

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»



Утверждено на заседании  
ученого совета КГУ  
«30» августа 2017 г., протокол №1.  
Председатель ученого совета КГУ  
А.Н. Худин

**Общая характеристика  
дополнительной профессиональной программы профессиональной  
переподготовки «Инновации в профессиональной деятельности тренеров-  
преподавателей в области физической культуры и спорта»**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Инновации в профессиональной деятельности тренеров-преподавателей в области физической культуры и спорта» предназначена для профессиональной подготовки тренеров-преподавателей 5 уровня квалификации в соответствии с Профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г № 193н. Программа предполагает освоение слушателями нового вида профессиональной деятельности.

**Целью** программы является совершенствование и развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя на основе компетентностного подхода, способствующих повышению уровня и качества учебно-тренировочного процесса в организациях физической культуры и спорта.

Реализация программы позволит решить следующие **задачи**:

- обеспечить профессиональное соответствие работников занимаемым должностям в области физической культуры в образовательной организации;
- обеспечить совершенствование и развитие профессиональных компетенций, наиболее востребованных тренерами-преподавателями и обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности;
- расширить квалификацию специалистов, что будет способствовать их адаптации к новым социально-экономическим условиям;
- организовать профессиональную деятельность с учетом квалификационных требований и стандартов.

**Объектом профессиональной деятельности** тренера-преподавателя являются:

- формирование целей спортивной тренировки, применение в учебно-тренировочном процессе современных методов с учетом возрастных, индивидуальных и иных особенностей спортсмена;

- определение и оценка физических кондиций занимающихся с целью их спортивной ориентации;

- владение методами медико-биологического и психолого-педагогического контроля с использованием технологий, обеспечивающих безопасность занимающихся;

- организация соревнований, выполнение на них роли тренера, судьи, представителя команды и т.д.;

- воспитание у учащихся стойкого интереса к занятиям избранным видом спорта;

- развитие спортивного коллектива с учетом его специфики, проведение профориентационной работы, подготовка спортивного актива;

- поддержание на высоком уровне своих физических кондиций, профессиональных знаний и умений;

- формирование бесконфликтного общения;

**Требования** к поступающим. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Инновации в профессиональной деятельности тренеров-преподавателей в области физической культуры и спорта», должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование и опыт работы в организации физической культуры и спорта. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

**Нормативный срок** освоения программы – 5 месяцев (350 часов).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Инновации в профессиональной деятельности тренеров-преподавателей в области физической культуры и спорта» предполагает освоение слушателями **нового вида профессиональной деятельности.**

### ***Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации***

**Трудовые действия:** Проводит с обучающимися тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий; проводит с обучающимися подвижные и спортивные игры, органиует участие обучающихся в подвижных и спортивных играх; обеспечивает безопасность при проведении занятий по общей физической подготовке обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе; составляет календарно-тематическое планирование и расписание занятий по реализации программ спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации. Органиует прохождение обучающимися контрольных процедур с целью подтверждения достигнутого уровня

физической подготовленности. Систематически проводит учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм. Проводит оценку эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности. Осуществляет внедрение современных методик подготовки обучающихся по программам спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки. Выявляет наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования.

*Необходимые знания:* приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию и гигиену, методику преподавания; содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки; основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такие противоправные действия; санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях, организациях высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам; основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи; правила проведения подвижных спортивных игр; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста; технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; методику воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию спортивных залов и подсобных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; теорию и методы управления образовательными системами;

современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации; правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### *Требования к квалификации.*

Высшее образование или среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

#### **Требования к результатам освоения программы:**

Освоение программы профессиональной переподготовки направлено на овладение слушателями компетенциями, необходимыми для выполнения профессиональной педагогической (преподавательской) деятельности в области преподавания физической культуры.

По завершении программы обучения слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовность поддерживать учебную дисциплину во время занятия;
- готовность разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре;
- готовность показывать образцово и наглядно выполнение упражнения ;
- готовность ставить двигательную задачу в конкретной форме с наглядным объяснением;
- готовность пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- готовность пользоваться спортивным инвентарем;
- готовность выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;
- готовность выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;
- готовность оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты;
- готовность использовать накопленные знания в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях

личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;

-готовность сознавать социальную значимость профессии в сфере физической культуры и спорта, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня.

**Итоговая аттестация** по программе профессиональной переподготовки «Инновации в профессиональной деятельности тренеров-преподавателей в области физической культуры и спорта» проводится в форме междисциплинарного экзамена. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все оценочные процедуры.

Аттестационной комиссией проводится оценка сформированности профессиональных компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.