, федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания населения, теоретические основы управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления, основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в организации социального обслуживания, не умеет определять образовательные потребности, пути совершенствования собственной профессиональной деятельности, планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников, координировать деятельность структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания; не владеет навыками выстраивания профессиональной траектории, с учетом опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда, навыками организационно-управленческой работы в организациях системы социальной защиты и социального обслуживания населения.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает группы методов профессионального самоопределения, федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания населения, теоретические основы управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления, основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в организации социального обслуживания, не умеет определять образовательные потребности, пути совершенствования собственной профессиональной деятельности, планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников, координировать деятельность структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания; не владеет навыками выстраивания профессиональной траектории, с учетом опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда, навыками организационно-управленческой работы в организациях системы социальной защиты и социального обслуживания населения.

### *3. Контрольные задания для оценки знаний*

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>
УК 6 Знает; теорию и практику профессионального самоопределения.	Группы методов профессионального самоопределения.
<b>ПК1</b> <b>Знает:</b> федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания населения, теоретические основы управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления, основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в организации социального обслуживания.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нормативно-правовые основы предоставления социальных услуг.</li><li>2. Нормативно-правовые основы предоставления мер социальной поддержки.</li><li>3. Теоретические основы управления в социальной работе.</li><li>4. Экономические основы социальной защиты населения.</li></ol>

*Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта*

*деятельности*

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>УК 6.</p> <p>Умеет: определять образовательные потребности, пути совершенствования собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет; навыками выстраивания профессиональной траектории, с учетом опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Самостоятельно определять план и сроки выполнения индивидуального задания на практику.</p> <p>Самостоятельно находить информацию, восполняющую пробелы в знаниях.</p>
<p>ПК 1</p> <p>Умеет: планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников, координировать деятельность структурных подразделений организации по реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. - составить общую характеристику базы практики (наименование, цель, задачи, основные направления деятельности, организационная структура, категории получателей социальных услуг /мер социальной поддержки);</li> <li>2. изучить нормативно-правовые основы деятельности организации;</li> <li>3. разработать ИППСУ (для учреждения социального обслуживания) / перечень мер социальной поддержки целевой группы (для органа социальной защиты населения).</li> <li>4. осуществлять взаимодействие с предприятиями и организациями различных форм собственности в целях решения социальных проблем отдельных категорий граждан;</li> <li>5. совместно с руководителем практики определять и реализовывать технологии социальной работы с получателями социальных услуг;</li> </ol>

<p>плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания. Владеет: навыками организационно-управленческой работы в организациях системы социальной защиты и социального обслуживания населения.</p>	<p>6. принимать участие в разработке и реализации социальных проектов/ программ на базе практики; 7. познакомится с экономическими основами работы базы практики. 8. Подготовить отчет по практике; 9. Подготовить доклад на тему «Внедрение инновационных технологий социальной работы в организации-базе практики»</p>
---	--

#### ***4. Порядок процедуры оценивания***

Зачет по итогам практики проходит в форме итоговой конференции, в ходе которой студенты выступают с докладами и презентацией результатов прохождения практики. До даты прохождения практики студент обязан разместить устанавливаемые кафедрой материалы, выносимые на конференцию, и требуемые рабочей программой практики отчетные материалы в электронном портфолио.

Руководитель практики до даты конференции обязан проверить и оценить все данные студенту задания из фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и внести эти отметки в соответствующую часть индивидуального плана-отчета студента по практике.

Итоговая оценка по практике выставляется с учетом оценок за все задания фонда оценочных средств, результатов текущей аттестации, отраженных в индивидуальном плане-отчете студента, а также содержания и качества выступления на итоговой конференции.

**1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики**

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-2:</b> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>ОПК 2.1. Знает методы прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и разработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p>	<p>Знает; методы анализа социальных явлений и процессов, выявления социально-значимых проблем  ОПК 2.1.</p>
	<p>ОПК 2.2. Умеет описывать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы.</p>	<p>Умеет: описывать, объяснять и социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы.  ОПК 2.2.</p>
	<p>ОПК 2.3. Владеет навыками социального прогнозирования и моделирования, разработки путей решения проблемы.</p>	<p>Владеет; навыками диагностики социальных проблем у различных групп населения, разработки путей решения проблемы.  ОПК 2.3.</p>



<p><b>ОПК-3:</b> Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p>	<p>ОПК 3.1 <b>Знает:</b> способы систематизации информации.</p>	<p><b>Знает:</b> способы систематизации информации.  ОПК 3.1</p>
	<p>ОПК 3.2 <b>Умеет:</b> готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации.</p>	<p><b>Умеет:</b> готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации. ОПК 3.2</p>
	<p>ОПК 3.3. <b>Владеет:</b> навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления, презентации, научной публикации.</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления, презентации, научной публикации. ОПК 3.3.</p>

## **2. Критерии оценивания**

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает основные методы критического анализа, методологию системного подхода, способы систематизации информации, умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств

массовой информации, владеет навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, определения путей решения проблемы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления, презентации, научной публикации.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает основные методы критического анализа, методологию системного подхода, способы систематизации информации, умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации, не в полной мере владеет навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, определения путей решения проблемы, систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления, презентации, научной публикации.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает основные методы критического анализа, методологию системного подхода, способы систематизации информации, не в полной мере умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации, не в полной мере владеет навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, определения путей решения проблемы, систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления, презентации, научной публикации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает основные методы критического анализа, методологию системного подхода, способы систематизации информации, не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации, не владеет навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, определения путей решения проблемы, систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления, презентации, научной публикации.

### *3. Контрольные задания для оценки знаний*

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний
<b>ОПК 2.</b> Знает; методы анализа социальных явлений и процессов, выявления социально-значимых проблем	Методы диагностики причин и условий возникновения трудной жизненной ситуации у целевой группы.
<b>ОПК 3</b> <b>Знает:</b> способы систематизации информации.	Основополагающие методы систематизации информации

### *Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности*

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>ОПК 2.</b> <b>Умеет:</b> описывать, и объяснять и социальные явления процессы, выявлять социально значимые проблемы. <b>Владеет:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить причины социальных проблем получателей социальных услуг/мер социальной поддержки;</li> <li>• принимать участие в разработке ИППСУ, планировании и назначении мер социальной поддержки;</li> <li>• принимать участие в производственных совещаниях;</li> <li>• самостоятельно оказывать меры социальной поддержки /социальные услуги.</li> </ul>

<p>навыками диагностики социальных проблем у различных групп населения, разработки путей решения проблемы.</p>	
<p><b>ОПК 3.</b>  <b>Умеет:</b>  готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации.  <b>Владеет:</b>  навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления, презентации, научной публикации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составить общую характеристику базы практики (наименование, цель, задачи, основные направления деятельности, организационная структура, категории получателей социальных услуг /мер социальной поддержки);</li> <li>• изучить нормативно-правовые основы деятельности организации;</li> <li>• подготовить доклад, согласно индивидуальному заданию на практику;</li> <li>• подготовить отчет по практике;</li> <li>• представить презентацию по итогам практики.</li> </ul>

#### ***4. Порядок процедуры оценивания***

Зачет по итогам практики проходит в форме итоговой конференции, в ходе которой студенты выступают с докладами и презентацией результатов прохождения практики. До даты прохождения практики студент обязан разместить устанавливаемые кафедрой материалы, выносимые на конференцию, и требуемые рабочей программой практики отчетные материалы в электронном портфолио.

Руководитель практики до даты конференции обязан проверить и оценить все данные студенту задания из фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и внести эти отметки в соответствующую часть индивидуального плана-отчета студента по практике.

Итоговая оценка по практике выставляется с учетом оценок за все задания фонда оценочных средств, результатов текущей аттестации, отраженных в индивидуальном плане-отчете студента, а также содержания и качества выступления на итоговой конференции.

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (научно-исследовательская работа) \_\_\_\_\_

### 1. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2:</b> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	<b>ОПК 2.1.</b> Знает методы прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и разработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	Знает; методы прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и разработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.  <b>ОПК 2.1.</b>
	<b>ОПК 2.2.</b> Умеет описывать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы.	Умеет: описывать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы.  <b>ОПК 2.2.</b>
	<b>ОПК 2.3.</b> Владеет навыками социального прогнозирования и моделирования, разработки путей решения проблемы.	Владеет; навыками социального прогнозирования и моделирования, разработки путей решения проблемы.

		ОПК 2.3.
<p><b>ОПК-3:</b> Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p>	<p>ОПК 3.1 <b>Знает:</b> способы систематизации информации.</p>	<p><b>Знает:</b> способы систематизации информации.  ОПК 3.1</p>
	<p>ОПК 3.2 <b>Умеет:</b> готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации.</p>	<p><b>Умеет:</b> готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации.  ОПК 3.2</p>
	<p>ОПК 3.3. <b>Владеет:</b> навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления, презентации, научной публикации.</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления, презентации, научной публикации.  ОПК 3.3.</p>

## **2. Критерии оценивания**

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает методы прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и разработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций, способы систематизации информации, умеет описывать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять

социально значимые проблемы, вырабатывать стратегию действий , готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации, владеет навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, определения путей решения проблемы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления, презентации, научной публикации.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает методы прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и разработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций, способы систематизации информации, умеет с помощью преподавателя (руководителя практики) описывать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы, вырабатывать стратегию действий, готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации, не в полной мере владеет навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, определения путей решения проблемы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления, презентации, научной публикации.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он методы прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и разработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций, способы систематизации информации, не умеет описывать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы, вырабатывать стратегию действий , готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации, не владеет навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, определения путей решения проблемы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления, презентации, научной публикации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает методы прогнозирования социальных явлений и процессов,



выявления социально значимых проблем и разработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций, способы систематизации информации, не умеет описывать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы, вырабатывать стратегию действий, готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации, не владеет навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, определения путей решения проблемы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления, презентации, научной публикации.

### ***3. Контрольные задания для оценки знаний***

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>
<b>ОПК 2.</b> Знает; методы анализа социальных явлений и процессов, выявления социально-значимых проблем	Методы и правила постановки цели и задач научного исследования. Методы диагностики причин и условий возникновения трудной жизненной ситуации у целевой группы. Методы прогнозирования социальных явлений и процессов.
<b>ОПК 3</b> <b>Знает:</b> способы систематизации информации.	Основополагающие методы систематизации информации

### ***Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности***

<b>Планируемые результаты</b>	<b>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта</b>
-------------------------------	--

обучения по дисциплине	по деятельности
<p><b>ОПК 2.</b>  <b>Умеет:</b>  описывать, объяснять социальные явления процессы, выявлять социально значимые проблемы.  <b>Владеет:</b>  навыками диагностики социальных проблем у различных групп населения, разработки путей решения проблемы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования по теме магистерской диссертации;</li> <li>• изучить причины социальных проблем получателей социальных услуг/мер социальной поддержки в рамках темы ВКР;</li> <li>• принимать участие в разработке ИППСУ, планировании и назначении мер социальной поддержки;</li> <li>• принимать участие в производственных совещаниях;</li> <li>• самостоятельно оказывать/назначать меры социальной поддержки /социальные услуги.</li> </ul>
<p><b>ОПК 3.</b>  <b>Умеет:</b>  готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации.  <b>Владеет:</b>  навыками систематизации и представления результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составить общую характеристику базы практики (наименование, цель, задачи, основные направления деятельности, организационная структура, категории получателей социальных услуг /мер социальной поддержки);</li> <li>• изучить нормативно-правовые основы деятельности организации;</li> <li>• подготовить доклад, согласно индивидуальному заданию на практику;</li> <li>• подготовить к публикации/опубликовать научную статью по теме ВКР;</li> <li>• подобрать библиографический список по теме ВКР;</li> <li>• подготовить отчет по практике;</li> <li>• представить презентацию по итогам практики.</li> </ul>

профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления, презентации, научной публикации.	
---	--

#### ***4. Порядок процедуры оценивания***

Зачет по итогам практики проходит в форме итоговой конференции, в ходе которой студенты выступают с докладами и презентацией результатов прохождения практики. До даты прохождения практики студент обязан разместить устанавливаемые кафедрой материалы, выносимые на конференцию, и требуемые рабочей программой практики отчетные материалы в электронном портфолио.

Руководитель практики до даты конференции обязан проверить и оценить все данные студенту задания из фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и внести эти отметки в соответствующую часть индивидуального плана-отчета студента по практике.

Итоговая оценка по практике выставляется с учетом оценок за все задания фонда оценочных средств, результатов текущей аттестации, отраженных в индивидуальном плане-отчете студента, а также содержания и качества выступления на итоговой конференции.

Приложение  
к рабочей программе учебной практики

**1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики**

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-2:</b> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>ОПК 2.1. Знает методы прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и разработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p>	<p>Знает; методы анализа социальных явлений и процессов, выявления социально-значимых проблем  ОПК 2.1.</p>
	<p>ОПК 2.2. Умеет описывать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы.</p>	<p>Умеет: описывать, объяснять и социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы.  ОПК 2.2.</p>
	<p>ОПК 2.3. Владеет навыками социального прогнозирования и моделирования, разработки путей решения проблемы.</p>	<p>Владеет; навыками диагностики социальных проблем у различных групп населения, разработки путей решения проблемы.  ОПК 2.3.</p>

<p><b>ОПК-3:</b> Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p>	<p>ОПК 3.1 <b>Знает:</b> способы систематизации информации.</p>	<p><b>Знает:</b> способы систематизации информации.  ОПК 3.1</p>
	<p>ОПК 3.2 <b>Умеет:</b> готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации.</p>	<p><b>Умеет:</b> готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации. ОПК 3.2</p>
	<p>ОПК 3.3. <b>Владеет:</b> навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления, презентации, научной публикации.</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления, презентации, научной публикации. ОПК 3.3.</p>

## **2. Критерии оценивания**

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает основные методы критического анализа, методологию системного подхода, способы систематизации информации, умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств

массовой информации, владеет навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, определения путей решения проблемы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления, презентации, научной публикации.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает основные методы критического анализа, методологию системного подхода, способы систематизации информации, умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации, не в полной мере владеет навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, определения путей решения проблемы, систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления, презентации, научной публикации.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает основные методы критического анализа, методологию системного подхода, способы систематизации информации, не в полной мере умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации, не в полной мере владеет навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, определения путей решения проблемы, систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления, презентации, научной публикации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает основные методы критического анализа, методологию системного подхода, способы систематизации информации, не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации, не владеет навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, определения путей решения проблемы, систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления, презентации, научной публикации.

### *3. Контрольные задания для оценки знаний*

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний
ОПК 2. Знает; методы анализа социальных явлений и процессов, выявления социально-значимых проблем	Методы диагностики причин и условий возникновения трудной жизненной ситуации у целевой группы.
ОПК 3 Знает: способы систематизации информации.	Основополагающие методы систематизации информации

### *Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности*

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности
ОПК 2. Умеет: описывать, и объяснять и социальные явления процессы, и выявлять социально значимые проблемы. Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить причины социальных проблем получателей социальных услуг/мер социальной поддержки;</li> <li>• принимать участие в разработке ИППСУ, планировании и назначении мер социальной поддержки;</li> <li>• принимать участие в производственных совещаниях;</li> <li>• самостоятельно оказывать меры социальной поддержки /социальные услуги.</li> </ul>

<p>навыками диагностики социальных проблем у различных групп населения, разработки путей решения проблемы.</p>	
<p><b>ОПК 3.</b>  <b>Умеет:</b>  готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации.  <b>Владеет:</b>  навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления, презентации, научной публикации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составить общую характеристику базы практики (наименование, цель, задачи, основные направления деятельности, организационная структура, категории получателей социальных услуг /мер социальной поддержки);</li> <li>• изучить нормативно-правовые основы деятельности организации;</li> <li>• подготовить доклад, согласно индивидуальному заданию на практику;</li> <li>• подготовить отчет по практике;</li> <li>• представить презентацию по итогам практики.</li> </ul>



#### ***4. Порядок процедуры оценивания***

Зачет по итогам практики проходит в форме итоговой конференции, в ходе которой студенты выступают с докладами и презентацией результатов прохождения практики. До даты прохождения практики студент обязан разместить устанавливаемые кафедрой материалы, выносимые на конференцию, и требуемые рабочей программой практики отчетные материалы в электронном портфолио.

Руководитель практики до даты конференции обязан проверить и оценить все данные студенту задания из фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и внести эти отметки в соответствующую часть индивидуального плана-отчета студента по практике.

Итоговая оценка по практике выставляется с учетом оценок за все задания фонда оценочных средств, результатов текущей аттестации, отраженных в индивидуальном плане-отчете студента, а также содержания и качества выступления на итоговой конференции.