

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2018 08:58:38

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361d90185c7b69a76b1435415362ff0e71733619

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный университет»**

Утверждено на заседании  
ученого совета университета  
“30” августа 2017 г., протокол № 1.  
Председатель ученого совета КГУ  
А.Н. Худин



## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Логопедия. Психолого-педагогическое сопровождение образования детей и подростков с нарушениями речи»**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Логопедия. Психолого-педагогическое сопровождение образования детей и подростков с нарушениями речи» предназначена для профессиональной переподготовки учителя-логопеда к эффективному психолого-педагогическому сопровождению образования детей и подростков с нарушениями речи.

Программа предполагает освоение слушателями нового вида профессиональной деятельности.

**Требования** к поступающим. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Логопедия. Психолого-педагогическое сопровождение образования детей и подростков с нарушениями речи», могут иметь высшее или среднее профессиональное образование, опыт работы в образовательных организациях. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

**Нормативный срок** освоения программы – 10 месяцев (1006 час.).

**Целью** программы является освоение слушателями психолого-педагогических основ организации и сопровождения процесса обучения и воспитания детей и подростков с нарушениями речи в условиях образовательной организации; развитие и совершенствование профессиональных компетенций в области выявления, коррекции и профилактики нарушений речи у детей и подростков, проектирования образовательного процесса в инклюзивной образовательной среде.

Программа является преемственной к основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Профиль Логопедия, академический бакалавриат); 44.00.00 «Образование и педагогические нау-

ки»; 44.03.01 «Педагогическое образование»; 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям); 44.03.05 «Педагогическое образование» по различным профилям подготовки и квалификациям (степеням) бакалавриат, магистратура.

Реализация программы позволит решить следующие *задачи*:

- обеспечить использование знаний причин и механизмов нарушений речи, структуры и проявлений речевых расстройств, классификаций и степени распространенности речевой патологии в профессиональной деятельности учителя логопеда;
- обеспечить практическое овладение приемами и методами логопедической работы, направленной на выявление, предупреждение и преодоление нарушений произносительной и темпо-ритмической сторон речи, системных нарушений речи, нарушений письменной речи у детей и подростков;
- организовать профессиональную деятельность с учетом квалификационных требований и стандартов.

*Объектом профессиональной деятельности* учителя-логопеда являются:

- процессы планирования в образовательных организациях (разработка групповых и индивидуальных программ коррекции нарушений речи, образовательных маршрутов, психолого-педагогического сопровождения образования детей и подростков с нарушениями речи и др.);
- процессы мониторинга, контроля и оценки достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной(логопедической) работы оценки реализации образовательных программ и программ развития;
- процессы проектирования образовательного процесса обучающихся с нарушениями речи в инклюзивной образовательной среде.

*Планируемые результаты освоения программы:*

- готовность осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, социализации детей и подростков с нарушениями речи с использованием традиционных и инновационных форм, методов, средств и технологий развития и коррекции речи детей дошкольного и школьного возраста;
- готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности с детьми и подростками с нарушениями речи в различных институциональных условиях.

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Логопедия. Психолого-педагогическое сопровождение образования детей и подростков с нарушениями речи» проводится в форме междисциплинарного экзамена. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все оценочные процедуры.

Аттестационной комиссией проводится оценка сформированности профессиональных компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.