

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.01.2021 15:15:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»



**Образовательная программа  
высшего образования – программа магистратуры**

Направление подготовки  
**49.04.01 Физическая культура**

Направленность  
**Современные теории и технологии  
физической культуры и спорта**

Квалификация  
**Магистр**

Курск 2019

**Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01. Физическая культура, направленность/профиль  
Современные теории и технологии физической культуры и спорта**

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность/профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта присваивается квалификация «магистр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 05. Физическая культура и спорт, в сфере подготовки спортивного резерва.

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

<b>Тип задач</b>	<b>Задачи</b>
Научно-исследовательский	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять планирование, организацию и координацию тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).</li> <li>2. Осуществлять учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).</li> </ol>
Организационно-управленческий	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Осуществлять разработку стратегии планирования деятельности по спортивной подготовке</li> <li>4. Осуществлять составление планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, а также графиков участия в соревнованиях, тренировочных сборах и иных спортивных мероприятиях.</li> </ol>

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта:

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Выбранная ОТФ</b>	<b>Выбранная трудовая функция</b>
Тренер - 05.003	1. Организация работы тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду	все

	спорта, спортивной дисциплине)	
2.05.008 Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	1. Руководство спортивной подготовкой	1. Текущее планирование спортивной подготовки

**Целью образовательной программы**, по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность/профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта, является подготовка будущего педагога как конкурентоспособного, мобильного, владеющего знаниями и умениями, методиками предметной деятельности, готового к творческой самореализации, способного успешно осуществлять обучение, воспитание и развитие, способствовать социализации и формированию общей культуры личности обучающихся

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на область профессиональной деятельности 05. Физическая культура и спорт.

Планируемыми результатами освоения программы магистратуры являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Универсальные компетенции:**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы универсальной компетенции</b>
--	--	---

<p>Системное критическое мышление</p>	<p>и УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>и УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.3. Осуществляет</p>

		мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1 Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального

	<p>иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>взаимодействия на иностранном языке</p> <p>УК-4.2 Умеет использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке</p> <p>УК-4.3 Владеет речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных</p>

		<p>групп;</p> <p>5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>

**Общепрофессиональные компетенции:**

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции
---------------------------------	---	--------------------------------------

общепрофессиональных компетенций		
Планирование	<p>ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования</p> <p>ОПК-1.2 Разрабатывает планы работы организации в области физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-1.3 Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности в различными контингентом населения</p>
Обучение и развитие	<p>ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>ОПК-2.1 Знает содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния</p>

		<p>занимающихся</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками проведения образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.</p>
Воспитание	<p>ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 Знает закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Умеет планировать физкультурно-спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.</p> <p>ОПК- 3.3 Владеет навыками организации физкультурно-спортивной деятельности с учетом формирования воспитательной среды.</p>
	<p>ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма,</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-4.2 Демонстрирует умения применять методы формирования общественного мнения о физической культуре как</p>

	просветительно-образовательную агитационную работу	и факторе обеспечения здоровья ОПК-4.3 Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы по пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 Знает основные методы повышения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта ОПК-5.2 Умеет на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.  ОПК-5.3 Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1 Знает особенности межличностных отношений в группах ОПК-6.2 Демонстрирует умения применять основы ведения диалога, дискуссии, делового и профессионального общения в области

		<p>физической культуры и массового спорта.</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками обмена информации в процессе профессиональной деятельности</p>
Научные исследования	<p>ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-7.1 Знает современные научные и практические проблемы в области физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-7.2 Демонстрирует умения выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками внедрения практических программ в области физической культуры и спорта</p>
	<p>ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-8.1 Знает основы организации научного исследования и основные его методы</p> <p>ОПК-8.2 Демонстрирует умения определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию</p> <p>ОПК-8.3 Владеет методами обработки результатов исследований с использованием математической статистики</p>
Организационно-методическое обеспечение	<p>ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в</p>	<p>ОПК-9.1 Знает основные направления, теории, методы и технологии в области физической</p>

	области физической культуры и массового спорта	культуры и массового спорта ОПК-9.2 Умеет разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта. ОПК-9.3 Владеет навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта
--	--	--

### Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен выполнять научные исследования с использованием современных технологий и внедрять полученные результаты для повышения эффективности методики подготовки спортсменов	ПК-1.1 Знает современные технологии применимые для повышения эффективности в области физической культуры и спорта ПК-1.2 Демонстрирует умение проводить научные исследования по проблематике физической культуре и спорта ПК-1.3 Владеет навыками проведения исследований в области физической культуры и спорта с применением инновационных технологий

	<p>ПК-2 Способен разрабатывать и проводить контрольные мероприятия для подтверждения выполнения спортсменами норм и нормативов</p>	<p>ПК-2.1 Знает основные методики разработки и внедрения контрольных мероприятий в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять методики разработки контрольных мероприятий в зависимости от задач подготовки спортсменов</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками контроля тренировочного процесса спортсменов на различных этапах подготовки при спортивно-тренировочной деятельности</p>
	<p>ПК-3 Способен предлагать обоснованные решения по проблемам оценки уровня достижений спортивного результата</p>	<p>ПК-3.1 Знает основы биомеханики, физиологии и метрологии спорта</p> <p>ПК-3.2 Умеет регистрировать, обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать данные педагогических и медико-биологических методов обследования отражающих уровень достижений спортивного результата.</p> <p>ПК-3.3 Умеет подбирать адекватные методы и технологии оценки уровня достижений спортивного результата для решения задач тренировочного и соревновательного процесса по видам подготовки спортсменов различной квалификации</p>

Организационно-управленческий	ПК-4 Способен разрабатывать стратегии планирования деятельности по спортивной подготовке	ПК-4.1 Знает стратегию, тактику и технику организации процесса спортивной подготовки ПК-4.2 Умеет определять средства и методы спортивной подготовки в зависимости от стоящих перед спортсменом задач ПК-4.3 Владеет навыками планирования стратегии спортивной подготовки
	ПК-5 Способен разрабатывать комплексный план развития спортивной подготовки в организации	ПК-5.1 Знает нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида ПК-5.2 Умеет анализировать учебные планы и программы мероприятий на соответствие нормативным требованиям к спортивной подготовке, требованиям к организации учебного процесса и современному уровню теоретических представлений о подготовке спортивного резерва, специалистов в области физической культуры и спорта  ПК-5.3 Владеет навыками составления комплексного плана развития спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации соответствующего вида

	ПК-6 Способен составлять план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, а также графиков участия в соревнованиях, тренировочных сборах и иных спортивных мероприятиях	ПК-6.1 Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий ПК-6.2 Демонстрирует умение составлять планы проведения физкультурных, спортивно-массовых мероприятий ПК-6.3 Владеет навыками составления графиков участия в соревнованиях, тренировочных сборах в зависимости от этапа подготовки
--	---	---

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность/профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 05. Физическая культура и спорт, в сфере спортивной подготовки и решать задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого и научно-исследовательского типа.