Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2022 18:34:20
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Оценочныематериалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Актуальные проблемы организации судебной власти

1. ***Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики***

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обученияпо дисциплине**
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в судебной и правоохранительной деятельности	ЗНАТЬ: способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в судебной и правоохранительной деятельности	ЗНАТЬ: способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в судебной деятельности
	УМЕТЬ: применять нормативные правовые акты в судебной и правоохранительной деятельности	УМЕТЬ: применять нормативные правовые акты в судебной деятельности
	ВЛАДЕТЬ: навыками применения нормативных правовых актов в судебной и правоохранительной деятельности	ВЛАДЕТЬ: навыками применения нормативных правовых актов в судебной деятельности

2. *Критерии оценивания*

Шкала оценивания – отлично / хорошо / удовлетворительно/ неудовлетворительно

Отметка «отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает необходимые для повышения уровня профессиональной компетентности нормативные акты и правоприменительную практику в сфере обеспечения охраны прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в судебной деятельности; умеет анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной компетентности, владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта в сфере обеспечения охраны прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в судебной деятельности

.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает необходимые для повышения уровня профессиональной компетентности нормативные акты и правоприменительную практику в сфере обеспечения охраны прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в судебной деятельности, умеет анализировать юридическую практику с целью повышения

профессиональной компетентности, владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта в сфере обеспечения охраны прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в судебной деятельности, однако при комментировании выбранного варианта решения допускает незначительные погрешности.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает необходимые для повышения уровня профессиональной компетентности нормативные акты и правоприменительную практику в сфере обеспечения охраны прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в судебной деятельности, умеет анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной компетентности, владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта в сфере обеспечения охраны прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в судебной деятельности, однако затрудняется при ответе, допускает ошибки, которые может исправить лишь с помощью преподавателя, не способен дать развернутый комментарий выбранному варианту решения.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает необходимые для повышения уровня профессиональной компетентности нормативные акты и правоприменительную практику в сфере обеспечения охраны прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в судебной деятельности, не умеет анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной компетентности, не владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта в сфере обеспечения охраны прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в судебной деятельности.

3. Контрольные задания

Контрольные задания для оценки знаний

Планируемые результаты обучениято дисциплине	**Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний**
ПК 1. **Знает:** способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в судебной деятельности	1. Понятие и основные признаки судебной власти. 2. Суд как орган судебной власти. Судебная система. 3. Понятие правосудия и его свойства. 4. Принципы организации деятельности судебной власти. 5. Проблемы верховенства закона и обязательности судебного акта (решения, приговора, постановления, определения). Проблемы порядка обращение судебного акта к исполнению. 6. Понятие судебной деятельности. Судебная деятельность как вид интеллектуальной деятельности. Отличительные черты судебной деятельности. Субъекты судебной деятельности. 7. Судебная деятельность как источник законотворчества. 8. Структура, порядок организации и деятельность Конституционного Суда РФ. 9. Структура, порядок организации и деятельность системы судов общей юрисдикции. 10. Система арбитражных судов.

	11. Военные суды. 12. Деятельность органов судейского сообщества. Организация деятельности квалификационных коллегий судей субъектов РФ и Высшей квалификационной коллегии судей РФ. Проблемы организации деятельности экзаменационных комиссий субъектов РФ по приему квалификационного экзамена на должность судьи. 13. Проблемы единства и разделения судебной системы в России 14. Основы организации и деятельности судов общей юрисдикции. 15. Система арбитражных судов. 16. Конституционные суды, как особый вид судебных органов. 17. Особенности правового положения судей в России 18. Органы судейского сообщества, их роль в обеспечении независимости судебной ветви власти 19. Формы участия граждан в осуществлении правосудия 20. Понятие организационного обеспечения деятельности судов 21. Общее и особенное в организации судопроизводства в Российской Федерации 22. Соотношение гражданского и уголовного процессов 23. Взаимосвязь гражданского и арбитражного судопроизводства 24. Проблемы и перспективы административного судопроизводства 25. Конституционный процесс в России 26. Понятие и виды судебных актов в Российской Федерации 27. Особенности решений Конституционного Суда РФ 28. Судебная практика – источник права? Проблемы и перспективы судебного правотворчества. 29. Исполнение судебного акта как составная часть права на судебную защиту. 30. Проблемы исполнительного производства в Российской Федерации 31. Решения Конституционного Суда РФ в системе источников российского права 32. Постановления Конституционного Суда РФ и их влияние на правотворчество и судебную практику. 33. Определения Конституционного Суда РФ: особенности и юридическая природа 34. Понятие и виды определений Конституционного Суда Российской Федерации. 35. Юридическая сила определений Конституционного Суда Российской Федерации. 36. Процессуальные аспекты вынесения определений Конституционного Суда Российской Федерации. 37. Верховный Суд РФ в судебной системе России. 38. Постановления Верховного Суда РФ и их влияние на правотворчество и судебную практику.

	39. Правовая природа обзоров Верховного Суда РФ. 40. История экономического правосудия в России: отражение правовой политики российского государства 41. Система и структура арбитражных судов Российской Федерации 42. Реформирование системы арбитражных судов в России: цели, результаты, перспективы 43. Арбитражный процесс в контексте развития гражданского и арбитражного процессуального законодательства 44. Альтернативное разрешение экономических споров: проблемы теории и практики.

4. Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности

Планируемые результаты обучениясо дисциплине	**Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**
ПК 1 **Умеет:** применять нормативные правовые акты в судебной деятельности **Владеет:** навыками применения нормативных правовых актов в судебной деятельности	Задача 1. Используя Федеральный Конституционный закон РФ «О системе судов общей юрисдикции в РФ» дайте ответ на вопрос, в каких судебных инстанциях может быть рассмотрено дело в указанных судах: 1. Кировский районный суд города Омска. 2. Мировой судья судебного участка. 3. Гарнизонный военный суд. 4. Омский областной суд. Что понимается под судебной инстанцией? О каких судебных инстанциях речь идет в Конституции РФ? Задача 2. Можно ли на основании приведенных ниже понятий сделать вывод о том, суд какой судебной инстанции рассматривал дело в том или ином случае? 1) Районный суд рассмотрел апелляционную жалобу осужденного, поданную на приговор мирового судьи. 2) Судебная коллегия по уголовным делам областного суда рассмотрела дело в апелляционном производстве. 3) Гарнизонный военный суд рассмотрел уголовное дело и вынес обвинительный приговор. 4) Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассмотрела заявление об оспаривании постановления о прекращении полномочий судьи. 5) Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ рассмотрела жалобу ответчика. 6) Областной суд рассмотрел уголовное дело с участием присяжных заседателей. Задача 3. Омский областной суд рассмотрел дело по обвинению Гаврилова в убийстве. Приговором суда он был осужден к 12 годам лишения свободы. *В качестве какой судебной инстанции действовал в данном случае*

	областной суд? Задача 4 . После смерти гражданина П. между его дочерьми Петровой и Куликовой возник спор по поводу оставшегося после отца имущества. Куликова обратилась в районный суд с исковым заявлением к Петровой о разделе имущества. В судебном заседании Петрова настаивала на том, чтобы их дело рассматривал суд присяжных. Куликова заявила ходатайство о рассмотрении дела в составе трех профессиональных судей. *Какое это дело – гражданское, уголовное или административное? Какое решение примет суд? Проанализируйте предложенную ситуацию с точки зрения закона.* Задача 5. Предприниматель без образования юридического лица М. налоговыми органами был привлечен к административной ответственности по ст. 14.5 КоАП РФ за невыдачу кассового чека при продаже товара и подвергнут административному штрафу в размере 4 тыс. руб. М. не согласился с размером наложенного на него административного штрафа и обратился с жалобой в арбитражный суд, в которой указала, что контрольно-кассовый аппарат у него не работал лишь 15 минут, поскольку не было питания в электрической сети; он продал лишь одну единицу товара стоимостью165 руб.; имеет на иждивении двух малолетних детей; ранее к административной ответственности за аналогичные правонарушения не подвергался; в настоящее время контрольно- кассовый аппарат на его торговой точке работает исправно. Суд учел наличие смягчающих обстоятельств и снизил размер административного штрафа до 1500 руб. Прокомментируйте ситуацию с точки зрения действующего законодательства. Возможно ли назначение административного наказания ниже низшего предела при наличии смягчающих обстоятельств? Задача 6. Компания "THI Ltd." обратилась в Конституционный Суд РФ с требованием признать не соответствующим Конституции РФ некоторые положения Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)", в соответствии с которыми в конкурсную массу имущества должника (банкрота) не включается жилищный фонд социального использования, детские дошкольные учреждения и объекты коммунальной инфраструктуры, жизненно необходимые для региона. По мнению заявителя, исключение того или иного имущества должника из конкурсной массы и передача его муниципальному образованию отражается в конечном счете на полноте удовлетворения требований кредитора, лишая его части причитающихся ему денежных средств, что означает, по существу, принудительное отчуждение частной

	собственности без предварительного и равноценного возмещения, а это противоречит требованиям статьи 35 (часть 3) Конституции Российской Федерации. Возможно ли обращение в Конституционный Суд РФ иностранного юридического лица? Дайте аргументированный ответ Задача 7. При проведении в одном из магазинов проверки законодательства о применении контрольно-кассовой техники было выявлено нарушение в виде пробития кассового чека, на котором было зафиксировано время с разницей 7 мин с фактическим временем осуществления покупки. Кроме того, у предпринимателя отсутствовал договор на техническое обслуживание и ремонт кассового аппарата на текущий год и на кассовом аппарате отсутствовали средства визуального контроля. При этом кассовый аппарат был исправен и работал в фискальном режиме. Руководителем налогового органа был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст.14.5 КоАП РФ. Имеются ли в данном случае основания для привлечения виновных лиц к административной ответственности? Какие материальные и процессуальные нарушения были допущены? Задача 8. При проведении проверки парикмахерского салона «Красота» было установлено, что парикмахерские услуги оказываются при отсутствии сертификата соответствия. Директор парикмахерской был привлечен к административной ответственности по ч.2 ст.14.4 КоАП РФ. Директор посчитал незаконным привлечение его к административной ответственности, поскольку для парикмахерских услуг сертификат не требуется. Кто прав в этой ситуации? Имеется ли в данном случае состав административного правонарушения, предусмотренного указанной статьей? Какой орган административной юрисдикции должен рассматривать дела об административных правонарушениях, предусмотренных ч.2 ст. 19.3 КоАП РФ, в случае если ставится вопрос о назначении такого вида наказания, как административный арест? Задача 9. При проведении проверки документов у двух студентов из г. Тамбова, проживающих в снимаемой ими квартиры, участковым уполномоченным милиции было установлено, что один из них, гражданин М., проживает по паспорту, срок действия которого истек по достижении им 20 лет. В настоящее время возраст М. составляет 21 год и паспорт по настоящее время им не был замене. Участковый заявил, что вынужден составить протокол об административном правонарушении по ч.1 ст.19.15КоАП РФ за проживание без паспорта. М. против

	этого возражал, ссылаясь на то, что паспорт у него имеется, хотя и просроченный. В ответ участковый сказал, что тогда составит протокол по этой же статье, но за проживание по недействительному паспорту. М. не согласился и с этим, поскольку его паспорт не является согласно Положению о паспорте гражданина Российской Федерации недействительным. Участковый уполномоченный привлек М. к административной ответственности по ч.1 ст. 19.15 КоАП РФ за проживание по недействительному паспорту. Имеется ли в данном случае состав административного правонарушения? Задача 10. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ приостановила деятельность одной из политических партий. Не согласившись с этим решением, ответчик обжаловал его в Президиум Верховного Суда РФ. Однако в аппарате Президиума пояснили, что не могут принять жалобу на судебное решение, не вступившее в законную силу. Опишите состав и структуру Верховного Суда РФ. Имела ли право судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассматривать данное дело по первой инстанции? Правильно ли поступили в аппарате Президиума Верховного Суда РФ? Какова компетенция Президиума Верховного Суда РФ? Кто входит в состав Президиума Верховного Суда РФ? Какое подразделение Верховного Суда РФ пересматривает не вступившие в законную силу решения, вынесенные по первой инстанции одной из судебных коллегий Верховного Суда РФ? Задача 11. Военнослужащий Воронин и студент Петренко совершили разбой. К моменту рассмотрения дела в суде Воронин был уволен из вооруженных сил, а Петренко призван на действительную военную службу. При этом оба обвиняемых возражали против рассмотрения их дела военным судом. Какие дела подведомственны военным судам? Опишите систему военных судов и структуру отдельных звеньев системы военных судов. Какой суд должен рассматривать данное дело? 3. В областной суд поступило заявление об оспаривании постановления Главы областной администрации. Опишите структуру областного суда. Какие дела областной суд рассматривает: 1) по первой инстанции; 2) в кассационном порядке; 3) в порядке надзора? Имеет ли право областной суд рассматривать данное

	заявление? Задача 12. Обжалуя в Конституционном Суде РФ один из Федеральных законов в связи с нарушением порядка его принятия, заявитель (губернатор Томской области) одновременно поставил перед судом вопрос о конституционности отдельных положений Регламента Государственной Думы. Согласно одному из этих положений, депутат Государственной Думы, отсутствующий на заседании палаты, вправе выдать доверенность на голосование от его имени своему коллеге-депутату. Согласно другому, при проведении заседания Государственной Думы установлен кворум – большинство от общего числа депутатов, который обычно понимается как установленный в 226 депутатов. По мнению заявителя, каждый депутат должен лично участвовать в заседаниях палаты. Заранее сформировать свою позицию по рассматриваемому вопросу депутат не в состоянии, иначе зачем процедура обсуждения. Кроме того, путем избрания избиратели делегировали именно его личность для участия в законодательной деятельности. В отношении кворума заявитель высказал позицию, что под общим числом депутатов следует понимать не установленное Конституцией число 450 депутатов, а лишь тех, кто реально сохраняет полномочия к моменту заседания. Кроме того, кворум, учитывая обязательное участие депутатов, должен быть установлен не менее чем 9/10 от числа депутатов. Только такие правила могут обеспечить реальное представительство и обоснованность принимаемых решений. Какое решение следует принять Конституционному Суду? Задача 13. Изучив поступившее из органов дознания уголовное дело по обвинению М. в краже личного имущества (ч.1. ст. 158 УК РФ), прокурор, руководствуясь ч.1. ст. 25 УПК РФ, прекратил уголовное дело. Имеются ли в данном случае нарушение принципа осуществления правосудия только судом? Раскройте содержание и значение этого принципа. Задача 14. Районный суд осудил несовершеннолетних Анохина, Сазанова и Любимова за разбойное нападение по предварительному сговору (ч. 2 ст. 162 УК РФ). Кто и в какую инстанцию может обжаловать, опротестовать приговор: а) не вступивший в законную силу; б) вступивший в законную силу? Ответ обоснуйте.

	Задача 15. При рассмотрении дела арбитражным судом истец указал на явное противоречие между федеральным законом, подлежащим применению к спорным правоотношениям, и Конституцией Российской Федерации, поэтому просил разрешить спор исходя из закрепленных конституционных гарантий, а не их ограничений законодателем. Вправе ли арбитражный суд обратиться с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации по поводу несоответствия федерального закона Конституции Российской Федерации применительно к спорному правоотношению? Может ли арбитражный суд самостоятельно, т. е. без обращения в Конституционный Суд Российской Федерации, признать федеральный закон в установленной им части неконституционным? Может ли арбитражный суд самостоятельно признать федеральный закон в установленной им части не подлежащим применению, не затрагивая его оценку с точки зрения конституционности? Задача 16. ООО обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском о взыскании с ОАО в лице филиала в г. Москве задолженности в размере 10 000 000 руб. и неустойки в размере 20 000 руб. по договору поставки. В предварительном судебном заседании представитель ответчика подал ходатайство о передаче дела по подсудности в Арбитражный суд г. Санкт-Петербургаи Ленинградской области, поскольку стороны соглашением сторон изменили подсудность. В соответствии с п. 5 договора поставки стороны установили, что неурегулированные разногласия по исполнению, изменению или расторжению договора или в связи с ним подлежат передаче на рассмотрение в арбитражный суд по месту нахождения ОАО. Местонахождение ответчика по данным выписки из ЕГРЮЛ — городСанкт-Петербург. Истец возражал по поводу передачи дела в другой суд, считая, что условия договора не содержат положений, изменяющих территориальную подсудность, а также не запрещают стороне предъявить иск согласно альтернативной подсудности по месту филиала ответчика. Дайте оценку доводам сторон. Как должен быть разрешен судом спор о подсудности заявленного иска? Задача 17. ООО «Стройс» (покупатель) обратилось в

	арбитражный суд с иском к ООО «Мерри» (поставщику) о взыскании 400 тыс. руб. долга по договору поставки. В договоре было указано, что споры, связанные с договором поставки, подлежат рассмотрению по месту нахождения истца. В ходе рассмотрения дела суд установил, что указанный договор является незаключенным, поскольку сторонами не были соблюдены предусмотренные ГК РФ существенные условия договора подряда. Суд, посчитав, что указанное обстоятельство исключает применение правил договорной подсудности, возвратил исковое заявление ООО «Стройс» как поданное с нарушением правил подсудности. Дайте оценку приведенной ситуации. Задача 18. В подготовительной части судебного заседания выяснилось, что в судебное заседание не явился истец. Доказательства, подтверждающие получение истцом копии определения о назначении дела к судебному разбирательству, в деле отсутствовали. Выслушав мнение явившегося представителя ответчика, не возражавшего против рассмотрения дела в отсутствие истца, арбитражный суд признал возможным рассмотреть дело в данном судебном заседании, поскольку в деле имелись доказательства того, что истец получил копию определения о принятии искового заявления по данному делу к производству арбитражного суда. Правильно ли поступил арбитражный суд? Каковы последствия неявки в заседание арбитражного суда сторон, других лиц, участвующих в деле, или их представителей? Каковы последствия неявки в судебное заседание свидетелей, экспертов, переводчиков? Задача 19. В предварительном судебном заседании по делу об истребовании из чужого незаконного владения объекта недвижимого имущества истец заявил ходатайство о приостановлении производства по делу. В ходатайстве было указано, что прокуратурой г. Москвы возбуждено уголовное дело по факту совершения мошеннических действий, повлекших заключение нескольких сделок купли-продажи спорного объекта, поступление объекта во владение ответчика и внесение в ЕГРП записи о государственной регистрации права собственности ответчика на объект. Ознакомившись с постановлением о возбуждении уголовного дела, арбитражный суд признал доводы, изложенные в ходатайстве истца, обоснованными и вынес определение о приостановлении производства по делу до

	вступления в законную силу приговора суда по уголовному делу. Имелись ли в данном случае основания для приостановления производства по делу? Назовите виды и основания приостановления производства по делу. В чем состоит отличие приостановления производств по делу от отложения судебного разбирательства? Задача 20. Определите подведомственность нижеуказанных дел. Если спор подведомственен арбитражному суду, определите родовую и территориальную подсудность: а) по иску индивидуального предпринимателя Иванова А. А. (г. Москва) к ООО «Партнер» (г. Екатеринбург) о взыскании задолженности по договору поставки, заключенному в г. Пензе. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству выяснилось, что после предъявления иска Иванов А. А. утратил статус индивидуального предпринимателя; б) по заявлению ООО «Феникс» к Совету депутатов Озерского района Московской области об оспаривании пункта 4.1 решения Совета депутатов Озерского района Московской области, в котором для расчета суммы арендной платы за аренду земель населенных пунктов в соответствии с Законом Московской области «О регулировании земельных отношений в Московской области», размер коэффициента, учитывающего местоположение земельного участка («Км»), был установлен в размере 10; в) по заявлению ЗАО «Прогресс» (г. Ставрополь) об оспаривании постановления инспектора государственной инспекции труда в Ставропольском крае Дунаевой С. М. (г. Железноводск) о привлечении ЗАО «Прогресс» к административной ответственности за нарушение законодательства о труде в виде штрафа и о признании недействительным адресованного ЗАО «Прогресс» предписания того же инспектора об устранении соответствующих нарушений трудового законодательства, выразившихся в несвоевременной и неполной выплате работникам ЗАО «Прогресс» заработной платы; г) по заявлению инспекции ФНС о взыскании недоимки по налогу на доходы физических лиц с нотариуса, проживающего в г. Курске; д) по иску общественной организации «Ассоциация профсоюзных организаций Кубани» (г. Краснодар) к ЗАО «Независимая газета “Вести” (г. Москва) о защите деловой репутации в связи с опубликованием в газете «Вести» статьи с информацией о том, что вместо осуществления уставной деятельности, направленной на защиту трудовых и

	социальных прав членов профсоюзов, истец занимается исключительно коммерческой деятельностью, заключая сомнительные сделки с фирмами-однодневками; д) по иску гражданина Симонова П. К. об оспаривании отказа в государственной регистрации общественной организации «Центр защиты прав предпринимателей»; е) по иску Министерства имущественных отношений Московской области к Территориальному управлению Росимущества в Московской области о признании отсутствующим права собственности Российской Федерации на земельный участок; з) по заявлению ЗАО «Перспектива» об установлении факта добросовестного, открытого и непрерывного владения объектом недвижимого имущества, как своим собственным, в течение срока приобретательной давности. Задача 21. Определением арбитражного суда оставлено без движения исковое заявление ООО «Венера» о взыскании с ЗАО «Портал» задолженности по оплате стоимости поставленного оборудования, а также стоимости работ по его монтажу по следующим основаниям: - в заявлении не указан номер факса и адрес электронной почты истца; - в заявлении не содержится сведений о соблюдении истцом досудебного порядка урегулирования спора, и к заявлению не приложены документы, подтверждающие его соблюдение; - приложенные к заявлению документы, подтверждающие поставку оборудования и выполнение работ по его монтажу, заверены подписью представителя истца, доверенность которого приложена к заявлению, а не ответственным должностным лицом истца и без проставления печати истца; - к заявлению не приложен документ, подтверждающий уплату государственной пошлины за подачу искового заявления, а приложенная к заявлению квитанция об оплате государственной пошлины за подачу искового заявления наличными денежными средствами через отделение Сбербанка России представителем ООО «Венера» не может быть признана документом, подтверждающим уплату государственной пошлины; - почтовая квитанция, приложенная в подтверждение отправки копии искового заявления ответчику, не содержит данных о том, что соответствующее заказное письмо было направлено истцом ответчику с уведомлением о вручении; - к заявлению приложена заверенная надлежащим образом копия, а не оригинал доверенности представителя, подписавшего исковое заявление.

	Правильно ли определение арбитражного суда? Может ли оно быть обжаловано? Каковы основания и последствия оставления искового заявления без движения?

5. Порядок процедуры оценивания

Промежуточный контроль по дисциплине подразумевает две формы – зачет и экзамен

Зачет проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя один вопрос, требующий устного ответа.

Экзамен проходит в письменной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции.

Итоговая оценка выставляется с учетом продемонстрированных студентом при ответе на вопрос и решении задания знаний, умений и навыков.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Теория и практика
правоохранительной и правоприменительной деятельности

5. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обученияпо дисциплине**
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в судебной и правоохранительной деятельности	ЗНАТЬ: способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в судебной и правоохранительной деятельности	ЗНАТЬ: способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в правоохранительной и правоприменительной деятельности
	УМЕТЬ: применять нормативные правовые акты в судебной и правоохранительной деятельности	УМЕТЬ: применять нормативные правовые акты в правоохранительной и правоприменительной деятельности
	ВЛАДЕТЬ: навыками применения нормативных правовых актов в судебной и правоохранительной деятельности	ВЛАДЕТЬ: навыками применения нормативных правовых актов в правоохранительной и правоприменительной деятельности

6. *Критерии оценивания*

Шкала оценивания – отлично / хорошо / удовлетворительно/ неудовлетворительно

Отметка «отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает необходимые для повышения уровня профессиональной компетентности нормативные акты и правоприменительную практику в сфере в правоохранительной и правоприменительной деятельности; умеет анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной компетентности, владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта в сфере в правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если знает необходимые для повышения уровня профессиональной компетентности нормативные акты и правоприменительную практику в сфере в правоохранительной и правоприменительной деятельности; умеет анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной компетентности, владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта в сфере в правоохранительной и правоприменительной деятельности, однако при комментировании выбранного варианта решения допускает незначительные погрешности.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает необходимые для повышения уровня профессиональной компетентности нормативные акты и правоприменительную практику в сфере в правоохранительной и правоприменительной деятельности; умеет анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной компетентности, владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта в сфере в правоохранительной и правоприменительной деятельности, однако затрудняется при ответе, допускает ошибки, которые может исправить лишь с помощью преподавателя, не способен дать развернутый комментарий выбранному варианту решения.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает необходимые для повышения уровня профессиональной компетентности нормативные акты и правоприменительную практику в сфере в правоохранительной и правоприменительной деятельности; не умеет анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной компетентности, не владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта в сфере в правоохранительной и правоприменительной деятельности.

7. *Контрольные задания*

Контрольные задания для оценки знаний

Планируемые результаты обученияпо дисциплине	**Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний**
ПК 1. **Знает:** способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в правоохранительной	1. Предмет учебного курса «Теория и практика правоохранительной и правоприменительной деятельности» 2. Понятия «правоохранительная деятельность» и «правоприменительная деятельность» 3. Источники правового регулирования правоохранительной и правоприменительной деятельности 4. Понятие судебной власти. 5. Система судов общей юрисдикции, арбитражных судов.

и правоприменительной деятельности.	6. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. 7. Принципы отправления правосудия. 8. Правовые основы статуса судей. 9. Профессиональная этика судей. 10. Квалификационные коллегии. 11. Всероссийский съезд судей. 12. Понятие и основные функции прокуратуры. 13. Цели и задачи прокуратуры. 14. Структура прокуратуры. 15. Общие правовые основы деятельности органов предварительного расследования. 16. Органы ФСБ, МВД, Следственного комитета: полномочия, структура. 17. Полномочия Минюста России. 18. Структура Минюста России. 19. Федеральная служба исполнения наказаний. 20. Институт омбудсмена. 21. Уполномоченный по правам человека 22. Уполномоченный по правам ребёнка 23. Уполномоченный по правам субъектов предпринимательства 24. Уполномоченные в субъектах РФ 25. Понятие, полномочия и структура нотариата. 26. Понятие, полномочия и структура адвокатуры. 27. Судебные органы в странах англосаксонского права 28. Судебные органы в странах континентального права 29. Правоохранительные органы исполнительной власти в странах англосаксонского права. 30. Правоохранительные органы исполнительной власти в странах континентального права.

8. Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности

Планируемые результаты обучениято дисциплине	**Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**
ПК 1 **Умеет:** применять нормативные правовые акты в правоохранительной и правоприменительной деятельности. **Владеет:** навыками применения нормативных	**Задача 1**. Студент Рябов А.В. в курсовой работе на тему «Судебная власть России» утверждал, что Президент РФ контролирует судебную власть т.к. может отменять судебные решения через процедуру помилования, предусмотренную п «в» ст. 89 Конституции РФ. Изложите свое отношение к данной позиции студента. **Задача 2.** В п.2 ст. 118 Конституции РФ установлено четыре вида судопроизводства. По предложенной форме составьте сравнительную таблицу, указанных видов

правовых актов в правоохранительной и правоприменительной деятельности.	судопроизводства. **Задача 3**. Жители поселка Атамановка обратились с письмом к губернатору Забайкальского края с просьбой перенести место расположения районного суда Читинского района из г. Читы в их поселок или для удобства населения открыть второй районный суд и расположить его в сельской местности. В чьей компетенции находятся вопросы создания и реорагнизации судов общей юрисдикции? Подготовьте ответ гражданам по существу их просьбы. **Задача 4.** Используя, законодательство о статусе судей составьте таблицу содержания специального правового статуса судей. **Задача 5.** В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации. Прав ли прокурор области? **Задача 6.** К сотруднику уголовного розыска обратилась гражданка К с заявлением что декан юридического факультета вымогает у нее взятку за покровительство в учебе ее сына Сотрудник принял решение провести оперативный эксперимент для чего К были вручены денежные средства и диктофон для негласной аудиозаписи В процессе проведения мероприятия зашла в кабинет декана положила на стол помеченные деньги и вышла Во время изъятия у декана этих купюр он заявил что денег не брал и намерен заявить в прокуратуру При прослушивании аудиокассеты оказалось что никакого разговора в кабинете не происходило Оцените ситуацию и предложите наиболее оптимальный вариант решения проблемы **Задача 7.** В Министерство юстиции РФ было подано заявление о начале процесса создания партии “Бичи Сибири”. Рассмотрев представленные документы, Минюст заявил, что создание такой партии невозможно, поскольку

	принципы её организации, выраженные в названии, противоречат закону. Возможна ли организация партии по территориальному признаку и на основе социальной принадлежности? Правомерен ли отказ в регистрации организационного комитета? **Задача 8.** По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строго режима №41 вблизи Уссурийска. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в соответствии с положениями УПК письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для проверки. Правомерны ли действия администрации колонии в доступе в помещение? **Задача 9.** В коллегию адвокатов поступила жалоба на адвоката Ступина. В ходе проверки сведения о том, что адвокат грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились. Решением общего собрания коллегии адвокатов Ступин привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя в совет адвокатской палаты адвокат Ступин был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы. Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно? Как в указанном выше случае следует поступать? **Задача 10.** После трехлетних проволочек судебный иск 23-летнего россиянина Александра Кашина против бывшего генерального консула США во Владивостоке Дугласа Кента внесен, наконец, в федеральный окружной суд в пригороде Вашингтона Александрии. Как стало известно газете «Вашингтон пост», американским адвокатам Кашина удалось разыскать бывшего генконсула на территории США и внести в суд иск, в котором он обвиняется в совершении в 1998 г. во Владивостоке дорожно-транспортного нарушения, в результате чего Александр Кашин остался полностью парализованным инвалидом.

	Российские власти попытались тогда призвать к судебной ответственности американского генконсула, но США отказались снять с Кента консульскую неприкосновенность, и он смог вернуться в Америку. При этом госдепартамент США отказался сообщить российской стороне какие-либо сведения о местонахождении дипломата. «Мы просили правительство США дать хотя бы его адрес, но так и не получили его», - сообщил газете «Вашингтон пост» официальный представитель посольства РФ в США Сергей Тагашов, по словам которого американские власти утверждали, что Дуглас Кент «больше не работает в Госдепартаменте». Газете и адвокатам Кашина удалось получить подтверждение, что на самом деле Кент по-прежнему числится сотрудником госдепартамента, но никто из нескольких официальных представителей внешнеполитического ведомства, к которым «Вашингтон пост» обращалась за разъяснениями, не захотел отвечать на вопрос, почему информация о нем утаивается от российской стороны. Сообщая, что правительство США «не заинтересовано в оказании помощи российскому гражданину Кашину и его адвокатам, газета пишет, что 13 сентября неназванный по имени представитель Госдепартамента США заявил, что иск Кашина к Кенту рассматривается американским правительством как «частный юридический вопрос между двумя частными лицами». При этом ранее власти США утверждали, что в момент дорожно-транспортного происшествия во Владивостоке Кент «не исполнял своей федеральной должности». Поздно вечером 27 октября 1998 года в центре Владивостока на большой скорости джип «Шевроле-Блэйзер», за рулем которого был генеральный консул США Дуглас Кент, врезался в бок «Тойоты-Камри», где на заднем сиденье находился Александр Кашин. Американец не пострадал, а трое россиян, находившихся в «Тойоте», попали в больницу. Кашин является полным инвалидом и своим иском намерен добиться справедливости и возможности найти средства для лечения. 4 Правительство США обошлось со мной не как с человеком, а как с собакой, которую сбили на улице, - заявил газете Кашин. *Каков объем личной неприкосновенности (иммунитета от уголовной юрисдикции), предоставляемой консульским должностным лицам применимыми международно-правовыми актами?*

6. Порядок процедуры оценивания

Промежуточный контроль по дисциплине подразумевает две формы – зачет и экзамен

Зачет проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя один вопрос, требующий устного ответа.

Экзамен проходит в письменной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции.

Итоговая оценка выставляется с учетом продемонстрированных студентом при ответе на вопрос и решении задания знаний, умений и навыков.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Правовой комплаенс»

9. ***Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики***

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основы методологии научного знания, формы анализа.	Знает: - Правовые и социальные предпосылки внедрения правового комплаенса; - Понятие и значение комплаенса;
	УК-1.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически анализировать социально значимые проблемы и явления.	Умеет: - выявлять различные подходы к содержанию комплаенса в различных сферах профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет навыками постановки цели, способностью логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем.	Владеет: - навыками определения цели и задач системы правового комплаенса в различных сферах профессиональной деятельности
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает методологию и методику проектирования;	Знает: - принципы построения системы комплаенса в организации или органе государственной власти

	УК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты	Умеет: - определять параметры системы конплаенс-контроля в соответствии с нормативными правовыми актами
	УК-2.3. Владеет технологией разработки и реализации проектов;	Владеет - Навыками планирования правовых и организационных характеристик комплаенс-службы
ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты решения	ОПК- 1.1 Знает основные понятия и категории системы правоотношений конкретной профессиональной деятельности	Знает: - содержание понятия комплаенс – риска
	ОПК- 1.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями;	Умеет: Различать комплаенс-риски в различных сферах
	ОПК 1.3 Умеет Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Умеет: Определять факторы, влияющие на виды и содержание комплаенс – процедур
	ОПК 1.4 Умеет давать обоснование и принимать в пределах должностных обязанностей правовые решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм в конкретной юридической деятельности	Умеет: Определять необходимые для функционирования комплаенс-службы функции
	ОПК- 1.5. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конкретной профессиональной деятельности	Владеет: - Навыками анализа негативных правовых явлений, на предотвращение которых направлен комплаенс-контроль

10. Критерии оценивания

Экзамен проходит в письменной форме. Студенту предлагается ответить на 60

тестов. В каждом тесте предусмотрен только один правильный ответ. Цифра, обозначающая правильный ответ, должна быть обведена четко. Если нет возможности сделать однозначный вывод, какой ответ студент считает правильным, то данный тест не засчитывается. За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если общее количество набранных баллов составляет от 55 до 60.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если общее количество набранных баллов составляет от 36 до 54.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если общее количество набранных баллов составляет от 18 до 35.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если общее количество набранных баллов составляет от 0 до 17.

11. Контрольные задания

Задания в тестовой форме для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Компетенция	**Проверяемые дидактические единицы (знания, умения, навыки)**	**Тестовые задания**
УК 1	Знает: - Правовые и социальные предпосылки внедрения правового комплаенса; - Понятие и значение комплаенса; Умеет: - выявлять различные подходы к содержанию комплаенса в различных сферах профессиональной	**Стратегия это:** 1. план, руководство, ориентир или направление развития, дорога из настоящего в будущее; 2. принцип поведения или следование некой модели поведения; 3. позиция, а именно расположение определенных товаров на конкретных рынках. 4. перспектива, т. е. основной способ действия организации, или это «теория бизнеса» организации. **5.** ловкий прием, особый маневр, предпринимаемый с целью перехитрить соперника или конкурента.
		В Стратегии развития конкуренции и антимонопольного регулирования в РФ на период до 2030 года внедрение на законодательном уровне норм, стимулирующих принятие антимонопольного комплаенса относится: 1. К мерам развития и совершенствования превентивных механизмов антимонопольного контроля 2. К мерам повышения качества экономического анализа и контроля в антимонопольной сфере **3.** К мерам повышения эффективности мер ответственности за нарушение антимонопольного законодательства
		Антимонопольный комплаенс в Стратегии

	деятельности Владеет: - навыками определения цели и задач системы правового комплаенса в различных сферах профессиональной деятельности	**развития конкуренции и антимонопольного регулирования в РФ на период до 2030 года понимается как** 1. Система мер внутреннего контроля 2. Система мер, направленный на обеспечение соблюдения требований антимонопольного законодательства **3.** Система регуляторного воздействия
		В Стандарте ISO 19600-2014 «Compliance management systems — Guidelines» комплаенс понимается как 1. Система управления рисками появления негативных факторов в ходе осуществления деятельности 2. Система риск-ориентированного внутреннего контроля **3.** Система риск-ориентированного внешнего контроля
		Как называется умышленно искаженная информация? 1. Дезинформация 2. Информативный поток 3. Достоверная информация **4.** Зашифрованная информация
		Как называется информация, к которой ограничен доступ? 1. Конфиденциальная 2. Противозаконная 3. Открытая **4.** Недоступная
		Что называют защитой информации? 1. Все ответы верны 2. Деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации 3. Деятельность по предотвращению несанкционированных воздействий на защищаемую информацию 4. Деятельность по предотвращению непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию
		Носитель информации это: 1. физическое лицо, или материальный объект, в том числе, - физическое поле, в которых информация находит свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов; 2. субъект, осуществляющий пользование информацией и реализующий полномочия распоряжения в пределах прав, установленных законом и/или собственником информации; 3. субъект, пользующийся информацией, полученной от ее собственника, владельца или посредника в соответствии с установленными правами и правилами доступа к информации либо с их нарушением; 4. субъект, в полном объеме реализующий

		полномочия владения, пользования, распоряжения информацией в соответствии с законодательными актами; участник правоотношений в информационных процессах.
		Профессиональный участник рынка ценных бумаг должен обеспечить хранение документов, подтверждающих его соответствие требованиям к системе внутреннего контроля 1. В течение 4 лет 2. В течение 10 лет **3.** На протяжении всего времени их действия.
		Профессиональный участник рынка ценных бумаг должен обеспечить оценку внутренних документов, устанавливающих порядок организации и осуществления профессиональным участником внутреннего контроля на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о рынке ценных бумаг 1. Не реже одного раза в год 2. Не реже одного раза в месяц **3.** По мере изменения законодательства
		Порядок и сроки рассмотрения профессиональным участником рынка ценных бумаг обращений, связанных с профессиональной деятельностью на рынке ценных бумаг 1. Предусматриваются во внутреннем документе, устанавливающем порядок организации и осуществления профессиональным участником внутреннего контроля 2. Не определяются профессиональным участником рынка ценных бумаг **3.** Устанавливаются Федеральным законом «О рынке ценных бумаг»
		Контролер или служба внутреннего контроля профессионального участника рынка ценных бумаг **1.** Вправе требовать представления любых документов профессионального участника и знакомиться с информацией, связанной с осуществлением своих функций **2.** Вправе требовать представления любых документов профессионального участника, кроме бухгалтерских и налоговых форм отчетности **3.** Вправе требовать представления документов профессионального участника, связанных с осуществлением своих функций
		Контролер или служба внутреннего контроля профессионального участника рынка ценных бумаг НЕ вправе: **1.** Требовать представления любых документов профессионального участника и знакомиться с информацией, связанной с осуществлением своих функций. **2.** Запрашивать информацию о контрагентах и клиентах в Банке России. **3.** Требовать от работников профессионального участника представления информации, необходимой для

		осуществления своих функций, в том числе представления письменных объяснений по вопросам, возникающим в ходе исполнения ими своих обязанностей
		Контролер или служба внутреннего контроля профессионального участника рынка ценных бумаг 1. Вправе снимать копии с полученных в подразделениях профессионального участника документов, файлов и записей, за исключением информации, не подлежащей копированию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации 2. Вправе снимать копии с любых полученных в подразделениях профессионального участника документов, файлов и записей **3.** Не вправе снимать копии с полученных в подразделениях профессионального участника документов, файлов и записей
		Контролер или служба внутреннего контроля профессионального участника рынка ценных бумаг 1. Обязан обеспечивать конфиденциальность полученной информации 2. Не обязан обеспечивать конфиденциальность полученной информации 3. Обязан обнародовать информацию в случае, если она свидетельствует о нарушении законодательства
		Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации предусмотрено 1. Создание и организации системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства деятельности органами исполнительной власти субъектов РФ 2. Создание и организации системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства всех хозяйствующих субъектов **3.** Создание и организации системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на рынке
		В рамках системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства осуществляется: 1. Идентификация, анализ и сравнительная оценка комплаенс-рисков, составление и описание карты комплаенс-рисков 2. Применение мер ответственности в случае выявления нарушений антимонопольного законодательства 3. Совершенствование антимонопольного законодательства
		Применительно к антимонопольному комплаенсу, комплаенс-риски – это 1. Потенциально возможные нарушения антимонопольного законодательства 2. Потенциально возможные события,

		обстоятельства и факторы, поддающиеся определению и оценке, которые влияют на наступление такого неблагоприятного события, как нарушение антимопонопольного законодательства **3.** События, обстоятельства и факторы, которые могут привести к нарушениям антимонопольного законодательства
		Идентификация компаенс-риска – это 1. Процесс нахождения, распознавания и описания риска 2. Процесс выявления фактора, события, которые могут повлечь нарушения антимонопольного законодательства **3.** Процесс соотнесения фактора, события с нормами антимонопольного законодательства
		Анализ риска предполагает 1. Процесс понимания природы риска и определения уровня риска 2. Процесс определения уровня риска **3.** Оценку вероятности наступления негативного последствия
		Доклад об антимонопольном комплаенсе 1. Представляется в Федеральную антимонопольную службу 2. Представляется в коллегиальный орган, размещается на сайте органа исполнительной власти **3.** Размещается на сайте органа исполнительной власти
		Доклад об антимонопольном комплаенсе 1. Должен содержать информацию о достижении ключевых показателей эффективности антимонопольного комплаенса 2. Может содержать информацию о достижении ключевых показателей эффективности антимонопольного комплаенса 3. Может содержать рекомендации о достижении ключевых показателей эффективности антимонопольного комплаенса
		Компонент реализации стратегии, в котором описывается действие для конкретной ситуации – это: 1. тактика 2. политика 3. процедуры 4. правило
		В комплаенс-карте комплаенс – риски отражаюстя 1. В порядке выявления 2. В порядке убывания уровня 3. В порядке общественной опасности
		Внедрение системы налогового комплаенса хозяйствующими субъектами является 1. Обязательным 2. Добровольным

		3. Вопрос является дискуссионным
		Антикоррупционный комплаенс – это 1. Внутренняя система контроля за недопущением коррупционных правонарушений. 2. Международно-признанная внутренняя система контроля за недопущением коррупционных правонарушений. 3. Международно-признанная внутренняя система соответствия, направленная на введение элементов корпоративной культуры, организационной структуры, правил и процедур, регламентированных внутренними нормативными документами, обеспечивающих недопущение коррупционных правонарушений и потерю репутации.
		Антикоррупционная оговорка в договорах с контрагентами 1. Может являться эффективным элементом системы антикоррупционного комплаенса организации 2. Не имеет юридического значения для построения системы антикоррупционного комплаенса организации 3. Является требованием антикоррупционного законодательства
		Проведение тренингов и обучения сотрудников организации 1. Может являться эффективным элементом системы антикоррупционного комплаенса организации 2. Не имеет юридического значения для построения системы антикоррупционного комплаенса организации **3.** Является требованием антикоррупционного законодательства
		Целью антикоррупционного комплаенса является 1. Пропаганда неприемлемости коррупции 2. Предупреждение, выявление и минимизация случаев противоправного, неэтичного, коррупционного поведения работников организации **3.** Предупреждение, выявление и минимизация случаев коррупционного поведения работников организации
		В целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения под внутренним контролем понимается 1. Деятельность организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, по выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма 2. Деятельность любых организаций по выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным

		имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма **3.** Предоставление сведений о выявленных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма, в уполномоченный орган
У К-2	Знает: - принципы построения системы комплаенса в организации или органе государственной власти Умеет: - определять параметры системы конплаенс-контроля в соответствии с нормативными правовыми актами Владеет - Навыками планирования правовых и организационных характеристик комплаенс-службы	**Проект – это** 1. целостная совокупность моделей, свойств или характеристик, описанных в форме, пригодной для реализации системы 2. одноразовая, не повторяющаяся деятельность или совокупность действий, в результате которых за определенное время достигаются четко поставленные цели 3. временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов **4.** научно обоснованный комплекс технической документации, необходимый для осуществления строительства объекта
		Цель проекта – это: 1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта **3.** Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
		Реализация проекта – это: 1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период 2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта **3.** Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
		Проект отличается от процессной деятельности тем, что: 1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты 2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей **3.** Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания
		Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? 1. Экономические и социальные 2. Экономические и организационные **3.** Экономические и правовые
		Участники проекта – это:

		1. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект 2. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда **3.** Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
		Что такое предметная область проекта? 1. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта 2. Направления и принципы реализации проекта **3.** Причины, по которым был создан проект
		Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? 1. Стадия проекта 2. Жизненный цикл проекта **3.** Результат проекта
		Внедрение системы комплаенс-контроля хозяйствующим субъектом является механизмом 1. Внутреннего контроля 2. Риск-ориентированного государственного управления **3.** Регуляторного контроля
		Практическое пособие Международной торговой палаты в качестве цели любой программы антимонопольного комплаенса называет 1. Поддержание конкурентной среды. 2. Снижение риска совершения любого нарушения антимонопольных требований. **3.** Выявление и пресечение нарушений антимонопольных требований
		Внедрение системы правового комплаенса в банковской сфере 1. Является обязательным 2. Является добровольным 3. Добровольность или обязательность зависит от размера активов
		Для определения вида и содержания комплаенс-процедур в хозяйствующем субъекте важно 1. Определение круга потенциально возможных рисков**,** частоты их проявления, силы воздействия и масштабности вероятных последствий 2. Определение возможных мер юридической ответственности при нарушении законодательства **3.** Определение круга нормативных-правовых актов в сфере деятельности организации, строгое соответствие которым должно проверяться
		В кредитных организациях и банковских группах полномочия подразделений и служащих, осуществляющих внутренний контроль, определяются

		1. Внутренними документами кредитной организации 2. Федеральным законом «О банках и банковской деятельности» **3.** Положением Банка России
		В кредитных организациях и банковских группах сведения о системе органов внутреннего контроля, порядке их образования и полномочиях должны содержаться 1. В локальном акте, посвященном регулированию процедур внутреннего контроля 2. В уставе **3.** В штатном расписании
		Численный состав, структура и материально-техническая обеспеченность службы внутреннего контроля в кредитных организациях устанавливается 1. В соответствии с Федеральным законом «О банках и банковской деятельности» 2. В соответствии с Положением Банка России **3.** В соответствии с характером и масштабом осуществляемых операций, уровнем регуляторного риска, принимаемого кредитной организацией.
		Комплаенс – служба в кредитных организациях и банковских группах понимается как 1. Служба внутреннего аудита 2. Служба по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма **3.** Служба внутреннего контроля
		В кредитных организациях и банковских группах подразделения и служащие, осуществляющие внутренний контроль, включают: 1. Службу внутреннего аудита, структурное подразделение по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма 2. Службу внутреннего аудита, службу внутреннего контроля, ответственного сотрудника или структурное подразделение по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма **3.** Службу внутреннего аудита, службу внутреннего контроля
		Руководитель службы внутреннего контроля кредитной организации 1. Может являться членом коллегиального исполнительного органа кредитной организации 2. Не может являться членом коллегиального исполнительного органа кредитной организации 3. Должен являться членом коллегиального исполнительного органа кредитной организации

		Для некредитных финансовых организаций наличие службы внутреннего контроля (комплаенс-службы) 1. Является обязательным 2. Является добровольным **3.** Не предусмотрено
		Комплаенс-риск следует рассматривать как 1. Риск наступления негативных юридических последствий со стороны надзорных органов из-за несоблюдения законодательства Российской Федерации 2. Риск возникновения у кредитной организации убытков из-за несоблюдения законодательства Российской Федерации, внутренних документов кредитной организации, стандартов саморегулируемых организаций **3.** Риск возникновения у кредитной организации убытков из-за несоблюдения законодательства Российской Федерации, внутренних документов кредитной организации, стандартов саморегулируемых организаций, а также в результате применения санкций и (или) иных мер воздействия со стороны надзорных органов
		В функции комплаенс – службы кредитной организации НЕ входит: 1. Анализ показателей динамики жалоб (обращений, заявлений) клиентов и анализ соблюдения кредитной организацией прав клиентов 2. Информирование служащих кредитной организации по вопросам, связанным с управлением регуляторным риском 3. Оспаривание правоприменительных актов надзорных органов о привлечении кредитной организации к ответственности **4.** Выявление конфликтов интересов в деятельности кредитной организации и ее служащих
		Положение о службе внутреннего контроля кредитной организации утверждается 1. Единоличным исполнительным органом кредитной организации, если уставом кредитной организации не предусмотрено иное 2. Центральным банком Российской Федерации **3.** Собранием акционеров кредитной организации
		Руководитель службы внутреннего контроля кредитной организации **1.** Не участвует в совершении банковских операций и других сделок **2.** Обязан участвовать в совершении банковских операций и других сделок **3.** Участвует в совершении банковских операций и других сделок при необходимости
		Руководитель службы внутреннего контроля должен соответствовать

		1. Квалификационным требованиям 2. Требованиям к деловой репутации **3.** Оба варианта верны
		В случае принятия решения о существенных изменениях в системе внутреннего контроля кредитная организация 1. Направляет письменное уведомление в структурное подразделение Банка России, осуществляющее надзор за деятельностью кредитной организации 2. Направляет письменное уведомление сотрудникам службы внутреннего контроля **3.** Размещает соответствующую информацию на своем официальном сайте
		Участие в разработке внутренних документов, направленных на противодействие коммерческому подкупу и коррупции в кредитной организации 1. Относится к функциям службы внутреннего контроля 2. Относится к функциям службы внутреннего аудита **3.** Не относится к функциям системы внутреннего контроля
		Подчиненность и подотчетность руководителя службы внутреннего контроля кредитной организации определяется: 1. Положением Банка России 2. Федеральным законом «О банках и банковской деятельности» **3.** Положением о службе внутреннего контроля – внутренним документом кредитной организации
		Руководитель службы внутреннего контроля обязан информировать о выявленных нарушениях при управлении регуляторным риском 1. Единоличный и коллегиальный исполнительный орган кредитной организации 2. Структурное подразделение Банка России, осуществляющее надзор за деятельностью кредитной организации **3.** Совет директоров кредитной организации
		О возникновении регуляторного риска, реализация которого может привести к возникновению существенных убытков у кредитной организации руководитель службы внутреннего контроля обязан 1. Информировать единоличный и коллегиальный исполнительные органы кредитной организации 2. Незамедлительно информировать единоличный и коллегиальный исполнительные органы кредитной организации а в случаях, предусмотренных внутренними документами кредитной организации, - совет директоров (наблюдательный совет) **3.** Незамедлительно информировать структурное

		подразделение Банка России, осуществляющее надзор за деятельностью кредитной организации
		Профессиональный участник рынка ценных бумаг должен организовать систему внутреннего контроля 1. Соответствующую требованиям саморегулируемой организации профессиональных участников рынка ценных бумаг 2. Соответствующую характеру и масштабу совершаемых профессиональным участником операций, уровню и сочетанию принимаемых им рисков **3.** Соответствующую набору оказываемых им финансовых услуг
ОПК 1	Знает: - содержание понятия комплаенс – риска Умеет: Различать комплаенс-риски в различных сферах Умеет: Определять факторы, влияющие на виды и содержание комплаенс – процедур Умеет: Определять необходимые для функционирования комплаенс-службы функции Владеет: - Навыками анализа негативных	**В качестве меры ответственности в отношении руководителя службы внутреннего контроля кредитной организации Банк России вправе:** 1. Предъявить требование о замене руководителя службы внутреннего контроля. 2. Предъявить требование о замене руководителя службы внутреннего контроля; потребовать от кредитной организации ограничения размера компенсационных и (или) стимулирующих выплат руководителю службы внутреннего контроля на срок до трех лет. **3.** Потребовать от кредитной организации ограничения размера компенсационных и (или) стимулирующих выплат руководителю службы внутреннего контроля на срок до трех лет.
		В кредитной организации 1. Должно создаваться отдельное структурное подразделение по внутреннему контролю 2. Может создаваться отдельное структурное подразделение по внутреннему контролю **3.** Может не создаваться отдельное структурное подразделение по внутреннему контролю при определенных условиях
		Основные направления системы внутреннего контроля кредитной организации определяются: 1. Положением Банка России «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах» 2. Законом РФ «О банках и банковской деятельности» **3.** Положением кредитной организации
		Кредитная организация 1. должна принять внутренние документы по основным вопросам, связанным с осуществлением внутреннего контроля 2. вправе принять внутренние документы по основным вопросам, связанным с осуществлением внутреннего контроля **3.** должна принять внутренние документы по основным вопросам, связанным с осуществлением

	правовых явлений, на предотвращение которых направлен комплаенс-контроль	внутреннего контроля, если законом не установлено иное
		Сочетание вопросов в принимаемых кредитной организацией внутренних документах по организации внутреннего контроля 1. определяется ею самостоятельно с учетом условий деятельности, включая в том числе характер осуществляемых операций, уровень и сочетание принимаемых рисков, иных обстоятельств. 2. Определяется Положением Банка России «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах» **4.** Определяется Законом РФ «О банках и банковской деятельности»
		В кредитной организации функции службы внутреннего контроля 1. Совпадают с функциями внутреннего аудита 2. Отличаются от функций службы внутреннего аудита **3.** Могут как совпадать, так и отличаться
		В кредитной организации выявление комплаенс-риска относится к функциям 1. Службы внутреннего аудита 2. Службы внутреннего контроля **3.** Единоличного исполнительного органа кредитной организации
		Положение о службе внутреннего контроля утверждается 1. Советом директоров кредитной организации 2. Единоличным исполнительным органом кредитной организации, если уставом кредитной организации не предусмотрено иное. **3.** Единоличным исполнительным органом кредитной организации
		При решении вопроса о привлечении организации к административной ответственности организации наличие комплаенс -программы в организации 1. Может являться обстоятельством, исключающим вину в совершении правонарушения 2. Не может являться обстоятельством, исключающим вину в совершении правонарушения 3. Должно являться обстоятельством, смягчающим вину в совершении правонарушения
		Федеральная антимонопольная служба в разъяснениях о внедрении системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства термины «комплаенс-риск» , «идентификация риска», «оценка комплаенс-риска» использует в значениях, содержащихся в 1. Национальном стандарте Российской Федерации ГОСТ Р – 51897 – 2011/Руководство ИСО 73:2009

		«Менеджмент Риска. Термины и определения» 2. В Стандарте ИСО (ISO) «Менеджмент Риска. Термины и определения» **3.** Приказа Федеральной антимонопольной службы « Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития конкуренции»
		Субъектом антимонопольного комплаенса являются: 1. Хозяйствующие субъекты 2. Хозяйствующие субъекты и органы государственной власти 3. Хозяйствующие субъекты, занимающие доминирующее положение на рынках

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Информационное сопровождение деятельности юриста (legal teach)»

Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	**ОПК-7.1** **Знает:** цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ, а также базовые категория и понятия правовой информатики; **Умеет:** получать правовую и иную информацию с использованием компьютерных технологий; **Владеет:** приемами применения норм информационного права к соответствующим общественным отношениям	Знает общие понятия, категории, теории, процессы, явления, факты в сфере LegalTech. Умеет получать информацию из справочно-правовых систем. Владеет навыками оценки информационных отношений.
	ОПК-7.2 **Знает:** способы получения и обработки правовой информации для решения конкретных правовых задач; **Умеет:**	Знает способы получения правовой информации. Умеет решать правовые задачи (ситуации) используя компьютерные технологии обработки

	с использованием средств компьютерной техники решать правовые задачи по конкретным правовым ситуациям; **Владеет:** навыками получения и обработки информации.	информации. Владеет навыками обработки информации.
	ОПК-7.3 **Знает:** основные угрозы информационной безопасности личности, общества и государства, приёмы и способы обеспечения информационной безопасности. **Умеет:** использовать программные средства защиты информации. **Владеет:** навыками обеспечения информационной безопасности.	Знает программные продукты используемые в сфере защиты информации. Умеет использовать программные средства защиты информации. Владеет навыками защиты информации и практический опыт, использования средств защиты информации.

12. Критерии оценивания

В билете на экзамене 3 практических задания и 2 теоретических вопроса. Теоретический вопрос может быть заменён 10 тестами.

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если студент набрал 4,5 и более баллов (методика расчёта прилагается).

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если студент набрал от 3,5 до 4,5 баллов (методика расчёта прилагается).

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если студент набрал от 2,5 до 3,5 баллов (методика расчёта прилагается).

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если студент набрал менее 2,5 баллов (методика расчёта прилагается).

Каждое задание (вопрос) условно оценивается максимально в 1 балл (1 тест — 0,1 баллов за правильный ответ).

Если все практические и теоретические задания выполнены правильно, без грубых ошибок и в течение 60 минут — 0,5 баллов за каждый ответ; если на выполнение затрачено более 60 минут, но до 90 минут — выставляется 0,3 балла.

Плюс:

0,5 баллов — абсолютно правильный и абсолютно полный ответ (ничего добавить по существу нельзя),

0,4 балла — правильный и полный ответ,

0,3 балла — правильный и почти полный ответ,

0,2 балла — частично правильный, без грубых ошибок,

0,1 балла — частично правильный ответ, но без обоснования,

Теоретический вопрос может быть заменён 10 тестами.

13. Контрольные задания

Часть 1. Практические задания с использованием СПС «КонсультантПлюс» и/или СПС «ГАРАНТ».

Контрольные задания для оценки знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине	**Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний**
ОПК-7.1 **Знает:** --- **Умеет:** получать правовую и иную информацию с использованием компьютерных технологий; **Владеет:** приемами применения норм информационного права к соответствующим общественным отношениям **ОПК-7.2** **Знает:** ------ **Умеет:** с использованием средств компьютерной техники решать правовые задачи по конкретным правовым ситуациям; **Владеет:** навыками получения и обработки информации. **ОПК-7.3** **Знает:**	Практические задания по справочно-правовой системе «ГАРАНТ» 1. Укажите название статьи 128 ГК РФ 2. В каких случаях право гражданина РФ на выезд из страны может быть ограничено и какими документами оно устанавливается? Укажите реквизиты основных документов по вопросу. 3. На какой срок по общему правилу действует исключительное право на товарный знак и можно ли его продлевать? Укажите реквизиты документа, определяющего это правило. 4. Найдите документы Министерства науки и высшего образования РФ, зарегистрированные в Минюсте России, по теме «Высшее профессиональное образование». Укажите их количество. 5. Найдите законы по теме «Международное право, международные отношения», принятые с 1 января 2022 г. Укажите их количество. 6. Найдите приказы ФНС России (Федеральная налоговая служба), принятые летом 2022 г. Укажите их количество. 7. Укажите нормативный акт и номер статьи, где указан перечень объектов авторского права. 8. Ответьте на вопрос, что и в каком объеме должно быть уплачено заказчиком при отказе от исполнения договора подряда. 9. Сделайте подборку статей периодических статей за последний год, в которых бы упоминался термин «криптовалюта». Укажите количество статей в списке. 10. Какой документ будет иметь наибольшую юридическую силу (находится в самом начале списка) по запросу «ученический договор»? Укажите его реквизиты. 11. Установите закладку на Главу 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и добавьте её на Главную страницу.

…… **Умеет:** использовать программные средства защиты информации. **Владеет:** навыками обеспечения информационной безопасности.	12. Укажите номер статьи Гражданского кодекса РФ, в которой законодателем, по-видимому, была допущена опечатка (задайте в тексте кодекса поиск контекста опечатка) 13. Определите дату введения в действие (вступления в силу) следующих документов: 1. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ 2. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» 14. В каком номере «Российской газеты» был опубликован Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (укажите номер и дату издания)? 29. Найдите в Энциклопедии судебной практики вывод суда по вопросу: можно ли предъявить одни и те же требования по одному и тому же недостатку товара одновременно к продавцу и изготовителю товара. 30. Должны ли дополнительные стимулирующие выплаты к заработной плате учитываться при расчете среднего заработка с целью оплаты ежегодного отпуска? 31. Используя Архив судебных решений, найдите решения судов общей юрисдикции по вопросу предоставления отсрочки от призыва на военную службу студентам, обучающимся в высших учебных заведениях. Одно из таких решений сохраните в файл под названием Отсрочка. 32. Используя Архив судебных решений, найдите судебные решения, связанные с продажей биологически активных добавок. Сравните количество таких решений за 2018 и 2019 годы. Сохраните список решений документов за год с меньшим их количеством в файл БАД (если список слишком большой, то сохраните список из первых 100 документов). 33. Найдите любое исковое заявление по интересующему вас правовому вопросу. С помощью системы «Сутяжник»® сделайте к нему подборку судебных решений. • Укажите любые 2 документа, расположенные на вкладке Часто упоминаемые нормы. • Сохраните первый документ из списка в файл под названием Сутяжник. 34. С помощью сервиса Конструктор правовых документов создайте предварительный вариант доверенности между физическими лицами на получение заработной платы, указав срок действия доверенности 6 месяцев. Сохраните доверенность в файл под именем «Доверенность». 35. С помощью сервиса Конструктор правовых документов создайте исковое заявление о взыскании убытков, неустойки и компенсации морального вреда вследствие задержки авиарейса. Заполните часть его полей и экспортируйте в систему «Сутяжник»®. Оцените вероятность удовлетворения исковых требований. 36. Найдите форму типового договора социального найма жилого помещения, утвержденную постановлением Правительства Р. Ф. от 21 мая 2005 г. № 315, откройте ее в

	редакторе Microsoft Word (в верхней части документа должна быть надпись: «Подготовлено с использованием системы ГАРАНТ»). Сохраните договор в файл под именем «Договор социального найма». 37. Найдите типовую форму о сведениях о трудовой деятельности зарегистрированного лица (СЗВ-ТД). Откройте ее в Microsoft Excel, заполните в ней графы с ФИО и сохраните под именем СЗВ. 38. Найдите форму искового заявления о признании авторства (соавторства) и сохраните ее в файл под именем «Заявление о признании». 39. Найдите форму положения о коммерческой тайне и защите конфиденциальной информации и сохраните ее в файл «Коммерческая тайна». Практические задания по системе «КонсультантПлюс» 1. Необходимо найти Закон РФ от 09.12.1991 № 2003-1 «О налогах на имущество физических лиц». Пояснения. Если в задании на поиск есть номер документа, то этот реквизит должен быть в первую очередь указан при поиске, затем можно уточнить запрос. В словаре номеров ярким цветом указываются доступные разделы, блеклым цветом — разделы неподключенные (номера недоступны). 2. Найти Указ Президента РФ от 06.03.1997 № 188. 3. Найти Федеральный закон от 26.03.1998 №41-ФЗ. Пояснения. Если нет документов в результате поиска, это означает, что документы относятся к категории секретных или «для служебного пользования». 4. Найти приказы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, принятые в мае 2012 г. Пояснения. Для нахождения документов нужно задать: Вид документа — приказ, Принявший орган — Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Название можно вводить в виде аббревиатуры или можно выбрать в названии уникальное слово в нужном падеже. Дата — с 1 по 31 мая 2012 г. 5. Найти Инструкцию, утвержденную совместно Минобороны и Минобразования РФ. Пояснения. Инструкция — это приложение, вводимый приказом документ. Для поиска документов нужно задать: Вид документа — инструкция, Принявший орган — можно сокращенные значения Минобороны и Минобразования, соединенные операцией «И». 6. Нужно найти инструкцию, которая содержится в одном из приказов, принятых совместно Минздравом РФ и МВД РФ в 1998 г. Пояснения. Для нахождения документов нужно: Вид документа — приказ «И» инструкция, Принявший орган — Минздрав РФ «И» МВД РФ, Дата — с 1 января 1998 года по 31 декабря 1998 года.

	7. Найти документ с названием «О порядке предоставления права льготной оплаты проезда в метрополитене студентам очных отделений государственных высших учебных заведений г. Москвы». Пояснения. Для нахождения документов нужно выбрать базу Москва Проф. (убедиться предварительно, что эта ИБ является установленной), Название документа — вставить ключевые слова из названия. 8. Найти правила оказания услуг сотовой связи. Пояснения. Вид документа — правила, Приблизительное название — оказание услуг связи (если включить в название термин «сотовая», то нужные документы найдены не будут, так как сотовая связь относится к категории «подвижная»). 9. Нужно найти документы, в названии которых употребляется словосочетание «здоровье нации» (именно в такой форме). Пояснения: Нужно использовать расширенный поиск. 10. Найти Закон «О государственном флаге Российской Федерации», но в полученном списке не должно быть документов, вносящих изменения или дополнения в него. Пояснения. Вид документа — закон, Название документа — государственный флаг (на вкладке Расширенный поиск), КРОМЕ — (изменения или дополнения) 11. Найти инструкции, утвержденные приказами Министерства финансов РФ. Пояснения. Вид документа — инструкции, «И», приказ. Принявший орган — Минфин РФ. 12. Заполнив наименьшее количество полей карточки поиска, найдите приказ Минобразования РФ от 14 октября 1997 г. № 2033 «Об утверждении положения об экстернате в государственных, муниципальных высших учебных заведениях Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 октября 1997 г. № 1403) и сохраните документ в файл. Задание 2. [3] [4] 13. Найдите документы, в которых одновременно говорится об отсрочке от призыва и об альтернативной службе. Пояснения. Необходимо использовать логическую функцию «И». 14. Выясните, нужно ли получать согласие органа опеки и попечительства при продаже квартиры, в которой проживают несовершеннолетние? Пояснения. Нужно использовать основной поиск: орган опеки и попечительства несовершеннолетних, а также в поле Тематика —Жилище или Гражданское право. 15. Найдите ответ на вопрос: должен ли пассажир, пользующийся услугами железнодорожного транспорта, самостоятельно возвращать постельное белье по месту прибытия? Пояснения. Тематика — Гражданское право и хозяйственная деятельность, Текст — пассажир железнодорожный. 16. Вы хотите переслать коллеге (другу) по электронной почте текст закона «Об ограничениях розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков,

	изготавливаемых на его основе». Как это сделать? Пояснения. Вид документа — закон, Текст — пиво. 17. Вам необходимо взять домой, для того, чтобы передать соседу, распечатку текста Закона «Об ограничении курения табака». Пояснения. Вид документа — закон, Текст — курение табака. Для распечатки документа нужно настроить печать текста. Для этого командой Сервис — Настройки — Шрифт для печати нужно настроить шрифт, а также выполнить команду Файл — Печать, указав поле Дата печати. Для печати отдельного фрагмента его предварительно нужно выделить. Если нужно распечатать несколько документов из списка найденных, то их предварительно нужно выделить (например, клавишей INS). Если из документов нужно напечатать только отдельные элементы, то состав этих элементов указывается в настройках (только названия, поля). Форматы для печати: *.RTF, Windows, Unicode. 18. Выясните, в каких случаях покупатель имеет право обменять товар надлежащего качества на аналогичный товар. Пояснения. Текст — обмен товар надлежащего качества. В найденных документах нужно отыскать все случаи, выделить их и экспортировать в MS Word специальной кнопкой панели инструментов. 19. Вам необходимо найти и заполнить заявление о перепланировке квартиры. Пояснения. Текст — заявление перепланировка. 20. Найдите письма Минфина, выпущенные за 2011 г., в которых разъясняются вопросы применения амортизационной премии. Пояснения. Принявший орган — Минфин РФ, Дата — позже 01.01.2011, Название — Амортизационная премия. 21. 11. Как узнать, что такое «sol.» и «supp.», написанные в медицинском рецепте? (Карточка поиска, в тексте — «sol.»). 22. 12. Найдите все действующие приказы Минздрава РФ и Минздрав- соцразвития РФ за последние полгода 2011 г., относящиеся к санаторно-курортному лечению (Карточка поиска, в тексте — «санаторно-курортное лечение»). 23. 13. Является ли «этилморфин» наркотическим средством, в отношении которого устанавливаются меры контроля? (Карточка поиска). 24. 14. Найдите и сохраните в папке бланк больничного листа (Карточка поиска, в название ввести «форма больничного листа»). 25. Необходимо получить информацию о том, какие новые нормативные документы появились по вопросу финансов и налогов за последнюю неделю. 26. Что такое медико-санитарный контроль на границе? 27. Что такое медико-социальная экспертиза? В каком нормативном документе это определяется? 28. Какой стаж должен быть у врача, проводящего медико-экономическую экспертизу? 29. Что такое комплексная медицинская услуга?

	Скопируйте ответ в документ Word. Пояснения. Используйте поиск по Кодексам — Гражданский кодекс (ГК). 30. С какого дня начинается отопительный сезон в многоквартирных жилых домах в случае, если собственником не установлена дата начала отопительного сезона? 31. Пояснения. Следует грамотно выбрать ключевое слово — сезон. 32. Может ли Центральный банк России продавать иностранным кредитным организациям драгоценные металлы? Пояснения. Ключевые слова — ЦБ, драгоценные металлы. 33. Гражданка Т. сняла квартиру и заключила договор найма на несколько лет, но хозяин умер и квартира перешла в собственность его родственников. Могут ли выселить гражданку Т.? Пояснения. Ключевые слова — коммерческий найм, смена собственника. 34. Если в период испытаний работник придет к выводу, что предложенная ему работа не является для него подходящей, то он имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив об этом работодателя в письменной форме: за три дня ? за неделю ? за 12 дней ? Выберите правильный ответ и обоснуйте. 35. В течение какого срока покупатель может отказаться от товара надлежащего качества в случае его заказа дистанционным способом? Пояснения. Ключевые слова — дистанционные продажи. Закон о защите потребителя. Кнопка Найти. Отказ от товара. 36. Является ли икра осетровая в упаковке весом 500 гр. товаром, запрещенным для продажи в магазинах беспошлинной торговли? 37. Господин К. 1975 г. рождения, имеющий степень кандидата технических наук, проработал в научно-исследовательском институте 6 лет. Имеет ли он право как молодой ученый на получение субсидии для приобретения квартиры? 38. Найдите информацию по вопросу жилищных кредитов. Сохраните список в виде файла. Как его можно было бы напечатать? Пояснения. В качестве ключевого слова можно использовать — жилищные кредиты. 39. Необходимо в Жилищном кодексе на часто используемых статьях поставить закладки для быстрого доступа к ним: на статье 49; на статье, говорящей о выселении граждан из помещений, предоставляемых по договору социального найма. Пояснения. Целесообразно использовать ЖК. В качестве ключевых слов можно использовать — выселение социальный найм. Это статья 84. 40. 15. Необходимо найти и поместить в папку Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». 41. 16. Необходимо найти информацию по вопросу увольнения с военной службы и поместить в папку для

	дальнейшей работы все найденные документы. 42. 17. Необходимо поставить на контроль Правила дорожного движения, чтобы в случае изменений система сообщила об этом. Пояснения. В качестве ключевых слов можно использовать — правила, ПДД, статус — все акты. 43. Каков порядок вступления в силу постановлений Московской городской думы? Найдите документ, в котором этот порядок регламентируется. 44. Испытательный срок при приеме на работу главного бухгалтера не может превышать (выберите один из вариантов): один месяц, три месяца, шесть месяцев. 45. Найдите форму «Заявление о заключении договора обязательного страхования ответственности владельца транспортного средства» и подготовьте ее для заполнения. Пояснения. Целесообразно искать в Справочном окне — Формы документов или Правовой навигатор — страхование транспортного средства — ОСАГО. 46. Может ли женщина, находящаяся в декретном отпуске по уходу за ребенком, подрабатывать в другом месте, не выходя из отпуска, или официально должна выйти из него? 47. С какого периода действует закон о защите потерпевших и свидетелей? 48. Когда был принят Закон об информации, информационных технологиях и о защите информации? 49. Необходимо выяснить, какой предельный размер возмещения по банковским вкладам (в случае отзыва у банка лицензии) предусмотрен для физических лиц (Быстрый поиск — «размер возмещение вклад» или Правовой навигатор). 50. Найти документы, разъясняющие порядок применения понижающего коэффициента для расчета амортизации по легковым автомобилям с 01.01.2009 (Правовой навигатор — Амортизация коэффициент — Понижающий коэффициент). Определите, какие законы регулируют понижающие коэффициенты (умная ссылка). 51. Что должно указываться в заключении эксперта судебно-психиатрической экспертизы? (Правовой навигатор — Медицинская экспертиза) (Уголовно-процессуальный кодекс РФ, ст.204). 52. В каких случаях оказывается бесплатная медицинская помощь? (Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ») (Правовой навигатор — Медицинское обслуживание — Бесплатная медицинская помощь. В тексте ФЗ для выявления всех случаев бесплатной медпомощи использовать инструмент «Следующий фрагмент»). 53. Каков порядок оказания медицинской помощи иностранным гражданам? В каких случаях медицинская помощь платная, в каких бесплатная? (постановление Правительства РФ от 7 июля 2009 г. № 546) (Правовой навигатор — Медицинское обслуживание — Медобслуживание иностранцев). 54. За чей счет осуществляются медосмотры? Девушка (16 лет) сдала портфолио в модельное агентство, и ей предложили работу. При оформлении трудового договора предложили пройти

	медосмотр. Должна ли она проходит его за свой счет? (Трудовой кодекс РФ, ст. 197). Выберите правильный ответ: o ? Да. o ? Нет, так как медосмотр нужно проходить только после окончания испытательного срока. o ? Нет, так как медосмотры проводятся за счет средств работодателя. 55. Определите перечень профессий, производств и т.п., при которых проводится обязательный медосмотр (Правовой навигатор — Медицинские осмотры — Обязательные медосмотры). 56. Могут ли некоммерческие организации принимать участие в аттестации медработников? (Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, ст. 76) (Правовой навигатор — Медицинские работники — Аттестация медицинских работников. В тексте ФЗ следует использовать инструмент Найти с поисковым запросом «некоммерческие организации»). 57. На фармацевтической конференции компания-производитель разместила рекламу лекарственного препарата, в которой содержалась информация об улучшении состояния здоровья трех пациентов (с указанием ФИО) в результате применения данного препарата. Законно ли это? Выберите правильный вариант ответа: o ? Нет, так как реклама лекарственных препаратов не должна содержать ссылки на конкретные случаи улучшения состояния здоровья человека в результате применения рекламируемого препарата. o ? Да, так как реклама распространяется на фармацевтической конференции. o ? Нет, так как реклама не должна распространяется на фармацевтических мероприятиях. 58. Найдите список наркотических и психотропных средств с ограниченным оборотом, которые должны контролироваться. 59. Взимается ли НДФЛ со стоимости медосмотра или нет? (Путеводитель по налогам). 60. Найдите список рецептурных сокращений (Правовой навигатор — Медицинская документация). 61. Найдите перечень федеральных медицинских учреждений (Правовой навигатор — Медицинское обслуживание).

Способ 2.
Часть 2. Теоретические вопросы

Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Компетенция	**Проверяемые**	**Задания**

нция	дидактические единицы (знания, умения, навыки)	
ОПК 1	**ОПК-7.1** **Знает: цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ, а также базовые категория и понятия правовой информатики;** **ОПК-7.2** **Знает: способы получения и обработки правовой информации для решения конкретных правовых задач.** **ОПК-7.3** **Знает: основные угрозы информационной безопасности личности, общества и государства, приёмы и способы обеспечения информационной безопасности.**	1. Описать правила документирования. 2. Описать функции службы делопроизводства. 3. Привести сравнительные отличия понятий делопроизводство, документооборот, документирование; 4. Сопоставить электронное сообщение и электронный документ. 5. Описать признаки и свойства электронного документа. 6. Охарактеризовать источники института правового регулирования электронного документооборота; 7. Перечислить основные требования к документированию в судах, об организации и технологии документопотоков в судах. 8. Раскрыть особенности правового режима конфиденциальной информации; 9. Раскрыть основные особенности конфиденциального документооборота; 10. Раскрыть содержание понятии электронная подпись. 11. Описать виды электронной подписи. 12. Сопоставит природу собственноручной подписи и электронной подписи. 13. Описать условия признания электронных документов, подписанных электронной подписью. 14. Описать признаки и структуру документа. 15. Описать типовую схему документооборота в государственной организации. 16. Описать состав типовой СЭД организации в сфере юриспруденции. 17. Охарактеризовать роли пользователей СЭД в организациях сферы юриспруденции. 18. Опишите назначение и функциональные задачи системы межведомственного электронного взаимодействия. 19. Нормативная правовая основа использования межведомственного электронного документооборота. 20. Укажите направления государственной политики в сфере информатизации и основу информационной безопасности в России 21. Предложить разобрать варианты конфигурации персонального компьютера применительно к задачам, решаемым юристом в процессе профессиональной деятельности. Привести обоснование предложенного варианта с точки зрения основных характеристик выбранных устройств. 22. Составить перечень программного обеспечения необходимого для осуществления профессиональной

		деятельности юриста. Обосновать сделанный выбор. 23. Назовите основные угрозы информационной безопасности личности, общества и государства, приёмы и способы обеспечения информационной безопасности.

14. Порядок процедуры оценивания

Студент выбирает билет, который включает в себя 5 заданий (вопросов): 3 практических задания и 2 теоретических вопроса.

Теоретический вопрос может быть заменён 10 тестами.

Практические задания выполняются на компьютере. с использованием компьютерной техники. Результат выполнения задания заносится в электронный файл и демонстрируется преподавателю, в случае технической невозможности создать отдельный файл результат демонстрируется преподавателю с экрана.

Ответ на теоретические вопросы выполняется письменно.

Оценка выставляется с учетом затраченного времени и правильности ответа.

Примерные тесты:

Информационное сопровождение деятельности юристов

(магистратура, Юриспруденция) – 40.04.01

1. КОНТРОЛЬ ЗАЩИЩЕННОСТИ — ЭТО:

1. создание вирусов и запуск их в Интернет
2. проверка документации по технике безопасности
3. попытка «взлома» информационной системы, осуществляемая силами самой организации или уполномоченными лицами
4. установка сигнализации

2. ДОСТОИНСТВА(-О) СЕТИ С ВЫДЕЛЕННЫМ СЕРВЕРОМ:

1. малые затраты на аппаратное обеспечение сети
2. защита информации осуществляется каждым пользователем самостоятельно
3. надежная система защиты информации
4. отсутствует необходимость в централизованном администрировании

3. СПАМ, РАСПРОСТРАНЯЮЩИЙ ПОДДЕЛЬНЫЕ СООБЩЕНИЯ ОТ ИМЕНИ БАНКОВ ИЛИ ФИНАНСОВЫХ КОМПАНИЙ, ЦЕЛЬЮ КОТОРЫХ ЯВЛЯЕТСЯ СБОР ЛОГИНОВ, ПАРОЛЕЙ И ПИН-КОДОВ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ …

1. Черный пиар
2. Фишинг
3. Нигерийские письма
4. Источник слухов
5. Пустые письма

4. АНАЛИЗ НАКОПЛЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРОВОДИМЫЙ ОПЕРАТИВНО, В РЕАЛЬНОМ ВРЕМЕНИ ИЛИ ПЕРИОДИЧЕСКИ (НАПРИМЕР, РАЗ В ДЕНЬ) — ЭТО:

1. аутентификация
2. идентификация
3. авторизация
4. аудит

5. ПО СПОСОБУ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЫДЕЛЯЮТ … ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Локальные и сетевые
2. Отдельные (одиночные) и интегрированные
3. Функциональные и обеспечивающие

6. Присвоение субъектам и объектам доступа уникального идентификатора в виде номера, шифра, кода и т.п. с целью получения доступа к информации — это:

1. аудит
2. идентификация
3. аутентификация
4. авторизация

7. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА В ОТЛИЧИЕ ОТ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ПОДРАЗУМЕВАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:

1. человеческого звена (операторов, управленческого аппарата и др.)
2. наличие функций автозаполнения

8.ТРОЯНСКИЕ КОНИ — ЭТО ПРОГРАММЫ, СОДЕРЖАЩИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СКРЫТЫЕ ФУНКЦИИ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ

ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ЗАКОННЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ СУБЪЕКТА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИИ:

1. Да
2. Нет

9.В СПРАВОЧНО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС», НАХОДЯСЬ В СПИСКЕ, ПОЛУЧЕННОМ ПО ЗАПРОСУ БЫСТРОГО ПОИСКА МОЖНО …

1. Построить полный список документов, соответствующих запросу
2. Воспользоваться функцией «Уточнить по реквизитам»
3. Отсортировать документы по дате размещения в системе
4. Удалить документы из информационного банка

10.ПРИ РАБОТЕ С ТЕКСТОВЫМ РЕДАКТОРОМ WORD НЕЛЬЗЯ …

1. Воспользоваться Быстрым поиском «Консультант Плюс» из документа Word
2. Установить ссылку из документа Word на документ «Консультант Плюс» Экспортировать в Word фрагмент текста из документа «Консультант Плюс»
3. Добавить документ Word в информационный банк «Консультант Плюс

11.ВИД ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, К КОТОРОМУ В СПРАВОЧНО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ «ГАРАНТ» ОТНОСЯТСЯ ФОРМЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ, НАЛОГОВОЙ, СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ, БЛАНКИ, ТИПОВЫЕ ДОГОВОРЫ – ЭТО …

1. Международные договоры
2. Судебная практика
3. Формы документов
4. Проекты законов

12.ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ – ЭТО …

1. Процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации Преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа
2. Получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств
3. Совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям
4. Деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на нее

13.ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ «МОЙ АРБИТР» ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ…

1. Ознакомиться с показаниями сторон
2. Получить услуги адвоката
3. Подачи документов в арбитражные суды в электронном виде

14.ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ – ЭТО …

1. Совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации
2. Технические устройства, используемые при решении типовых информационных задач

3. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

15.СПАМ, КОТОРЫЙ ИМЕЕТ ЦЕЛЬ ОПОРОЧИТЬ ТУ ИЛИ ИНУЮ ФИРМУ, КОМПАНИЮ, ПОЛИТИЧЕСКОГО КАНДИДАТА И Т.П., НАЗЫВАЕТСЯ «…»

1. Черный пиар
2. Фишинг
3. Нигерийские письма
4. Источник слухов
5. Пустые письма

16.В СПРАВОЧНО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ «ГАРАНТ» ПОИСК ДОКУМЕНТОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЧЕРЕЗ РАЗДЕЛ…

1. Продукты и услуги
2. Новости и аналитика
3. Компания и партнеры
4. Энциклопедия решений

17.ИЗ СПИСКА ДОКУМЕНТОВ СИСТЕМЫ «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» МОЖНО ЭКСПОРТИРОВАТЬ В WORD …

1. Названия выделенных документов
2. Названия и тексты выделенных документов
3. Названия и оглавления выделенных документов
4. Только название того документа, на котором стоит курсор

18.ЧТОБЫ В СПРАВОЧНО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» СФОРМИРОВАТЬ НАИБОЛЕЕ ТОЧНЫЙ ЗАПРОС, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ НАЙТИ ВСЕ ПИСЬМА, СОДЕРЖАЩИЕ В КАЧЕСТВЕ ПРИЛОЖЕНИЙ ИНСТРУКЦИИ, ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ КАРТОЧКИ ПОИСКА НАДО В ПОЛЕ …

1. «Вид документа» выбрать значения ПИСЬМО, ИНСТРУКЦИЯ, соединив их логическим условием «И»
2. «Вид документа» выбрать «ПИСЬМО» в поле «Текст документа» задать «ИНСТРУКЦИЯ»
3. «Текст документа» задать ПИСЬМО ИНСТРУКЦИЯ
4. «Вид документа» выбрать ПИСЬМО, в поле «Название документа» задать ИНСТРУКЦИЯ

19.СВЕРХЗАДАЧЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ (ГАС) «ПРАВОСУДИЕ» ЯВЛЯЕТСЯ …

1. Повышение качества и оперативности выработки судебных решений
2. Ускорение сроков рассмотрения дел
3. Уточнение доказательной базы

20.В СПРАВОЧНО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» ДЛЯ ПОИСКА КОНКРЕТНОЙ СТАТЬИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ …

1. Быстрый поиск
2. Правовой навигатор
3. Обзоры законодательства
4. Путеводители

21.ОДНОЙ ИЗ ПЕРВООЧЕРЕДНЫХ ЗАДАЧ ПРИ ПОСТРОЕНИИ СИСТЕМЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ МИНЮСТА РОССИИ ЯВЛЯЕТСЯ ВНЕДРЕНИЕ …

1. Системы электронного документооборота
2. Экспертных систем
3. Сети Интернет

22.АВТОРСКУЮ ФОРМУ, ПРЕДСТАВЛЕННУЮ В РАЗДЕЛЕ «ФОРМЫ ДОКУМЕНТОВ» СПРАВОЧНО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС», …

1. Можно изменить по своему усмотрению и внести измененную форму непосредственно в информационный банк
2. Можно использовать, предварительно проконсультировавшись у профильного специалиста (юриста, бухгалтера и т.д.)
3. Можно использовать без всяких ограничений
4. Использовать нельзя

23.СИСТЕМА «АРМ МУНИЦИПАЛ» ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ …

1. Оформления документов муниципалитетов
2. Ведения базы данных нормативно-правовых актов муниципальных образований в субъектах Федерации
3. Регистрации жилых домов в муниципальных образованиях

24.ЕСЛИ В СПРАВОЧНО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ «КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС», НАХОДЯСЬ В ТЕКСТЕ СТАТЬИ КОДЕКСА, НАЖАТЬ КНОПКУ «СРАВНИТЬ С ПРЕДЫДУЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ», ТО НА ЭКРАНЕ …

1. Появится текст той же статьи из предыдущей редакции, и в нем будут выделены те фрагменты, которые изменялись
2. Появятся две колонки текста с предыдущей и текущей редакциями, открытыми в начале документа
3. Появятся две колонки текста с предыдущей и текущей редакциями, открытыми на просматриваемой статье, причем изменения будут выделены
4. Появится текст предыдущей редакции, открытый на начале документа

25.АНТИВИРУС, КОТОРЫЙ НЕ ТОЛЬКО НАХОДИТ ЗАРАЖЕННЫЕ ВИРУСАМИ ФАЙЛЫ, НО И «ЛЕЧИТ» ИХ, Т.Е. УДАЛЯЕТ ИЗ ФАЙЛА ТЕЛО ПРОГРАММЫ ВИРУСА, ВОЗВРАЩАЯ ФАЙЛЫ В ИСХОДНОЕ СОСТОЯНИЕ, НАЗЫВАЕТСЯ «…»

1. Детектор
2. Доктор
3. Сканер
4. Ревизор
5. Сторож

26.ПРАВОВЫЕ АКТЫ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ НА ПОРТАЛЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВОЙ СИСТЕМЫ «ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ» …

1. Предназначены только для ознакомления
2. Являются неофициальной публикацией
3. Являются официальной публикацией

27.В СПРАВОЧНО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ «ГАРАНТ», …

1. возможен поиск документов через интернет-форум и можно получать аудиоверсию новостей законодательства

2. возможен поиск документов через интернет-форум, но нельзя получать аудиоверсию новостей законодательства
3. можно получать аудиоверсию новостей законодательства, но поиск документов через интернет-форум невозможен
4. нельзя получать аудиоверсию новостей законодательства и невозможен поиск документов через интернет-форум

28.НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «СИСТЕМА» ПРИНАДЛЕЖИТ … РФ
1. Министерству юстиции
2. Администрации Президента
3. Федеральной службе охраны

29.ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ …
1. получения, хранения, обработки и выдачи информации
2. хранения и полученных данных
3. публикации объявлений

30.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО – ЭТО …
1. коллектив сотрудников редакции газеты или журнала
2. сообщество людей, занятых информатизацией
3. общество, в котором большинство работающих людей заняты производством, хранением, переработкой и обменом информацией

31.ИНФОРМАЦИЯ – ЭТО …
1. модель знаний
2. результат наблюдения или измерения
3. любые сведения о событиях, объектах и явлениях окружающей среды, их свойствах и состоянии

32.В СПРАВОЧНО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» В ОКНЕ «СПРАВКА» ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ ИНФОРМАЦИОННОГО БАНКА «РЕШЕНИЯ ВЫСШИХ СУДОВ», ЯВЛЯЮЩИХСЯ СУДЕБНЫМИ АКТАМИ, ВСЕГДА СОДЕРЖИТСЯ ИНФОРМАЦИЯ О …
1. составе судей
2. названии и дате документа
3. прямых и обратных ссылках

33.ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВАЯ СИСТЕМА «ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ» ЯВЛЯЕТСЯ …
1. коммерческой справочно-правовой системой (СПС)
2. ведомственной СПС
3. элементом государственной системы правовой информации

34.РЕЖИМ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ НЕ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ В ОТНОШЕНИИ СВЕДЕНИЙ, ОТНОСЯЩИХСЯ К …
1. государственной тайне
2. **деятельности государственных деятелей**
3. конфиденциальной информации
4. персональным данным

35.ЗАСЕКРЕЧИВАНИЮ ПОДЛЕЖАТ СВЕДЕНИЯ О …
1. состоянии демографии

2. состоянии преступности
3. фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина
4. **силах и средствах гражданской обороны**

36.ПРОВЕРИТЬ ЭЛЕКТРОННО-ЦИФРОВУЮ ПОДПИСЬ ПОД ДОКУМЕНТОМ МОЖЕТ…

1. **только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя**
2. **любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи**
3. только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронно-цифровой подписи
4. только отправитель электронного документа

37.ПРИЗНАК, НЕ ОТНОСЯЩИЙСЯ К КОММЕРЧЕСКОЙ ТАЙНЕ

1. информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность
2. **сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами**
3. отсутствует свободный доступ к информации
4. обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности

38.В ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ДОКУМЕНТИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИИ ВХОДИТ …

1. государственная тайна
2. тайна частной жизни
3. банковская тайна
4. **электронная цифровая подпись**
5. персональные данные

39.К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЕ НЕ ОТНОСЯТСЯ СВЕДЕНИЯ, ЗАЩИЩАЕМЫЕ ГОСУДАРСТВОМ …, РАСПРОСТРАНЕНИЕ КОТОРЫХ МОЖЕТ НАНЕСТИ УЩЕРБ ГОСУДАРСТВУ.

1. в экономической области
2. в контрразведывательной деятельности
3. в оперативно-разыскной деятельности
4. **о частной жизни политических деятелей**

40.ОСНОВНОЕ И САМОЕ НАДЁЖНОЕ СРЕДСТВО АНТИВИРУСНОЙ ЗАЩИТЫ

1. **резервное копирование ценных данных**
2. регулярное сканирование жестких дисков
3. подготовка квалифицированных кадров в сфере информационной безопасности

Приложение
к рабочей программе дисциплины
Административная деятельность органов внутренних дел

15. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или

практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обученияпо дисциплине**
ПК-2: Способен анализировать нестандартные ситуации в сфере судебной и правоохранительной деятельности	ПК-2.1 ЗНАТЬ: способы, правила анализа нестандартных ситуаций в сфере судебной и правоохранительной деятельности	Знать: способы, правила анализа нестандартных ситуаций в сфере административной деятельности органов внутренних дел
	ПК-2.2 УМЕТЬ: анализировать нестандартные ситуации в сфере судебной и правоохранительной деятельности	Уметь: анализировать нестандартные ситуации в сфере административной деятельности органов внутренних дел
	ПК-2.3 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа нестандартных ситуаций в сфере судебной и правоохранительной деятельности	Владеть: навыками анализа нестандартных ситуаций в сфере административной деятельности органов внутренних дел

16. Критерии оценивания

Шкала оценивания – отлично / хорошо / удовлетворительно/ неудовлетворительно

Отметка «отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает правила документального оформления отдельных документов, необходимых для обеспечения административной деятельности органов внутренних дел, правильно оформлять отдельные административные акты и иные правоприменительные документы, владеет навыками юридически грамотной оценки содержания юридических документов; знает нормативные основы осуществления государственных функций и оказания государственных услуг; умеет применять административное законодательство в процессе осуществления административной деятельности органов внутренних дел, владеет навыками своевременного реагирования на совершение деяние, содержащих признаки состава административных правонарушений.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает правила документального оформления отдельных документов, необходимых для обеспечения административной деятельности органов внутренних дел, умеет правильно оформлять отдельные административные акты и иные правоприменительные документы, владеет навыками юридически грамотной оценки содержания юридических документов, знает нормативные основы осуществления государственных функций и оказания государственных услуг; умеет применять административное законодательство в процессе осуществления административной деятельности органов внутренних дел, владеет навыками своевременного реагирования на совершение деяние, содержащих признаки

состава административных правонарушений, однако при комментировании выбранного варианта решения допускает незначительные погрешности.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если знает общие правила документального оформления отдельных документов, необходимых для обеспечения административной деятельности органов внутренних дел, умеет правильно оформлять отдельные административные акты и иные правоприменительные документы, владеет навыками юридически грамотной оценки содержания юридических документов, знает нормативные основы осуществления государственных функций и оказания государственных услуг; умеет применять административное законодательство в процессе осуществления административной деятельности органов внутренних дел, владеет навыками своевременного реагирования на совершение деяние, содержащих признаки состава административных правонарушений, однако затрудняется при ответе, допускает ошибки, которые может исправить лишь с помощью преподавателя, не способен дать развернутый комментарий выбранному варианту решения.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает правила документального оформления отдельных документов, необходимых для обеспечения административной деятельности органов внутренних дел, не умеет правильно оформлять отдельные административные акты и иные правоприменительные документы, не владеет навыками юридически грамотной оценки содержания юридических документов, не знает нормативные основы осуществления государственных функций и оказания государственных услуг; не умеет применять административное законодательство в процессе осуществления административной деятельности органов внутренних дел, не владеет навыками своевременного реагирования на совершение деяние, содержащих признаки состава административных правонарушений.

17. Контрольные задания

Контрольные задания для оценки знаний

Планируемые результаты обученияпо дисциплине	**Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний**
ПК 2. ЗНАТЬ: способы, правила анализа нестандартных ситуаций в сфере административной деятельности органов внутренних дел	1. Цели, задачи, система курса «Административная деятельность органов внутренних дел». 2. Понятие административной деятельности, система ее нормативно-правового регулирования. Основные черты административной деятельности. 3. Виды административной деятельности. 4. Принципы административной деятельности. 5. Соотношение административной деятельности органов внутренних дел с оперативно-разыскной и уголовно-процессуальной. 6. Понятие и содержание управления внутренними делами как одной из форм административной деятельности. 7. Понятие, виды, правовое регулирование форм административной деятельности. 8. Правовые формы административной деятельности. 9. Неправовые формы административной деятельности. 10. Административное принуждение – как основной метод административной деятельности органов внутренних дел.

	11. Акты управления органов внутренних дел (полиции). 12. Понятие и виды методов административной деятельности полиции. 13. Особенности управления внутренними делами. Компетенция органов внутренних дел в сфере государственного управления. 14. Понятие и основные элементы общественного порядка. 15. Понятие и сущность общественной безопасности. 16. Соотношение общественного порядка и общественной безопасности с другими правовыми категориями, такими как правопорядок, государственный порядок, безопасность личности и общественное благоустройство. 17. Содержание охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. 18. Общие положения прохождения службы в органах внутренних дел. Основные этапы прохождения службы в органах внутренних дел. 19. Виды служащих ОВД. 20. Приём на службу в органы внутренних дел. Назначение на должность. 21. Специальные звания сотрудников ОВД. Присвоение специального звания. 22. Аттестация. Перемещение сотрудника органов внутренних дел по службе. 23. Основания для увольнения из органов внутренних дел. Порядок увольнения из органов внутренних дел. 24. Основные положения административного надзора как особого вида контроля. Задачи административного надзора. Функции административного надзора. Принципы административного надзора. 25. Виды административного надзора. Методы осуществления административного надзора. 26. Субъекты административного надзора. 27. Объекты административного надзора. Предмет административного надзора. 28. Основные полномочия органов, осуществляющих административный надзор. 29. Порядок обязательного (автоматического) применения административного надзора. Применение административного надзора по решению суда. Применение, снятие и обжалование административного надзора. 30. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. 31. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. 32. Применение физической силы сотрудниками полиции, основания и виды специальных средств, состоящих на вооружении полиции, особенности их применения. 33. Основания применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции.

	34. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств и огнестрельного оружия. 35. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. 36. Общая характеристика мер государственного принуждения, применяемых полицией. 37. Задержание. 38. Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории. 39. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов. 40. Формирование и ведение банков данных о гражданах. 41. Административно-деликтные отношения. Основные признаки административно-деликтных отношений. 42. Административная юрисдикция. 43. Производство по делам об административных правонарушениях. 44. Понятие и виды обращений граждан в ОВД. 45. Правовая основа рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан в ОВД. 46. Порядок регистрации, учета и рассмотрения обращений в органах внутренних дел. 47. Организация приема граждан в ОВД. 48. Порядок регистрации и рассмотрения в ОВД сообщений о преступлениях и иной информации о правонарушениях. 49. Особенности рассмотрения жалоб и заявлений лиц, содержащихся под стражей. 50. Обжалование неправомерных действий и решений должностных лиц органов внутренних дел. 51. Понятие законности и дисциплины в административной деятельности органов внутренних дел. 52. Основные направления деятельности МВД России по укреплению законности и дисциплины в деятельности органов внутренних дел. 53. Способы обеспечения законности в деятельности полиции: государственный контроль, общественный контроль, судебный контроль и надзор, прокурорский надзор, обжалование действий (бездействий) сотрудников полиции. 54. Виды и организация внутриведомственного контроля. 55. Ответственность сотрудников полиции за нарушение законности. 56. Понятие и правовая основа порядка управления. 57. Выявление и предупреждение сотрудниками органов внутренних дел административных правонарушений против порядка управления. 58. Особенности производства по делам об административных правонарушениях против порядка управления. 59. Общественный порядок и организация

	деятельности органов внутренних дел по его охране. 60. Пресечение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. 61. Основные задачи полиции общественной безопасности. Система подразделений полиции общественной безопасности. Структура полиции общественной безопасности на уровне МВД РФ. 62. Задачи основных подразделений полиции общественной безопасности. 63. Назначение, задачи и функции дежурных частей органов внутренних дел. 64. Организация работы дежурных частей органов внутренних дел. 65. Назначение следственно-оперативных групп и групп немедленного реагирования при дежурных частях органов внутренних дел. 66. Организация работы с правонарушителями, доставленными в дежурную часть ОВД. 67. Организационное построение службы участковых уполномоченных полиции. 68. Права участкового уполномоченного полиции. 69. Обязанности участкового уполномоченного полиции. 70. Служебная документация участковых уполномоченных полиции 71. Задачи и функции патрульно-постовой службы полиции. Виды нарядов. Силы и средства патрульно-постовой службы полиции. 72. Полномочия нарядов патрульно-постовой службы по предупреждению и пресечению преступлений. 73. Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав. 74. Задачи ОВД по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 75. Правовое положение и организация административной деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. Особенности ведения учетных документов в ПДН. 76. Центры временного содержания несовершеннолетних: назначение, функции, основания и порядок помещения в них различных категорий несовершеннолетних. 77. Взаимодействие подразделений по делам несовершеннолетних с иными субъектами государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав. 78. Понятие, объекты и правовые основы лицензионно-разрешительных системы. 79. Задачи и функции органов внутренних дел по осуществлению лицензионно-разрешительной системы.

	80. Административная деятельность органов внутренних дел по исполнению законодательства об обороте гражданского и служебного оружия. 81. Порядок выдачи лицензий на приобретение, разрешений на хранение и ношение оружия гражданам Российской Федерации. 82. Порядок выдачи лицензий и разрешений на приобретение и хранение оружия, боеприпасов и специальных средств частным детективам и охранникам. 83. Основания и порядок изъятия огнестрельного оружия и патронов к нему органами внутренних дел. 84. Применение полицией мер административного воздействия за нарушение лицензионных и иных требований негосударственной детективной и охранной деятельности. 85. Правовые основы деятельности, система, структура, задачи, функции службы вневедомственной охраны при органах внутренних дел. 86. Правовые основы, задачи и система органов внутренних дел на транспорте. 87. Организация взаимодействия органов внутренних дел на транспорте с территориальными органами внутренних дел. 88. Задачи, функции и организация деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. 89. Управление нарядами конвойной службы полиции: принятие решения на охрану и конвоирование; подготовка сил и средств; порядок приема лиц, подлежащих конвоированию; контроль работы нарядов, учет и оценка их работы. 90. Общие положения службы судебных приставов. Основные задачи службы судебных приставов. 91. Права и обязанности судебных приставов при исполнении служебных обязанностей. 92. Правовые основы деятельности и задачи Государственной инспекции безопасности дорожного движения. 93. Обязанности Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Права Государственной инспекции безопасности дорожного движения. 94. Меры административного принуждения, применяемые должностными лицами Государственной инспекции безопасности дорожного движения. 95. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан. 96. Правовые основы и формы участия граждан в охране общественного порядка. 97. Взаимодействие полиции с общественностью и казачеством в охране правопорядка. 98. Понятие и назначение паспортно-регистрационной системы, функции органов внутренних дел по её осуществлению. 99. Виды паспортно-регистрационных режимов в

	Российской Федерации. Правовое регулирование, функции, система и структура аппаратов ФМС и иных субъектов ОВД, реализующих требования паспортно-регистрационных режимов. 100. Правовые основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. 101. Задачи, правовое регулирование и организация административной деятельности органов внутренних дел по исполнению миграционного законодательства. 102. Взаимодействие подразделений федеральной миграционной службы с другими службами органов внутренних дел. 103. Понятие и виды массовых мероприятий. 104. Задачи органов внутренних дел и особенности охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий. 105. Характеристика и виды стихийных бедствий, эпизоотий, катастроф. 106. Основные мероприятия ОВД в условиях стихийного бедствия. 107. Режим чрезвычайного положения. 108. Организация деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка и безопасности в условиях чрезвычайного положения. 109. Взаимодействия ОВД с другими ведомствами, общественными организациями, населением по предупреждению и пресечению фактов терроризма.

18. Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности

Планируемые результаты обучениясо дисциплине	**Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

ПК 2. **Умеет:** анализировать нестандартные ситуации в сфере административной деятельности органов внутренних дел **Владеет:** навыками анализа нестандартных ситуаций в сфере административной деятельности органов внутренних дел	Задача 1. 13-летний Ребров из хулиганский побуждений, беспричинно по телефону несколько раз вызывал бригаду скорой медицинской помощи и наряд полиции на адрес своей соседки гр. Доминой Е.С. За происходящим, как позже выяснилось, наблюдал из своей квартиры в дверной глазок. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Кто в данном случае будет привлечен к административной ответственности и за какой проступок? Задача 2. Сотрудник ИТК Бобрышев заметил, что гражданин Сокин передает через забор осужденному Громову бутылку спиртного. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Квалифицируйте действие Сокина. Задача 3. Военный комиссар Центрального округа г. Курска направил директору школы Дорониной запрос на предоставление списков юношей выпускных классов – для постановки их на воинский учет. Однако Доронина эти списки не предоставила. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Квалифицируйте действия директора школы. Задача 4. Гр. Булкин А.В. из хулиганских побуждений в 20.00 ч. около гостиницы «Центральная» перевернул 2 мусорных урны. Свидетели происшедшего Горлов В.И. и Харламов М.Н. обратились к наряду патрульно-постовой службы полиции. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Назовите порядок действий сотрудников ППС. Квалифицируйте действия Булкина А.В. Задача 5. За распитие спиртных напитков в общественном месте, участковым уполномоченным полиции был задержан гр. Харламов Б.И. и доставлен в дежурную часть ОВД. Квалифицируйте действия Харламова Б.И. Задача 6. Гр-не Иванов и Пруцев, находясь в нетрезвом состоянии, на территории парка, демонстрировали проходящим мимо них гражданам нацистскую символику и атрибутику, выкрикивали нацистские приветствия на немецком языке. За указанные деяния Иванов и Пруцев были доставлены нарядом ППС в ближайший ОВД. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Квалифицируйте действия Иванова и Пруцева. Задача 7. Гр. Бутылкин Я.А., находясь в нетрезвом состоянии, в 24 часа громко кричал во дворе многоэтажного дома, распевал нецензурные песни, мешал отдыхать жителям, на замечания граждан не реагировал. Жильцы обратились в дежурную часть ОВД.

	Квалифицируйте действия гр. Бутылкина Я.А. Задача 8. Гр-н Оленичев П.Ф. из хулиганских побуждений разбил фонарь уличного освещения на автобусной остановке. Свидетели происшествия обратились к участковому уполномоченному полиции. Определите порядок действий участкового уполномоченного полиции. Квалифицируйте действия гр. Оленичева П.Ф. Задача 9. Следователь Иванова Т.В. направила отдельное поручение участковому уполномоченному полиции Немову А.К. по факту нанесения телесных повреждений гражданке Кузнецовой П.С. ее мужем Кузнецовым С.П. Однако участковый уполномоченный на протяжении 20 дней не выполнил отдельное поручение следователя. Когда следователь поинтересовалась, почему не выполнено ее поручение, Немов А.К. пояснил, что в его обязанности не входит исполнение таких поручений следователя. Обязан ли был участковый уполномоченный выполнить отдельное поручение? Если да, то каким нормативным документом это предусмотрено? Каков срок выполнения отдельных поручений? Задача 10. В одно из специальных подразделений обратился гражданин Симаков К.Р., который недавно вернулся со службы из Вооруженных сил РФ в запас, имеет первый разряд по борьбе самбо, с просьбой о принятии его на службу в подразделение полиции особого назначения «Беркут» на должность младшего начальствующего состава. Начальник подразделения полиции особого назначения «Беркут» отказал гражданину Симакову К.Р. в принятии на службу, мотивируя это тем, что у Симакова нет высшего образования. Правомерен ли отказ начальника подразделения? Какие условия и требования по укомплектованию личного состава специальных подразделений предъявляются действующим законодательством. Задача 11. В День независимости России наряд ППС в составе трёх сотрудников в вечернее время нес службу в парке «Бородино». Проходя по аллее парка, они услышали один длинный сигнал полицейского свистка, который звучал со стороны соседнего поста. Как должен отреагировать наряд ППС в данной ситуации? Задача 12. 5 ноября 2015 года в 13:45 в дежурную часть позвонил гражданин Лосев Виктор Иванович, 1965 года рождения, начальник службы безопасности ТЦ «Юность» и сообщил о

	том, что в торговом зале возле одной из секций выявлен предмет, похожий на взрывное устройство с часовым механизмом. Определите действия оперативного дежурного в данной ситуации, каков их порядок? **Задача 13.** **Оперативный дежурный органа внутренних дел выявил факт смерти гражданина Петрова, который находился в комнате для задержанных.** **Как должен действовать оперативный дежурный в этой ситуации?** **Задача 14.** **Гражданка Исакова обратилась в дежурную часть ОВД по месту проживания с заявлением о краже у нее в автобусе паспорта и кошелька с большой суммой денег. Кража была совершена на территории, которая обслуживается другим районным отделом внутренних дел.** **Дежурный пояснил гр. Исаковой, что она должна обратиться в дежурную часть РО по месту совершения данного преступления.** **Правомерны ли действия старшего оперативного дежурного ОВД?** **Как должен был действовать старший оперативный дежурный в данной ситуации.** **Задача 15.** **В дежурную часть нарядом ППС был доставлен неизвестный мальчик на взгляд приблизительно трех-четырех лет, которого они нашли в парке на лавочке. Ребенок не мог назвать свое имя и место проживания.** **Определите (назовите) порядок действий оперативного дежурного в этой ситуации.** Задача 16. Гражданин Иволгин А.П., который находился в комнате для задержанных, обратился к оперативному дежурному ОВД и сообщил ему о плохом самочувствии и ухудшении состояния здоровья. Определите порядок действий оперативного дежурного? Задача 17. Нарядом патрульно-постовой службы полиции в дежурную часть ОВД была доставлена гражданка Молдовы, которая занималась проституцией. Вместе с указанной гражданкой находилась ее 12 летняя дочь. Определите состав административного правонарушения. Какие документы (материалы) должны быть составлены? Укажите действия оперативного дежурного в данной ситуации. Задача 18. В дежурную часть г. Курска был доставлен гражданин Трущин А.И. за совершенное им правонарушение (мелкое хулиганство). Данный гражданин имел видимые телесные повреждения и жаловался на плохое состояние здоровья.

	Определите, как должен действовать в данной ситуации оперативный дежурный. Задача 19. Народная целительница Серафима была привлечена к административной ответственности, и на нее был наложен штраф начальником РОВД в размере 5000 рублей за то, что она занималась народной медициной без соответствующего диплома целителя. Целительница обжаловала действия начальника РОВД в суд. Правомерно ли постановление начальника РОВД о наложении штрафа? Изменилась ли ситуация, если бы такая деятельность целительницы повлекла причинение вреда здоровью хотя бы одного человека? Назовите порядок действий участкового уполномоченного при сборе материалов в отношении указанной целительницы. Задача 20. 31 марта 2015 года в 8 часов 30 минут гражданин Цветков С.В. 20.05.1977 г.р., находясь в общественном месте – на остановке общественного транспорта по адресу: г. Курск, ул. Ленина, 20, выражался нецензурной бранью, а также оскорблял и приставал к гражданам, находящимся на остановке. Сотрудники патрульно-постовой службы полиции, патрулировавшие данный район города, заметили противоправные действия, приняли меры по задержанию гр. Цветкова С.В. и доставили его в участковый пункт полиции. Квалифицируйте действия Цветкова С.В. Какие материалы проверки должен собрать участковый уполномоченный полиции в отношении правонарушителя? Задача 21. Участковый уполномоченный майор полиции Игнатьев А.В. принял решение закрыть шашлычную «Вандзор» за несоответствие санитарным нормам. Правомерны ли действия участкового уполномоченного полиции Игнатьева А.В.? Аргументируйте ответ со ссылкой на действующее законодательство РФ. Задача 22. Гражданка Кравец В.И. обратилась к участковому уполномоченному полиции и сообщила, что ее сожитель гражданин Суворов А.П. совершает постоянное запугивание, которым умышленно причиняется эмоциональная неуверенность, ее дочери Елене. Гражданка Кравец требовала привлечь к ответственности за совершение насилия в семье гражданина Суворова А.П. Участковый уполномоченный отказал в привлечении к ответственности за совершение насилия в семье гражданина Суворова А.П., поскольку он не является мужем гражданки Кравец В.И. и отцом ее дочери. Правомерно ли поступил участковый уполномоченный полиции?

	Задача 23. К инспектору разрешительной системы обратился 20-летний гражданин Свистунов Л.Л. и попросил разъяснить ему правила приобретения оружия, в частности, какой вид оружия он имеет право приобрести в своем возрасте. Дайте консультацию гражданину Свистунову Л.Л. Ответ аргументируйте со ссылкой на действующее законодательство. Задача 24. К продавцу магазина «Оружие» подошел знакомый ему гражданин Арбузов Д.С., который сказал, что разрешение на приобретение и хранение оружия получит через три дня, и поэтому попросил продать ружье сегодня. Продавец магазина согласился продать Арбузову Д.С. оружие при условии, что он предоставит разрешение, когда оно будет выдано. Оплатив покупку, Арбузов Д.С. взял ружье и вышел из магазина, а при выходе был задержан работниками полиции с целью проверки законности приобретения оружия. Дайте оценку действий всех участников. Правомерно ли было продано ружье; если нет, то дайте ответ, ссылаясь на законодательство. Задача 25. С целью экономии служебного времени сотрудников и сокращения документооборота начальник райотдела ОВД поручил начальнику отделения разрешительной системы лицензирования и государственного надзора самостоятельно рассматривать дела об административных правонарушениях за несоблюдением правил учета оружия. Правомерно ли решение начальника ОВД? Назовите должностных лиц, которые наделены правом рассматривать указанную категорию дел. Задача 26. Инспектором отделения разрешительной системы при проверке соблюдения правил хранения охотничьего оружия у гражданина Мерцалова А.С. было установлено, что ружье хранится в разобранном виде, отдельно от патронов, в деревянном ящике в пристройке, которая расположена на лестничной площадке 4-этажного дома. Входные двери в дом металлические и оборудованы кодовым замком. Нарушил ли гражданин Мерцалов А.С. правила хранения оружия? Обозначьте требования, предъявляемые к хранению огнестрельного оружия гражданами. Задача 27. Хватаймуха Н.И. за городом осуществлял работы по строительству спортивно-конной базы, во время которых в одном из котлованов было найдено оружие времен ВОВ, которое он решил передать в краеведческий музей города. В свою очередь сотрудники музея с благодарностью и любовью приняли найденные артефакты и использовали их в композиции. Правильно ли поступили гражданин Хватаймуха Н.И. и сотрудники музея? Ответ обосновать со ссылкой на

	действующее законодательство РФ. Задача 28. Инспектором отделения разрешительной системы при проверке открытого стрелкового тира было установлено отсутствие в его помещении защитного вала в основном направлении стрельбы. Как должен поступить в данной ситуации инспектор? Составьте необходимые документы. Задача 29. В пункте обмена валют двое граждан подали для обмена две купюры номиналом по 100 долларов США. Во время обмена при проверке купюр выяснилось, что они являются фальшивыми. Осознав, что купюры были выявлены, лица попытались скрыться с места происшествия. Дежурный в пункте обмена валют сотрудник охраны задержал одного из двух лиц, второй скрылся. Как вы полагаете, какие дальнейшие действия сотрудника охраны? Ответ необходимо обосновать в соответствии с действующим законодательством. Задача 30. В подразделение службы охраны обратился гражданин Гусаров С.Т. с просьбой взять под охрану его квартиру, которая находится по адресу: г. Курск ул. Союзная д.25 кв.7. Какой порядок заключения договора на охрану имущества граждан? Составьте необходимые документы. Задача 31. На пульт управления службы охраны поступил сигнал «Тревога», с адреса: г. Курск ул. Студенческая д.5 кв.11. Какие действия должен осуществить дежурный пульта охраны? Задача 32. Группа задержания 13.11.2015 г. прибыла по сигналу «Тревога», который поступил с охраняемого объекта (склада), и выявила следы проникновения на объект посторонних лиц. Как должна действовать группа задержания в данной ситуации? Задача 33. Командир отделения ВОХР отдал приказ старшему наряда охраны объекта культуры о передислокации наряда в связи с производственной необходимостью. Дайте оценку действиям командира отделения. Задача 34. Старший сержант полиции взвода сопровождения поезда Ильин В.Г. и сержант полиции взвода сопровождения поездов Русик А.Д. заступают на службу по сопровождению поезда «Курск-Москва». Что при себе должны иметь сотрудники полиции во время несения службы? Задача 35.

	Во время несения службы по сопровождению поездов по маршруту «Курск-Волгоград» сержантом полиции взвода сопровождения поездов Семеновым С.Г. в тамбуре вагона № 10 был выявлен предмет, похожий на взрывное приспособление. Какие тактические действия должен предпринять сотрудник полиции в данной ситуации? Задача 36. В пассажирском поезде, следовавшем по маршруту «Москва-Анапа», проводником вагона № 5 был выявлен пассажир в явно выраженном алкогольном опьянении, который нарушал правила общественной безопасности в поезде, тем самым мешал другим пассажирам, на замечания не реагировал. Проводник вагона вызвал наряд полиции по сопровождению поезда. Оцените действия проводника вагона. Имеется ли состав административного правонарушения со стороны пассажира поезда? Как должны действовать сотрудники полиции? Ответ обоснуйте, ссылаясь на законодательство РФ. Задача 37. После прибытия поезда «Ростов-на-Дону–Москва» сотрудниками наряда полиции, который его сопровождал, в одном из купе была найдена забытая дорожная сумка. Как должны поступить сотрудники полиции в этой ситуации? Ответ обосновать в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Задача 38. Во время несения службы по сопровождению поезда по маршруту «Курск-Воронеж» сержант полиции взвода сопровождения поездов Корякин Я.Д. в тамбуре вагона № 1 выявил факт того, что гражданин Шульга С.Ю. курил. Сотрудник полиции потребовал от гражданина Шульги С.Ю. прекратить курить, так как тамбур вагона является общественным местом, в ответ последний заметил, что тамбур вагона не является таковым местом. Правомерны ли требования сотрудника полиции? Является ли тамбур поезда общественным местом? Если да, то какие нормы действующего законодательства были нарушены пассажиром? Задача 39. При конвоировании подозреваемых и обвиняемых на маршруте (в спецавтомобиле), автомобиль был остановлен сотрудником ГИБДД. Водитель выполнил требование сотрудника ГИБДД и остановил автомобиль. Правильны ли действия водителя? Задача 40. Во время конвоирования в специальном автомобиле сотрудник конвойного подразделения Зорев П.Д. во избежание совершения побега подозреваемым в совершении

	преступления гражданином Кох Э.Ю., зафиксировал его руки с помощью наручников к неподвижной части автомобиля. Дайте оценку правильности применения спец. средства сотрудником полиции? Задача 41. Сотрудник охранно-конвойного подразделения, несущий службу на внутреннем посту в ИВС обнаружил, что между лицами, находящимися в одной из камер, происходит драка. Опишите действия сотрудника полиции в данной ситуации? Задача 42. Во время несения службы по осуществлению контроля въезда (выезда) транспортных средств на территорию областного суда, к пункту пропуска транспортных средств подъехал автомобиль. Сотрудник судебной полиции убедился в том, что этот автомобиль внесен в список, который был утвержден, и пропустил его, о чем сделал запись в журнале въезда (выезда) транспортных средств. В это самое время осуществлялась высадка из специального автомобиля лиц, которые были доставлены под конвоем в судебное заседание. Имел ли право сотрудник судебной полиции пропускать этот автомобиль в данной ситуации? Ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство РФ. Задача 43. Во время осуществления охраны помещений и территории отделений судебно-психиатрической экспертизы нарядом судебной полиции в два часа ночи в заведение (учреждение) зашел прокурор, который осуществляет надзор за соблюдением законности в учреждении, с проверкой и предъявил удостоверение с разрешением об осуществлении контрольной проверки. Сотрудник судебной полиции постовой КПП пропустил его на территорию режимного блока без осмотра вещей. Прокурор имел при себе огнестрельное оружие. Имел ли право постовой КПП пропускать прокурора в ночное время? Обязан ли постовой проводить осмотр вещей прокурора, который прибыл в помещение судебно-психиатрической экспертизы? Разрешается ли заходить в режимный блок с огнестрельным оружием? Ответ дайте, ссылаясь на действующий нормативно-правовой акт. Задача 44. Во время несения службы нарядом судебной полиции по осуществлению пропускного режима в помещение железнодорожного районного суда г. Курска прибыл гражданин, который хотел попасть в помещение суда, предъявив паспорт. При осмотре вещей на входе создалось

	небольшое скопление людей, которые также прибыли в суд. Сотрудник полиции заметил у гражданина подозрительный предмет, который находился под курткой, однако никаких действий не предпринял и сделал вид, что не заметил его, поскольку задержание этого лица в данной обстановке было невозможно (оно угрожало окружающим гражданам) и пропустил гражданина в помещения суда. Правомерны ли действия полицейского в данной ситуации? Как должен себя вести наряд судебной полиции? Ответ дать со ссылкой на действующее законодательство РФ. Задача 45. Во время несения службы нарядом судебной полиции по осуществлению пропускного режима в помещение районного суда г. Курчатова, прибыл гражданин, который сообщил, что он является свидетелем по уголовному делу. Сотрудник судебной полиции попросил у него документ, подтверждающий его личность, или повестку. Ни одного из названных документов у гражданина не было. Сотрудник полиции не пропустил данного гражданина, пояснив ему, что не имеет права пропускать его в судебное помещение. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Как он должен действовать в этой ситуации? Ответ дать согласно нормам действующего законодательства РФ. Задача 46. Во время несения службы нарядом судебной полиции по осуществлению пропускного режима в помещение Щигровского районного суда г. Щигры пришел гражданин. Сотрудник попросил вошедшего предъявить документы, которые могли бы засвидетельствовать данное лицо, на что тот показал служебное удостоверение сотрудника полиции. Он пояснил, что пришел к брату, который работает помощником судьи, при себе он имел табельное оружие. Сотрудник судебной полиции беспрепятственно пропустил его в помещение суда. Имел ли право в этой ситуации наряд пропустить сотрудника полиции в помещение суда? Должен ли был сотрудник сделать запись в журнал посещений? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормативно-правовые акты. Задача 47. Возле помещения Апелляционного суда Курской области граждане (около 30 человек), которые вышли на улицу после рассмотрения судебного иска, недовольные решением судьи, совершили массовое нарушение общественного порядка, выкрикивали оскорбительные слова в адрес судьи, выражались нецензурной бранью. Трое сотрудников судебной полиции, которые осуществляли охрану судебного помещения и контрольно-

	постового режима, вышли на улицу с целью прекращения противоправных действий. Как должен действовать в этой ситуации наряд полиции? Ответ дайте в соответствии с действующим законодательством РФ. Задача 48. Во время рассмотрения в судебном заседании дела гражданин Шорох А.Н. нарушал порядок в зале заседания, а именно: выступал без разрешения председательствующего, выкрикивал разные фразы, подсказывал свидетелю по делу. Председательствующий призвал его отказаться от таких действий и прекратить мешать своими действиями проведению судебного слушания, однако гражданин Шорох А.Н. не обращал внимания на требования председателя. После этих действий председательствующий от имени суда вынес решение о предупреждении гражданина Шороха А.Н. Однако через 10 минут последний снова начал проявлять неуважение к суду. Наряд полиции вывел гражданина Шороха А.Н. из зала судебного заседания. Имели ли право сотрудники полиции удалить гражданина Шороха А.Н. из зала суда? Если да, то в соответствии с каким действующим законодательством? Задача 49. Во время осуществления охраны помещений и территорий отделений судебно-психиатрической экспертизы к учреждению подъехал автомобиль. Постовой КПП спросил у водителя о цели его прибытия в учреждение, на что последний ответил, что имеет желание заехать на территорию и на несколько часов оставить там свой автомобиль. В это время на территории учреждения находился командир подразделения судебной полиции, который приказал постовому открыть ворота и впустить автомобиль, что тот и сделал. Имел ли право в данной ситуации постовой КПП на такие действия? Является ли устный приказ командира подразделения обязательным для выполнения нарядом при осуществлении охраны помещений и территорий таких учреждений? Ответ обосновать в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами РФ. Задача 50. К сотрудникам судебной полиции во время несения службы по обеспечению пропускного режима в помещении суда подошел гражданин и предъявил удостоверение народного депутата РФ действующего созыва. Сотрудник полиции пояснил, что депутат может пройти в помещение суда, только после того как он внесет информацию в журнал посещения. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Действия наряда сотрудников полиции,

	осуществляющих несение службы, в этой ситуации. Ответ необходимо обосновать со ссылкой на действующее законодательство РФ. Задача 51. Инспектор ГИБДД Ульянов А.С. остановил автомобиль ВАЗ 2110, водитель которого Скрыпин А.Д. оказался в нетрезвом состоянии. Т.к. водитель транспортного средства был пьян, инспектор решил досмотреть транспортное средство. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Имел ли право инспектор ГИБДД досматривать автомобиль? Определите порядок действий инспектора ГИБДД. Задача 52. Патрулируя на автомобиле поздно вечером на загородной дороге с малоинтенсивным движением, инспектор ДПС ГИБДД остановил автомобиль, двигавшийся с превышением установленной скорости. Возбужденный водитель явно находился в состоянии опьянения. Факт управления транспортным средством в нетрезвом состоянии и превышение скорости движения водитель признал. Объясняет это тем, что в салоне его автомобиля находится беременная жена, которую он вынужден на своем автомобиле срочно доставить в родильный дом, так как у жены на даче начались роды, и другой возможности доставить ее в больницу не было. Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Объясните действия инспектора ДПС ГИБДД в данной ситуации? Задача 53. Инспектор ДПС ГИБДД Мороз А.Ф. при задержании за нарушение ПДД гр-на Шульгина А.Е., управлявшего мотоциклом без номерных знаков и пытавшегося скрыться, выстрелом из табельного оружия смертельно ранил его. Определите, правомерны ли действия сотрудника в данной ситуации? Задача 54. Приказом ректора Социального университета студент Федорченко А. был отчислен из вуза после получения ним инвалидности II группы по зрению. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Оцените правомерность действий ректора Социального университета. Задача 55. Директор школы отказал в приёме на обучение в 1 класс ребенка из цыганской семьи, мотивируя отказ тем, что не хочет, чтобы в школе обучались дети указанной национальности. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Оцените правомерность действий директора школы. Задача 56. В администрацию города с жалобой обратился инвалид

	I группы Винокур И.Р. в которой он указал, что на стоянке автотранспорта возле супермаркета не предусмотрено место для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации, ссылаясь на действующее законодательство. Задача 57. К патрулированию территории детского парка развлечений совместно с участковым уполномоченным, был привлечен народный дружинник, которому дежурный по ОВД выдал табельное оружие. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Оцените правомерность действий дежурного по ОВД, ссылаясь на действующее законодательство. Задача 58. Народный дружинник Артемьев И.В. во время охраны общественного порядка применил физическую силу в отношении гр-на Цыкало В.К., который своими действиями угрожал жизнью и здоровью Артемьева И.В. Оцените правомерность действий народного дружинника, ссылаясь на действующее законодательство. Опишите действия Артемьева И.В. после применения физической силы в отношении гр-на Цыкало В.К. Задача 59. При проверке паспортно-визового режима в общежитии завода «Спектр» участковый уполномоченный зафиксировал, что в комнате № 11 проживает гр-н Таджикистана Исмаилов А.Б. без регистрации. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Задача 60. Гр-н Швейцарии Х. обратился в посольство с просьбой открыть ему визу для посещения РФ. При проверке личности гр-на Х. установлено, что ранее он совершил ряд правонарушений на территории России, за что после наказания был депортирован из страны. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Существуют ли ограничения для посещения России для данного гр-на. Ответ дайте со ссылкой на действующее законодательство. Задача 61. При несении службы в 20.00 наряд ППС полиции увидел двух граждан, распивающих спиртные напитки на территории детского сада. При проверке документов у правонарушителей, последние заявили, что они граждане Финляндии и предъявили национальные паспорта. Старший наряда ППС записал их данные и отпустил нарушителей. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Опишите порядок действий наряда ППС в данной ситуации.

	Задача 62. Охраняя общественный порядок при проведении футбольного матча, сотрудник полиции на трибуне среди болельщиков заметил группу агрессивно настроенной молодежи, пытавшейся завязать драку с другими болельщиками. Опишите порядок действий полицейского в указанной ситуации. Задача 63. После проигрыша национальной сборной по хоккею, находясь на стадионе, гр-н Иванов И.К. в толпе людей стал громко выкрикивать призывы к массовым беспорядкам. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Задача 64. При проведении санкционированного митинга возле администрации города в толпе людей был замечен гражданин, раздававший листовки экстремистской направленности. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Опишите порядок действий сотрудников полиции. Задача 65. Студенты Переверзев и Стуканов, проживающие в общежитии, в 23 часа распивали спиртные напитки на кухне указанного заведения. Дежурная вызвала наряд полиции, считая, что студенты нарушают правила проживания в общежитии. Дайте анализ сложившейся ситуации. Укажите действия наряда полиции. Какие материалы необходимо составить сотрудникам полиции? Задача 66. 14.02.2016 г. к наряду полиции обратилась гр-ка Слуцкая А.С. с устным заявлением, указав, что в парке «Бородино» подростки распивают спиртные напитки и выражаются нецензурной бранью. Укажите действия наряда полиции при получении указанного сигнала. Является ли парк общественным местом? Какие меры будут приняты к подросткам? Задача 67. Гр-н Смолов Р.С., проживающий по адресу: г. Курск, ул. Ленинская, д. 23, кв. 15, находясь в своей квартире, 15.02.2016 г. в 23 часа слушал музыку. Соседка, проживающая этажом ниже под квартирой Смолова Р.С., вызвала по телефону наряд полиции, пояснив, что музыка мешает ей читать книгу. Укажите действия наряда полиции при получении указанного сигнала. Имеется ли состав административного правонарушения в действиях гр-на Смолова Р.С.? Какие документы могут быть составлены нарядом полиции?

	Задача 68. Проживающий в гостинице гр-н Солист И.И., находясь в своём номере, пел песни. Проживающая в соседнем номере гр-ка Соколова И.П. обратилась к администратору гостиницы с просьбой принять меры к её соседу, чтобы он не нарушал общественный порядок в общественном месте. Усматривается ли в действиях гр-на Солиста И.И. состав административного правонарушения? Как должен поступить в данной ситуации администратор гостиницы? Ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство РФ. Задача 69. Семья Зиминых гуляла с детьми в сквере. Там же отдыхала компания молодых людей, которые пели песни и играли в игры. Гр-ка Зимина обратилась к проходившему мимо наряду полиции с просьбой принять меры к компании, мотивируя это тем, что дети отвлекаются на игры молодых людей и это мешает семье отдыхать. Имеются ли в действиях молодых людей нарушения правил нахождения в общественных местах? Укажите действия наряда полиции в этой ситуации. Будут ли составлены какие-либо документы? Ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство РФ. Задача 70. Участковый уполномоченный РОВД капитан полиции Захаров И.И. осуществлял контроль за деятельностью поднадзорного гр-на К. Во время обхода административного участка он опросил соседей по месту проживания поднадзорного и отобрал объяснения, характеризующие гр-на К. Какой вид административного надзора использовал участковый уполномоченный? О результатах проверки составьте необходимый документ. Задача 71. Гр-н Сомов А.К., отбыв срок наказания, при освобождении из мест лишения свободы имел непогашенную судимость за совершение особо тяжкого преступления. **Подпадает ли гр-н Сомов А.К. под действие законодательства в соответствии с Федеральным законом РФ от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»?** Если да, то в каких случаях? Какие материалы должны быть собраны должностными лицами РОВД? Задача 72. При проверке по месту жительства: г. Курск, ул. Большевицкая, 35/10 гр-на Хрулева С.Д., состоящего под административным надзором, участковым уполномоченным майором Соболевым К.П. был установлен факт отсутствия поднадзорного Хрулева дома, т.е. нарушены правила ограничения.

	Каковы действия участкового уполномоченного в данной ситуации? Какие документы должен собрать майор Соболев К.П.? Задача 73. Освобождённый из мест лишения свободы гр-н Салахов Г.С., имел непогашенную судимость за преступления, совершённые с опасным или особо опасным рецидивом. Будет ли при освобождении гр-на Салахова Г.С. установлен административный надзор? Каков порядок установления административного надзора за данной категорией лиц. Задача 74. Государственный инспектор органа административного надзора 08.02.2016 г. провёл проверку юридического лица или индивидуального предпринимателя при отсутствии оснований для её проведения и отсутствии согласования внеплановой проверки с органами прокуратуры. Имеется ли в данной ситуации факт нарушения законодательства государственным инспектором? Если да, то какая норма КоАП РФ нарушена? Задача 75. Начальнику РОВД из уголовно-исполнительной инспекции направлено сообщение о том, что из исправительного учреждения освобождается гр-н Д., в отношении которого установлен административный надзор. Как должен поступить начальник РОВД? Какие материалы необходимо собрать по данному сообщению? Подготовьте ответ в уголовно-исполнительную инспекцию. Задача 76. Получив запрос, поступивший из учреждения уголовно-исполнительной системы, о возможности проживания по избранному осуждённым месте жительства или пребывания начальник РОВД поручил участковому уполномоченному собрать необходимые документы. Подготовьте ответ в учреждение уголовно-исполнительной системы. Задача 77. При освобождении из мест лишения свободы осужденному, в отношении которого установлен административный надзор, вручается предписание и справка об освобождении. В данной справке проставляется отметка «установлен административный надзор». В предписании указывается: место проживания, срок прибытия, учитывая дорогу, и предупреждается об уголовной ответственности за уклонение от административного надзора и обязанности явиться в территориальный орган. В случае нарушения одного из указанных в предписании порядка опишите действия сотрудников РОВД. Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством. Задача 78.

	В отношении гражданина Карасёва В.Р. установлен административный надзор и ограничение «запрет выхода из дома (квартиры) в определенное время». Осуществляя проверку соблюдения гражданином Карасёвым правил административного надзора, участковый уполномоченный полиции Крутиков В.В. установил факт отсутствия Карасёва дома в установленное время. Как должен поступить участковый уполномоченный полиции в данной ситуации? Какие административно-процессуальные документы должен составить участковый уполномоченный полиции? Задача 79. Находящийся в комнате для задержания гражданин Сазонов М.Н., задержанный за совершение административного правонарушения (мелкого хулиганства), мешал другим задержанным (оскорблял их, пытался применить физическую силу). Оперативным дежурным было принято решение о применении в отношении Сазонова специальных средств (наручников). Правомерны ли действия дежурного? Назовите основания и порядок применения специальных средств. Задача 80. 15 ноября 2015 года участковый уполномоченный полиции майор Дубина А.Н. осуществлял обход территории на обслуживаемом участке. Проходя мимо дома №3 по улице Стрелецкой, на него набросилась собака. Исходя из сложившейся ситуации, участковый уполномоченный воспользовался табельным оружием для обезвреживания животного. Какой документ необходимо составить участковому уполномоченному полиции? Правомерны ли действия сотрудника полиции в данном случае? Задача 81. Оперативный уполномоченный ОУР капитан полиции Василенко В.Н., возвращаясь домой после оперативного дежурства, проходя мимо кафе «Прометей», заметил, как трое неизвестных мужчин пытались угнать автомобиль марки BMW и уже успели взломать замок. Увидев сотрудника полиции, преступники попытались на него напасть. Исходя из возникшей ситуации, капитан полиции Василенко воспользовался табельным оружием и ранил одного из нападавших. Правомерны ли действия оперативного уполномоченного ОУР Василенко В.Н.? Какие дальнейшие действия он должен предпринять в сложившейся ситуации? Составьте рапорт от имени оперативного уполномоченного ОУР Василенко В.Н.

	Задача 82. Водитель автотранспортного средства, следуя по маршруту «Белгород-Курск», создал аварийную ситуацию. На стационарном посту сотрудники ДПС попытались остановить водителя данного автотранспортного средства, но нарушитель не подчинился требованию остановиться и при этом стал двигаться на сотрудника ДПС. Инспектор применил табельное оружие для остановки транспортного средства путем повреждения его колес. В результате этого автомобиль был остановлен, а водитель задержан. Проанализируйте действия сотрудника ДПС на предмет правомерности применения огнестрельного оружия. Какой документ должен составить сотрудник ДПС? Задача 83. Оперативным дежурным Ленинского РОВД майором Дубогреевым К.К., чтобы успокоить одного из задержанных, находящихся в камере, было применено специальное средство: слезоточивый газ «Сирень-10». В камере, помимо указанного задержанного, находились еще трое человек. Правомерно ли в данном случае применение специального средства оперативным дежурным? Назовите порядок применения специальных средств. Задача 84. Инспектор патрульно-постовой службы Чудин обратил внимание на гражданина, который увидев, сотрудника полиции, проявил неспокойствие (волнение) и попытался убежать. Догнав неизвестного, Чудин остановил его и попросил предъявить документы, удостоверяющие его личность. В ответ на это гражданин оказал физическое сопротивление. Инспектор патрульной службы был вынужден применить меры физического воздействия и специальные средства. Чудин, надев на правонарушителя наручники, по радиостанции вызвал патрульный автомобиль для доставления неизвестного в дежурную часть, где было выяснено, что им оказался гражданин Круглов, ранее неоднократно отбывающий наказание, находящийся в розыске за совершение тяжкого преступления. Правомерны ли действия сотрудника Чудина в этой ситуации? Какой процессуальный документ должен составить инспектор ППСП Чудин? Задача 85. Оперуполномоченный уголовного розыска Петров в 23.00, возвращаясь со службы домой, имел при себе табельное оружие. Во дворе одного из домов на него было совершено нападение группой молодых лиц, которые пытались силой отобрать у сотрудника полиции табельное огнестрельное оружие. Петров, пытаясь остановить молодых людей, применил табельное оружие, при этом один из нападавших был ранен, другие разбежались.

	Правомерно ли было применено огнестрельное оружие в этой ситуации? От имени оперуполномоченного ОУР Петрова составьте необходимые процессуальные документы. Задача 86. 14 ноября 2015 года в 21 час 15 минут, осуществляя службу на маршруте №1 «проспект Перекальского – площадь Ленина», нарядом патрульно-постовой службы полиции были задержаны двое неизвестных мужчин, которые приставали к прохожим. В ходе задержания неизвестные оказали сопротивление сотрудникам полиции, после чего к ним были применены меры физического воздействия и они были доставлены в дежурную часть РОВД. Правомерны ли действия сотрудников ППСП? Какие документы необходимо составить сотрудникам ППСП? Каковы действия дежурного в данной ситуации? Задача 87. Нарядом ППСП был задержан гражданин Иволгин А.Н., который, находясь в нетрезвом состоянии, оскорблял гражданку Кащееву Б.Д. нецензурной бранью. В процессе доставления его в дежурную часть РОВД задержанный оказывал сопротивление и пытался нанести телесные повреждения одному из сотрудников полиции. В результате этих действий к нему было применено специальное средство РП-74 (резиновая палка). Какие документы должны составить сотрудники ППСП? По какой статье будет привлечен к ответственности гражданин Иволгин А.И.? Кто рассматривает дело и принимает решения в данном случае? Задача 88. Водитель легкового автомобиля проехал на запрещающий сигнал светофора (красный свет). Для его остановки, на мосту, который проложен через реку Кальмиус, сотрудниками ДПС было применено специальное средство «Еж». Дайте оценку действиям сотрудников ДПС. Будет ли привлечен к ответственности водитель легкового автомобиля? Какие документы должны составить сотрудники ДПС? Задача 89. На практическом занятии по дисциплине «Административная деятельность» на вопрос преподавателя назвать три этапа в стадии возбуждения дела студент назвал следующие этапы: 1) первичные процессуальные действия по возбуждению административного дела и выяснению фактических обстоятельств; 2) проведение административного расследования (факультативный); 3) направление дела субъекту административной юрисдикции для рассмотрения.

	Как вы считаете, правильно ли ответил студент? Обоснуйте ваше мнение с учётом действующего законодательства РФ. Задача 90. В стадии рассмотрения дела об административном правонарушении есть такой этап как подготовка дела к рассмотрению (1 этап). Дайте полное обоснование действий должностных лиц на данном этапе. Ответ дайте, ссылаясь на действующее законодательство РФ. Задача 91. Студент Марков И.Д., отвечая на вопрос тестового задания - по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении выносится решение, которое бывает двух видов - дал ответ, указав 3 вида: 1) постановление по делу об административном правонарушении; 2) определение по делу об административном правонарушении; 3) определение о прекращении производства по делу об административном правонарушении. Укажите, какой вид указал студент Марков неправильно. Поясните ваше решение, аргументируя ответ. Задача 92. Студент Иванов Д.С. при ответе назвал 4 стадии производства по делам об административном правонарушении. Он также уточнил, что стадия обжалования и пересмотра постановления по делу об административном правонарушении является факультативной (необязательной). Как вы считаете, правильный ли ответ дал студент Иванов? Поясните, почему стадия обжалования и пересмотра постановления по делу об административном правонарушении, называется факультативной (необязательной). В каких случаях указанная стадия является обязательной? Задача 93. Студент Лопаткин Р.С., характеризуя стадию обжалования и пересмотра постановления по делу об административном правонарушении, выделил в ней 5 этапов: 1) обжалование (опротестование постановления); 2) подготовка к рассмотрению жалобы; 3) непосредственное рассмотрение жалобы и вынесение по ней решения; 4) реализация решения; 5) назначение экспертизы. Как вы считаете, правильный ли ответ дал студент Лопаткин?

	Перечислите этапы стадии обжалования и пересмотра постановления по делу об административном правонарушении. Дайте характеристику каждому этапу. Задача 94. В подразделение органа внутренних дел по почте поступило анонимное заявление, в котором указывались факты, имеющие признаки преступления. Как необходимо отреагировать на данное заявление? Ответ обосновать со ссылкой на действующие нормативно-правовые акты. Задача 95. В администрацию г. Курска обратились жители города с заявлением, в котором указываются факты о том, что в вечернее время во дворе школы собираются подростки и устраивают «гулянки». В заявлении указана просьба выделить наряд полиции для охраны общественного порядка и общественной безопасности на указной территории. Как должна отреагировать администрация г. Курска на подобное заявление? Будет ли выставлен дополнительный наряд полиции? Ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство РФ. Задача 96. Жители дома № 34 по ул. Большевицкой обратились 15.02.2016 г. в РОВД с заявлением, в котором просят принять меры к жильцу из кв. 5 этого же дома. В заявлении указывается, что в данной квартире собираются неизвестные подозрительные лица. Каковы действия начальника РОВД при рассмотрении заявления? Кому будет поручено исполнение заявления? Проведите проверку по заявлению, составьте необходимые документы. Задача 97. К участковому уполномоченному Клыкову И.Г. обратилась гр-ка Родионова Т.В. с заявлением о принятии мер к её соседу Разумкову П.С., который занимается ремонтом своей квартиры уже длительное время, чем раздражает заявительницу. Каковы действия участкового уполномоченного Клыкова И.Г. по факту заявления? Какие материалы будут собраны? Будет ли привлечён к ответственности гр-н Разумков П.С.

7. Порядок процедуры оценивания

Промежуточный контроль по дисциплине подразумевает две формы – зачет и экзамен

Зачет проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в

себя один вопрос, требующий устного ответа.

Экзамен проходит в письменной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом продемонстрированных студентом при ответе на вопрос и решении задания знаний, умений и навыков.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Этические и антикоррупционные стандарты
юридической деятельности

19. ***Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики***

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: - знает основы теории управления	Знает:…. - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, технологии и методы кооперации в командной работе
	УК-3.2. Уметь: - умеет организовать работу команды, определять стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения.	Умеет:….. -вырабатывать стратегию командной работы - анализировать стили лидерства, организовывать и руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики - применять методы разрешения конфликтов и противоречий в работе команды

	УК-3.3. Владеть: - владеет методами управления профессиональным коллективом.	Владеет:….. - навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели; - навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде; - навыками развития лидерских качеств и использование их в управлении работой команды -
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: - знает основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития, профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала.	Знает… - основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития юриста, профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала в юридической сфере деятельности.
	УК-6.2. Уметь: - умеет выделять и характеризовать проблемы и формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности.	Умеет… - выделять и характеризовать проблемы и формулировать цели профессионального и личностного развития юриста, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности в профессиональной деятельности юриста.

	УК-6.3. Владеть - владеет основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности	Владеет… - основными приёмами планирования и реализации необходимых видов юридической деятельности, самооценки в профессиональной деятельности юриста
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактики коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	ОПК-6.1 Знать: - этические требования, предъявляемые к представителям различных юридических профессий; - типовые антикоррупционные стандарты поведения, цели и задачи антикоррупционного декларирования	Знает:…. - этические требования, предъявляемые к представителям различных юридических профессий и правовые основы противодействия коррупции в России и зарубежных странах, меры по урегулированию конфликта интересов на государственной службе, а также элементы правового статуса государственного служащего, имеющие антикоррупционную направленность
	ОПК 6.2 Уметь: анализировать практические ситуации на предмет выявления нарушений принципов этики юриста, в том числе коррупционной направленности;	Умеет:….. анализировать нормативно-правовые акты, должностные регламенты, юридическую практику с целью уяснения норм антикоррупционной направленности, а также добросовестного исполнения должностных обязанностей с целью профилактики и пресечения коррупционных правонарушений.

	ОПК 6.3 Владеть: - навыками анализа и решения этических проблем, в т.ч. в вопросах регулирования конфликта интересов; - навыками разработки этических кодексов поведения юристов	Владеет:….. навыками урегулирования конфликта интересов на государственной службе, а также реализации мер профилактического характера, необходимых для предотвращения и пресечения коррупционных проявлений.

20. Критерии оценивания

Отметка «отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает этические требования, предъявляемые к представителям различных юридических профессий и правовые основы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. Кроме того, принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели в юридической деятельности, основы лидерства и командообразования, технологии и методы кооперации в командной работе, основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития юриста, профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала в юридической сфере деятельности; умеет вырабатывать стратегию командной работы, организовывать и руководить её работой, управлять процессами групповой динамики применять методы разрешения конфликтов и противоречий в работе команды, выделять и характеризовать проблемы и формулировать цели профессионального и личностного развития юриста, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности в профессиональной деятельности юриста; владеет приемами и навыками организации командной работы, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде; развития лидерских качеств и использование их в управлении работой команды, а также приёмами планирования и реализации необходимых видов юридической деятельности, самооценки в профессиональной деятельности юриста, навыками урегулирования конфликта интересов на государственной службе, а также реализации мер профилактического характера, необходимых для предотвращения и пресечения коррупционных проявлений.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает этические требования, предъявляемые к представителям различных юридических профессий и правовые основы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. Кроме того, принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели в юридической деятельности, технологии и методы кооперации в командной работе, основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития юриста, путях использования творческого потенциала в юридической сфере деятельности; умеет вырабатывать стратегию командной работы, организовывать и руководить её работой, управлять процессами групповой динамики, применять методы разрешения конфликтов и противоречий в работе команды, формулировать цели профессионального и личностного развития юриста, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности в профессиональной деятельности юриста; владеет приемами и навыками организации командной работы, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде; развития лидерских качеств и использование их в управлении

работой команды, а также приёмами планирования и реализации необходимых видов юридической деятельности, самооценки в профессиональной деятельности юриста, однако при комментировании выбранного варианта решения допускает незначительные погрешности.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает

этические требования, предъявляемые к представителям различных юридических профессий и правовые основы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. Кроме того, принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели в юридической деятельности, технологии и методы кооперации в командной работе, основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития юриста, путях использования творческого потенциала в юридической сфере деятельности; умеет вырабатывать стратегию командной работы, организовывать и руководить её работой, управлять процессами групповой динамики, применять методы разрешения конфликтов и противоречий в работе команды, формулировать цели профессионального и личностного развития юриста, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности в профессиональной деятельности юриста; владеет приемами и навыками организации командной работы, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде; развития лидерских качеств и использование их в управлении работой команды, а также приёмами планирования и реализации необходимых видов юридической деятельности, самооценки в профессиональной деятельности юриста,, однако затрудняется при ответе, допускает ошибки, которые может исправить лишь с помощью преподавателя, не способен дать развернутый комментарий выбранному варианту решения.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает этические требования, предъявляемые к представителям различных юридических профессий и правовые основы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. Кроме того, принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели в юридической деятельности, технологии и методы кооперации в командной работе, основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития юриста, путях использования творческого потенциала в юридической сфере деятельности; не умеет вырабатывать стратегию командной работы, организовывать и руководить её работой, управлять процессами групповой динамики, применять методы разрешения конфликтов и противоречий в работе команды, формулировать цели профессионального и личностного развития юриста, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности в профессиональной деятельности юриста; не владеет приемами и навыками организации командной работы, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде; развития лидерских качеств и использование их в управлении работой команды, а также приёмами планирования и реализации необходимых видов юридической деятельности, самооценки в профессиональной деятельности юриста.

21. Контрольные задания

Контрольные задания для оценки знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине	**Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний**

принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, технологии и методы кооперации в командной работ; - этические требования, предъявляемые к представителям различных юридических профессий и правовые основы противодействия коррупции в России и зарубежных странах, меры по урегулированию конфликта интересов на государственной службе, а также элементы правового статуса государственного служащего, имеющие антикоррупционную направленность основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития юриста, профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала в юридической сфере деятельности.	1. Понятие и основные принципы противодействия коррупции в российском законодательстве. 2. Правовая основа противодействия коррупции в России. 3. Международное сотрудничество России с области противодействия коррупции 4. Организационные основы противодействия коррупции 5. Меры по профилактике коррупции. 6. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. 7. Запреты отдельным категориям лиц иметь счета и ценности в иностранных банках. 8. Предоставление сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера государственными служащими. 9. Предоставление сведений о расходах государственными служащими. 10. Уведомление служащими правоохранительных органов о коррупционных правонарушениях 11. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и порядок их урегулирования. 12. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. 13. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора. 14. Обязанность передачи ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление в целях предотвращения конфликта интересов. 15. Основные задачи и полномочия комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих. 16. Состав комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих. 17. Правила проведения заседаний по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих. Решения комиссий и их оформление. 18. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения. 19. Уголовная ответственность за коррупционные преступления 20. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура 21. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности 22. Этика предварительного следствия

	23. Нравственные основы осуществления правосудия 24. Этика судебных прений 25. Этические и нравственные основы деятельности адвоката 26. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса 27. Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел 28. Этикет в профессиональной деятельности юриста 29. Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы 30. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания 31. Профессиональная этика государственных служащих. 32. Раскройте содержание понятия лидерства в управлении командой 33. Раскройте содержание теории лидерских качеств. 34. В чем состоит вклад Курта Левина в изучение лидерских стилей. 35. Модели лидерства (Фидлер, Хауз и Митчел, Стинсон-Джонсон, Белбин и т.д.) 36. Проведите сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства. 37. Понятие и управление социально-психологическим климатом в организации. 38. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. 39. Эффективность работы команды. 40. Ошибки руководителя при формировании и управлении командой. 41. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. 42. Интерактивный менеджмент и планирование.

1. Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине	**Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**
Умеет:….. вырабатывать стратегию командной работы -	**Контрольное задание(я) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции УК-3** 1. Попытки систематизации характерных черт, присущих

анализировать стили лидерства, организовывать и руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики - применять методы разрешения конфликтов и противоречий в работе команды; выделять и характеризовать проблемы и формулировать цели профессионального и личностного развития юриста, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности в профессиональной деятельности юриста; анализировать нормативно-правовые акты, должностные регламенты, юридическую практику с целью уяснения норм антикоррупционной направленности, а также добросовестного исполнения должностных обязанностей с целью профилактики и пресечения коррупционных правонарушений.	выдающимся личностям, предпринимались в рамках: а)поведенческого подхода; б) транзакционного подхода; в) теории лидерских черт; г) ситуационных теорий лидерства. Эталон ответа: в) теории лидерских черт 2. В управленческой решетке Дж. Моутона и Р. Блейка позиция 5.5 характеризуется следующим: а) руководитель безразлично относится как к своим подчиненным, так и к решению производственных задач; б) руководитель идет на компромисс, сочетая заботу о подчиненных с решениемпроизводственных задач; в) руководитель во главу угла ставит интересы производства и не ориентированна заботу о подчиненных; г) руководитель, в первую очередь, заботится о подчиненных. Эталон ответа: б) руководитель идет на компромисс, сочетая заботу о подчиненных с решением производственных задач 3. В теории П. Херси и К. Бланшара «зрелость» последователей характеризуют: а) уровень компетенции и уровень мотивации; б) согласие подчиненных с целями организации, достижению которых они способствуют; в) уровень образования и способность брать на себя ответственность;г) стремление к постоянному личностному росту. Эталон ответа: а) уровень компетенции и уровень мотивации 4. В какой концепции в качестве факторов, влияющих на эффективность работы руководителя, выделяются: взаимоотношения руководителя с подчиненными; характер регламентации труда; возможность руководителя влиять на работу подчиненных по- средством подбора, стимулирования и продвижения кадров? а) концепция Р. Хауса и Т. Митчелла; б) концепция Ф. Фидлера; в) концепция В. Врума – Ф. Йеттона; г) концепция Дж. Моутона и Р. Блейка Эталон ответа: б) концепция Ф. Фидлера 5. В случае, когда последователи сами избирают лидера, ожидания от действийлидера и требования к нему: а) остаются на прежнем уровне; в) зависят от ситуации взаимодействия; б) значительно ниже, чем по отношению к тем, кто был назначен свыше или привлечен извне; г) существенно выше, чем по отношению к тем, кто был назначен свыше или привлечен извне. Эталон ответа: г) существенно выше, чем по отношению к тем, кто был назначенсвыше или привлечен извне

	6. В какой концепции выделены 5 ключевых навыков эмоциональной мудрости лидера (1.принимать людей такими, какие они есть; 2.подходить к проблеме только с точки зрения настоящего момента;3. относиться к людям, даже хорошо знакомым, внимательно и обходительно, 4.доверять другим, даже когда риск кажется высоким, 5. действовать, не ожидая постоянного одобрения и признания)? а) концепция Р. Хауса и Т. Митчелла; б) концепция У. Бенниса, Б.Нануса в) концепция Ф. Фидлера; г) концепция В. Врума – Ф. Йеттона; Эталон ответа: б) концепция У. Бенниса, Б.Нануса 7. Концепция харизматической личности впервые была разработана: а) Дж. Адаиром б) У. Беннисом в) И. Адизесом г) М. Вебером Эталон ответа: г) М. Вебером 8. Согласно исследованиям Р. Хауса, харизма с наибольшей вероятностью про-является: а) в кризисные периоды; б) в условиях устоявшейся организационной культуры; в) в стабильные периоды; г) в ситуации командной работы. Эталон ответа: а) в кризисные периоды. 9. Какие параметры положены в основу классификации стилей менеджментаИ.К. Адизеса? а) установка на решение задач и установка на поддержание отношений с последователями; б) ориентация на долгосрочную перспективу и ориентация на решение кратко-срочных задач; в) установка на «результативность/эффективность» и ориентация на «краткосрочную/долгосрочную перспективу»; г) ориентация на активное управление и ориентация на пассивное управление. Эталон ответа: в) установка на «результативность/эффективность» и ориентацияна «краткосрочную/долгосрочную перспективу». 10. Атрибутом авторитарного стиля управления является: а) децентрализация полномочий б) преобладание неформальных коммуникаций в) инициативность сотрудников г) директивность Эталон ответа: г) директивность

	11. Какие характерные типы менеджеров определяет Мак-Клеланд в своей теориимотивации? а) институциональные менеджеры, которые испытывают большую потребностьво власти; б) «открытые» менеджеры; в) социально активные менеджеры; г) все названные. Эталон ответа: г) все названные 12. Каково обязательное условие лидерства? а) умение побеждать в спорах; б) обладание властью в конкретных формальных или неформальных группах; в) физическая сила; г) интеллект. Эталон ответа: б) обладание властью в конкретных формальных или неформальныхгруппах 13. Какие качества окружения наиболее близки демократичному лидеру? а) личная преданность; б) неустойчивость в принятии решений; в) единомыслие, взаимопонимание, интерес к делу;г) гибкость. Эталон ответа: в) единомыслие, взаимопонимание, интерес к делу 14. На чем основываются социально-психологические методы управления в команде? а) на воздействии на сознание сотрудников и социальные условия;б) на штрафных санкциях; в) на законодательных и нормативных актах; г) на материальном вознаграждении работников. Эталон ответа: а) на воздействии на сознание сотрудников и социальные условия. 15. Какие команды, с точки зрения Белбина, являются более продуктивными? а) гомогенные; б) гетерогенные; в) длительно существующие; г) команды перемен. Эталон ответа: б) гетерогенные. 16. Что такое самоменеджмент? а) организация личной работы руководителя; б) способность и возможность системы планировать и организовывать свою деятельность; в) самостоятельность в деятельности менеджера. г) управление командой Эталон ответа: организация личной работы руководителя

	17. В модели Марджерисона–МакКенна функция «поддержание» предполагает: а) разработку и реализацию систематических структурированных методов, позволяющих осуществлять регулярную деятельность; б) обеспечение стабильного качества продукции и обслуживания клиентов; в) деятельность по планированию и подготовке, включающую испытания новойпродукции, анализ показателей, связанных с закупками, бюджетирование; г) урегулирование вопросов взаимосвязи между людьми и задачами. Эталон ответа: б) обеспечение стабильного качества продукции и обслуживанияклиентов. 18. В модели Марджерисона–МакКенна функция «организация» предполагает: а) разработку и реализацию систематических структурированных методов, позволяющих осуществлять регулярную деятельность; б) обеспечение стабильного качества продукции и обслуживания клиентов; в) деятельность по планированию и подготовке, включающую испытания новойпродукции, анализ показателей, связанных с закупками, бюджетирование; г) урегулирование вопросов взаимосвязи между людьми и задачами Эталон ответа: г) урегулирование вопросов взаимосвязи между людьми и задачами 19. Эффективная реализация роли в команде предполагает:а) соблюдение принципа гомогенности; б) соблюдение принципа гетерогенности; в) сотрудник ориентируется на свои способности и предрасположенности; г) сотруднику должны быть поручены соответствующие задачи, у него должна быть сформирована психологическая готовность к их решению и должны быть необходимые способности. Эталон ответа: г) сотруднику должны быть поручены соответствующие задачи, у него должна быть сформирована психологическая готовность к их решению и должны быть необходимые способности. 20. Сущность гипотезы контакта заключается в следующем: а) формирование новых стереотипов и позитивного отношения к другим группам; б)непосредственное общение между членами разных социальных групп способствует снижению враждебности в их отношениях; в) непосредственное общение между членами разных социальных групп повышаетвраждебность в отношениях между ними;

	г) снижения уровня взаимодействия между различными социальными группами. Эталон ответа: непосредственное общение между членами разных социальныхгрупп способствует снижению враждебности в их отношениях. 21. Ингрупповой фаворитизм предполагает: а) дискриминацию другой группы и вынесение решений в пользу членов своейгруппы; б) тенденция оказывать предпочтение чужой группе; в) невозможность удовлетворить свои потребности в группе; г) дискриминацию своей группы и вынесение решений в пользу другой группы; Эталон ответа: а) дискриминацию другой группы и вынесение решений в пользучленов своей группы. 22. Психодиагностическую основу модели Базарова составляет: а) опросник Кейрси; б) перечень компетенций, отличающих высокоэффективных руководителей от руководителей малоэффективных; в) опросник Майерс–Бриггс; г) опросник Адизеса. Эталон ответа: б) перечень компетенций, отличающих высокоэффективных руководителей от руководителей малоэффективных **Контрольное задание(я) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции УК-6** 1. Личная эффективность – это: а) умение как можно быстрее и правильнее достигать своих целей с минимальными затратами и минимальным временем; б) умение как можно быстрее достигать своих целей с минимальными затратами; в) умение как можно достигать своих целей с минимальным временем; г) способность человека достигать результатов в профессиональной деятельности, используя свои возможности и ресурсы наиболее оптимальным способом. 2. Эффективная деятельность заключается в том, что человек проходит этапы: а) цель-анализ-действие; б) цель-действие; в) цель-действие-анализ; г) мечта-цель-действие.

	3. Целеполагание – это: а)вторичная фаза управления, предусматривающая постановку генеральной цели и совокупности целей в соответствии с назначением системы, стратегическими установками и характером решаемых задач; б) первичная фаза управления, предусматривающая постановку генеральной цели и совокупности целей в соответствии с назначением системы, стратегическими установками и характером решаемых задач; в) процесс выбора нескольких целей с установлением параметров допустимых отклонений для управления процессом осуществления идеи; г) практическое осмысление своей деятельности человеком с точки зрения формирования целей и их реализации. 4. В результате тренингов личной эффективности должны достигаться: а)умение планировать рабочее время с учётом ближних и дальних перспектив, с учётом важности задач; способность к выявлению оптимальных путей в решении задач; умение правильно устанавливать цели и достигать их; б) способность к выявлению оптимальных путей в решении задач; умение правильно устанавливать цели и достигать их; в) умение планировать рабочее время с учётом ближних и дальних перспектив, с учётом важности задач; г) умение правильно ставить цели и достигать их. 5. Модель GoMAD дает возможность человеку: а) правильно планировать свое время; б) выделять первостепенные(приоритетные) задачи; в) развить веру в себя; г) посмотреть под разными углами зрения на свой проект, цель, задачу 6. Сколько составляющих в структуре GoMAD: а) 5 б) 4 в) 7 г) 9 7. Самопрезентация – это: а) процесс представления человеком собственного образа в социальном мире, характеризующийся намеренностью на создание у окружающих определенного впечатления о себе; б)представление человеком собственного образа в социальном мире; в) вербальная демонстрация; г) невербальная демонстрация. 8. Самопрезентация бывает двух видов: а) природная и невербальная

	б) природная и искусственная в)искусственная и вербальная г) вербальная и невербальная 9. Наиболее часто встречающийся тип самопрезентации: а) соответствует собственной самооценке б)соответствует ожиданиям и предпочтениям аудитории в)соответствует и собственной самооценке и ожиданиям аудитории г) не соответствует собственной самооценке 10. SWOT- анализ это: а) метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории; б) метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на три категории; в)метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на две категории; г) метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации. 11. Что является факторами внутренней среды в SWOT-анализе?: а)возможности (O) и угрозы (T); б) слабые (W) стороны; в) слабые (W) стороны и возможности (O); г) сильные (S) и слабые (W) стороны. 12. Сколько типов ролей выделил Рэймонд Мередит Белбин?: а) 11 б) 7 в) 8 г) 4 13. Основы теории трансакционного анализа были описаны: а) Эрик Берн б) Роберт Чалдини в) Стивен Кови г) Марк Леви 14. Какой должна быть цель по SMART?: а) конкретная, измеримая, достижимая; б) конкретная, измеримая, реалистичная, определенная по времени; в) конкретная , реалистичная, определенная по времени; г) конкретная, измеримая, достижимая, реалистичная,

	определенная по времени. 15. Что позволяет выявить тест Рокича "Ценностные ориентации"?: а) определяет содержательную сторону направленности личности; б)определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе самой, основу мировоззрения и ядро мотивации жизнедеятельности, основу жизненной концепции и "философии жизни" в) определяет отношения личности к окружающему миру; г)определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее отношений к окружающему миру, к другим людями и к себе самой. 16. М. Рокич различает два класса ценностей: а) логические и эстетические; б) этические и метафизические; в) терминальные и инструментальные; г) эстетические и этические. **Контрольное задание(я) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции УК-6 и ОПК-6** **Задание 1.** Ниже приведены высказывания о коррупции. Проанализируйте и уясните смысл высказываний. Сформируйте своё личное отношение к высказанным идеям. Обоснуйте своё согласие/не согласие с ними. Аргументируйте свою позицию историческими примерами, теоретическими конструкциями и концептами, нормами международного и национального законодательства, примерами из судебной практики. «Коррупция – слишком общая и фиктивная категория, удобная для того, чтобы уклоняться от назревших перемен, либо расправляться с политическими конкурентами» «…теоретически в публичном мире нет больше ни брата, ни матери, ни отца… в публичном мире мы добровольно отказываемся от домашних или этнических связей, с помощью которых проявляются все формы зависимости и коррупции» - Пьер Бурдьё Государство без коррупции – это русское чудо **Задание 2.** Законодатель использует широкий спектр инструментов, в целях предупреждения и пресечения коррупционных проявлений. Вам необходимо ознакомиться с выдержками из ФЗ-№79 «О государственной гражданской службе», выявить, описать и систематизировать такие инструменты противодействия коррупции.

	Задание может быть выполнено в различных формах: 1) каждым студентом самостоятельно; 2) в форме коллективной работы (работа в малых группах); 3) в рамках комментированного чтения под руководством преподавателя. Решение о форме выполнения данного задания принимает преподаватель, который в своём выборе руководствуется уровнем освоения студентами компетенций, их умением самостоятельно организовать свою работу как самостоятельно, так и в коллективе. **Задача №1.** Заместитель министра финансов Иванов И.И. подал декларацию о доходах. После проведённой проверки выяснилось, что чиновник умышленно не указал в качестве дохода средства, полученные от продажи автомобиле «Лексус», какое наказание ждёт его в соответствии с Федеральным законом №273 «О противодействии коррупции». **Задача №2.** Руководитель отдела капитального строительства Администрации Курской области Гринёв А.А. решил заняться строительством и создал частную компанию. Чтобы скрыть своё участие в её деятельности, он переписал её на свою супругу Гринёву Т.И. В ходе проведённой надзорными органами проверки, выяснилось, что Гринёв А.А. личной управлял компаний, считая, что имеет на это право, поскольку формальных требования законодательства якобы не нарушал. Непосредственный руководитель А.А. Гринёва уволил его за нарушение требований закона «О противодействии коррупции», однако А.А. Гринёв оспорил это решение в суде. Определите законность действий А.А. Гринёва на службе, в соответствии с действующим законодательством о противодействии коррупции. **Задача №3.** В ходе служебной проверки проведённой в отношении заместителя начальника отдела кадровой службы Администрации Курской области Сидорова С.С. выяснилось, что он устроил в своё структурное подразделение свою жену Сидорову И.П. Для урегулирования конфликта интересов была собрана Комиссия, в составе четырёх человек: заместителя председателя Администрации в качестве председателя комиссии, и три члена комиссии (руководитель профсоюза Администрации и два делопроизводителя). После вынесения решения Комиссии, Сидоров С.С. оспорил его, заявив, что состав комиссии не соответствует требованиям Указа Президента №821 «О Комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

	Определите правомочность решения Комиссии и её возможный состав, в соответствии с действующим законодательством. **Задача №4.** Глава Дорожно-строительного комитета Курской области Сергеев А.С. заключил контракт на строительство 100 км. дороги с дорожно-строительной фирмой своей жены Сергеевой О.А. когда об этом стало известно ему было предложено расторгнуть договор ввиду наличия конфликта интересов. Сергеев А.С. отказался. Какое наказание ждёт его в соответствии с Федеральным законом №273 «О противодействии коррупции». **Задача №5.** Глава города Курска Сидоров А.А. получил от ректора одного из курский вузов гонорар за выступление перед студентами в качестве представителя администрации города. Об этом стало известно надзорным органам, которые потребовали увольнения А.А. Сидорова, в связи с нарушением им законодательства. А.А. Сидоров решил оспорить решение о своём увольнении в суде. Определите законность действий А.А. Сидорова на службе, в соответствии с действующим законодательством о противодействии коррупции. **Задача №6.** В ходе служебной проверки проведённой в отношении служащего отдела капитального строительства Администрации Курской области Пахомова А.А.. выяснилось, что он способствовал заключению контракта со строительной фирмой принадлежавшей его жене Пахомовой И.П. Для урегулирования конфликта интересов была собрана Комиссия, в составе одиннадцати человек. Однако в день проведения заседания на присустсовали лишь шесть из них. После вынесения решения Комиссии, Пахомова А.А. оспорил его, заявив, что состав комиссии не соответствует требованиям Указа Президента №821 «О Комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов». Определите правомочность решения Комиссии и её возможный состав, в соответствии с действующим законодательством.

22. Порядок процедуры оценивания

Экзамен проходит в устной или письменной форме. Порядок проведения экзамена определяет преподаватель. Студент выбирает билет, который включает в себя два теоретических вопроса и практические задания. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом продемонстрированных

студентом при ответе на вопрос и решении задания знаний, умений и навыков.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Государственная служба в правоохранительных органах»

23. ***Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики***

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-2 Способен анализировать нестандартные ситуации в сфере судебной и правоохранительной деятельности	**Знать:** содержание нормативных актов, регулирующих поведение субъектов судебной и правоохранительной деятельности	Знать: – нормативно-правовые акты регламентирующие регламентирующие деятельность служебную деятельность в правоохранительных органах Российской Федерации
	Уметь: разрешать проблемные ситуации в сфере судебной и правоохранительной деятельности на основе действующего законодательства	Умеет: осуществлять служебную деятельность в органах правопорядка в соответствии с действующим законодательством.
	Владеть: навыками анализа нестандартных ситуаций в сфере судебной и правоохранительной деятельности	Владеет: навыками служебной деятельности в правоохранительных органах

24. Критерии оценивания

Отметка «зачтено» выставляется студенту в том случае, если он знает нормативно-правовые акты, регламентирующие служебную деятельность правоохранительных органов Российской Федерации; умеет применять нормы законодательства при осуществлении служебной деятельности в правоохранительных органах.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту в том случае, если он не знает нормативно-правовые акты, регламентирующие служебную деятельность правоохранительных органов Российской Федерации; не умеет применять нормы законодательства при осуществлении служебной деятельности в правоохранительных органах.

25. Контрольные задания

Контрольные задания для оценки знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине	**Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний**
ПК-2 Способен анализировать нестандартные ситуации в сфере судебной и правоохранительной деятельности	1. Государственная служба Российской Федерации 2. Система государственной службы. 3. Особенности государственной службы в правоохранительных органах Российской Федерации 4. Место Прокуратуры в системе правоохранительных органов. 5. Место Следственного комитета в системе правоохранительных органов. 6. Место полиции в системе правоохранительных органов. 7. Место войск Национальной гвардии в системе правоохранительных органов. 8. Место ФСБ в системе правоохранительных органов. 9. Место ФСО в системе правоохранительных органов. 10. Место ФТС в системе правоохранительных органов. 11. Место ФСИН в системе правоохранительных органов. 12. Место ФССП в системе правоохранительных органов. 13. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы. 14. Должности государственной службы 15. Реестры должностей государственной службы 16. Государственные служащие. 17. Правовая основа деятельности Прокуратуры Российской Федерации. 18. Основные принципы деятельности Следственного комитета Российской Федерации. 19. Основные принципы деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. 20. Основные принципы деятельности войск Национальной гвардии Российской Федерации. 21. Основные принципы деятельности Федеральной службы безопасности. 22. Основные принципы деятельности Федеральной службы охраны. 23. Основные принципы деятельности Федеральной таможенной службы. 24. Основные принципы деятельности Федеральной службы исполнения наказаний. 25. Основные принципы деятельности Федеральной службы судебных приставов.

	26. Правовая основа деятельности Прокуратуры Российской Федерации. 27. Правовая основа деятельности Следственного комитета Российской Федерации. 28. Правовая основа деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. 29. Правовая основа деятельности войск Национальной гвардии Российской Федерации. 30. Правовая основа деятельности Федеральной службы безопасности. 31. Правовая основа деятельности Федеральной службы охраны 32. Правовая основа деятельности Федеральной таможенной службы 33. Правовая основа деятельности Федеральной службы исполнения наказаний 34. Правовая основа деятельности Федеральной службы судебных приставов 35. Формирование кадрового состава государственной службы 36. Поступление на государственную службу, ее прохождение и прекращение. 37. Кадровый резерв для замещения должностей государственной службы. 38. Правовое положение (статус) сотрудника органов внутренних дел. 39. Возникновение и изменение правоотношений на службе в органах внутренних дел 40. Классные чины, дипломатические ранги, воинские и специальные звания. 41. Стаж (общая продолжительность) государственной службы. Персональные данные государственных служащих. 42. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций прокуратуры. 43. Правовой статус и особенности службы работников Следственного комитета. 44. Служба в органах внутренних дел. 45. А) Должности в органах внутренних дел. 46. Б) Специальные звания. 47. В) Присвоение специальных званий в органах внутренних дел. 48. Г) Служебное время и время отдыха сотрудника органов внутренних дел. 49. Личный состав войск национальной гвардии 50. Силы и средства органов Федеральной службы безопасности: 51. Сотрудники и гражданский персонал органов государственной охраны 52. Служба в органах ФСИН. 53. Обязанности и права судебных приставов: 54. Порядок прекращения службы в Прокуратуре Российской Федерации

	55. Порядок прекращения службы в Следственном комитете Российской Федерации 56. Порядок прекращения службы в органах внутренних дел Российской Федерации 57. Порядок прекращения службы в войсках Национальной гвардии Российской Федерации. 58. Порядок прекращения службы в Федеральной службе безопасности Российской Федерации. 59. Порядок прекращения службы в Федеральной службе охраны Российской Федерации. 60. Порядок прекращения службы в Федеральной службе исполнения наказаний Российской Федерации. 61. Порядок прекращения службы в Федеральной таможенной службе Российской Федерации. 62. Порядок прекращения службы в Федеральной службе судебных приставов Российской Федерации. 63. Социальные гарантии при прохождении государственной службы в Прокуратуре. 64. Социальные гарантии при прохождении государственной службы в Следственном комитете. 65. Социальные гарантии при прохождении государственной службы в Органах внутренних дел. 66. Социальные гарантии при прохождении государственной службы в ФСБ. 67. Социальные гарантии при прохождении государственной службы в ФСО. 68. Социальные гарантии при прохождении государственной службы в ФСИН. 69. Социальные гарантии при прохождении государственной службы в ФССП. 70. Социальные гарантии при прохождении государственной службы в ФТС.

Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Компетенция	**Проверяемые дидактические единицы (знания, умения, навыки)**	**Практические задания**
К-2 Спос	Знать: Понятие	**Задание №1.**

обен анали зиров ать неста ндарт ные ситуа ции в сфере судеб ной и право охран итель ной деяте льнос ти	, содержа ние и особенн ости нормати вных актов, регулир ующих прохожд ение службы в правоох ранител ьных органах.	**1. Назовите звание и принадлежность к ведомству** **2. Какому подразделению МВД соответствует шеврон** **3. Какому подразделению ФСИН соответствует шеврон**
	У меть: осущест влять служебн ую деятельн ость в органах правопо рядка в соответс твии с действу ющим законода тельство м.	
	В ладеет: навыкам и служебн ой деятельн ости в правоох ранител ьных органах	

Задание №2.

1. Назовите звание и принадлежность к ведомству

2. Какому подразделению МВД соответствует шеврон

3. Какому подразделению ФСИН соответствует шеврон

Задание №3.

1. Назовите звание и принадлежность к ведомству

2. Какому подразделению МВД соответствует шеврон

3. Какому подразделению ФСИН соответствует шеврон

Задание №4.

1. Назовите звание и принадлежность к ведомству

2. Какому подразделению МВД соответствует шеврон

3. Какому подразделению ФСИН соответствует шеврон

Задание №5.

1. Назовите звание и принадлежность к ведомству

2. Какому подразделению МВД соответствует шеврон

3. Какому подразделению ФСИН соответствует шеврон

Задание №6.

1. Назовите звание и принадлежность к ведомству

2. Какому подразделению МВД соответствует шеврон

3. Какому подразделению ФСИН соответствует шеврон

Задание №7.

1. Назовите звание и принадлежность к ведомству

2. Какому подразделению МВД соответствует шеврон

3. Какому подразделению ФСИН соответствует шеврон

Задание №8.

1. Назовите звание и принадлежность к ведомству

2. Какому подразделению МВД соответствует шеврон

3. Какому подразделению ФСИН соответствует шеврон

Задание №9.

1. Назовите звание и принадлежность к ведомству

2. Какому подразделению МВД соответствует шеврон

3. Какому подразделению ФСИН соответствует шеврон

Задание №10.

1. Назовите звание и принадлежность к ведомству

2. Какому подразделению МВД соответствует шеврон

3. Какому подразделению ФСИН соответствует шеврон

26. Порядок процедуры оценивания

Зачёт проходит в устной форме. Устная часть зачёта состоит в ответах на одних из теоретических вопросов, который преподаватель задаёт из предложенного перечня и решения практического задания. Итоговая оценка выставляется по результатам устного ответа. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом продемонстрированных студентом при ответе на вопрос и решении задания знаний, умений и навыков.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами»

1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или

практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в судебной и правоохранительной деятельности	Знать: нормы материального и процессуального права, регулирующего деятельность субъектов правоприменения	Знает: нормы, регламентирующие деятельность прокурора в Российской Федерации, а также закрепляющие правовой статус прокурора в рамках уголовного, гражданского и арбитражного процессов
	Уметь: применять нормативные правовые акты к отношениям в сфере судебной и правоохранительной деятельности	Умеет: применять нормативные правовые акты в рамках осуществления прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами
	Владеть: навыками квалификации правовых отношений в сфере судебной и правоохранительной деятельности	Владеет: навыки квалификации правовых отношений в сфере судебной и правоохранительной деятельности, в том числе, в рамках осуществления прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами

2. Критерии оценивания

Отметка «отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает: место прокуратуры в государственном механизме, ее роль среди правоохранительных органов по обеспечению безопасности личности, общества и государства; признаки нарушений прав, свобод и законных интересов субъектов права в различных видах правоотношений; законодательство, регламентирующее деятельность прокурора при осуществлении прокурорского надзора, а также участие прокурора в рассмотрении дел судами. Умеет оценивать правовые ситуации, формы реализации участниками правоотношений своих прав и обязанностей (полномочий), применять нормативные правовые акты, регламентирующее деятельность прокурора при осуществлении прокурорского надзора, а также участие прокурора в рассмотрении дел судами. Владеет приемами критической оценки поведения сторон правоотношений, в том числе действий и решений прокуроров, а также участников судебного процесса; методикой составления основных актов прокурорского реагирования для восстановления нарушенных прав участников общественных отношений.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает: место прокуратуры в государственном механизме, ее роль среди правоохранительных органов по обеспечению безопасности личности, общества и государства; признаки нарушений прав, свобод и законных интересов субъектов права в различных видах правоотношений.

Умеет оценивать правовые ситуации, формы реализации участниками правоотношений своих прав и обязанностей (полномочий). Владеет приемами критической оценки поведения сторон правоотношений, в том числе действий и решений прокуроров, а также участников судебного процесса; методикой составления основных актов прокурорского реагирования для восстановления нарушенных прав участников общественных отношений, однако при комментировании выбранного варианта решения допускает незначительные погрешности.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает: место прокуратуры в государственном механизме, ее роль среди правоохранительных органов по обеспечению безопасности личности, общества и государства; признаки нарушений прав, свобод и законных интересов субъектов права в различных видах правоотношений. Умеет оценивать правовые ситуации, формы реализации участниками правоотношений своих прав и обязанностей (полномочий) и владеет навыками выявления признаков нарушений прав, свобод и законных интересов субъектов права в различных видах правоотношений, однако затрудняется при ответе, допускает ошибки, которые может исправить лишь с помощью преподавателя, не способен дать развернутый комментарий выбранному варианту решения.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает правовые основы деятельности государственных и муниципальных служащих, их правовой статус, с упором на выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; не умеет анализировать нормативно-правовые акты, должностные регламенты, юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации, а также добросовестного исполнения должностных обязанностей для поддержания законности, правопорядка и обеспечения безопасности личности, общества и государства; не владеет приемами и навыками организации деятельности по реализации полномочий государственных и муниципальных служащих по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и противодействию коррупции.

3. Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Компетенция	Проверяемые дидактические единицы (знания, умения, навыки)	Практические задания
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в судебной и правоохранительной деятельности	Знать: нормы материального и процессуального права, регулирующего деятельность субъектов правоприменения	1. Понятие прокурорского надзора. Прокурорский надзор как вид федеральной государственной деятельности. 2. Прокурорско-надзорное право. Предмет и метод прокурорско-надзорного права. 3. Система органов прокуратуры Российской Федерации 4. Генеральная Прокуратура РФ: структура и организация 5. Прокуратуры федеральных округов 6. Прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие

		специализированные Прокуратуры; 7. Прокуратуры районов, городов и приравненные к ним Прокуратуры; 8. Научные и иные учреждения органов Прокуратуры РФ; 9. Принципы организации и деятельности, а также основные направления деятельности прокуратуры. 10. Конституционные основы деятельности органов прокуратуры. 11. Правовые основы деятельности органов прокуратуры. 12. Приказы Генеральной прокуратуры по направлениям деятельности. 13. Общие условия прохождения службы в органах прокуратуры 14. Аттестация прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников. 15. Сущность и значение координации деятельности по борьбе с преступностью, правовые и организационные основы координации. 16. Полномочия и процессуальное положение (статус) прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела; 17. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве; 18. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве; 19. Рассмотрение обращений и прием граждан в органах прокуратуры 20. Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ. 21. Виды прокурорского надзора и основные формы прокурорского реагирования. 22. Сущность и предмет надзора за исполнением законов 23. Общие и специальные полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов 24. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о выборах; 25. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о несовершеннолетних; 26. Прокурорский надзор за соблюдением антикоррупционного

		законодательства; 27. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет, задачи. 28. Полномочия прокурора по обеспечению прав и свобод человека и гражданина 29. Виды прокурорских проверок 30. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 31. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие. 32. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие. 33. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность 34. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, дознание, предварительное следствие. 35. Протест прокурора. 36. Представление прокурора. 37. Постановление прокурора. 38. Предостережение о недопустимости нарушения закона. 39. Процессуальное положение прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел в суде. 40. Особенности участия прокурора в уголовном судопроизводстве с участием присяжных заседателей. 41. Отказ прокурора от государственного обвинения. Последствия отказа от обвинения. 42. Прокурорский надзор на стадии кассационного производства. 43. Прокурорский надзор на стадии апелляционного производства. 44. Прокурорский надзор на стадии надзорного производства. 45. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и

		учреждений, исполняющих наказание 46. Специальные полномочия прокурора при проверке исполнения законов в отношении лиц, отбывающих уголовное наказание. 47. Прокурорский надзор за соблюдением законов уголовно-исполнительными инспекциями и администрациями учреждений, исполняющих назначенные судом меры принудительного характера. 48. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами, полномочия прокурора в выявлении, пресечении и устранении нарушений законов судебными приставами
	ПК-1.2 Уметь: применять нормативные правовые акты к отношениям в сфере судебной и правоохранительной деятельности	Решить правовые задачи: 1. Прокурор области принял решение о проведении плановой проверки соблюдения финансового законодательства в филиале АКБ Росэнергобанка. Однако руководство банка отказало прокурорским работникам в проведении проверки на том основании, что финансовая деятельность банка является негосударственной коммерческой деятельностью и поэтому не может быть предметом проверки со стороны органов прокуратуры. *Правомерно ли решение прокурора? Обоснован ли отказ руководства банка? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?* 2. Мэр города обратился к прокурору области с просьбой усилить надзор за исполнением решений местных органов власти. В частности, он просил прокуратуру особое внимание уделить исполнению постановления о запрете продажи крепких спиртных напитков в непосредственной близости от религиозных учреждений и мест боевой славы воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. Прокурором области обращение мэра города было оставлено без рассмотрения. *Правомерно ли поступил прокурор области? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?* 3. Решением областной администрации на прокуратуру области были возложены обязанности по борьбе с

		нарушением законов об охране окружающей природной среды. В частности, прокурор должен был: «Осуществлять контроль за соблюдением земельного законодательства и порядка пользования землей организациями и гражданами». *Законно ли решение областной администрации? Как должен поступить прокурор? Как соотносится деятельность представительных органов местной власти и прокуратуры?* 4. На оперативном совещании в областной прокуратуре было решено обобщить практику работы правоохранительных органов и органов местной власти по борьбе с преступлениями в сфере экономики. *Какие отделы областной прокуратуры должны принять участие в организации этой работы? Укажите другие формы координации работы между отделами.* 5. Прокурор области издал распоряжение, в котором обязал своего помощника по связям с общественностью издавать бесплатное приложение к еженедельной областной газете. В данном приложении должны были печататься статьи работников прокуратуры, обзоры прокурорской практики, ответы на вопросы граждан и т.п. Помощник прокурора возразил, что функции издания специальных изданий законодательством на прокуратуру не возложены и поэтому распоряжение прокурора является незаконным. *Прав ли помощник прокурора? Какие функции возложены на прокуратуру Российской Федерации?* 6. Мэром города издано постановление, отменяющее льготы по оплате коммунальных услуг ветеранам труда. Мэр пояснил прокурору, что эта мера вынужденная и связана с отсутствием средств в бюджете. *Как должен поступить прокурор?* 7. В прокуратуру поступило анонимное заявление, в котором сообщалось, что на таможенных складах постоянно расхищаются грузы. Об этом неоднократно сообщалось в таможенные

		органы и органы полиции, но никаких мер по предотвращению хищений не было принято. *К компетенции какой прокуратуры относится разрешение данной жалобы?* 8. В районную прокуратуру поступило заявление гр. К., в котором сообщалось о том, что помощник прокурора района преподает в юридическом институте, сотрудничает с издательством «РОМА», где публикует свои стихи, а также работает на 0,5 ставки юрисконсультом фирмы «Гарант». *Оцените законность действий помощника прокурора района.*
	ПК-1.3. Владеть: Владеть: навыками квалификации правовых отношений в сфере судебной и правоохранительной деятельности	Решить логически-правовые задачи: 1. Гражданин Н., находясь под следствием по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ст.198 УК РФ обратился в федеральный районный суд с жалобой на действия следователя. В обращении гр-на Н. указывалось, что некоторые следственные действия проведены с грубым нарушением процессуального законодательства. В принятии жалобы суд отказал и порекомендовал обратиться к надзирающему прокурору или руководителю следственного отдела. *Правомерен ли отказ суда? Как соотносятся судебный контроль, прокурорский надзор и контроль руководителя следственного органа в досудебном уголовно-процессуальном производстве?* 2. Прокурор района в одном из надзорных протестов поставил вопрос об отмене четырех незаконных решений местной администрации, принятых по разным вопросам, но в одном заседании. *Правильно ли поступил прокурор?* 3. Прокурор при рассмотрении Устава муниципального образования «Озерное» принятое 23 ноября 2005 г. № 10, установил несоответствие следующих положений данного Устава федеральному законодательству. Пункт 1.16 ч. 1 ст. 6 Устава относит к вопросам местного значения оказание содействия в установлении в соответствии с федеральным законодательством опеки и попечительства над нуждающимися в этом

		жителями. Пунктом 1.5. ч. 1 ст. 6 Устава к вопросам местного значения отнесено содержание и строительство автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений. *К компетенции какой прокуратуры относится разрешение данной ситуации? Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.* 4. Изучив уголовное дело, направленное для утверждения обвинительного заключения по обвинению гр-на Е. в преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 198 УК РФ, прокурор, руководствуясь ст. 28 УПК РФ, прекратил уголовное преследование в отношении гр-на Е. *Прав ли прокурор? Не нарушается ли в данном случае принцип осуществления правосудия только судом?* 5. Прокурором проведена проверка соблюдения законодательства о муниципальной службе в Первомайском районе N-ской области. В ходе проверки выявлены следующие нарушения действующего законодательства: не приняты правовые акты, а именно: акт, предусматривающий виды поощрений муниципального служащего и порядок их применения, а также акт, устанавливающий порядок ведения реестра муниципальных служащих; проверка личных дел муниципальных служащих показала, что в них не содержится полного перечня документов о прохождении службы. Так, при приеме на работу 1 июля 2008 г. А. в качестве муниципального служащего справки из органов налоговой службы о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также заключение из медицинского учреждения об отсутствии заболевания, препятствующему поступлению на муниципальную службу не были затребованы и представлены. При приеме на муниципальную службы 10 января 2008 г. Б. также не были затребованы и представлены сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и медицинское заключение, а также Б. не представила

		собственноручно заполненную и подписанную анкету по форме, установленной Правительством РФ. Далее В., не имея высшего профессионального образования, занимает должность управляющего делами. *Найдите конкретные требования действующего законодательства о муниципальной службе, которые нарушены. К компетенции какой прокуратуры относится разрешение данной ситуации? Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.* 6. Прокурор района направил в администрацию района требование о направлении в прокуратуру проектов, принимаемых администрацией нормативных правовых актов, в срок за две недели до их принятия, для дачи по ним заключений в целях недопущения принятия противоречащих действующему законодательству нормативных правовых актов. В дальнейшем при проверке действующего законодательства и требований прокурора было установлено, что из администрации района в прокуратуру для дачи заключения не поступил ни один проект нормативного правового акта, несмотря на фактическое принятие за указанный период десяти нормативных правовых актов. Глава администрации, ссылаясь на мнение знакомого юриста, пояснил следующее: «В соответствии с законом “О прокуратуре Российской Федерации” прокурор имеет право проводить проверки в порядке общего надзора, в том числе проверку законности принимаемых правовых актов, лишь в связи с поступившей в прокуратуру информацией о фактах нарушения закона. Поскольку прокурор не сообщил такой информации, администрация района не обязана предоставлять прокурору ни принимаемые правовые акты, ни их проекты». *Имеются ли основания для прокурорского реагирования на действия администрации? Если да, то составьте проект адекватного для данной ситуации акта прокурорского надзора.*

4. Порядок процедуры оценивания

Зачет проходит в смешанной форме – письменной и устной. Студент выбирает билет, который включает в себя один вопрос, требующий устного ответа, а также вопрос, требующий решения задачи. Зачет выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом устного задания и решения задачи.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Деятельность правозащитных организаций

27. ***Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики***

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать: - теорию и технологии межкультурного взаимодействия	Знает:…. механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов

	УК 5.2 Уметь: - применять технологии межкультурного взаимодействия	Умеет… - объяснить феномен прав человека, его роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе по вопросам прав человека; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур в сфере защиты прав человека;
	УК 5.3 Владеть: - технологией межкультурного взаимодействия	Владеет … навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности по вопросам прав человека; - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур в вопросах защиты прав человека
ПК-3 Способен проводить юридическое консультирование в сфере судебной и правоохранительной деятельности	ПК-3.1 Знать: - особенности подготовки юридических заключений в сфере судебной и правоохранительной деятельности	Знает:…. - понятие «права человека», «поколения прав», международные органы по защите прав человека, их статус и компетенцию; конституционно-правовой механизм защиты прав человека и специфику конституционного судопроизводства в сфере защиты прав личности

	ПК-3.2 Уметь: - формулировать квалифицированные юридические заключения по вопросам, возникающим в рамках судебной и правоохранительной деятельности	Умеет:….. анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие права человека, составлять процессуальные документы с целью защиты прав человека, а также добросовестного исполнять должностные обязанности в соответствии с принципом приоритета прав и свобод человека и гражданина в своей профессиональной деятельности.
	ПК -3.3 Владеть: - навыками юридического консультирования в сфере судебной и правоохранительной деятельности	Владеет:….. навыками процессуальной защиты прав и свобод человека и гражданина, а также навыками анализа нестандартных ситуаций в сфере защиты прав человека и способами их разрешения. Кроме того, владеет навыками выбора и обоснования юридически верного варианта защиты прав человека с позиций международных стандартов прав человека.

28. Критерии оценивания

Шкала оценивания – зачтено / не зачтено

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» выставляется в случае, если обучающийся знает содержание важнейших международных и внутригосударственных актов в области прав человека, компетенцию государственных органов по обеспечению прав человека; правовые и организационные основания ограничений прав человека; умеет определять юридически грамотные процедуры для защиты прав индивида с соблюдением этических требований при принятии решений; владеет навыками разрешения правовых казусов, связанных с нарушением прав человека.

Отметка «не зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся не знает содержание важнейших международных и внутригосударственных актов в области прав человека, компетенцию государственных органов по обеспечению прав человека; правовые и организационные основания ограничений прав человека; не умеет определять юридически грамотные процедуры для защиты прав индивида с соблюдением этических требований при принятии решений; не владеет навыками разрешения правовых казусов, связанных с нарушением прав человека.

29. Контрольные задания

Контрольные задания для оценки знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине	**Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний**
Знает… понятие «права человека», «поколения прав», международные органы по защите прав человека, их статус и компетенцию; конституционно-правовой механизм защиты прав человека и специфику судопроизводства в сфере защиты прав личности	1. Понятие и генезис прав человека, их исторический характер. 2. Универсализация прав человека. 3. Идеологическое и доктринальное обоснование прав человека 4. Социальная ценность прав человека. 5. Понятие и структура правового статуса, его законодательное закрепление. 6. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина». 7. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. 8. Соотношение терминов «права» и «свободы» человека. 9. Конституционные и иные права человека и гражданина. 10.Поколения прав человека. 11.Права индивида и коллективные права. 12.Личные (гражданские) права и свободы. 13.Политические права и свободы. 14.Экономические, социальные и культурные права. 15.Конституционный суд РФ как гарант прав личности. 16.Право на судебную защиту. 17.Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном судопроизводстве. 18.Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве. 19.Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан 20. Развитие конституционного контроля в России 21. Процессуальные гарантии защиты прав и свобод личности в РФ 22. Правозащитная деятельность институтов гражданского общества 23. Конституционно-правовой механизм защиты прав человека в России 24. Контрольно-надзорные гарантии защиты прав и свобод личности в РФ 25. Специфика судопроизводства в сфере защиты прав личности 26. Процессуальные документы в обеспечении правозащитной деятельности 27. Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод личности 28. Международные органы в механизме защиты прав личности 29. Правовой статус личности как системообразующая

	категория правозащитной деятельности 30. Права и свободы личности как правовой институт, научная концепция и учебная дисциплина 31. Судебный конституционный процесс: понятие и принципы 32. Участники конституционного судопроизводства 33. Подача жалобы в КС РФ 34. Производство в КС РФ 35. Юридическая сила решения КС РФ 36. Ходатайства после принятия решения КС РФ

2. Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине	**Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**
Умеет… - объяснить феномен прав человека, его роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе по вопросам прав человека; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур в сфере защиты прав человека;	**Контрольное задание(я) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции УК-5** **1. Какое право человека относится в личному (гражданскому)?** а) право на участие в политической жизни б) право на жизнь в) право на ежегодный отпуск г) право на доступ к культурной жизни **Ответ: б)** **2. Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою деятельность на основе национального и международного законодательства, не преследующие задачу извлечения выгоды и обладающие собственным источником финансирования - это** а) правозащитные неправительственные организации б) правозащитные правительственные организации в) правозащитные международные организации г) межправительственные организации **Ответ: а)** **3. В Европейский суд по правам человека обратилась Л., подданная Испании, с жалобой против правительства Испании. Суть жалобы состояла в том, что на протяжении пяти лет вблизи ее дома работало предприятие по переработке отходов, которое своей деятельностью наносило вред здоровью местного населения. Заявительница неоднократно обращалась в судебные и иные**

	государственные органы власти своей страны с заявлениями о противоправности действий предприятий, но безуспешно. **По мнению заявительницы, имеет место нарушение ст. 8 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.** **Обоснована ли жалоба потерпевшей?** а) да б) нет **Ответ: а)** **4. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности. Выберите верный вариант правовой оценки данной ситуации:** а) Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что указание во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан. б) Паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации и не могут регулироваться региональным законодательством в) Исключительно нормы регионального законодательства определяют порядок заполнения паспорта гражданина РФ г) Прокурор в судебном заседании заявил, что указание во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности осуществляется по желанию гражданина и не является обязательным. **Ответ: г)** **5. Авиакомпания «Аэрофлот» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета.** **Имеет ли место действительная дискриминация?** а) Да б) Нет **Ответ: б)** **6. К первому поколению прав человека относятся:** а) личные и политические права; б) гражданские и экономические права в) политические и экономические права

	г) коллективные права **Ответ: а)** **7. В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ не может быть ограничено право граждан на:** а) участие в управлении делами государства б) свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий; в) свободу слова г) судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи; **Ответ: г)** **8. Компетентность и добросовестность судьи заключается в том, что** а) Судья при исполнении своих обязанностей должен поддерживать баланс между сторонами, обеспечивая каждой из них равные возможности, проявляя объективность и беспристрастность б) Судья должен добросовестно, на высоком профессиональном уровне исполнять свои обязанности в) Судья при исполнении своих полномочий должен способствовать поддержанию уверенности общества и участников процесса в объективности и беспристрастности судьи г) Судья должен осуществлять профессиональную деятельность в строгом соответствии с законом, опираясь на внутреннее убеждение и не поддаваясь влиянию кого бы то ни было. **Ответ: б)** **9. На кого распространяются правила сохранения профессиональной (адвокатской) тайны** а) судью, следователя, прокурора, адвоката, помощников и стажеров адвоката б) на всех участников гражданского и уголовного процесса в) адвоката, помощников и стажеров адвоката, а также иных сотрудников адвокатских образований г) исключительно на адвоката **Ответ: в)** **10. При осуществлении профессиональной деятельности адвокат обязан:** а) уважать права, честь и достоинство лиц, обратившихся к нему за оказанием юридической помощи б) действовать вопреки законным интересам доверителя, оказывать ему юридическую помощь, руководствуясь соображениями собственной выгоды в) постоянно совершенствовать свои знания самостоятельно и повышать свой профессиональный уровень г) делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если он ее отрицает д) приобретать в личных интересах имущество и

	имущественные права, являющиеся предметом спора **Ответ: а) в)** **11. Идея гуманизма лежит в основе принципа неприкосновенности личности и нормативно закрепляется в** а) ст.12 УПК б) ст. 10 УПК в) ст.22 Конституции РФ г) ст. 358 ГК РФ **Ответ: б) в)** **12. При производстве следственных действий следователь не вправе:** а) самостоятельно направлять ход расследования б) принимать решение о производстве следственных и иных процессуальных действий в) унижать честь и достоинство участников процесса г) принимать уголовное дело к своему производству **Ответ: в)** **13. К общим требованиям проведения допроса относится** а) запрет на наводящие вопросы б) проведение допроса, очной ставки, путем использования систем видео-конференц-связи в) обязательное присутствие психолога, при проведении допроса несовершеннолетнего г) продолжительность допроса в отношении несовершеннолетнего не может длиться более 30 минут **Ответ: а)** **14. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:** а) Председателем правительства; б) Государственной Думой; в) Советом Федерации; г) Конституционным судом. **Ответ: б)** **15. Концепция прав, которая исходит из естественных, неотчуждаемых прав и закрепления в законодательстве условий, обеспечивающих свободное развитие личности — … концепция прав** а) мусульманская б) китайская в) марксистская г) либеральная **Ответ: г)** **16. Формула принципа «негативная свобода» личности** а) разрешено все, что не запрещено б) запрещено все, что не разрешено в) разрешено все, что закреплено г) запрещено все, что не соответствует закону **Ответ: а)** **17. Право на благоприятную окружающую среду**

	относится к: а) личным правам б) коллективным правам в) международным правам г) суверенным правам **Ответ: б)** **18. Традиционные либеральные ценности, которые были сформулированы в процессе осуществления буржуазных революций, относятся к … поколению прав** а) первому б) второму в) третьему г) четвертому **Ответ: а)** **19. Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ** а) запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства б) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду в) запрет на обязывание человека сообщать о своем отношении к религии г) запрет цензуры **Ответ: а) б)** **20. Публичное выражение коллективного или индивидуального мнения, без шествий и звукоусиления, путем размещения у какого-либо объекта граждан с плакатами, другими изобразительными средствами** а) митинг б) собрание в) совещание г) пикетирование **Ответ: г)** 1. Гражданка П., проживающая в г. Волгограде, имеет мать по национальности немку, а отца– башкира. Во всех документах в графе национальность у П. отмечено, что она «башкирка». Она обратилась в ЗАГС с просьбой переделать ей документы и в качестве национальности записать, что она «немка», ибо отца своего она даже не помнит, а мать научила её немецкому языку и воспитывала в немецких традициях. Отдел ЗАГСа отказал П. в удовлетворении её ходатайства. Правомерны ли действия ЗАГСа? 2. Гражданка Российской Федерации З. требует от органов государственной власти предоставить ей право получить высшее юридическое образование на бесплатной основе, что, как она указывает, закреплено Конституцией России и другими нормативными актами. Правомерны ли действия указанной гражданки. 3. Гражданин И. обратился к руководителю

	следственного органа с жалобой на то, что, нарушив ст. 49 Конституции РФ, газета опубликовала статью, в которой он назван преступником. Информацию в газету дал следователь. В ответе на эту жалобу руководитель следственного органа указал, что уголовное дело по обвинению И. содержит достаточно доказательств его виновности в совершении преступления, а поэтому следователь дал интервью на основе собранных доказательств. Оцените ситуацию с позиций конституционного принципа презумпции невиновности. 4. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ф. в совершении тяжкого преступления, защитник заявил ходатайство о вызове свидетеля В., который мог бы подтвердить алиби Ф. Суд устно отклонил это ходатайство, указав, что уже всем все и так ясно. К тому же свидетель В. проживает в другом городе и вызов его затруднен. Соответствуют ли действия судьи ст. 49 и 123 Конституции РФ?
Умеет:….. анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие права человека, составлять процессуальные документы с целью защиты прав человека, а также добросовестного исполнять должностные обязанности в соответствии с принципом приоритета прав и свобод человека и гражданина в своей профессиональной деятельности.	**Контрольное задание(я) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ПК-3** **1. В каком году был принят Закон СССР «О конституционном надзоре в СССР»?** а) в 1970 году; б) в 1981 году; в) в 1989 году; г) в 1994 году. **2. Как назывался первый специализированный орган конституционного контроля СССР?** а) Конституционный Суд СССР; б) Конституционная палата Верховного Суда СССР; в) Комитет конституционного контроля СССР; г) Комитет конституционного надзора СССР. **3. Для какой из моделей судебного конституционного контроля свойственны следующие признаки: для разрешения конституционно-правовых споров создается специальный орган конституционной юстиции, обладающий единственной функцией конституционного контроля; его решения обязательны не только для сторон по делу, а носят общеобязательный характер:** а) европейская модель конституционного контроля; б) американская модель централизованного конституционного контроля; в) американская модель децентрализованного конституционного контроля; г) смешанная модель конституционного контроля. **4. Абстрактный нормоконтроль – это:** а) проверка конституционности нормативного правового акта вне связи с конкретным делом; б) проверка нормативного правового акта по

	содержанию; в) проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле; г) проверка нормативного правового акта по форме и способу принятия. **5. Какой из данных видов нормоконтроля, осуществляемых Конституционным Судом РФ, является конкретным?** а) разрешение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации; б) разрешение дел о соответствии Конституции РФ законов и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ, изданных по вопросам, отнесенным к ведению органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации; в) толкование Конституции РФ; г) проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в деле, по запросу суда. **6. Регламент Конституционного Суда РФ принимается:** а) Государственной Думой РФ; б) Всероссийским съездом судей РФ; в) Федеральным Собранием РФ; г) Конституционным Судом РФ. **7. Конституционный Суд РФ формируется:** а) на 15 лет; б) на 12 лет; в) полномочия Конституционного Суда РФ не ограничены определенным сроком; г) на 19 лет. **8. Конституционный Суд РФ состоит из:** а) 18 судей; б) 15 судей; в) 19 судей; г) 12 судей. **9. Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ:** а) 65 лет; б) 70 лет; в) 75 лет; г) срок пребывания в должности не ограничен. **10. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются:** а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ; б) Президентом РФ;

	в) Президентом РФ по представлению Государственной Думы Федерального Собрания РФ; г) Государственной Думой Федерального Собрания РФ. **11.Предложения о кандидатах на должность судьи Конституционного Суда РФ могут вноситься Президенту РФ:** а) депутатами Государственной Думы; членами Совета Федерации; законодательными (представительными) органами субъектов РФ; б) всероссийскими юридическими сообществами; юридическими научными и учебными заведениями; в) высшими судебными органами; федеральными юридическими ведомствами; г) всеми вышеперечисленными субъектами. **12. Назначение на должность судьи Конституционного Суда РФ оформляется:** а) указом Президента РФ; б) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ; в) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания РФ; г) определением Конституционного Суда РФ. **13. Формами обращения в Конституционный Суд РФ являются:** а) запрос, жалоба; б) ходатайство, жалоба; в) заявление, запрос, жалоба; г) запрос, жалоба, ходатайство. **14. В случае отзыва заявителем обращения до начала рассмотрения дела в заседании, Конституционный Суд РФ:** а) прекращает производство по делу; б) может рассмотреть дело по требованию Председателя или заместителя Председателя Конституционного Суда РФ; в) может рассмотреть дело по требованию не менее ¾ судей Конституционного Суда РФ; г) может рассмотреть дело только в случае его особой общественной значимости. **15. Компетенция Конституционного Суда РФ может быть изменена:** а) внесением изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»; б) Федеральными конституционными законами; Федеративным договором; договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

	в) федеральными конституционными законами; г) федеральными конституционными законами; федеральными законами. **16. Обладает ли Конституционный Суд РФ правом законодательной инициативы?** а) обладает по всем вопросам; б) не обладает; в) обладает только по вопросам своего ведения; г) правом законодательной инициативы обладают только судьи Конституционного Суда РФ. **17. Дела о разрешении споров между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ; между органами государственной власти субъектов РФ подведомственны:** а) Конституционному Суду РФ; б) Конституционному Суду РФ, конституционному (уставному) суду субъекта РФ; в) Конституционному Суду РФ; Верховному Суду РФ; г) Конституционному Суду РФ, конституционному (уставному) суду субъекта РФ; Верховному Суду РФ. **18. Конституционный Суд РФ прекращает производство по делу о рассмотрении спора о компетенции в случаях, если:** а) оспариваемая компетенция определяется федеральным законом; б) спор касается вопросов о подведомственности; в) по предмету обращения Конституционным Судом РФ ранее было вынесено постановление, сохраняющее свою юридическую силу; г) все указанные случаи являются основанием прекращения производства по делу. **19. Проверка конституционности нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними, принятых до вступления в силу Конституции Российской Федерации:** а) не производится Конституционным Судом РФ; б) производится Конституционным Судом РФ только по форме нормативного правового акта или договора и порядку их принятия; в) производится только по содержанию норм; г) производится в обычном порядке с соблюдением всех критериев проверки. **20. Кто обладает правом на обращение в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан?** а) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле,

	и объединения граждан; Уполномоченный по правам человека в РФ; Генеральный прокурор РФ; б) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле; в) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле; правозащитные организации; Уполномоченный по правам человека в РФ; г) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле, и объединения граждан. **21. Судья Конституционного Суда РФ отстраняется от участия в рассмотрении дела в случае, если:** а) судья ранее высказывал свое мнение о вопросе, который является предметом рассмотрения; б) судья ранее участвовал в деле об оспаривании нормативного правового акта, являющегося предметом рассмотрения, в качестве судьи конституционного (уставного) суда субъекта РФ; верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, автономной области, автономного округа; Верховного Суда РФ; в) судья ранее в силу должностного положения участвовал в принятии акта, являющегося предметом рассмотрения; г) в одном из вышеперечисленных случаев. **22. При совершении дисциплинарного проступка на судью Конституционного Суда РФ может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде:** а) замечания; предупреждения; приостановления полномочий; прекращения полномочий; б) предупреждения; прекращения полномочий; в) предупреждения; лишения классного чина; прекращения полномочий; г) замечания; приостановления полномочий. **23. При совершении судьей поступка, порочащего честь и достоинство судьи, полномочия судьи Конституционного Суда РФ прекращаются:** а) по решению Конституционного Суда РФ, которое направляется Президенту РФ и в Совет Федерации Федерального Собрания РФ; б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Конституционного Суда РФ, принятому большинством не менее в 2/3 от общего числа голосов судей; в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Председателя Конституционного Суда РФ; г) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ. **24. Обращение с запросом о даче заключения о**

	соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления направляется в Конституционный Суд РФ: а) Государственной Думой Федерального Собрания РФ; б) Верховным Судом РФ; в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ; г) Президентом РФ. **25. Какие акты издает Председатель Конституционного Суда РФ?** а) постановления и приказы; б) постановления и распоряжения; в) приказы и распоряжения; г) определения и приказы. **26. Секретариат Конституционного Суда РФ, придя к выводу, что обращение явно не подведомственно Конституционному Суду РФ:** а) по собственной инициативе передает рассмотрение обращения в пленарное заседание Конституционного Суда РФ; б) может направить обращение в государственные органы или организации, компетентные решать поставленные в нем вопросы; в) обязан направить обращение в государственные органы или организации, компетентные решать поставленные в нем вопросы; г) отказывает заявителю в принятии обращения к рассмотрению. **27. В какой срок в Конституционном Суде РФ должно быть завершено предварительное изучение обращения?** а) 2 недели со дня поступления; б) 1 месяц со дня регистрации; в) 2 месяца со дня регистрации; г) 3 месяца со дня поступления. **28. В случае если акт, конституционность которого оспаривается в Конституционном Суде РФ, был отменен или утратил силу к началу или в период рассмотрения дела:** а) производство по делу прекращается; б) производство по делу может быть прекращено, за исключением случаев, когда действием этого акта были нарушены конституционные права и свободы граждан; в) дело рассматривается в обычном порядке; г) производство по делу может быть прекращено, если только на этом настаивают заявитель (заявители). **29. В каком случае суд общей юрисдикции при рассмотрении конкретного дела обязан обратиться в Конституционный Суд РФ?** а) когда суд убежден, что закон, подлежащий

	применению в деле, противоречит Конституции РФ; б) когда существует неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции РФ закон, подлежащий применению в деле; в) когда после вынесения решения по делу суд придет к выводу, что примененный в деле закон противоречит Конституции РФ; г) во всех вышеперечисленных случаях. **30. В каких случаях допускается проведение закрытого заседания в Конституционном Суде РФ?** а) когда это необходимо для сохранения охраняемой законом тайны; б) когда это необходимо для обеспечения безопасности граждан; в) когда это необходимо для защиты общественной нравственности; г) в любом из перечисленных случаев. **31. Итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления именуется:** а) определением; б) постановлением; в) заключением; г) распоряжением. **32. Конституционный Суд РФ выносит следующие виды итоговых решений:** а) постановление, заключение, определение; б) постановление, определение; в) постановление, заключение; г) решение, постановление, определение; д) постановление. **33. В случае, если при принятии решения по делу о проверке конституционного нормативного правового акта, голоса судей разделились поровну:** а) решение считается не принятым; б) решение считается принятым в пользу конституционности оспариваемого акта; в) решение считается принятым в пользу неконституционности оспариваемого акта; г) то решение считается принятым, за которое голосовал Председатель Конституционного Суда РФ. **34. Кем может быть разъяснено решение, принятое Конституционным Судом РФ?** а) судьей Конституционного Суда РФ; б) Конституционным Судом РФ в заседании;

	в) Председателем Конституционного Суда РФ; г) Секретариатом Конституционного Суда РФ. **35. Какой орган Конституционного Суда РФ осуществляет контроль за исполнением решений Конституционного Суда РФ?** а) Секретариат Конституционного Суда РФ; б) заместитель Председателя Конституционного Суда РФ; в) аппарат Конституционного Суда РФ; г) Председатель Конституционного Суда РФ. **36. К компетенции конституционного (уставного) суда РФ не относится:** а) толкование конституции (устава) субъекта РФ; б) проверка на соответствие конституции (устава) субъекта РФ законов субъекта РФ, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта РФ; в) проверка на соответствие конституции (устава) субъекта РФ договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов РФ; г) проверка на соответствие конституции (устава) субъекта РФ нормативных правовых актов органов местного самоуправления. **37. Конституционный Суд РФ по отношению к конституционному (уставному) суду субъекта РФ является:** а) апелляционной инстанцией; б) кассационной инстанцией; в) надзорной инстанцией; г) Конституционный Суд РФ и конституционный (уставный) суд субъекта РФ не связаны иерархически. **38. Вправе ли конституционные (уставные) суды субъектов РФ ссылаться на положения Конституции Российской Федерации с целью обоснования своих правовых позиций?** а) да б) нет **39. Конституция (устав) субъекта Российской Федерации могут быть оспорены:** а) в Верховном Суде РФ; Конституционном Суде РФ; б) только в Конституционном Суде РФ; в) верховном суде республики, краевом, областном суде, суде города федерального значения, суде автономной области, суде автономного округа; в Конституционном Суде РФ; г) в конституционном (уставном) суде субъекта РФ. **40. Каков порядок финансирования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации?**

	а) за счет средств федерального бюджета б) за счет средств федерального бюджета и бюджета соответствующего субъекта РФ в) за счет средств соответствующего субъекта РФ г) за счет средств федерального бюджета, бюджета соответствующего субъекта РФ и бюджетов муниципальных образований, расположенных на территории соответствующего субъекта РФ **41. Может ли действующий конституционный (уставный) суд субъекта РФ быть упразднен?** а) не может; б) может, в соответствии с законом субъекта РФ; в) может, если отнесенные к его ведению вопросы осуществления правосудия были одновременно переданы в юрисдикцию другого суда; г) может, в соответствии с Федеральным конституционным законом. Задачи-кейсы 1. Гражданин Антонов обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой об оспаривании нормы Федерального закона «О внесении дополнения в ст.48 Закона Российской Федерации «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы», и их семей в том смысле, который был ей придан правоприменительной практикой – ответом, выраженным на его обращение местным отделением пенсионного фонда России. В жалобе было указано, что в принятии оспариваемого акта участвовали: Законодательное Собрание Воронежской области выступившее с законодательной инициативой, Государственная Дума РФ (Совет Федерации в установленный Конституцией РФ 14–дневный срок этот закон не рассмотрел) и Президент РФ. Однако в качестве ответчика был указан Пенсионный Фонд России. Секретариат Конституционного Суда на стадии рассмотрения обращения заявителя уведомил его несоответствии жалобы требованиям ч. 2 ст. 40 ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации считая, что стороной в процессе будут являться Федеральное Собрание РФ и Президент РФ, а представители Пенсионного Фонда России будут вызваны в качестве свидетелей. Гражданин Антонов обратился в заседании Конституционного Суда РФ от пересмотре уведомления Секретариата полагая, что поскольку судом исследуется смысл придаваемым норме правоприменительной практикой, ответчиком должен быть тот орган, который применяет норму в неконституционном смысле, тогда как законодатель может не предполагать подобного толкования. Кто является сторонами в конституционном судопроизводстве? Какова процессуальная роль свидетелей по обстоятельствам, подлежащие исследованию в судебном заседании? Как оформляется принятие обращение к

	рассмотрению в Конституционном Суде РФ? Может ли быть обжаловано уведомления Секретариата Конституционного Суда РФ? Вправе ли заявитель обжаловать определение Конституционного Суда РФ об отказе в принятии к рассмотрению обращения? 2. Гражданка Беленькая К.И. страдала психическим расстройством. Она проживала одна в двухкомнатной квартире в престижном районе города Н. 11 ноября 2010 года у Беленькой К.И. обострилось психическое заболевание. Соседи вызвали неотложную психиатрическую помощь. Беленькую К.И. поместили в психиатрическое отделение больницы. Органы опеки подали заявление в суд о признании ее недееспособной. Суд для определения психического состояния Беленькой К.И. назначил судебно-психиатрическую экспертизу. В заключении эксперта указывалось, что у Беленькой К.И. имеется психическое расстройство в форме легкой умственной отсталости, что не позволяет ей понимать значение своих действий и руководить ими в сфере гражданско-правовых отношений, охраны своих жилищных прав, семейно-брачных отношений, в сфере решения вопросов, относящихся к получению медицинской помощи. Решением районного суда города Н. от 10 декабря 2010 года гражданка Беленькая К.И. была признана недееспособной, опекуном было назначено Н-ское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Психоневрологический интернат №1». Беленькая К.И. обжаловала данное решение. Однако судебная коллегия по гражданским делам Н-ского городского суда от 20 марта 2011 года оставила решение районного суда без изменения. Беленькая К.И. обратилась в Конституционный Суд РФ с требованием признать неконституционными п.п. 1, 2 ст. 29, п. 2 ст. 31 и ст. 32 ГК РФ. Имеет ли гр. Беленькая право обращаться в Конституционный Суд РФ? Кто может выступать заявителем в КС РФ? 3. Внесение обращений и предварительное рассмотрение их в Конституционном Суде. 1. Группа депутатов Государственной Думы РФ подали запрос о толковании Конституции РФ и о признании не соответствующим Конституции ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». В частности, в запросе о проверки конституционности закона они выразили свою точку зрения о том, каким образом должна быть проверена оспариваемая норма: поскольку разграничение предметов ведения и полномочий уже осуществлено Конституцией РФ и Федеративным договором, то поэтому Федеральный закон не может устанавливать новые принципы и процедуру разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной РФ и его субъектами. Конституционный Суд разделил их запрос на два обращения,

	несмотря на возражения депутатов. Кроме того, в ходе рассмотрения запроса о соответствии закона Конституции обнаружился спор относительно представления позиции Государственной Думы РФ в связи с тем, что обратившиеся с запросом в Конституционный Суд депутаты утверждали, что позиция, высказываемая в обращении, отражает мнение Председателя, а не органа в целом. Напротив позиция палаты парламента может быть выявлена только при голосовании, которое по данному вопросу не проводилось. Наконец, в ходе проведения заседания Конституционного Суда РФ по делу выяснилось, что ряд депутатов входивших в инициативную группу заявителей прекратили свои полномочия. На основании изложенного полномочный представитель Президента РФ в Конституционном Суде потребовал прекращение производства по делу, так как перестал действовать надлежащий субъект обращения и оставшегося количества депутатов недостаточно для подтверждения правомочности заявителя в необходимом количестве. Возможно ли объединение в конституционном судопроизводстве двух различных по предмету обращения дел? Как осуществляется представление позиции коллегиального субъекта в Конституционном Суде РФ? Необходима ли замена субъекта обращения или вынесение повторного обращения в Конституционный Суд РФ в случае выбытия депутатов Государственной Думы РФ подавших коллективный запрос? 4. Судебное разбирательство. 1. Гражданский государственный служащий Борисов П.А. через местные СМИ негативно высказался по поводу действий губернатора Томской области и в дальнейшем был уволен из Администрации области. Борисов П.А. подал исковое заявление в Советский районный суд г. Томска о незаконном увольнении со службы и восстановлении его на работе, выплате компенсации за время вынужденного прогула, однако, суд отклонил иск истца ссылаясь на подп. 10 п. 1 ст. 17 ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», запрещающего гражданскому государственному служащему допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе и в СММ в отношении деятельности руководителей государственных органов, включая решения вышестоящего государственного органа либо его руководителя, в котором гражданский государственный служащий замещает должность гражданской службы, если это не входит в его должностные обязанности. В связи с этим Борисов П.А. обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ с признанием названной нормы Федерального закона противоречащим ст. 18, 29 и 32 Конституции РФ. Подготовьте проект решения Конституционного Суда РФ по жалобе заявителя. 2. Э.Г. Белидзе, родившийся 13 июня 1976 года в Аджарской АССР (входила в состав Грузинской ССР), с 1990 года постоянно проживал на территории Российской Федерации

	(до 25 декабря 1991 года - РСФСР), где неоднократно привлекался к уголовной ответственности. 2 декабря 2014 года Министерством юстиции Российской Федерации было принято решение о нежелательности пребывания (проживания) Э.Г. Белидзе в Российской Федерации (распоряжение N 7487-рн). При этом Министерство юстиции Российской Федерации исходило из того, что Э.Г. Белидзе, на тот момент в очередной раз отбывавший уголовное наказание в виде лишения свободы по приговору суда, является гражданином Грузии. Соответственно, 4 марта 2015 года УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области вынесло решение о его депортации за пределы Российской Федерации на основании пункта 11 статьи 31 Федерального закона от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации". Решением от 10 марта 2015 года Красносельский районный суд Санкт-Петербурга удовлетворил заявление начальника УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области о помещении Э.Г. Белидзе до исполнения решения о его депортации в специальное учреждение - Центр содержания иностранных граждан УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области на срок до 30 августа 2015 года. 7 мая 2015 года консул секции интересов Грузии посольства Швейцарии в Российской Федерации уведомил УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, что Э.Г. Белидзе не имеет грузинского гражданства и в соответствии с национальным законодательством оснований для оформления свидетельства на возвращение его в Грузию не имеется. По истечении установленного судом срока Э.Г. Белидзе был освобожден из указанного специального учреждения. С заявлением о продлении ему срока содержания в данном учреждении УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области в суд не обращалось. Постановлением Кировского районного суда Санкт-Петербурга от 15 декабря 2015 года Э.Г. Белидзе был признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного частью 3 статьи 18.8 "Нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства правил въезда в Российскую Федерацию либо режима пребывания (проживания) в Российской Федерации" КоАП Российской Федерации, и ему назначено административное наказание в виде административного штрафа с административным выдворением за пределы Российской Федерации. Одновременно суд постановил поместить его на основании статьи 27.19 КоАП Российской Федерации и статьи 39 Федерального закона "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" в Центр содержания иностранных граждан УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. 25 апреля 2016 года судебный пристав-исполнитель межрайонного отдела по исполнению особых исполнительных производств УФССП России по Санкт-Петербургу обратился в

	Кировский районный суд Санкт-Петербурга с заявлением о прекращении исполнительного производства по делу Н.Г. Мсхиладзе, увязывая невозможность его административного выдворения за пределы Российской Федерации с отсутствием оснований для оформления свидетельства на его выезд в Грузию, гражданином которой он не является. Оставляя заявление судебного пристава-исполнителя без удовлетворения, Кировский районный суд Санкт-Петербурга мотивировал свой отказ тем, что установленный статьей 31.7 КоАП Российской Федерации исчерпывающий перечень оснований для прекращения исполнения постановления по делу об административном правонарушении не включает в себя отсутствие фактической возможности исполнения наложенного административного наказания, и отметил, что в соответствии со статьей 31.9 данного Кодекса постановление не подлежит исполнению, если оно не было приведено в исполнение в течение двух лет со дня вступления в законную силу (постановление от 22 июля 2016 года). Какие процессуальные действия КС РФ выполнит в данном случае?

30. Порядок процедуры оценивания

Зачет проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя 2 теоретических вопроса и одну задачу–казус. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом продемонстрированных студентом при устных ответах, решении задачи казуса знаний, умений и навыков.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Конституционное правосудие и защита прав человека

31. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать: - теорию и технологии межкультурного взаимодействия	Знает:…. механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
	УК 5.2 Уметь: - применять технологии межкультурного взаимодействия	Умеет… - объяснить феномен прав человека, его роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе по вопросам прав человека; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур в сфере защиты прав человека;
	УК 5.3 Владеть: - технологией межкультурного взаимодействия	Владеет … навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности по вопросам прав человека; - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур в вопросах защиты прав человека
ПК-3 Способен проводить юридическое консультирование в сфере судебной и правоохранительной деятельности	ПК-3.1 Знать: - особенности подготовки юридических заключений в сфере судебной и правоохранительной деятельности	Знает:…. - понятие «права человека», «поколения прав», международные органы по защите прав человека, их статус и компетенцию; конституционно-правовой

		механизм защиты прав человека и специфику конституционного судопроизводства в сфере защиты прав личности
	ПК-3.2 Уметь: - формулировать квалифицированные юридические заключения по вопросам, возникающим в рамках судебной и правоохранительной деятельности	Умеет:….. анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие права человека, составлять процессуальные документы с целью защиты прав человека, а также добросовестного исполнять должностные обязанности в соответствии с принципом приоритета прав и свобод человека и гражданина в своей профессиональной деятельности.
	ПК -3.3 Владеть: - навыками юридического консультирования в сфере судебной и правоохранительной деятельности	Владеет:….. навыками процессуальной защиты прав и свобод человека и гражданина, а также навыками анализа нестандартных ситуаций в сфере защиты прав человека и способами их разрешения. Кроме того, владеет навыками выбора и обоснования юридически верного варианта защиты прав человека с позиций международных стандартов прав человека.

32. Критерии оценивания

Шкала оценивания – зачтено / не зачтено

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» выставляется в случае, если обучающийся знает содержание важнейших международных и внутригосударственных актов в области прав человека, компетенцию государственных органов по обеспечению прав человека; правовые и организационные основания ограничений прав человека; умеет определять юридически грамотные процедуры для защиты прав индивида с соблюдением этических требований при принятии решений; владеет навыками разрешения правовых казусов, связанных с нарушением прав человека.

Отметка «не зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся не знает содержание важнейших международных и внутригосударственных актов в области прав человека, компетенцию государственных органов по обеспечению прав человека; правовые и организационные основания ограничений прав человека; не умеет определять юридически грамотные процедуры для защиты прав индивида с соблюдением этических требований при принятии решений; не владеет навыками разрешения правовых казусов, связанных с нарушением прав человека.

33. Контрольные задания

Контрольные задания для оценки знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине	**Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний**
Знает… понятие «права человека», «поколения прав», международные органы по защите прав человека, их статус и компетенцию; конституционно-правовой механизм защиты прав человека и специфику судопроизводства в сфере защиты прав личности	1. Понятие и генезис прав человека, их исторический характер. 2. Универсализация прав человека. 3. Идеологическое и доктринальное обоснование прав человека 4. Социальная ценность прав человека. 5. Понятие и структура правового статуса, его законодательное закрепление. 6. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина». 7. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. 8. Соотношение терминов «права» и «свободы» человека. 9. Конституционные и иные права человека и гражданина. 10.Поколения прав человека. 11.Права индивида и коллективные права. 12.Личные (гражданские) права и свободы. 13.Политические права и свободы. 14.Экономические, социальные и культурные права. 15.Конституционный суд РФ как гарант прав личности. 16.Право на судебную защиту. 17.Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном судопроизводстве. 18.Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве. 19.Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан 20. Развитие конституционного контроля в России 21. Процессуальные гарантии защиты прав и свобод личности в РФ 22. Правозащитная деятельность институтов гражданского общества 23. Конституционно-правовой механизм защиты прав человека в России 24. Контрольно-надзорные гарантии защиты прав и свобод личности в РФ 25. Специфика судопроизводства в сфере защиты прав

	личности 26. Процессуальные документы в обеспечении правозащитной деятельности 27. Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод личности 28. Международные органы в механизме защиты прав личности 29. Правовой статус личности как системообразующая категория правозащитной деятельности 30. Права и свободы личности как правовой институт, научная концепция и учебная дисциплина 31. Судебный конституционный процесс: понятие и принципы 32. Участники конституционного судопроизводства 33. Подача жалобы в КС РФ 34. Производство в КС РФ 35. Юридическая сила решения КС РФ 36. Ходатайства после принятия решения КС РФ

3. Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине	**Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**
Умеет… - объяснить феномен прав человека, его роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе по вопросам прав человека; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур в сфере защиты прав человека;	**Контрольное задание(я) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции УК-5** **1. Какое право человека относится в личному (гражданскому)?** а) право на участие в политической жизни б) право на жизнь в) право на ежегодный отпуск г) право на доступ к культурной жизни **Ответ: б)** **2. Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою деятельность на основе национального и международного законодательства, не преследующие задачу извлечения выгоды и обладающие собственным источником финансирования - это** а) правозащитные неправительственные организации б) правозащитные правительственные организации в) правозащитные международные организации г) межправительственные организации **Ответ: а)**

	3. В Европейский суд по правам человека обратилась Л., подданная Испании, с жалобой против правительства Испании. Суть жалобы состояла в том, что на протяжении пяти лет вблизи ее дома работало предприятие по переработке отходов, которое своей деятельностью наносило вред здоровью местного населения. Заявительница неоднократно обращалась в судебные и иные государственные органы власти своей страны с заявлениями о противоправности действий предприятий, но безуспешно. **По мнению заявительницы, имеет место нарушение ст. 8 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.** **Обоснована ли жалоба потерпевшей?** а) да б) нет **Ответ: а)** **4. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности. Выберите верный вариант правовой оценки данной ситуации:** а) Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что указание во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан. б) Паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации и не могут регулироваться региональным законодательством в) Исключительно нормы регионального законодательства определяют порядок заполнения паспорта гражданина РФ г) Прокурор в судебном заседании заявил, что указание во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности осуществляется по желанию гражданина и не является обязательным. **Ответ: г)** **5. Авиакомпания «Аэрофлот» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета.**

	Имеет ли место действительная дискриминация? а) Да б) Нет **Ответ: б)** **6. К первому поколению прав человека относятся:** а) личные и политические права; б) гражданские и экономические права в) политические и экономические права г) коллективные права **Ответ: а)** **7. В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ не может быть ограничено право граждан на:** а) участие в управлении делами государства б) свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий; в) свободу слова г) судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи; **Ответ: г)** **8. Компетентность и добросовестность судьи заключается в том, что** а) Судья при исполнении своих обязанностей должен поддерживать баланс между сторонами, обеспечивая каждой из них равные возможности, проявляя объективность и беспристрастность б) Судья должен добросовестно, на высоком профессиональном уровне исполнять свои обязанности в) Судья при исполнении своих полномочий должен способствовать поддержанию уверенности общества и участников процесса в объективности и беспристрастности судьи г) Судья должен осуществлять профессиональную деятельность в строгом соответствии с законом, опираясь на внутреннее убеждение и не поддаваясь влиянию кого бы то ни было. **Ответ: б)** **9. На кого распространяются правила сохранения профессиональной (адвокатской) тайны** а) судью, следователя, прокурора, адвоката, помощников и стажеров адвоката б) на всех участников гражданского и уголовного процесса в) адвоката, помощников и стажеров адвоката, а также иных сотрудников адвокатских образований г) исключительно на адвоката **Ответ: в)** **10. При осуществлении профессиональной деятельности адвокат обязан:** а) уважать права, честь и достоинство лиц, обратившихся к нему за оказанием юридической помощи

	б) действовать вопреки законным интересам доверителя, оказывать ему юридическую помощь, руководствуясь соображениями собственной выгоды в) постоянно совершенствовать свои знания самостоятельно и повышать свой профессиональный уровень г) делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если он ее отрицает д) приобретать в личных интересах имущество и имущественные права, являющиеся предметом спора **Ответ: а) в)** **11. Идея гуманизма лежит в основе принципа неприкосновенности личности и нормативно закрепляется в** а) ст.12 УПК б) ст. 10 УПК в) ст.22 Конституции РФ г) ст. 358 ГК РФ **Ответ: б) в)** **12. При производстве следственных действий следователь не вправе:** а) самостоятельно направлять ход расследования б) принимать решение о производстве следственных и иных процессуальных действий в) унижать честь и достоинство участников процесса г) принимать уголовное дело к своему производству **Ответ: в)** **13. К общим требованиям проведения допроса относится** а) запрет на наводящие вопросы б) проведение допроса, очной ставки, путем использования систем видео-конференц-связи в) обязательное присутствие психолога, при проведении допроса несовершеннолетнего г) продолжительность допроса в отношении несовершеннолетнего не может длиться более 30 минут **Ответ: а)** **14. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:** а) Председателем правительства; б) Государственной Думой; в) Советом Федерации; г) Конституционным судом. **Ответ: б)** **15. Концепция прав, которая исходит из естественных, неотчуждаемых прав и закрепления в законодательстве условий, обеспечивающих свободное развитие личности — … концепция прав** а) мусульманская б) китайская в) марксистская г) либеральная **Ответ: г)** **16. Формула принципа «негативная свобода»**

	личности а) разрешено все, что не запрещено б) запрещено все, что не разрешено в) разрешено все, что закреплено г) запрещено все, что не соответствует закону **Ответ: а)** **17. Право на благоприятную окружающую среду относится к:** а) личным правам б) коллективным правам в) международным правам г) суверенным правам **Ответ: б)** **18. Традиционные либеральные ценности, которые были сформулированы в процессе осуществления буржуазных революций, относятся к … поколению прав** а) первому б) второму в) третьему г) четвертому **Ответ: а)** **19. Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ** а) запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства б) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду в) запрет на обязывание человека сообщать о своем отношении к религии г) запрет цензуры **Ответ: а) б)** **20. Публичное выражение коллективного или индивидуального мнения, без шествий и звукоусиления, путем размещения у какого-либо объекта граждан с плакатами, другими изобразительными средствами** а) митинг б) собрание в) совещание г) пикетирование **Ответ: г)** 1. Гражданка П., проживающая в г. Волгограде, имеет мать по национальности немку, а отца– башкира. Во всех документах в графе национальность у П. отмечено, что она «башкирка». Она обратилась в ЗАГС с просьбой переделать ей документы и в качестве национальности записать, что она «немка», ибо отца своего она даже не помнит, а мать научила её немецкому языку и воспитывала в немецких традициях. Отдел ЗАГСа отказал П. в удовлетворении её ходатайства. Правомерны

	ли действия ЗАГСа? 2. Гражданка Российской Федерации З. требует от органов государственной власти предоставить ей право получить высшее юридическое образование на бесплатной основе, что, как она указывает, закреплено Конституцией России и другими нормативными актами. Правомерны ли действия указанной гражданки. 3. Гражданин И. обратился к руководителю следственного органа с жалобой на то, что, нарушив ст. 49 Конституции РФ, газета опубликовала статью, в которой он назван преступником. Информацию в газету дал следователь. В ответе на эту жалобу руководитель следственного органа указал, что уголовное дело по обвинению И. содержит достаточно доказательств его виновности в совершении преступления, а поэтому следователь дал интервью на основе собранных доказательств. Оцените ситуацию с позиций конституционного принципа презумпции невиновности. 4. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ф. в совершении тяжкого преступления, защитник заявил ходатайство о вызове свидетеля В., который мог бы подтвердить алиби Ф. Суд устно отклонил это ходатайство, указав, что уже всем все и так ясно. К тому же свидетель В. проживает в другом городе и вызов его затруднен. Соответствуют ли действия судьи ст. 49 и 123 Конституции РФ?
Умеет:….. анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие права человека, составлять процессуальные документы с целью защиты прав человека, а также добросовестного исполнять должностные обязанности в соответствии с принципом приоритета прав и свобод человека и гражданина в своей профессиональной деятельности.	**Контрольное задание(я) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ПК-3** **1. В каком году был принят Закон СССР «О конституционном надзоре в СССР»?** а) в 1970 году; б) в 1981 году; в) в 1989 году; г) в 1994 году. **2. Как назывался первый специализированный орган конституционного контроля СССР?** а) Конституционный Суд СССР; б) Конституционная палата Верховного Суда СССР; в) Комитет конституционного контроля СССР; г) Комитет конституционного надзора СССР. **3. Для какой из моделей судебного конституционного контроля свойственны следующие признаки: для разрешения конституционно-правовых споров создается специальный орган конституционной юстиции, обладающий единственной функцией конституционного контроля; его решения обязательны не только для сторон по делу, а носят общеобязательный характер:** а) европейская модель конституционного контроля; б) американская модель централизованного

	конституционного контроля; в) американская модель децентрализованного конституционного контроля; г) смешанная модель конституционного контроля. **4. Абстрактный нормоконтроль – это:** а) проверка конституционности нормативного правового акта вне связи с конкретным делом; б) проверка нормативного правового акта по содержанию; в) проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле; г) проверка нормативного правового акта по форме и способу принятия. **5. Какой из данных видов нормоконтроля, осуществляемых Конституционным Судом РФ, является конкретным?** а) разрешение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации; б) разрешение дел о соответствии Конституции РФ законов и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ, изданных по вопросам, отнесенным к ведению органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации; в) толкование Конституции РФ; г) проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в деле, по запросу суда. **6. Регламент Конституционного Суда РФ принимается:** а) Государственной Думой РФ; б) Всероссийским съездом судей РФ; в) Федеральным Собранием РФ; г) Конституционным Судом РФ. **7. Конституционный Суд РФ формируется:** а) на 15 лет; б) на 12 лет; в) полномочия Конституционного Суда РФ не ограничены определенным сроком; г) на 19 лет. **8. Конституционный Суд РФ состоит из:** а) 18 судей; б) 15 судей; в) 19 судей; г) 12 судей. **9. Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ:**

	а) 65 лет; б) 70 лет; в) 75 лет; г) срок пребывания в должности не ограничен. **10. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются:** а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ; б) Президентом РФ; в) Президентом РФ по представлению Государственной Думы Федерального Собрания РФ; г) Государственной Думой Федерального Собрания РФ. **11.Предложения о кандидатах на должность судьи Конституционного Суда РФ могут вноситься Президенту РФ:** а) депутатами Государственной Думы; членами Совета Федерации; законодательными (представительными) органами субъектов РФ; б) всероссийскими юридическими сообществами; юридическими научными и учебными заведениями; в) высшими судебными органами; федеральными юридическими ведомствами; г) всеми вышеперечисленными субъектами. **12. Назначение на должность судьи Конституционного Суда РФ оформляется:** а) указом Президента РФ; б) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ; в) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания РФ; г) определением Конституционного Суда РФ. **13. Формами обращения в Конституционный Суд РФ являются:** а) запрос, жалоба; б) ходатайство, жалоба; в) заявление, запрос, жалоба; г) запрос, жалоба, ходатайство. **14. В случае отзыва заявителем обращения до начала рассмотрения дела в заседании, Конституционный Суд РФ:** а) прекращает производство по делу; б) может рассмотреть дело по требованию Председателя или заместителя Председателя Конституционного Суда РФ; в) может рассмотреть дело по требованию не менее ¾ судей Конституционного Суда РФ; г) может рассмотреть дело только в случае его особой общественной значимости. **15. Компетенция Конституционного Суда РФ может**

	быть изменена: а) внесением изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»; б) Федеральными конституционными законами; Федеративным договором; договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации; в) федеральными конституционными законами; г) федеральными конституционными законами; федеральными законами. **16. Обладает ли Конституционный Суд РФ правом законодательной инициативы?** а) обладает по всем вопросам; б) не обладает; в) обладает только по вопросам своего ведения; г) правом законодательной инициативы обладают только судьи Конституционного Суда РФ. **17. Дела о разрешении споров между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ; между органами государственной власти субъектов РФ подведомственны:** а) Конституционному Суду РФ; б) Конституционному Суду РФ, конституционному (уставному) суду субъекта РФ; в) Конституционному Суду РФ; Верховному Суду РФ; г) Конституционному Суду РФ, конституционному (уставному) суду субъекта РФ; Верховному Суду РФ. **18. Конституционный Суд РФ прекращает производство по делу о рассмотрении спора о компетенции в случаях, если:** а) оспариваемая компетенция определяется федеральным законом; б) спор касается вопросов о подведомственности; в) по предмету обращения Конституционным Судом РФ ранее было вынесено постановление, сохраняющее свою юридическую силу; г) все указанные случаи являются основанием прекращения производства по делу. **19. Проверка конституционности нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними, принятых до вступления в силу Конституции Российской Федерации:** а) не производится Конституционным Судом РФ; б) производится Конституционным Судом РФ только по форме нормативного правового акта или договора и порядку их принятия;

	в) производится только по содержанию норм; г) производится в обычном порядке с соблюдением всех критериев проверки. **20. Кто обладает правом на обращение в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан?** а) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле, и объединения граждан; Уполномоченный по правам человека в РФ; Генеральный прокурор РФ; б) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле; в) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле; правозащитные организации; Уполномоченный по правам человека в РФ; г) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле, и объединения граждан. **21. Судья Конституционного Суда РФ отстраняется от участия в рассмотрении дела в случае, если:** а) судья ранее высказывал свое мнение о вопросе, который является предметом рассмотрения; б) судья ранее участвовал в деле об оспаривании нормативного правового акта, являющегося предметом рассмотрения, в качестве судьи конституционного (уставного) суда субъекта РФ; верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, автономной области, автономного округа; Верховного Суда РФ; в) судья ранее в силу должностного положения участвовал в принятии акта, являющегося предметом рассмотрения; г) в одном из вышеперечисленных случаев. **22. При совершении дисциплинарного проступка на судью Конституционного Суда РФ может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде:** а) замечания; предупреждения; приостановления полномочий; прекращения полномочий; б) предупреждения; прекращения полномочий; в) предупреждения; лишения классного чина; прекращения полномочий; г) замечания; приостановления полномочий. **23. При совершении судьей поступка, порочащего честь и достоинство судьи, полномочия судьи Конституционного Суда РФ прекращаются:** а) по решению Конституционного Суда РФ, которое направляется Президенту РФ и в Совет Федерации Федерального Собрания РФ;

	б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Конституционного Суда РФ, принятому большинством не менее в 2/3 от общего числа голосов судей; в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Председателя Конституционного Суда РФ; г) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ. **24. Обращение с запросом о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления направляется в Конституционный Суд РФ:** а) Государственной Думой Федерального Собрания РФ; б) Верховным Судом РФ; в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ; г) Президентом РФ. **25. Какие акты издает Председатель Конституционного Суда РФ?** а) постановления и приказы; б) постановления и распоряжения; в) приказы и распоряжения; г) определения и приказы. **26. Секретариат Конституционного Суда РФ, придя к выводу, что обращение явно не подведомственно Конституционному Суду РФ:** а) по собственной инициативе передает рассмотрение обращения в пленарное заседание Конституционного Суда РФ; б) может направить обращение в государственные органы или организации, компетентные решать поставленные в нем вопросы; в) обязан направить обращение в государственные органы или организации, компетентные решать поставленные в нем вопросы; г) отказывает заявителю в принятии обращения к рассмотрению. **27. В какой срок в Конституционном Суде РФ должно быть завершено предварительное изучение обращения?** а) 2 недели со дня поступления; б) 1 месяц со дня регистрации; в) 2 месяца со дня регистрации; г) 3 месяца со дня поступления. **28. В случае если акт, конституционность которого оспаривается в Конституционном Суде РФ, был отменен или утратил силу к началу или в период рассмотрения дела:** а) производство по делу прекращается; б) производство по делу может быть прекращено, за исключением случаев, когда действием этого акта были

	нарушены конституционные права и свободы граждан; в) дело рассматривается в обычном порядке; г) производство по делу может быть прекращено, если только на этом настаивают заявитель (заявители). **29. В каком случае суд общей юрисдикции при рассмотрении конкретного дела обязан обратиться в Конституционный Суд РФ?** а) когда суд убежден, что закон, подлежащий применению в деле, противоречит Конституции РФ; б) когда существует неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции РФ закон, подлежащий применению в деле; в) когда после вынесения решения по делу суд придет к выводу, что примененный в деле закон противоречит Конституции РФ; г) во всех вышеперечисленных случаях. **30. В каких случаях допускается проведение закрытого заседания в Конституционном Суде РФ?** а) когда это необходимо для сохранения охраняемой законом тайны; б) когда это необходимо для обеспечения безопасности граждан; в) когда это необходимо для защиты общественной нравственности; г) в любом из перечисленных случаев. **31. Итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления именуется:** а) определением; б) постановлением; в) заключением; г) распоряжением. **32. Конституционный Суд РФ выносит следующие виды итоговых решений:** а) постановление, заключение, определение; б) постановление, определение; в) постановление, заключение; г) решение, постановление, определение; д) постановление. **33. В случае, если при принятии решения по делу о проверке конституционного нормативного правового акта, голоса судей разделились поровну:** а) решение считается не принятым; б) решение считается принятым в пользу конституционности оспариваемого акта;

	в) решение считается принятым в пользу неконституционности оспариваемого акта; г) то решение считается принятым, за которое голосовал Председатель Конституционного Суда РФ. **34. Кем может быть разъяснено решение, принятое Конституционным Судом РФ?** а) судьей Конституционного Суда РФ; б) Конституционным Судом РФ в заседании; в) Председателем Конституционного Суда РФ; г) Секретариатом Конституционного Суда РФ. **35. Какой орган Конституционного Суда РФ осуществляет контроль за исполнением решений Конституционного Суда РФ?** а) Секретариат Конституционного Суда РФ; б) заместитель Председателя Конституционного Суда РФ; в) аппарат Конституционного Суда РФ; г) Председатель Конституционного Суда РФ. **36. К компетенции конституционного (уставного) суда РФ не относится:** а) толкование конституции (устава) субъекта РФ; б) проверка на соответствие конституции (устава) субъекта РФ законов субъекта РФ, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта РФ; в) проверка на соответствие конституции (устава) субъекта РФ договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов РФ; г) проверка на соответствие конституции (устава) субъекта РФ нормативных правовых актов органов местного самоуправления. **37. Конституционный Суд РФ по отношению к конституционному (уставному) суду субъекта РФ является:** а) апелляционной инстанцией; б) кассационной инстанцией; в) надзорной инстанцией; г) Конституционный Суд РФ и конституционный (уставный) суд субъекта РФ не связаны иерархически. **38. Вправе ли конституционные (уставные) суды субъектов РФ ссылаться на положения Конституции Российской Федерации с целью обоснования своих правовых позиций?** а) да б) нет **39. Конституция (устав) субъекта Российской Федерации могут быть оспорены:**

	а) в Верховном Суде РФ; Конституционном Суде РФ; б) только в Конституционном Суде РФ; в) верховном суде республики, краевом, областном суде, суде города федерального значения, суде автономной области, суде автономного округа; в Конституционном Суде РФ; г) в конституционном (уставном) суде субъекта РФ. **40. Каков порядок финансирования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации?** а) за счет средств федерального бюджета б) за счет средств федерального бюджета и бюджета соответствующего субъекта РФ в) за счет средств соответствующего субъекта РФ г) за счет средств федерального бюджета, бюджета соответствующего субъекта РФ и бюджетов муниципальных образований, расположенных на территории соответствующего субъекта РФ **41. Может ли действующий конституционный (уставный) суд субъекта РФ быть упразднен?** а) не может; б) может, в соответствии с законом субъекта РФ; в) может, если отнесенные к его ведению вопросы осуществления правосудия были одновременно переданы в юрисдикцию другого суда; г) может, в соответствии с Федеральным конституционным законом. Задачи-кейсы 1. Гражданин Антонов обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой об оспаривании нормы Федерального закона «О внесении дополнения в ст.48 Закона Российской Федерации «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы», и их семей в том смысле, который был ей придан правоприменительной практикой – ответом, выраженным на его обращение местным отделением пенсионного фонда России. В жалобе было указано, что в принятии оспариваемого акта участвовали: Законодательное Собрание Воронежской области выступившее с законодательной инициативой, Государственная Дума РФ (Совет Федерации в установленный Конституцией РФ 14–дневный срок этот закон не рассмотрел) и Президент РФ. Однако в качестве ответчика был указан Пенсионный Фонд России. Секретариат Конституционного Суда на стадии рассмотрения обращения заявителя уведомил его несоответствии жалобы требованиям ч. 2 ст. 40 ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации считая, что стороной в процессе будут являться Федеральное Собрание РФ и Президент РФ, а представители Пенсионного Фонда России будут вызваны в качестве свидетелей. Гражданин Антонов обратился в заседании Конституционного Суда РФ от пересмотре уведомления Секретариата полагая, что поскольку

	судом исследуется смысл придаваемым норме правоприменительной практикой, ответчиком должен быть тот орган, который применяет норму в неконституционном смысле, тогда как законодатель может не предполагать подобного толкования. Кто является сторонами в конституционном судопроизводстве? Какова процессуальная роль свидетелей по обстоятельствам, подлежащие исследованию в судебном заседании? Как оформляется принятие обращение к рассмотрению в Конституционном Суде РФ? Может ли быть обжаловано уведомления Секретариата Конституционного Суда РФ? Вправе ли заявитель обжаловать определение Конституционного Суда РФ об отказе в принятии к рассмотрению обращения? 2. Гражданка Беленькая К.И. страдала психическим расстройством. Она проживала одна в двухкомнатной квартире в престижном районе города Н. 11 ноября 2010 года у Беленькой К.И. обострилось психическое заболевание. Соседи вызвали неотложную психиатрическую помощь. Беленькую К.И. поместили в психиатрическое отделение больницы. Органы опеки подали заявление в суд о признании ее недееспособной. Суд для определения психического состояния Беленькой К.И. назначил судебно-психиатрическую экспертизу. В заключении эксперта указывалось, что у Беленькой К.И. имеется психическое расстройство в форме легкой умственной отсталости, что не позволяет ей понимать значение своих действий и руководить ими в сфере гражданско-правовых отношений, охраны своих жилищных прав, семейно-брачных отношений, в сфере решения вопросов, относящихся к получению медицинской помощи. Решением районного суда города Н. от 10 декабря 2010 года гражданка Беленькая К.И. была признана недееспособной, опекуном было назначено Н-ское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Психоневрологический интернат №1». Беленькая К.И. обжаловала данное решение. Однако судебная коллегия по гражданским делам Н-ского городского суда от 20 марта 2011 года оставила решение районного суда без изменения. Беленькая К.И. обратилась в Конституционный Суд РФ с требованием признать неконституционными п.п. 1, 2 ст. 29, п. 2 ст. 31 и ст. 32 ГК РФ. Имеет ли гр. Беленькая право обращаться в Конституционный Суд РФ? Кто может выступать заявителем в КС РФ? 3. Внесение обращений и предварительное рассмотрение их в Конституционном Суде. 1. Группа депутатов Государственной Думы РФ подали запрос о толковании Конституции РФ и о признании не соответствующим Конституции ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». В частности, в запросе о проверки

	конституционности закона они выразили свою точку зрения о том, каким образом должна быть проверена оспариваемая норма: поскольку разграничение предметов ведения и полномочий уже осуществлено Конституцией РФ и Федеративным договором, то поэтому Федеральный закон не может устанавливать новые принципы и процедуру разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной РФ и его субъектами. Конституционный Суд разделил их запрос на два обращения, несмотря на возражения депутатов. Кроме того, в ходе рассмотрения запроса о соответствии закона Конституции обнаружился спор относительно представления позиции Государственной Думы РФ в связи с тем, что обратившиеся с запросом в Конституционный Суд депутаты утверждали, что позиция, высказываемая в обращении, отражает мнение Председателя, а не органа в целом. Напротив позиция палаты парламента может быть выявлена только при голосовании, которое по данному вопросу не проводилось. Наконец, в ходе проведения заседания Конституционного Суда РФ по делу выяснилось, что ряд депутатов входивших в инициативную группу заявителей прекратили свои полномочия. На основании изложенного полномочный представитель Президента РФ в Конституционном Суде потребовал прекращение производства по делу, так как перестал действовать надлежащий субъект обращения и оставшегося количества депутатов недостаточно для подтверждения правомочности заявителя в необходимом количестве. Возможно ли объединение в конституционном судопроизводстве двух различных по предмету обращения дел? Как осуществляется представление позиции коллегиального субъекта в Конституционном Суде РФ? Необходима ли замена субъекта обращения или вынесение повторного обращения в Конституционный Суд РФ в случае выбытия депутатов Государственной Думы РФ подавших коллективный запрос? 4. Судебное разбирательство. 1. Гражданский государственный служащий Борисов П.А. через местные СМИ негативно высказался по поводу действий губернатора Томской области и в дальнейшем был уволен из Администрации области. Борисов П.А. подал исковое заявление в Советский районный суд г. Томска о незаконном увольнении со службы и восстановлении его на работе, выплате компенсации за время вынужденного прогула, однако, суд отклонил иск истца ссылаясь на подп. 10 п. 1 ст. 17 ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», запрещающего гражданскому государственному служащему допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе и в СММ в отношении деятельности руководителей государственных органов, включая решения вышестоящего государственного органа либо его руководителя, в котором гражданский государственный служащий замещает должность гражданской службы, если это не входит в его должностные

	обязанности. В связи с этим Борисов П.А. обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ с признанием названной нормы Федерального закона противоречащим ст. 18, 29 и 32 Конституции РФ. Подготовьте проект решения Конституционного Суда РФ по жалобе заявителя. 2. Э.Г. Белидзе, родившийся 13 июня 1976 года в Аджарской АССР (входила в состав Грузинской ССР), с 1990 года постоянно проживал на территории Российской Федерации (до 25 декабря 1991 года - РСФСР), где неоднократно привлекался к уголовной ответственности. 2 декабря 2014 года Министерством юстиции Российской Федерации было принято решение о нежелательности пребывания (проживания) Э.Г. Белидзе в Российской Федерации (распоряжение N 7487-рн). При этом Министерство юстиции Российской Федерации исходило из того, что Э.Г. Белидзе, на тот момент в очередной раз отбывавший уголовное наказание в виде лишения свободы по приговору суда, является гражданином Грузии. Соответственно, 4 марта 2015 года УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области вынесло решение о его депортации за пределы Российской Федерации на основании пункта 11 статьи 31 Федерального закона от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации". Решением от 10 марта 2015 года Красносельский районный суд Санкт-Петербурга удовлетворил заявление начальника УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области о помещении Э.Г. Белидзе до исполнения решения о его депортации в специальное учреждение - Центр содержания иностранных граждан УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области на срок до 30 августа 2015 года. 7 мая 2015 года консул секции интересов Грузии посольства Швейцарии в Российской Федерации уведомил УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, что Э.Г. Белидзе не имеет грузинского гражданства и в соответствии с национальным законодательством оснований для оформления свидетельства на возвращение его в Грузию не имеется. По истечении установленного судом срока Э.Г. Белидзе был освобожден из указанного специального учреждения. С заявлением о продлении ему срока содержания в данном учреждении УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области в суд не обращалось. Постановлением Кировского районного суда Санкт-Петербурга от 15 декабря 2015 года Э.Г. Белидзе был признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного частью 3 статьи 18.8 "Нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства правил въезда в Российскую Федерацию либо режима пребывания (проживания) в Российской Федерации" КоАП Российской Федерации, и ему назначено административное наказание в виде административного штрафа с административным выдворением

	за пределы Российской Федерации. Одновременно суд постановил поместить его на основании статьи 27.19 КоАП Российской Федерации и статьи 39 Федерального закона "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" в Центр содержания иностранных граждан УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. 25 апреля 2016 года судебный пристав-исполнитель межрайонного отдела по исполнению особых исполнительных производств УФССП России по Санкт-Петербургу обратился в Кировский районный суд Санкт-Петербурга с заявлением о прекращении исполнительного производства по делу Н.Г. Мсхиладзе, увязывая невозможность его административного выдворения за пределы Российской Федерации с отсутствием оснований для оформления свидетельства на его выезд в Грузию, гражданином которой он не является. Оставляя заявление судебного пристава-исполнителя без удовлетворения, Кировский районный суд Санкт-Петербурга мотивировал свой отказ тем, что установленный статьей 31.7 КоАП Российской Федерации исчерпывающий перечень оснований для прекращения исполнения постановления по делу об административном правонарушении не включает в себя отсутствие фактической возможности исполнения наложенного административного наказания, и отметил, что в соответствии со статьей 31.9 данного Кодекса постановление не подлежит исполнению, если оно не было приведено в исполнение в течение двух лет со дня вступления в законную силу (постановление от 22 июля 2016 года). Какие процессуальные действия КС РФ выполнит в данном случае?

34. Порядок процедуры оценивания

Зачет проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя 2 теоретических вопроса и одну задачу–казус. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом продемонстрированных студентом при устных ответах, решении задачи казуса знаний, умений и навыков.

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика юридической аргументации»

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и практика юридической аргументации»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Знать:

- базовые теоретические понятия юридической аргументации при формировании правовой позиции по делу;

Уметь:

- формулировать, составлять и отстаивать необходимую юридическую позицию по делу в том числе в состязательных процессах;
- анализировать правовую позицию процессуального противника;

Владеть:

- способами сбора и представления доказательств.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе их формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий

ОПК-4

Показатель оценивания – имеет представление о правилах построения аргументированной правовой позиции по делу

Шкала оценивания – зачтено / не зачтено

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» выставляется студенту в том случае, если он знает базовые теоретические понятия юридической аргументации при формировании правовой позиции по делу, умеет формулировать, составлять и отстаивать необходимую юридическую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах, анализировать правовую позицию процессуального противника, владеет способами сбора и представления доказательств.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту в том случае, если он не знает базовые теоретические понятия юридической аргументации при формировании правовой позиции по делу, не умеет формулировать, составлять и отстаивать необходимую юридическую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах, анализировать правовую позицию процессуального противника, не владеет способами сбора и представления доказательств.

Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ОПК-4

Задание 1. Решите тесты:

1.1. К целям аргументации относятся:

а) передача оппоненту собственной точки зрения;

б) передача информации о произошедшем событии;

в) понимание позиции оппонента, его стиля мышления и действий;

г) проверка полученных знаний.

1.2. Назовите категорию аргументации, соответствующую описанию: «*Риторическая форма воздействия, в результате применения которой слушатели добровольно принимают точку зрения говорящего*»:

а) манипулирование;

б) убеждение;

в) судебная речь;

г) правовая позиция.

1.3. Устойчивый речевой оборот, легко воспроизводимый в определенных условиях и контекстах, способствующий точному и однозначному словоупотреблению – это:

а) юридический термин;
б) дефиниция;
в) клише;
г) убеждение.

1.4. Иррациональные аргументы:

а) основаны на разуме и логике;
б) обращены к интересам и чувствам аудитории;
в) соответствуют основным законам мышления;
г) имеют больший вес.

1.5. К источникам рациональных аргументов относятся:

а) утверждения о фактах;
б) обращение к моде;
в) интуиция;
г) статистические данные.

1.6. В какой аргументационной схеме сначала приводится самый сильный аргумент, а потом более слабые?

а) нисходящая аргументация;
б) восходящая аргументация;
в) односторонняя аргументация;
г) двусторонняя аргументация.

1.7. К требованиям к составлению юридических документов относятся:

а) законность;
б) справедливость;
в) традиционность;
г) обоснованность.

1.8. Рациональную форму интеллектуальной коммуникации в юридической практике, направленную на обсуждение, объяснение или решение правовых проблем, принято называть:

а) правовой позицией;
б) юридическим диалогом;
в) устным выступлением;
г) юридическим документом.

1.9. К бесконфликтному юридическому диалогу относят:

а) парламентские прения;
б) судебные прения;
в) юридическую консультацию;
г) допрос свидетеля обвинения или защиты противоположной стороной.

1.10. Цель юридического консультирование состоит в:

а) доведении своей позиции до оппонента;
б) убеждение противоположной стороны в правоте своих суждений;
в) решение правового спора;

г) определении возможных правовых вариантов решения жизненной проблемы, с которой клиент обратился к юристу, их последствий, уяснении путей и способов реализации выбранного варианта.

1.11. Продолжительность непрерывного допроса в уголовном процессе, по общему правилу, не может превышать:

а) двух часов;
б) четырех часов;
в) шести часов;
г) восьми часов.

1.12. Кто из указанных участников уголовного судопроизводства не несет ответственность за дачу заведомо ложных показаний:

а) обвиняемый;
б) свидетель;
в) потерпевший;
г) специалист.

1.13. Регулярно повторяющееся коммуникативное событие, включающее комплекс предусмотренных законом познавательных и удостоверительных операций с целью получения и закрепления показаний об обстоятельствах, имеющих значение для дела – это:

а) юридический допрос;
б) юридическое консультирование;
в) юридический диалог;
г) юридическая аргументация.

Задание 2. Выполните задания с развернутым ответом:

2.1. Установите соответствие между видами аргументации и приведенными характеристиками:

1. Универсальная	А. Включение одного утверждения в систему других, хорошо проверенных утверждений
2. Эмпирическая	Б. Учитывает интересы, вкусы, чувства конкретной аудитории
3. Логическая	В. Опирается на опыт, наблюдения, данные, использует примеры и иллюстрации
4. Системная	Г. Применяется в любой аудитории
5. Контекстуальная	Д. Выведение обосновываемого утверждения из ранее принятых утверждений

2.2. Назовите не менее трёх качеств убеждающей речи.

_____

2.3. Определите виды аргументов в отрывке речи государственного обвинителя В.И. Царева в речи по делу братьев Кондраковых: *«Судебная практика воочию подтверждает, что преступники-рецидивисты оказывают тлетворное влияние на*

неустойчивых молодых людей… Они окружают себя ореолом мнимого героизма и бывалости, похваляются стремлением к легкой жизни за счет общества. Яд, которым отравляют рецидивисты психологию окружающей молодежи, опасен. «Различие между ядами вещественными и умственными, - писал Л.Н. Толстой, - в том, что большинство ядов вещественных противны на вкус, яды же умственные, к несчастью, часто привлекательны». Надо оберегать сознание нашей молодежи от вредного влияния рецидивистов».

2.4. Определите виды аргументов в отрывке речи государственного обвинителя М.Ф. Громницкого по делу Данилова: *«Следователи смело определили, что оно совершено 12 января, и притом вечером. Мнение это обосновывалось, во-первых, на стенном календаре, который показывал число 12-е, во-вторых, на показании водовоза, что кухарка ежедневно брала у него ведро воды и что в последний раз она взяла у него воду 12-го, наконец, третьим показанием послужили часы в комнате Попова: эти часы остановились на 6 часах 43 минутах. Часы эти были такого устройства, как объяснили приглашенные часовые мастера, что их стоило толкнуть, чтобы они тотчас остановились. Таким образом, определен был не только день, но даже час и сама минута совершения преступления».*

2.5. Определите виды аргументов в отрывке речи С.А. Андреевского в защиту Андреева: *«Возьмите всю жизнь Андреева. Вы увидите, что он работал без устали и работал успешно. Добывал очень хорошие деньги. Но деньгами не дорожил. Роскоши не понимал. Убыточных увлечений не имел. Не игрок, не пьяница, не обжора, не сладострастник, не честолюбец. В сущности, вся работа уходила на других. Он отдал большой капитал первой семье. Помимо того, участвовал во всевозможных благотворительных обществах и заслужил разные почетные звания. Высшие духовные интересы — наука, искусство — были ему чужды. Скажите: надо же было иметь и этому хорошему человеку что-либо такое, что бы составляло его личное счастье, его отдых, его утешение. И его повлекло к тому простому счастью, которое вложено в нас самой природой, — к излюбленной женщине, которая бы пополнила одиночество мужчины. Что бы там ни говорили, но «не подобает быть человеку едину». Это закон жизни, основа всего мира».*

2.6. Определите виды аргументов в отрывке речи А.Ф. Кони по обвинению Емельяновой: «*Начнем с грязи и борьбы. Вы слышали показание одного свидетеля, что грязь была жидкая, что была слякоть; вы знаете, что место, где совершено убийство, весьма крутое, скат в 9 шагов, под углом 45°. Понятно, что, начав бороться с кем-нибудь на откосе, можно было съехать по грязи в несколько секунд до низу, и если затем человек, которого сталкивают, запачканного грязью, в текущую воду, остается в ней целую ночь, то нет ничего удивительного, что на платье, пропитанном насквозь водою, слякоть расплывается и следов ее не останется: природа сама выстирает платье утопленницы».*

2.7. Определите виды аргументов в отрывке речи Ф.Н. Плевако по делу Грузинского: *«Дело его - страшное, тяжелое. Но вы, более чем какое-либо другое, можете рассудить его разумно и справедливо, по-божески. То, что с ним случилось, беда, которая над ним стряслась,- понятны всем нам; он был богат -- его ограбили; он был честен -- его обесчестили; он любил и был любим - его разлучили с женой на склоне лет заставили искать ласки случайной знакомой, какой-то Фени; он был мужем - его ложе осквернили; он был отцом - у него силой отнимали детей и в глазах их порочили его, чтобы приучить их презирать того, кто дал им жизнь».*

Ну, разве то, что чувствовал князь, вам непонятно, адские терзания души его -- вам неизвестны.».

2.8. Назовите не менее четырёх видов юридических документов.

2.9. Расположите в верной последовательности структурные части юридического документа: 1) резолютивная, 2) вводная; 3) мотивировочная; 4) описательная.

2.10. Расположите в верной последовательности этапы юридического консультирования: 1) дача разъяснений, советов, рекомендаций; 2) свободное изложение клиентом ситуации; 3) планирование; 4) резюмирование: установление хронологии событий и уточнение характера правовых проблем клиента; 5) встреча, взаимное представление, определение порядка и правил консультации; 6) завершение беседы.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в академическом общении»

1. Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК - 4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК - 4.1.** **Знает:** современные коммуникативные оффлайн- и онлайн-технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.	**Знает**: основные характеристики устной и письменной речи для академических целей; технологии использования интернета и инновационных ИКТ в процессе учебной, академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке.
	УК - 4.2. **Умеет:** использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке, в том числе с применением электронных коммуникационных платформ для совместной работы и создания нового контента.	**Умеет:** представлять на иностранном языке результаты академической и профессиональной деятельности; принимать эффективное участие в различных

		научных мероприятиях на иностранном языке.
	УК - 4.3. **Владеет:** речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке с использованием инновационных информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов поиска, обработки и передачи информации.	**Владеет:** жанрами устной и письменной оффлайн- и онлайн-коммуникации на иностранном языке в академической сфере, в том числе и в условиях межкультурного взаимодействия в виртуальном коммуникативном пространстве.

2. Критерии оценивания

Зачет выставляется в том случае, если в процессе выполнения предложенных контрольных заданий магистрант продемонстрировал знание лексики общеделового и научного стиля, а также лексики своей профессиональной сферы; знание основ публичной речи; знание структуры сообщений, докладов, презентаций; знание норм межкультурного общения и этикета обмена информацией на профессиональном уровне в академической среде; продемонстрировал умение понимать и читать литературу по направлению подготовки с целью извлечения профессиональной информации при грамотном и рациональном использовании электронных инструментов поиска и перевода информации; умение понимать иностранную речь и поддерживать разные формы высказывания в ситуациях профессионального общения в ходе семинаров/дискуссий, на конференциях, симпозиумах, конгрессах; умение вести деловую переписку, в том числе в электронном формате, составлять тезисы, заявки на участие в конференциях, семинарах за рубежом; умение заполнять бланки и анкеты; продемонстрировал владение основами письменной научной речи, изложения содержания прочитанного в форме резюме, аннотации, реферата; владение навыками составления научных сообщений: докладов, презентаций с использованием современных инфографических редакторов; навыками работы с двуязычными словарями, отраслевыми справочниками; техникой информационно-справочного и терминологического поиска иноязычных ресурсов в сети Интернет; владение речевыми стратегиями и тактиками устного и письменного предъявления информации по теме своего научного исследования.

Не зачет выставляется в том случае, если в процессе выполнения предложенных контрольных заданий магистрант не продемонстрировал знание лексики общеделового и научного стиля, а также лексики своей профессиональной сферы; знание основ публичной речи; знание структуры сообщений, докладов, презентаций; знание норм межкультурного общения и этикета обмена информацией на профессиональном уровне в научной среде; не продемонстрировал умение понимать и читать литературу по направлению подготовки с целью извлечения профессиональной информации; не способен адекватно, грамотно и рационально использовать электронные инструменты поиска и перевода информации; не проявил умение понимать иностранную речь и поддерживать беседу в ситуациях профессионального общения в ходе семинаров/дискуссий на конференциях, симпозиумах,

конгрессах; умение вести деловую переписку в традиционном и электронном форматах, составлять тезисы, заявки на участие в конференциях, семинарах за рубежом; умение заполнять бланки и анкеты; не продемонстрировал владение основами письменной научной речи, изложения содержания прочитанного в форме резюме, аннотации, реферата; владение навыками составления научных сообщений: докладов, презентаций с использованием современных инфографических редакторов; навыками работы с двуязычными словарями, отраслевыми справочниками; техникой информационно-справочного и терминологического поиска иноязычных ресурсов в сети Интернет; владение речевыми стратегиями и тактиками устного и письменного предъявления информации по теме своего научного исследования.

3. Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Компетенция	**Проверяемые дидактические единицы (знания, умения, навыки)**	**Практические задания**
УК-4	**Знает:** современные коммуникативные оффлайн- и онлайн-технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке. **Умеет:** использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке, в том числе с применением электронных коммуникационных платформ для совместной работы и создания нового контента. **Владеет:** речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке с использованием инновационных информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов поиска, обработки и передачи информации.	1) Обсудите с партнером предложенную ситуацию в форме диалога (см. приложение 1). 2) Прочитайте текст научно-популярной статьи (объем около 2000-2500 п.зн.) с использованием электронных словарей, переводческих и поисковых систем. Кратко передайте его содержание на иностранном языке в письменной форме (см. приложение 1). 3) Представьте результаты своего исследования в форме устного доклада, сопровождающегося презентацией, созданной на одной из современных платформ (PowerPoint, KeyNote, Canva, GoogleSlides, PiktoChart и др.). Регламент выступления – 7-10 минут (см. приложение 1).

4. Порядок процедуры оценивания

Зачёт проходит в устной и письменной формах. Студенту предлагаются 3 задания (составление диалога с партнером, реферирование научно-популярной статьи, выступление с докладом по теме своего научного исследования). Зачет или Не зачет выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающими этап формирования компетенции **УК-4**.

Критерии оценки диалога:

- решение коммуникативной задачи (коммуникативная задача решена / коммуникативная задача не решена);
- умение словесно выражать свое коммуникативное намерение с применением специализированной тематической лексики в достаточном объеме (продемонстрировано умение словесно выражать свое коммуникативное намерение / отсутствует умение словесно выражать свое коммуникативное намерение; специализированная тематическая лексика присутствует в достаточном количестве / недостаточное употребление специализированной тематической лексики);
- эффективность восприятия иноязычной речи на слух и умение адекватно, соответственно коммуникативной ситуации, реагировать на речевые высказывания собеседника и, в свою очередь, побуждать собеседника к продолжению разговора (эффективно воспринимает иноязычную речь на слух, умеет адекватно реагировать на речь собеседника и побуждать его к продолжению разговора / плохо воспринимает иноязычную речь на слух, не умеет адекватно реагировать на речь собеседника и не способен побудить его к продолжению разговора);
- наличие и количество ошибок разного уровня (ошибки отсутствуют или они незначительны / присутствует большое количество ошибок);
- соответствие манеры изложения научному стилю, нормам и правилам устной научной речи (соответствует / не соответствует);
- степень раскрытия содержания заявленной ситуации (содержание ситуации раскрыто достаточно полно / содержание ситуации раскрыто неполно).

Критерии оценки реферирования:

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить её содержание, а также выделить проблемы, освещаемые в статье. Информация излагается точно, кратко, без искажений и субъективных оценок. Текст реферата не должен быть сокращённым переводом или механическим пересказом реферируемого материала. В тексте реферата не должно быть повторений и общих фраз. Исключается использование прямой речи и диалогов. Целесообразно включить в текст реферата основные выводы автора первоисточника. Изложение реферата должно отличаться предельной точностью, которая достигается за счёт структуры предложения и правильного употребления терминов. Для краткости рефератов разумно использовать сокращение терминов.

Алгоритм реферирования:

1) Беглый просмотр текста и ознакомление с его общим смыслом.
2) Более внимательное чтение текста, определение значения незнакомых слов по контексту и с помощью электронных инструментов перевода.
3) Смысловой анализ текста, выделение ключевых фрагментов и распределение материала статьи на 3 группы по степени важности:
- ключевые фрагменты (наиболее важные сообщения, требующие полного и точного отражения в реферате);
- второстепенная информация, передаваемая в сокращенном виде;
- малозначимая информация, которую можно опустить.
4) Организация отобранного материала (логический план), языковая обработка и изложение.

Критерии оценки устного выступления с PowerPoint презентацией:

Содержание презентации:

- соответствие текста презентации и манеры изложения информации научному стилю, нормам и правилам письменной научной речи (соответствует / не соответствует);
- логичность и последовательность структуры презентации, соответствие структуры презентации содержанию доклада (информация в презентации представлена логично и последовательно, структура презентации соответствует содержанию доклада / информация в презентации представлена нелогично и непоследовательно, структура презентации не соответствует содержанию доклада);
- тип информации, представленной на слайдах (на слайдах представлена разноплановая информация: текст, таблицы, графики, иллюстрации, медиа объекты, инфографика, которые дополняют друг друга, повышают информативность и упрощают восприятие доклада / на слайдах представлена только текстовая информация);
- содержание информационных блоков (презентация информативна, не перегружена текстовой информацией; статистические данные представлены наглядно в виде таблиц, графиков, иллюстраций, инфографики / объем текста в презентации избыточен, что препятствует эффективному восприятию информации; статистические данные представлены неинформативно);
- степень раскрытия содержания доклада (презентация содержит основные положения доклада в кратком виде / основные положения доклада в презентации не раскрыты);
- наличие и количество ошибок разного уровня (ошибки отсутствуют или они незначительны / присутствует большое количество ошибок);
- количество слайдов (количество слайдов достаточно для раскрытия содержания, не отвлекает от доклада / количество слайдов недостаточно для раскрытия содержания, или избыточно и отвлекает от доклада).

Оформление презентации:

- качество оформления (оформление презентации не отвлекает от основного содержания / оформление презентации избыточно и отвлекает от основного содержания);
- лёгкость восприятия текста (шрифт, размер и цвет текста не затрудняют его понимание / шрифт, размер и цвет текста затрудняют его понимание);
- информативность визуальных материалов и их соответствие содержанию блока (визуальные материалы информативны и соответствуют содержанию блока / визуальные материалы неинформативны и/или не соответствуют содержанию блока).

Качество устного выступления:

- соответствие устного выступления научному стилю, нормам и правилам устной научной речи (соответствует / не соответствует);
- композиция доклада, связность и логичность изложения материала (доклад включает все основные структурные элементы, изложение материала отличается связностью и логичностью / композиционная структура доклада не соответствует требованиям, при изложении материала нарушена логика изложения);
- информативность доклада, степень раскрытия заявленной темы (доклад информативен, тема раскрыта / доклад неинформативен, тема раскрыта недостаточно);
- наличие и количество ошибок разного уровня (ошибки отсутствуют или они незначительны / присутствует большое количество ошибок);
- умение преподносить информацию (информация преподнесена доступно, грамотно, компетентно, докладчик выступает без опоры на текст / доклад трудно воспринимается, докладчик просто зачитывает текст);

- умение адекватно, соответственно коммуникативной ситуации реагировать на вопросы и комментарии слушателей (докладчик продемонстрировал умение адекватно, соответственно коммуникативной ситуации реагировать на вопросы и комментарии слушателей / докладчик не продемонстрировал умения адекватно, соответственно коммуникативной ситуации реагировать на вопросы и комментарии слушателей);

- соблюдение требований к объему доклада (требования к объему доклада соблюдены / требования к объему доклада не соблюдены);

- соответствие временному регламенту (докладчик не вышел за рамки временного регламента / временной регламент не был соблюден).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Юридическая техника и технология в правотворческой деятельности

35. ***Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики***

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Знать: - сущность и содержание основных понятий и категорий теории юридической техники и технологии; - на профессиональном уровне способы и приемы юридической техники	Знает: - категориальный аппарат юридической техники, его принципы, цели и задачи; - особенности методов и приемов юридической техники; - основные средства юридической техники; - основные формы юридических документов; - особенности структуры и содержания юридических документов различных видов; - особенности осуществления нормотворческой деятельности, реализуемой различными субъектами правотворчества; - понятие и виды, методы и правила толкования норм права; - основные приемы юридической техники в сфере правоприменения.
	ОПК-5.2 Уметь: - квалифицированно разрабатывать и формулировать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Умеет: - оценить правильность выбора основных средств и приемов юридической техники; - правильно выбирать форму проекта нормативного правового акта; - применять на практике основные средства и приемы нормотворческой деятельности; - правильно выбирать форму

		проекта нормативного правового акта; - составлять перспективные и текущие планы нормотворческой деятельности; - составлять основные правоприменительные акты; - составлять интерпретационные правовые акты.
	ОПК-5.3 Владеть: - практическими навыками подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов, концепций законов	Владеет: - юридической терминологией в области нормотворчества; - приемами и средствами юридической техники; - навыками составления юридических документов; - навыками толкования юридических норм.

36. Критерии оценивания

Отметка «отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает категориальный аппарат юридической техники, его принципы, цели и задачи; особенности методов и приемов юридической техники; основные средства юридической техники; основные формы юридических документов; особенности структуры и содержания юридических документов различных видов; особенности осуществления нормотворческой деятельности, реализуемой различными субъектами правотворчества; понятие и виды, методы и правила толкования норм права; основные приемы юридической техники в сфере правоприменения;

умеет оценить правильность выбора основных средств и приемов юридической техники; правильно выбирать форму проекта нормативного правового акта; применять на практике основные средства и приемы нормотворческой деятельности; правильно выбирать форму проекта нормативного правового акта; составлять перспективные и текущие планы нормотворческой деятельности; составлять основные правоприменительные акты; составлять интерпретационные правовые акты;

владеет юридической терминологией в области нормотворчества; приемами и средствами юридической техники; навыками составления юридических документов; навыками толкования юридических норм.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает категориальный аппарат юридической техники, его принципы, цели и задачи; особенности методов и приемов юридической техники; основные средства юридической техники; основные формы юридических документов; особенности структуры и содержания юридических документов различных видов; особенности осуществления нормотворческой деятельности, реализуемой различными субъектами правотворчества; понятие и виды, методы и правила толкования норм права; основные приемы юридической техники в сфере правоприменения;

умеет оценить правильность выбора основных средств и приемов юридической техники; правильно выбирать форму проекта нормативного правового акта; применять на практике основные средства и приемы нормотворческой деятельности; правильно выбирать форму проекта нормативного правового акта; составлять перспективные и текущие планы нормотворческой деятельности; составлять основные правоприменительные акты; составлять интерпретационные правовые акты;

не владеет юридической терминологией в области нормотворчества; приемами и средствами юридической техники; навыками составления юридических документов; навыками толкования юридических норм.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает категориальный аппарат юридической техники, его принципы, цели и задачи; особенности методов и приемов юридической техники; основные средства юридической техники; основные формы юридических документов; особенности структуры и содержания юридических документов различных видов; особенности осуществления нормотворческой деятельности, реализуемой различными субъектами правотворчества; понятие и виды, методы и правила толкования норм права; основные приемы юридической техники в сфере правоприменения;

не умеет оценить правильность выбора основных средств и приемов юридической техники; правильно выбирать форму проекта нормативного правового акта; применять на практике основные средства и приемы нормотворческой деятельности; правильно выбирать форму проекта нормативного правового акта; составлять перспективные и текущие планы нормотворческой деятельности; составлять основные правоприменительные акты; составлять интерпретационные правовые акты;

не владеет юридической терминологией в области нормотворчества; приемами и средствами юридической техники; навыками составления юридических документов; навыками толкования юридических норм.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает категориальный аппарат юридической техники, его принципы, цели и задачи; особенности методов и приемов юридической техники; основные средства юридической техники; основные формы юридических документов; особенности структуры и содержания юридических документов различных видов; особенности осуществления нормотворческой деятельности, реализуемой различными субъектами правотворчества; понятие и виды, методы и правила толкования норм права; основные приемы юридической техники в сфере правоприменения;

не умеет оценить правильность выбора основных средств и приемов юридической техники; правильно выбирать форму проекта нормативного правового акта; применять на практике основные средства и приемы нормотворческой деятельности; правильно выбирать форму проекта нормативного правового акта; составлять перспективные и текущие планы нормотворческой деятельности; составлять основные правоприменительные акты; составлять интерпретационные правовые акты;

не владеет юридической терминологией в области нормотворчества; приемами и средствами юридической техники; навыками составления юридических документов; навыками толкования юридических норм.

37. Контрольные задания

Контрольные задания для оценки знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине	**Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний**
ОПК-5 Знает: - категориальный аппарат юридической	1. Понятие, предмет и структура юридической техники. 2. Методы юридической техники. 3. Язык правовых документов. 4. Приемы и средства юридической техники. 5. Юридическая терминология. Дефиниции.

техники, его принципы, цели и задачи; - особенности методов и приемов юридической техники; - основные средства юридической техники; - основные формы юридических документов; - особенности структуры и содержания юридических документов различных видов; - особенности осуществления нормотворческой деятельности, реализуемой различными субъектами правотворчества; - понятие и виды, методы и правила толкования норм права; - основные приемы юридической техники в сфере правоприменения.	6. Понятие юридического документа. 7. Правовые и технические нормы. 8. Нормативные правовые акты. 9. Технико-юридические правила установления действия юридических актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 10. Стандарты оформления. 11. Нормативный правовой акт в электронной форме. 12. Учет, упорядочивание и кодификация правовых актов 13. Мониторинг нормативных правовых актов: понятие, функции, виды, технологии. 14. Понятие и содержание правоустановительной техники. 15. Понятие, принципы и виды нормотворчества. 16. Результаты нормотворчества. 17. Концепция законопроекта и роль правового мониторинга в ее формировании. 18. Планирование законопроектных работ. 19. Организация работы по подготовке законопроектов. 20. Обеспечение научной обоснованности законопроектов. 21. Обеспечение механизма действия закона. 22. Обсуждение и согласование законопроектов. 23. Экспертная деятельность в законодательном процессе. 24. Структура закона. 25. Правотворчество народа. 26. Законодательный процесс в Российской Федерации. 27. Особенности принятия, пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. 28. Особенности принятия отдельных видов федеральных законов. 29. Ратификация и прекращение, приостановление действия международных договоров. 30. Правовая природа нормативных правовых актов Президента Российской Федерации. 31. Технологии подготовки нормативных правовых актов Президента Российской Федерации. 32. Нормотворческая компетенция федеральных органов исполнительной власти. 33. Структура и содержание нормотворческого процесса Правительства Российской Федерации. 34. Структура и содержание ведомственного нормотворческого процесса. 35. Особенности подготовки административных регламентов в федеральных органах исполнительной власти. 36. Процедура государственной регистрации ведомственных нормативных правовых актов: цели, структура, проблемы. 37. Правовые основы нормотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.

	38. Нормотворчество законодательных (представительных) органов власти субъектов Российской Федерации. 39. Нормотворчество в муниципальных образованиях. 40. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов. 41. Толкование права. Интерпретационные правовые акты. 42. Техника разрешения правовых коллизий. 43. Правила оформления и построения правоприменительных актов.

Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине	**Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**
ОПК-5 Умеет: - оценить правильность выбора основных средств и приемов юридической техники; - правильно выбирать форму проекта нормативного правового акта; - применять на практике основные средства и приемы нормотворческой деятельности; - правильно выбирать форму проекта нормативного правового акта; - составлять перспективные и текущие планы нормотворческой деятельности; - составлять основные правоприменительные акты; - составлять интерпретационные правовые акты. Владеет:	1. Представьте в виде схемы структуру юридической техники. 2. Ознакомьтесь с текстом статьи и определите приемы и средства, использованные при формулировании нормы. 3. Определите части юридической конструкции в статье. 4. Проиллюстрируйте примерами из действующего законодательства известные вам виды юридических терминов. 5. Оформите в виде таблицы отличия и сходства презумпций и фикций. 6. Схематично изобразите классификацию юридических документов. 7. Постройте таблицу иерархии нормативных правовых актов РФ с указанием источников их официального опубликования. 8. Перечислите преимущества «электронной визы» по сравнению с реестром нормативных правовых актов. 9. Определите принадлежность нормы к одному из нормативных правовых актов. 10. Определите виды правовых норм исходя из различных классификаций. 11. Проведите комплексный анализ правовых норм: а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы. 12. Дополните норму до классической структуры (гипотеза – диспозиция – санкция). 13. Перестройте текст нормы в соответствии с классической структурой (если – то следует – иначе). 14. Решите ситуацию: Гражданин Иванов П.Г. обратился в Государственную Думу РФ с проектом федерального закона «О ношении огнестрельного оружия»,

- юридической терминологией в области нормотворчества; - приемами и средствами юридической техники; - навыками составления юридических документов; - навыками толкования юридических норм.	разработанного им самостоятельно. Однако данный законопроект к рассмотрению Государственной Думой РФ принят не был. 15. Создайте техническое задание и разработайте концепцию законопроекта по одному из предметов правового регулирования по профилю подготовки. 16. Сформулируйте преамбулу к нормативному правовому акту. 17. Составьте таблицу с перечислением видов экспертиз и раскрытием их содержания. 18. Проведите правовую экспертизу законопроекта. 19. Подготовьте экспертное заключение о проведении правовой экспертизы законопроекта. 20. Ознакомьтесь с текстом внесенного в Государственную Думу РФ законопроекта и выскажите свое мнение о его названии предмете правового регулирования и содержании. 21. Возьмите любой номер инкорпоративного сборника «Собрание законодательства Российской Федерации» и в третьем разделе, где публикуются указы Президента РФ, определите, какие из них нормативные, а какие нет. 22. Постройте таблицу видов нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. 23. Проанализируйте законодательство любого субъекта РФ и определите этапы нормотворческого процесса исполнительных органов субъектов РФ. 24. Определите соотношение устава муниципального образования и решения представительного органа. 25. Создайте локальный нормативный акт. 26. Составьте правоприменительный акт в правовой сфере по профилю подготовки.

38. Порядок процедуры оценивания

Экзамен проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя теоретический вопрос и практическое задание.

Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 30 минут. Результат выполнения практического задания студент должен представить в виде развернутого ответа.

После подготовки студент отвечает по билету, а преподаватель при необходимости задает уточняющий или дополнительный вопрос.

Итоговая оценка выставляется с учетом устного ответа на теоретический вопрос и решение практического задания на основе разработанных критериев.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Толкование права: теория и практика

39. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен квалифицировано толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	**ОПК-3.1 Знать:** - на профессиональном уровне приемы и способы толкования норм права	Знает: - на профессиональном уровне и на основе развитого правосознания приемы и способы толкования норм права - особенности толкования различных категорий правовых актов
	ОПК-3.2 - квалифицированно анализировать и толковать источники различных отраслей права	Умеет: квалифицированно анализировать и толковать различные виды правовых актов
	ОПК-3.3 - навыками преодоления пробелов и коллизий в праве	Владеет: навыками интерпретации нормативных правовых актов и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности

40. Критерии оценивания

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение, обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры, верно относительно видов и способов толкования интерпретирует различные виды НПА.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя, в том числе при интерпретации различных видов НПА.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов, а также при интерпретации различных видов НПА.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести

примеры, не владеет приемами интерпретации различных видов НПА.

41. Контрольные задания

Контрольные задания для оценки знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине	**Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний**
ОПК-3.1 **Знать:** - на профессиональном уровне приемы и способы толкования норм права	1.Понятие толкования норм права. Объект, предмет и метод толкования. 2. Необходимость толкования норм права. Цели, задачи и функции толкования права. 3. Субъекты толкования права. Официальное и неофициальное толкование. 4. Нормативное и казуальное толкование. 5. Аутентичное толкование и проблемы законности его результатов. 6. Проблемы легального толкования права. Разъяснения по вопросам судебной практики, осуществляемые Верховным Судом РФ. 7. Место неофициального толкования в системе интерпретационной деятельности. Практическое значение неофициальных форм толкования. 8. Способы толкования норм права. 9. Грамматический (языковой, филологический) способ толкования и проблемы его использования. 10. Логическое толкование и процесс юридико-логической интерпретации текста. 11. Историко-политическое толкование и проблемы соотношения «исторической воли законодателя» и воли законодателя времени реализации нормы права. 12. Специально-юридическое толкование и его приемы. 13. Приемы осмысления и учета правового значения специальных юридических понятий, терминов, категорий, определений, конструкций и иных юридико-технических средств, использованных в тексте толкуемого нормативного акта. 14. Телеологическое (целевое) толкование и механизм учета цели издания толкуемого нормативного акта. 15. Проблемы определения объёма толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. 16. Общие принципы толкования. 17. Интерпретационные акты (акты толкования): понятие, виды и структура. Особенности актов толкования. 18. Необходимость издания актов официального толкования (объективные и субъективные факторы). Отличие интерпретационных актов от нормативно - правовых актов и актов применения права. 19. Целостность системы актов официального толкования.

	Признаки актов официального толкования: обязательность, формальная определенность, иерархичность. 20. Акты аутентичного и акты казуального толкования. Понятие прецедента толкования и проблемы его использования в юридической практике. 21. Классификация актов толкования норм права: по форме, по наименованию, по юридической силе, по времени действия, по структурным элементам разъясняемых норм, по сфере действия, по объёму толкования, по субъектам толкования. 22. Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации в вопросах толкования норм права. Постановления Конституционного Суда РФ о толковании Конституции Российской Федерации. 23. Интерпретационные акты Конституционного Суда Российской Федерации: правовая природа, виды и место в системе официального толкования. 24. Акты казуального толкования Конституционного Суда Российской Федерации и их юридическое значение. Постановления о конституционности законов и подзаконных документов как разновидность актов казуального толкования. 25. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как результат интерпретационной деятельности. Проблема пределов толкования. 26. Понятие и цели толкования международных договоров. 27. Принципы толкования международных договоров. 28. Влияние дополнительных материалов, обстоятельств заключения договора и практики его применения на результаты его толкования. 29. Виды толкования международных договоров по субъектам. Внутригосударственное толкование (дипломатическое, судебное и др.). 30. Толкование, осуществляемое международными органами (арбитражами, судами). Толкование международных договоров Международным Судом ООН. 31. Способы и объемы толкования международных договоров. 32. Толкование договоров, составленных на двух или нескольких языках. Принцип единого смысла всех языковых текстов договора.

Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине	**Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

<table>
<tr>
<td>ОПК-3.2
Уметь:
- квалифицированно анализировать и толковать источники различных отраслей права</td>
<td>Необходимо интерпретировать правовую норму, согласно предложенное схеме. Важно, что используемые способы толкования и вариации толкования нормы по объему должны относиться к ОДНОЙ и ТОЙ ЖЕ норме
<table>
<tr><th colspan="2">Норма права</th></tr>
<tr><td rowspan="5">Способы толкования
Грамматический
Исторический
Логическое
Систематическое</td><td></td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Толкование по объему
Буквальное
Расширительное
Ограничительное</td><td></td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>ОПК-3.3
Владеть:
- навыками преодоления пробелов и коллизий в праве</td>
<td>Задание. 1
Подумайте над высказываниями и выразите вашу позицию.
1. Петр I в своем указе «О хранении прав гражданских» запретил толкование, сравнивая его с игрой в карты. В чем причина такого запрета? Каково значение толкования в юридической деятельности.
Задание 2.
Итальянский юрист и публицист Ч. Беккариа писал: «Власть толковать уголовные законы не может принадлежать судьям по одному тому, что они не законодатели. Нет ничего опаснее общепринятой аксиомы, что следует руководствоваться духом закона. У каждого человека своя точка зрения, у каждого в разное время она различна. Дух закона зависел бы, следовательно, от хорошей или дурной логики судьи, от хорошего или дурного его пищеварения, он зависел бы от силы его страстей, от его слабостей, от его отношения к потерпевшему и от всех малейших причин, изменяющих в непостоянном уме человека образ каждого предмета». Станьте на позицию автора и попытайтесь обосновать ее.
Задание 3.
Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. N 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации" и подготовьте ответы: А) Определите субъекта инициативы запроса. Вправе ли данный субъект обращаться с запросом о толковании Конституции? Ответ подтвердите ссылкой на статью закона. Б)</td>
</tr>
</table>

	Какова процедура толкования Конституционным судом? В) Какие способы (приемы) толкования применены КС для разъяснения данной нормы? Г) Какова юридическая силы особого мнения судьи КС РФ? Задание 4. Изучите Гл. XIV Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» и ответьте на вопросы: субъекты обращения с запросом в КС РФ, цели запроса, юридическая сила разъяснений. Задание 5. Изучите ст. 5 ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 №3-ФКЗ и определите цель разъяснения, которое даёт ВС РФ Задание 6. Подготовка аналитического обзора актов Конституционного Суда РФ, в которых сформулированы правовые принципы а) справедливости (формального равенства), б) правовой определенности, в) соразмерности (основных прав граждан и общего интереса; справедливости судебного решения и его стабильности; ограничений прав и свобод конституционно значимым целям и др.) Задание 7. Сопоставьте два Постановления Конституционного Суда РФ: Постановление КС РФ от 18 января 1996 г. N 2-П по делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края и особые мнения судей Н.В. Витрука, Г.А. Гаджиева, Ю.Д. Рудкина Задание 8. На основании ФЗ от 15.07.1995 N 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» определите правила и порядок толкования международного договора. Задание 9. Изучите статью Уголовного кодекса РФ и дайте ей толкование, используя различные приемы (способы); примените толкование по объему. В каком случае расширительное (распространительное) толкование, а в каком ограничительное? Статья 153. Подмена ребенка Подмена ребенка, совершенная из корыстных или иных низменных побуждений, - наказывается лишением свободы на срок до пяти лет со штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев Задание 10. Изучите статью Уголовного кодекса РФ и дайте ей толкование, используя различные приемы (способы); примените толкование по объему. В каком случае расширительное (распространительное) толкование, а в каком ограничительное? Задание 11 Осуществите системное толкование текста статьи ст. 560 Гражданского кодекса РФ, в частности, выявив связи общих и специальных норм, а также связь толкуемой нормы с дефинитивными нормами ГК РФ и принципами гражданского права.

	Задание 12. Изучите ст. 431 Гражданского кодекса РФ (часть 1). Определите виды и приемы толкования договора Задание 13. Какие принципы и способы толкования были использованы в Постановлении Конституционного Суда РФ от 27.11.2008 № 11-П? Аргументируйте свой ответ Задние 14. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. N 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации" и подготовьте ответы: А) Определите субъекта инициативы запроса. Вправе ли данный субъект обращаться с запросом о толковании Конституции? Ответ подтвердите ссылкой на статью закона. Б) Какова процедура толкования Конституционным судом? В) Какие способы (приемы) толкования применены КС для разъяснения данной нормы? Г) Какова юридическая силы особого мнения судьи КС РФ? Задание 15. Классифицируйте акты толкования норм права

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Методика подготовки выпускной квалификационной работы

1. ***Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики***

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-3 способен квалифицированно проводить научные историко-правовые исследования	ПК-3.1 ЗНАТЬ: актуальные историко-правовые вопросы исследований	Знает: - основные характеристики юридического консультирования, направленного на решение правовой проблемы в рамках ВКР
	ПК-3.2 УМЕТЬ: осуществлять научный поиск по историко-правовым проблемам	Умеет: - организовать юридическое консультирование для решения правовой проблемы
	ПК-3.3 ВЛАДЕТЬ: навыками методологии проведения научных исследований по историко-правовым проблемам	Владеет: базовым инструментарием для подготовки и проведения юридических исследований

		для решения правовой проблемы

2. *Критерии оценивания*

«Зачтено» выставляется студенту в том случае, если он знает основные характеристики юридического научного исследования, направленного на решение правовой проблемы; умеет организовать юридическую консультацию для решения правовой проблемы; владеет базовым инструментарием для подготовки и проведения юридических исследований для решения правовой проблемы

«Незачтено» выставляется студенту в том случае, если он не знает основные характеристики юридического научного исследования, направленного на решение правовой проблемы; не способен организовать юридическую консультацию для решения правовой проблемы; не может продемонстрировать владение базовым инструментарием для подготовки и проведения юридических исследований для решения правовой проблемы

3. *Контрольные задания*

Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине	**Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний**
ПК-3.1 Знает: - основные характеристики юридического консультирования, направленного на решение правовой проблемы в рамках ВКР ПК-3.2 Умеет: - организовать юридическое консультирование для решения правовой проблемы ПК-3.3 Владеет: базовым инструментарием	Составление проспектуса магистерской диссертации. Для чего необходимо представить исследовательскую проблему, на решение которой будет направлена магистерская диссертация по следующей схеме: 1. Опишите проблему (или феномен), которую Вы хотите рассматривать, опираясь на научную литературу. В зависимости от типа проблемы, укажите: А. В каких терминах и каких теорий может быть описана проблема (или феномен) Б. Как проблема уже исследована, в чем может состоять научная новизна исследования (для исследовательских работ) / Какие рекомендации по решению проблемы уже описаны в научной литературе, какие из этих решений могут иметь практический потенциал (для проектных работ) В. Целевую аудиторию исследования (для кого и почему оно будет представлять ценность) 2. Переведите проблему на язык диссертации: А. Тема Б. Цель(и) работы В. Исследовательские вопросы Г. Задачи 3. Составьте предварительный план работы над

для подготовки и проведения юридических исследований для решения правовой проблемы	диссертацией с обязательной оценкой временных затрат. Требования к выполнению задания: 1. Объем работы должен составлять 6-7 страниц текста, ссылки на источники можно вставлять прямо по тексту. 2. Обязательное условие выполнения пункта 1 состоит в опоре на обзор научной литературы по описываемой проблеме (в той степени, в которой вы успеете это сделать). Для выполнения обзора рекомендуем использовать поисковую систему Google Академия (http://scholar.google.ru/), а также электронные ресурсы библиотеки Курского государственного университета (http://kursksu.ru/labs/information/library). 3. Представленные работы будут обсуждаться на практических занятиях на завершающих занятиях по дисциплине.

Приложение
к рабочей программе дисциплины
Правосознание и правовая культура

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Теория формирования правосознания судей

4. ***Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики***

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-2 Способен анализировать нестандартные ситуации в сфере судебной и правоохранительной деятельности	ПК-2.1 **Знать:** содержание нормативных актов, регулирующих поведение субъектов судебной и правоохранительной деятельности	Знает: - правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; - структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России; - особенности процесса правовой социализации; - основные закономерности развития

		прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития общества; - взаимосвязь правовой культуры, правосознания с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе; - основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов социальных и гуманитарных наук в целях решения социальных и профессиональных задач; - профессиональные обязанности и принципы этики юриста; - содержание основных этических, моральных понятий и категорий, их особенности в деятельности юриста; - содержание понятий «правовые ценности» «правовая культура»; - элементы правовой культуры; - функции правовой культуры; - соотношение правовой культуры и культуры в целом; - морально-эстетические аспекты правовой культуры юриста; - признаки правосознания; - структуру правосознания; - виды и уровни правосознания; - значение правосознания и правовой культуры в юридической практике; - основы культуры поведения личности; - способы

		формирования (повышения) своей квалификации и мастерства; - сущность правового воспитания; - формы и методы правового воспитания; - виды правового воспитания; - сущность и содержание конституционных принципов правосудия; - сущность и содержание отраслевых принципов правосудия.
	ПК-2.2 **Уметь:** применять нормативные правовые акты к отношениям в сфере судебной и правоохранительной деятельности	Умеет: - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; - осмысливать и формулировать профессионально значимые философско-мировоззренческие и социальные установки с учётом специфики юридической деятельности; - самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры; - использовать методологию гуманитарных наук для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности; - анализировать общественные отношения в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина; - анализировать и

		оценивать социально-политические закономерности общественных процессов и явлений; - применять полученные знания по дисциплинам для интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетентности; - использовать основные положения социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; - определять функции правосознания; - соотносить понятия «правовая культура» и «правовое сознание»; - определять структуру и функции правовой культуры; - сохранять иммунитет к профессиональной деформации в процессе общения с правонарушителями; - определять перспективные цели своей деятельности и формировать личностные установки; - применять нормы и правила поведения этики и морали в сфере соблюдения и защиты прав и человека и гражданина; - формировать в ходе профессиональной деятельности у обучающихся соответствующее отношение к праву и реализации его требований в юридической жизни; - подбирать необходимые материалы для передачи соответствующей

		правовой информации; - определять уровень знаний обучающихся, ставить конкретные цели и задачи правового просвещения; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - осуществлять анализ деятельности судьи с точки зрения соблюдения принципов правосудия.
	ПК-2.3 **Владеть:** навыками анализа нестандартных ситуаций в сфере судебной и правоохранительной деятельности	Владеет навыками: - применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры, а также способами передачи этих навыков обучающимся; - анализа системы современных методов в процессе практической юридической деятельности; - анализа социально-нравственных проблем современной правовой деятельности; - прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; - выявления условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений; - ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции; - преобразования информации в знание,

		осмысливать процессы, события и явления; - ведения дискуссии и полемики; специальной терминологией; - соотнесения общих процессов и отдельных фактов и выявления их существенных черт; - определения стереотипов (деформация) правосознания и правовой культуры; - оценки своих поступков и поступков окружающих, с точки зрения норм права, норм этики и морали; - реализации различных методов правового воспитания личности; - организации учебной и воспитательной работы; - подготовки публичных выступлений по вопросам правового просвещения; - составления проблемных заданий, сравнения достигаемых результаты с теми целями и задачами, которые намечались; - навыками анализа правоотношений, возникающих в судебном процессе с точки зрения соблюдения принципов правосудия.

5. Критерии оценивания

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он на высоком теоретическом уровне знает:

- правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры;
- структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России;
- особенности процесса правовой социализации;

- основные закономерности развития прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития общества;

- взаимосвязь правовой культуры, правосознания с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе;

- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов социальных и гуманитарных наук в целях решения социальных и профессиональных задач;

- профессиональные обязанности и принципы этики юриста;

- содержание основных этических, моральных понятий и категорий, их особенности в деятельности юриста;

- содержание понятий «правовые ценности» «правовая культура»;

- элементы правовой культуры;

- функции правовой культуры;

- соотношение правовой культуры и культуры в целом;

- морально-эстетические аспекты правовой культуры юриста;

- признаки правосознания;

- структуру правосознания;

- виды и уровни правосознания;

- значение правосознания и правовой культуры в юридической практике;

- основы культуры поведения личности;

- способы формирования (повышения) своей квалификации и мастерства;

- сущность правового воспитания;

- формы и методы правового воспитания;

- виды правового воспитания;

- сущность и содержание конституционных принципов правосудия;

- сущность и содержание отраслевых принципов правосудия;

- сущность правового воспитания; формы и методы правового воспитания; виды правового воспитания.

Умеет:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

- осмысливать и формулировать профессионально значимые философско-мировоззренческие и социальные установки с учётом специфики юридической деятельности;

- самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;

- использовать методологию гуманитарных наук для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности;

- анализировать общественные отношения в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина;

- анализировать и оценивать социально-политические закономерности общественных процессов и явлений;

- применять полученные знания по дисциплинам для интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетентности;

- использовать основные положения социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;

- определять функции правосознания;

- соотносить понятия «правовая культура» и «правовое сознание»;

- определять структуру и функции правовой культуры;

- сохранять иммунитет к профессиональной деформации в процессе общения с правонарушителями;

- определять перспективные цели своей деятельности и формировать личностные

установки;

- применять нормы и правила поведения этики и морали в сфере соблюдения и защиты прав и человека и гражданина;

- формировать в ходе профессиональной деятельности у обучающихся соответствующее отношение к праву и реализации его требований в юридической жизни;

- подбирать необходимые материалы для передачи соответствующей правовой информации;

- определять уровень знаний обучающихся, ставить конкретные цели и задачи правового просвещения;

- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;

- осуществлять анализ деятельности судьи с точки зрения соблюдения принципов правосудия;

- определять уровень знаний обучающихся, ставить конкретные цели и задачи правового просвещения.

Владеет навыками:

- применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры, а также способами передачи этих навыков обучающимся;

- анализа системы современных методов в процессе практической юридической деятельности;

- анализа социально-нравственных проблем современной правовой деятельности;

- прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- выявления условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений;

- ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции;

- преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления;

- ведения дискуссии и полемики; специальной терминологией;

- соотнесения общих процессов и отдельных фактов и выявления их существенных черт;

- определения стереотипов (деформация) правосознания и правовой культуры;

- оценки своих поступков и поступков окружающих, с точки зрения норм права, норм этики и морали;

- реализации различных методов правового воспитания личности;

- организации учебной и воспитательной работы;

- подготовки публичных выступлений по вопросам правового просвещения;

- составления проблемных заданий, сравнения достигаемых результаты с теми целями и задачами, которые намечались;

- навыками анализа правоотношений, возникающих в судебном процессе с точки зрения соблюдения принципов правосудия.

Отметка «Хорошо» выставляется студенту в том случае, если он на хорошем теоретическом уровне знает:

- правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры;

- структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России;

- особенности процесса правовой социализации;

- основные закономерности развития прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития общества;

- взаимосвязь правовой культуры, правосознания с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе;

- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов социальных и гуманитарных наук в целях решения социальных и профессиональных задач;

- профессиональные обязанности и принципы этики юриста;

- содержание основных этических, моральных понятий и категорий, их особенности в деятельности юриста;

- содержание понятий «правовые ценности» «правовая культура»;

- элементы правовой культуры;

- функции правовой культуры;

- соотношение правовой культуры и культуры в целом;

- морально-эстетические аспекты правовой культуры юриста;

- признаки правосознания;

- структуру правосознания;

- виды и уровни правосознания;

- значение правосознания и правовой культуры в юридической практике;

- основы культуры поведения личности;

- способы формирования (повышения) своей квалификации и мастерства;

- сущность правового воспитания;

- формы и методы правового воспитания;

- виды правового воспитания;

- сущность и содержание конституционных принципов правосудия;

- сущность и содержание отраслевых принципов правосудия;

- сущность правового воспитания; формы и методы правового воспитания; виды правового воспитания.

Умеет:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

- осмысливать и формулировать профессионально значимые философско-мировоззренческие и социальные установки с учётом специфики юридической деятельности;

- самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;

- использовать методологию гуманитарных наук для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности;

- анализировать общественные отношения в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина;

- анализировать и оценивать социально-политические закономерности общественных процессов и явлений;

- применять полученные знания по дисциплинам для интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетентности;

- использовать основные положения социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;

- определять функции правосознания;

- соотносить понятия «правовая культура» и «правовое сознание»;

- определять структуру и функции правовой культуры;

- сохранять иммунитет к профессиональной деформации в процессе общения с правонарушителями;

- определять перспективные цели своей деятельности и формировать личностные установки;

- применять нормы и правила поведения этики и морали в сфере соблюдения и

защиты прав и человека и гражданина;

- формировать в ходе профессиональной деятельности у обучающихся соответствующее отношение к праву и реализации его требований в юридической жизни;

- подбирать необходимые материалы для передачи соответствующей правовой информации;

- определять уровень знаний обучающихся, ставить конкретные цели и задачи правового просвещения;

- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;

- осуществлять анализ деятельности судьи с точки зрения соблюдения принципов правосудия;

- определять уровень знаний обучающихся, ставить конкретные цели и задачи правового просвещения.

Владеет навыками:

- применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры, а также способами передачи этих навыков обучающимся;

- анализа системы современных методов в процессе практической юридической деятельности;

- анализа социально-нравственных проблем современной правовой деятельности;

- прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- выявления условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений;

- ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции;

- преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления;

- ведения дискуссии и полемики; специальной терминологией;

- соотнесения общих процессов и отдельных фактов и выявления их существенных черт;

- определения стереотипов (деформация) правосознания и правовой культуры;

- оценки своих поступков и поступков окружающих, с точки зрения норм права, норм этики и морали;

- реализации различных методов правового воспитания личности;

- организации учебной и воспитательной работы;

- подготовки публичных выступлений по вопросам правового просвещения;

- составления проблемных заданий, сравнения достигаемых результаты с теми целями и задачами, которые намечались;

- навыками анализа правоотношений, возникающих в судебном процессе с точки зрения соблюдения принципов правосудия.

Отметка «Удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он на удовлетворительном уровне знает:

- правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры;

- структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России;

- особенности процесса правовой социализации;

- основные закономерности развития прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития общества;

- взаимосвязь правовой культуры, правосознания с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе;

- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов социальных и гуманитарных наук в целях решения социальных и профессиональных задач;

- профессиональные обязанности и принципы этики юриста;

- содержание основных этических, моральных понятий и категорий, их особенности в деятельности юриста;

- содержание понятий «правовые ценности» «правовая культура»;

- элементы правовой культуры;

- функции правовой культуры;

- соотношение правовой культуры и культуры в целом;

- морально-эстетические аспекты правовой культуры юриста;

- признаки правосознания;

- структуру правосознания;

- виды и уровни правосознания;

- значение правосознания и правовой культуры в юридической практике;

- основы культуры поведения личности;

- способы формирования (повышения) своей квалификации и мастерства;

- сущность правового воспитания;

- формы и методы правового воспитания;

- виды правового воспитания;

- сущность и содержание конституционных принципов правосудия;

- сущность и содержание отраслевых принципов правосудия;

- сущность правового воспитания; формы и методы правового воспитания; виды правового воспитания.

<u>- умеет с помощью преподавателя:</u>

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

- осмысливать и формулировать профессионально значимые философско-мировоззренческие и социальные установки с учётом специфики юридической деятельности;

- самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;

- использовать методологию гуманитарных наук для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности;

- анализировать общественные отношения в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина;

- анализировать и оценивать социально-политические закономерности общественных процессов и явлений;

- применять полученные знания по дисциплинам для интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетентности;

- использовать основные положения социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;

- определять функции правосознания;

- соотносить понятия «правовая культура» и «правовое сознание»;

- определять структуру и функции правовой культуры;

- сохранять иммунитет к профессиональной деформации в процессе общения с правонарушителями;

- определять перспективные цели своей деятельности и формировать личностные установки;

- применять нормы и правила поведения этики и морали в сфере соблюдения и защиты прав и человека и гражданина;

- формировать в ходе профессиональной деятельности у обучающихся

соответствующее отношение к праву и реализации его требований в юридической жизни;

- подбирать необходимые материалы для передачи соответствующей правовой информации;

- определять уровень знаний обучающихся, ставить конкретные цели и задачи правового просвещения;

- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;

- осуществлять анализ деятельности судьи с точки зрения соблюдения принципов правосудия;

- определять уровень знаний обучающихся, ставить конкретные цели и задачи правового просвещения.

- не владеет навыками:

- применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры, а также способами передачи этих навыков обучающимся;

- анализа системы современных методов в процессе практической юридической деятельности;

- анализа социально-нравственных проблем современной правовой деятельности;

- прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- выявления условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений;

- ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции;

- преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления;

- ведения дискуссии и полемики; специальной терминологией;

- соотнесения общих процессов и отдельных фактов и выявления их существенных черт;

- определения стереотипов (деформация) правосознания и правовой культуры;

- оценки своих поступков и поступков окружающих, с точки зрения норм права, норм этики и морали;

- реализации различных методов правового воспитания личности;

- организации учебной и воспитательной работы;

- подготовки публичных выступлений по вопросам правового просвещения;

- составления проблемных заданий, сравнения достигаемых результаты с теми целями и задачами, которые намечались;

- навыками анализа правоотношений, возникающих в судебном процессе с точки зрения соблюдения принципов правосудия.

Отметка «Неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает:

- правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры;

- структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России;

- особенности процесса правовой социализации;

- основные закономерности развития прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития общества;

- взаимосвязь правовой культуры, правосознания с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе;

- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов социальных и гуманитарных наук в целях решения социальных и

профессиональных задач;

- профессиональные обязанности и принципы этики юриста;
- содержание основных этических, моральных понятий и категорий, их особенности в деятельности юриста;
- содержание понятий «правовые ценности» «правовая культура»;
- элементы правовой культуры;
- функции правовой культуры;
- соотношение правовой культуры и культуры в целом;
- морально-эстетические аспекты правовой культуры юриста;
- признаки правосознания;
- структуру правосознания;
- виды и уровни правосознания;
- значение правосознания и правовой культуры в юридической практике;
- основы культуры поведения личности;
- способы формирования (повышения) своей квалификации и мастерства;
- сущность правового воспитания;
- формы и методы правового воспитания;
- виды правового воспитания;
- сущность и содержание конституционных принципов правосудия;
- сущность и содержание отраслевых принципов правосудия;
- сущность правового воспитания; формы и методы правового воспитания; виды правового воспитания.

Не умеет:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
- осмысливать и формулировать профессионально значимые философско-мировоззренческие и социальные установки с учётом специфики юридической деятельности;
- самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;
- использовать методологию гуманитарных наук для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности;
- анализировать общественные отношения в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
- анализировать и оценивать социально-политические закономерности общественных процессов и явлений;
- применять полученные знания по дисциплинам для интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетентности;
- использовать основные положения социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;
- определять функции правосознания;
- соотносить понятия «правовая культура» и «правовое сознание»;
- определять структуру и функции правовой культуры;
- сохранять иммунитет к профессиональной деформации в процессе общения с правонарушителями;
- определять перспективные цели своей деятельности и формировать личностные установки;
- применять нормы и правила поведения этики и морали в сфере соблюдения и защиты прав и человека и гражданина;
- формировать в ходе профессиональной деятельности у обучающихся соответствующее отношение к праву и реализации его требований в юридической жизни;
- подбирать необходимые материалы для передачи соответствующей правовой

информации;

- определять уровень знаний обучающихся, ставить конкретные цели и задачи правового просвещения;

- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;

- осуществлять анализ деятельности судьи с точки зрения соблюдения принципов правосудия;

- определять уровень знаний обучающихся, ставить конкретные цели и задачи правового просвещения.

Не владеет навыками:

- применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры, а также способами передачи этих навыков обучающимся;

- анализа системы современных методов в процессе практической юридической деятельности;

- анализа социально-нравственных проблем современной правовой деятельности;

- прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- выявления условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений;

- ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции;

- преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления;

- ведения дискуссии и полемики; специальной терминологией;

- соотнесения общих процессов и отдельных фактов и выявления их существенных черт;

- определения стереотипов (деформация) правосознания и правовой культуры;

- оценки своих поступков и поступков окружающих, с точки зрения норм права, норм этики и морали;

- реализации различных методов правового воспитания личности;

- организации учебной и воспитательной работы;

- подготовки публичных выступлений по вопросам правового просвещения;

- составления проблемных заданий, сравнения достигаемых результаты с теми целями и задачами, которые намечались;

- навыками анализа правоотношений, возникающих в судебном процессе с точки зрения соблюдения принципов правосудия.

6. Контрольные задания

3.1 Контрольные задания для оценки знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине	**Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний**
ПК 3. Знает: - правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; - структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для	1. Правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры. 2. Роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России. 3. Значение правосознания и

развития правовой системы современной России; - особенности процесса правовой социализации; - основные закономерности развития прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития общества; - взаимосвязь правовой культуры, правосознания с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе; - основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов социальных и гуманитарных наук в целях решения социальных и профессиональных задач; - профессиональные обязанности и принципы этики юриста; - содержание основных этических, моральных понятий и категорий, их особенности в деятельности юриста; - содержание понятий «правовые ценности» «правовая культура»; - элементы правовой культуры; - функции правовой культуры; - соотношение правовой культуры и культуры в целом; - морально-эстетические аспекты правовой культуры юриста; - признаки правосознания; - структуру правосознания; - виды и уровни правосознания; - значение правосознания и правовой культуры в юридической практике; - основы культуры поведения личности; - способы формирования (повышения) своей квалификации и мастерства; - сущность правового воспитания; - формы и методы правового воспитания; - виды правового воспитания; - сущность и содержание конституционных принципов правосудия; - сущность и содержание отраслевых принципов правосудия.	правовой культуры в юридической практике. 4. Соотношение правосознания и правовой культуры с социальными нормами. 5. Профессиональные обязанности и принципы этики юриста (судьи). 6. Содержание основных этических, моральных понятий и категорий, их особенности в деятельности юриста (судьи). 7. Содержание понятий «правовые ценности» «правовая культура». 8. Элементы правовой культуры. 9. Функции правовой культуры. 10. Соотношение правовой культуры и культуры в целом. 11. Морально-эстетические аспекты правовой культуры юриста (судьи) 12. Признаки правосознания. 13. Структура правосознания. 14. Сущность правового воспитания. 15. Формы и методы правового воспитания. 16. Виды правового воспитания. 17. Виды и уровни правосознания. 18. Основы культуры поведения личности. 19.Способы формирования (повышения) своей квалификации и мастерства. 20. Сущность и содержание конституционных принципов правосудия. 21. Сущность и содержание отраслевых принципов правосудия.

3.2 Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта

деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК 1. Умеет: - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; - осмысливать и формулировать профессионально значимые философско-мировоззренческие и социальные установки с учётом специфики юридической деятельности; - самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры; - использовать методологию гуманитарных наук для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности; - анализировать общественные отношения в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина; - анализировать и оценивать социально-политические закономерности общественных процессов и явлений; - применять полученные знания по дисциплинам для интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетентности; - использовать основные положения социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; - определять функции правосознания; - соотносить понятия «правовая культура» и «правовое сознание»; - определять структуру и функции правовой культуры; - сохранять иммунитет к профессиональной деформации в	1. Аргументируйте точку зрения, что повышение уровня правового сознания личности связано с повышением уровня её профессионального образования. 2. Перечислите способы и методы использования базовых ценностей мировой и национальной культуры как инструментов построения гражданского общества и правового государства. 3. Приведите примеры изменения ценностей национальной правовой культуры из истории России. 4. Определите перспективные цели своей деятельности и формирования личностных установок. 5. Приведите примеры нарушения баланса личных и общественных интересов при повышении правосознания и правовой культуры исходя из анализа социально-политических закономерностей общественных процессов и явлений в современной России. 6. Назовите мероприятия, направленные на решение проблемы повышения уровня правовой культуры молодёжи в России. 7. Назовите условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений в сфере деятельности судебной власти. 8. Определите соотношение правовой и финансовой культуры личности. 9. Определите соотношение правовой и политической культуры личности. 10. Приведите примеры различных стереотипов (деформации) правосознания и правовой культуры юристов. 11. Назовите критерии оценки уровня знаний обучающихся, юристов, судей. 12. Дайте правовую оценку поведения судьи в конкретном деле с точки зрения соблюдения принципов правосудия.

процессе общения с правонарушителями; - определять перспективные цели своей деятельности и формировать личностные установки; - применять нормы и правила поведения этики и морали в сфере соблюдения и защиты прав и человека и гражданина; - формировать в ходе профессиональной деятельности у обучающихся соответствующее отношение к праву и реализации его требований в юридической жизни; - подбирать необходимые материалы для передачи соответствующей правовой информации; - определять уровень знаний обучающихся, ставить конкретные цели и задачи правового просвещения; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - осуществлять анализ деятельности судьи с точки зрения соблюдения принципов правосудия. **Владеет навыками:** - применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры, а также способами передачи этих навыков обучающимся; - анализа системы современных методов в процессе практической юридической деятельности; - анализа социально-нравственных проблем современной правовой деятельности; - прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; - выявления условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений;	

- ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции; - преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления; - ведения дискуссии и полемики; специальной терминологией; - соотнесения общих процессов и отдельных фактов и выявления их существенных черт; - определения стереотипов (деформация) правосознания и правовой культуры; - оценки своих поступков и поступков окружающих, с точки зрения норм права, норм этики и морали; - реализации различных методов правового воспитания личности; - организации учебной и воспитательной работы; - подготовки публичных выступлений по вопросам правового просвещения; - составления проблемных заданий, сравнения достигаемых результаты с теми целями и задачами, которые намечались; - навыками анализа правоотношений, возникающих в судебном процессе с точки зрения соблюдения принципов правосудия.	

4. Порядок процедуры оценивания

Экзамен проходит в устной и письменной форме. Студент выбирает задание, которое включает в себя два вопроса (теоретический вопрос и практическое задание).

Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 30 минут. Результат выполнения практического задания студент должен представить в виде устного ответа на теоретический вопрос и выполненного (письменно) практического задания.

Оценка выставляется с учетом устного ответа, выполненного практического задания, а также успеваемости в течении учебной деятельности.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Особенности рассмотрения дел в гражданском, уголовном и арбитражном судопроизводствах»

7. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

Консультационный	ПК-3 Способен к формулированию заключений и даче консультаций в сфере судебной и правоохранительной деятельности	**Знать:** особенности подготовки юридических заключений в сфере судебной и правоохранительной деятельности **Уметь**: формулировать квалифицированные юридические заключения по вопросам, возникающим в рамках судебной и правоохранительной деятельности **Владеть**: навыками юридического консультирования в сфере судебной и правоохранительной деятельности

8. Критерии оценивания

Зачтено выставляется студенту в том случае, если он знает нормы материального права, подлежащие применению по конкретным гражданским делам, общие и специальные нормы гражданского, уголовного и арбитражного процессуального права; умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, в т. ч. при решении ситуативных задач, решать правовые задачи проблемного характера с использованием нормативных актов; владеет навыками применения исторического метода в профессиональной юридической деятельности, терминологией, методами сбора нормативной и фактической информации, а также методами анализа действующей практики.

Не зачтено выставляется студенту в том случае, если он не знает нормы материального права, подлежащие применению по конкретным гражданским делам; не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, в т. ч. при решении ситуативных задач, решать правовые задачи проблемного характера с использованием нормативных актов

9. Контрольные задания

Способ 1.

Контрольные задания для оценки знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине	**Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний**
ПК-3 Способен к формулированию заключений и даче консультаций в сфере судебной и правоохранительной деятельности	1. Защита гражданских прав. 2. Способы и форма защиты гражданских прав. 3. Понятие доказательства и доказывания в гражданском, арбитражном и уголовном процессе. 4. Классификация доказательств. 5. Принцип состязательности в гражданском арбитражном и уголовном процессе. 6. Институт представительства в гражданском

Знать: особенности подготовки юридических заключений в сфере судебной и правоохранительной деятельности **Уметь**: формулировать квалифицированные юридические заключения по вопросам, возникающим в рамках судебной и правоохранительной деятельности **Владеть**: навыками юридического консультирования в сфере судебной и правоохранительной деятельности	арбитражном и уголовном процессе. 7. Договор возмездного оказания юридических услуг и его функции. 8. Судебные расходы. 9. Доверенность: понятие, правила оформления, необходимые полномочия для участия в гражданском процессе. 10. Последствия прекращения доверенности. 11. Порядок рассмотрения дел в гражданском процессе. 12. Стадии гражданского арбитражного и уголовного процесса. 13. Порядок предъявления искового заявления. Последствия его несоблюдения. 14. Требования к содержанию искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. 15. Классификация отдельных категорий дел в гражданском, арбитражном и уголовном процессе. 16. Общие положения рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда жизни и здоровью граждан. 17. Состав лиц, участвующих при рассмотрении гражданских дел. 18. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. 19. Порядок рассмотрения и разрешения гражданских и уголовных дел. 20. Особенности рассмотрения дел о взыскании долгов. 21. Особенности рассмотрения споров по защите прав потребителей. 22. Особенности рассмотрения дел о взыскании морального вреда. 23. Порядок рассмотрения и разрешения жилищных споров. 24. Применение норм жилищного законодательства при рассмотрении жилищных споров. 25. Особенности рассмотрения дел о признании права на жилое помещение. 26. Особенности рассмотрения дел о предоставлении жилых помещений. 27. Особенности рассмотрения дел о приватизации жилых помещений. 28. Особенности рассмотрения дел о разделе квартиры и определении порядка пользования жилым помещением. 29. Споры по признанию лица, утратившим (не приобретшим) права пользования жилым помещением. 30. Порядок и особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров в гражданском процессе. 31. Особенности рассмотрения дел о оспаривании решений третейских судов. 32. Особенности рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних. 33. Специфика рассмотрения судами дел о разделе наследственного имущества.

	34. Подведомственность и подсудность дел о наследовании. 35.

Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине	**Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**
ПК-3 Способен к формулированию заключений и даче консультаций в сфере судебной и правоохранительной деятельности **Знать:** особенности подготовки юридических заключений в сфере судебной и правоохранительной деятельности **Уметь**: формулировать квалифицированные юридические заключения по вопросам, возникающим в рамках судебной и правоохранительной деятельности **Владеть**: навыками юридического консультирования в сфере судебной и правоохранительной деятельности	1. Решите правовую задачу: Между двумя иностранными компаниями (покупателем и продавцом) был заключен договор на поставку продовольственных товаров, который содержал условие о том, что все споры, возникающие из данного договора, будут рассматриваться в Арбитражном суде города Москвы. Покупатель не оплатил поставленный товар, в какой суд должен обратиться продавец? Обоснуйте ответ. 2. Решите правовую задачу: Между российским акционерным обществом (заказчиком; далее - российское общество) и иностранной компанией (подрядчиком) был заключен договор на проведение капитального ремонта и модернизации буровых скважин на территории иностранного государства. Впоследствии российское общество обратилось в арбитражный суд в Российской Федерации с иском к иностранной компании о ненадлежащем исполнении обязательств по указанному договору. Истец полагал, что арбитражный суд в Российской Федерации компетентен рассматривать заявленный спор в силу пункта 2 части 1 статьи 247 АПК РФ в связи с нахождением филиала иностранной компании на территории Российской Федерации. Арбитражный суд не согласился с доводами истца, прекратил производство по делу, признав себя не обладающим компетенцией рассматривать данный спор, почему?

10. Порядок процедуры оценивания

Зачет проходит в устной форме. Студенту задается два вопроса, а также выдается контрольное задание. Оценка выставляется на основе устного ответа.