

## Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный университет»



Утверждено на заседании ученого  
совета университета  
«30» августа 2017 г., протокол № 1  
Председатель ученого совета КГУ  
А.Н. Худин

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации ППС «Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного 08.09.2015 г., предназначена для повышения уровня профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава вуза в области использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Данный уровень квалификации предусматривает выполнение таких трудовых функций, как организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, педагогическая деятельность по организационно-методическому обеспечению реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на 6 уровень квалификации.

Программа предполагает углубление уровня освоения слушателями следующих видов профессиональной деятельности: педагогическая, проектная, информационно-коммуникационная.

**Требования** к поступающим. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» предназначена для слушателей, имеющих высшее образование, что должно подтверждаться соответствующими документами государственного образца.

**Нормативный срок** освоения программы — 1 месяц.

**Целью** программы является формирование (развитие) профессиональных компетенций педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий в контексте информационно-образовательной среды организации.

Реализация программы позволит решить следующие **задачи**:

- формирование и развитие компетенций ППС в области нормативно-методологических основ использования информационно-образовательной среды организации;
- формирование и развитие системы знаний, умений и навыков ППС в области осуществления профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде организации;
- формирование и развитие системы знаний и умений ППС по вопросам развития персональной образовательной среды обучающегося и ее интеграции с информационно-образовательной средой организации;
- формирование и развитие профессиональных компетенций ППС в области проектирования персональной системы дистанционного обучения как части глобальной информационно-образовательной среда.

**Объектами профессиональной деятельности** ППС в рамках реализации указанной программы являются:

- процессы осуществления профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде организации;
- процессы проектирования и разработки электронных образовательных изданий на площадках массовых открытых онлайн курсов и в персональных системах дистанционного обучения;
- процессы проектирования и разработки электронных образовательных изданий с помощью инструментов Вэб 2.0.

**Планируемые результаты освоения программы:**

- **знать:** приоритетные направления использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих подобную деятельность в Российской Федерации;
- **уметь:** перечислять и анализировать нормативные документы, регламентирующие применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в РФ;
- **владеть:** анализом своей педагогической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в сфере образования;
- **знать:** структуру информационно-образовательной среды организации;
- **уметь:** осуществлять профессиональную деятельность в информационно-образовательной среде КГУ;
- **владеть:** основными приемами и технологиями адаптации информационно-образовательной среды КГУ;

- **знать:** основные площадки для создания массовых открытых курсов и персональных систем дистанционного обучения в контексте интеграции их с информационно-образовательной средой организации;
- **уметь:** проектировать содержание массовых открытых онлайн курсов и курсов для персональной системы дистанционного обучения в контексте интеграции их с информационно-образовательной средой организации;
- **владеть:** технологией разработки электронных образовательных изданий для персональных систем дистанционного обучения в контексте интеграции их с информационно-образовательной средой организации;
- **знать:** понятие персональной образовательной среды и основные направления ее интеграции с информационно-образовательной средой организации;
- **уметь:** проектировать элементы персональной образовательной среды, а том числе и средствами Веб 2.0 для интеграции с информационно-образовательной средой организации;
- **владеть:** технологиями применения инструментов Веб 2.0 в контексте интеграции с информационно-образовательной средой организации. *Итоговая аттестация* по образовательной программе повышения

квалификации «Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации» проводится в форме защиты индивидуальных творческих проектов.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все оценочные процедуры.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца.