

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.07.2018 15:36:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5dad431415562ffaf0ee57e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный университет»

Утверждено на заседании
ученого совета университета
«30» августа 2018 г. протокол № 1

Председатель ученого совета КГУ

А.Н. Худин



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания предметной области «Искусство» в системе общего и дополнительного образования»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания предметной области «Искусство» в системе общего и дополнительного образования» предназначена для профессиональной подготовки учителей искусства 6 уровня квалификации в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. Данный уровень квалификации предусматривает выполнение таких трудовых функций, как педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания предметной области «Искусство» в системе общего и дополнительного образования» разработана и утверждена в КГУ самостоятельно с учётом требований рынка труда на основе ФГОС ВО. Программа подлежит ежегодному обновлению с учётом развития науки, техники, культуры, искусства, экономики, технологий и социальной сферы.

Целью программы является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, соответствующих 6 уровню квалификации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания предметов искусства, а также создание основы для дальнейшего профессионально-ориентированного владения содержанием и методикой обучения на основе компетентного подхода.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по направлениям подготовки:

44.03.01.«Педагогическое образование»; 44.03.05. «Педагогическое образование» по различным профилям подготовки и квалификациям (степеням) бакалавриат, магистратура.

Обучающийся, освоивший программу профессиональной переподготовки, достигает 6 уровня квалификации в соответствии с уровнями квалификаций, установленными приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г № 148н.

Реализация программы позволит решить следующие *задачи*:

- содействовать совершенствованию и развитию профессиональных компетенций, наиболее востребованных в образовании и обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности учителя предметов искусства;

- обеспечить освоение таких трудовых функций, как педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ общего и дополнительного образования детей, подростков и юношества по направлениям искусства.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания предметной области «Искусство» в системе общего и дополнительного образования», являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Требования к поступающим. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания предметной области «Искусство» в системе общего и дополнительного образования», должны иметь среднее профессиональное либо высшее образование и опыт художественно-творческой деятельности. Наличие профессионального образования должно подтверждаться документом государственного образца. При отсутствии профессиональной квалификации в художественной сфере деятельности требуется документальное подтверждение наличия дополнительного или предпрофессионального образования по одному из направлений искусства; при отсутствии педагогической квалификации – подтверждение имеющегося опыта педагогической деятельности.

Нормативный срок освоения программы – 6 месяцев (540 час.).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания предметной области «Искусство» в системе общего и дополнительного образования» предполагает освоение слушателями **нового вида профессиональной деятельности.**

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Трудовые действия: Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Участвует в

разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. Осуществляет планирование и проведение учебных занятий, систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Занимается организацией и осуществлением контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, формированием универсальных учебных действий и мотивации к обучению. Проводит объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Формирует общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира. Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных в области математики способов его обучения и дальнейшего развития. Определяет совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработку и реализацию (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся. Планирует специализированные образовательные процессы для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями в области искусства и художественного творчества на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, осуществляет уточнение и модификацию планирования. Организует олимпиады, конференции, интеллектуальные и творческие конкурсы, культурно-просветительские и досуговые мероприятия по направлениям искусства в образовательной организации и др.

Необходимые знания: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; конвенция о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предметов искусства; программы и учебники по предметам искусства; методика воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов музыки (искусства) и подсобных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам художественно-эстетического обучения и воспитания детей и молодежи; теория и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями

(лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное (предпрофессиональное) образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к результатам освоения программы

Освоение программы профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания предметной области «Искусство» в системе общего и дополнительного образования» направлено на овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для выполнения профессиональной педагогической (преподавательской) деятельности в области преподавания предметов искусства.

По завершении программы обучения обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

- следовать в организации образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предметам искусства в профессиональной деятельности;
- организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в методике преподавания предметов искусства;
- проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий;
- планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства.
- владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

– способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности принципами диалога и сотрудничества;

– владеть умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

– владеть предметами искусства на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из доступных источников;

– быть готовым к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

– владеть способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

– владеть основами речевой профессиональной культуры;

– владеть способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

– владеть способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;

– применять арсенал инструментов, ресурсов и материалов художественно-творческой деятельности как главное средство художественно-эстетического образования и воспитания;

– организовывать художественно-творческое взаимодействие субъектов образовательного процесса;

– разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские и досуговые программы для различных категорий обучающихся.

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания предметной области «Искусство» в системе общего и дополнительного образования» проводится в форме междисциплинарного экзамена. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все оценочные процедуры.

Аттестационной комиссией проводится оценка сформированности профессиональных компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.