

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный университет»



Утверждено на заседании
ученого совета университета
«30» августа 2017 г., протокол №1.
Председатель ученого совета КГУ
А.Н. Худин

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Образование и педагогические науки», специализация «Образование и педагогические науки», специализация «Теория и методика преподавания предметных областей ФГОС НОО «Основы религиозных культур и светской этики» и ФГОС ООО «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогические науки», специализация «Образование и педагогические науки», специализация «Теория и методика преподавания предметных областей ФГОС НОО «Основы религиозных культур и светской этики» и ФГОС ООО «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предназначена для профессиональной подготовки учителей основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России 6 уровня квалификации в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н. Данный уровень квалификации предусматривает выполнение таких трудовых функций, как педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогические науки», специализация «Образование и педагогические науки», специализация «Теория и методика преподавания предметных областей ФГОС НОО «Основы религиозных культур и светской этики» и ФГОС ООО «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана и утверждена в КГУ самостоятельно с учётом требований рынка труда на основе ФГОС ВО. Программа подлежит ежегодному обновлению с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Целью программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, соответствующих 6 уровню квалификации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания ос-

нов религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России, а также создание основы для дальнейшего профессионально-ориентированного владения содержанием и методикой обучения на основе компетентностного подхода.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по направлениям подготовки: 44.03.01. «Педагогическое образование»; 44.03.05. «Педагогическое образование» по различным профилям подготовки и квалификациям (степеням) бакалавриат, магистратура.

Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки, достигает 6 уровня квалификации в соответствии с уровнями квалификаций, установленными приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г № 148н.

Реализация программы позволит решить следующие **задачи**: содействовать совершенствованию и развитию профессиональных компетенций, наиболее востребованных в образовании и обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности учителя основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России;

- обеспечить освоение таких трудовых функций, как педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Образование и педагогические науки», специализация «Образование и педагогические науки», специализация «Теория и методика преподавания предметных областей ФГОС НОО «Основы религиозных культур и светской этики» и ФГОС ООО «Основы духовно-нравственной культуры народов России», являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Требования к поступающим. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Образование и педагогические науки», специализация «Образование и педагогические науки», специализация «Теория и методика преподавания предметных областей ФГОС НОО «Основы религиозных культур и светской этики» и ФГОС ООО «Основы духовно-нравственной культуры народов России», должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, или получать высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

Нормативный срок освоения программы – 6 месяцев (250 часов).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогические науки», специализация «Образование и педагогические науки», специализация «Теория и методика преподавания предметных областей ФГОС НОО «Основы религиозных культур и светской этики» и ФГОС ООО «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает освоение слушателями нового вида профессиональной деятельности.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Трудовые действия: Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Участвует в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. Осуществляет планирование и проведение учебных занятий, систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Занимается организацией и осуществлением контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, формированием универсальных учебных действий и мотивации к обучению. Проводит объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Формирует общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира. Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных в области математики способов его обучения и дальнейшего развития. Определяет совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся. Планирует специализированные образовательные процессы для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями в области математики на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования. Организует олимпиады, конференции, турниры по основам религиозных культур и светской этики и основам духовно-нравственной культуры народов России в образовательной организации и др.

Необходимые знания: приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; конвенцию о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию; школьную гигиену; методику преподавания основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России; программы и учебники по основам

религиозных культур и светской этики и основам духовно-нравственной культуры народов России; методику воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России и подсобных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к результатам освоения программы

Освоение программы профессиональной переподготовки направлено на овладение слушателями компетенциями, необходимыми для выполнения профессиональной педагогической (преподавательской) деятельности в области преподавания основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России. По завершении программы обучения слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

- следовать в организации образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предметам «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в профессиональной деятельности;
- организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в методике преподавания основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России;

– проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий;

– планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними оценочные средства.

– владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– способность анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

– способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности принципами диалога и сотрудничества;

– владеть умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

– владеть предметами основы религиозных культур и светской этики и основы духовно-нравственной культуры народов России на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из доступных источников;

– быть готовым к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

– владеть способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

– владеть основами речевой профессиональной культуры;

– владеть способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

– владеть способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Образование и педагогические науки», специализация «Образование и педагогические науки», специализация «Теория и методика преподавания предметных областей ФГОС НОО «Основы религиозных культур и светской этики» и ФГОС ООО «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводится в форме междисциплинарного экзамена. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все оценочные процедуры.

Аттестационной комиссией проводится оценка сформированности профессиональных компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.