

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2018 15:07:10

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный университет»

Утверждено на заседании
Ученого совета университета
“30” августа 2017 г., протокол №1
Председатель Ученого совета КГУ
А.Н. Худин



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Преподавание английского языка в образовательной организации»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподавание английского языка в образовательной организации» предназначена для профессиональной подготовки учителей английского языка для преподавания предмета «Английский язык» 6 уровня квалификации в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н. Данный уровень квалификации предусматривает выполнение таких трудовых функций, как педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподавание английского языка в образовательной организации» разработана и утверждена в КГУ самостоятельно с учётом требований рынка труда на основе ФГОС ВО. Программа подлежит ежегодному обновлению с учётом развития науки, культуры, искусства, экономики, технологий и социальной сферы.

Целью программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, соответствующих данному уровню квалификации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания английского языка, а так же создание основы для дальнейшего профессионально-ориентированного владения содержанием и методикой обучения на основе компетентного подхода в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Программа является преемственной к основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки «Образование и педагогические науки»; 44.03.01.«Педагогическое образование»; 44.03.05. «Педагогическое образование» по различным профилям подготовки и квалификациям (степеням) Бакалавриат, магистратура.

Реализация программы позволит решить следующие *задачи*:

- обеспечить профессиональное соответствие работников занимаемым должностям в сфере образовательной деятельности;
- обеспечить совершенствование и развитие профессиональных компетенций, наиболее востребованных в образовании и обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности учителя английского языка
- расширить квалификацию специалистов за счет приобретенного в рамках программы умения
- организовывать профессиональную деятельность с учетом квалификационных требований и стандартов.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Преподавание английского языка в образовательной организации», являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы, включающие:

- процессы планирования в образовательных организациях (разработка основных образовательных программ, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, и др.), обеспечивающие успешное развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;

- процессы мониторинга и оценки эффективности методических систем развития обучающихся в организациях общего, профессионального и дополнительного образования;

Требования к поступающим. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Преподавание английского языка в образовательной организации», должны иметь высшее (среднее) профессиональное образование или получать высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

Нормативный срок освоения программы – 10 месяцев (1008 часов).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподавание английского языка в образовательной организации» предполагает освоение слушателями **нового вида профессиональной деятельности**.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Трудовые действия: Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Участвует в разработке и

реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. Осуществляет планирование и проведение учебных занятий, систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Занимается организацией и осуществлением контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, формированием универсальных учебных действий и мотивации к обучению. Проводит объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Формирует общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира. Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных в обучении иностранному (английскому) языку способов его обучения и дальнейшего развития. Определяет совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития творческих способностей обучающихся. Планирует специализированные образовательные процессы для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями в изучении иностранного (английского) языка на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования. Организует олимпиады, конференции, выставки, пленэры, проводит мастер-классы в образовательной организации и др.

Необходимые знания: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; конвенция о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания иностранного (английского) языка; программы и учебники по данному предмету; методика воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; теория и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися

разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности;

Реализация программы позволит решить следующие *задачи*:

- обеспечить профессиональное соответствие работников занимаемым должностям в сфере образовательной деятельности;
- обеспечить совершенствование и развитие профессиональных компетенций, наиболее востребованных в образовании и обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности учителя английского языка;
- расширить квалификацию специалистов, что будет способствовать их адаптации к новым социально-экономическим условиям;
- организовать профессиональную деятельность с учетом квалификационных требований и стандартов.

Планируемые результаты освоения программы:

По завершении программы обучения слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

- следовать в организации образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предмету «Иностранный язык» в профессиональной деятельности;
- организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в методике преподавания иностранных языков;
- проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий;
- планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства.
- владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности принципами диалога и сотрудничества;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

– владение английским языком на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;

– готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

– способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

– владение основами речевой профессиональной культуры;

– способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Преподавание английского языка в образовательной организации» проводится в форме междисциплинарного экзамена. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все оценочные процедуры.

Аттестационной комиссией проводится оценка сформированности профессиональных компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.