

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.12.2020 16:00:55

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

протокол заседания ученого  
совета КГУ

от 19.10.2020 № 11

Председатель ученого совета  
ректор

 А.Н. Худин



**АКТУАЛИЗИРОВАНО.**

**Решение ученого совета**

**Протокол № 11 от 29.05.2023 г.**

Образовательная программа  
высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки  
**54.03.03 Искусство костюма и текстиля**

Направленность  
**Дизайн визуальных коммуникаций в искусстве костюма  
и текстиля**

Квалификация  
**Бакалавр**

Курск 2023

**Общая характеристика образовательной программы  
по направлению подготовки  
54.03.03 Искусство костюма и текстиля,  
направленность/профиль Дизайн визуальных коммуникаций в  
искусстве костюма и текстиля**

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, направленность/профиль Дизайн визуальных коммуникаций в искусстве костюма и текстиля присваивается квалификация **«бакалавр»**. Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность в сфере искусства костюма и текстиля, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна) и 04 Культура, искусство (в сфере искусства костюма и текстиля).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

<b>Тип задач</b>	<b>Задачи</b>
проектный	Создание моделей/коллекций одежды и аксессуаров.  Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации в сфере модной индустрии
технологический	Конструктивно-технологическая разработка безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/коллекций одежды Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации в сфере модной индустрии с учётом свойств используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов.

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов):

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Выбранная ОТФ</b>	<b>Выбранная трудовая функция</b>
Профессиональный стандарт. 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2022 года N 760н, реги-	3.3 Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви Код С Уровень квалификации 6	3.3.1 Проектирование визуальных образов и стилей, новых конструктивных решений для эффективного сезонного использования  Код С/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6

страционный номер 273		
Профессиональный стандарт. 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2022 года N 151н, регистрационный номер 1529	3.1 Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды Код А Уровень квалификации 5	3.1.2 Вспомогательная деятельность в области проектирования швейных изделий и одежды Код А/02.5 Уровень (подуровень) квалификации 5
Профессиональный стандарт: 11.013 Графический дизайнер, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 января 2017 года № 40н/регистрационный № 573	3.2. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации Код В Уровень квалификации 6	3.2.1 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации  3.2.2 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  3.2.3 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

**Целью образовательной программы** образовательной программы, по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, направленность/профиль Дизайн визуальных коммуникаций в искусстве костюма и текстиля является подготовка специалиста в сфере художественного проектирования визуальной информации, идентификации и коммуникации, способного разрабатывать художественно-проектные концепции, решать проектные задачи в дизайне всех видов визуальных коммуникаций в модном бизнесе, опираясь на знания в области стилеобразования, современных тенденций и инновационных практик создания объектов дизайна и искусства в широком культурно-историческом контексте; способного создавать эстетичные, функциональные и эргономичные объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации в сфере моды, сочетая образно-творческое мышление с конструктивным подходом и с учетом технологических требований; способного повышать свой профессиональный уровень.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна).

Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными объектами, опыт библиографического поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач
		УК 2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов
		УК 2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Знает различные приемы и способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		УК 3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
		УК 3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
		УК-4.2 Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).
		УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.
		УК-5.2 Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп
		УК-5.3 Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1 Знает основные приемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		УК 6.2 Умеет планировать рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
		УК 6.3 Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
		УК-7.2 Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;
		УК-7.3 Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий;
		УК-8.2 Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;
		УК-8.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 Знает особенности психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; основные проблемы и способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;  основы создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.
		УК 9.2 Умеет планировать и реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития;  осуществлять выбор технологий взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.
		УК 9.3  Владеет навыками создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач;  навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-10.3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1 Знает возможные виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной сфере, способы противодействия в случае их возникновения
		УК 11.2 Умеет распознавать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной сфере
		УК 11.3 Владеет навыками предотвращения проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной сфере

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности, рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1 Знает стили и направления дизайна и искусства в широком культурно-историческом контексте, методы поиска творческих идей
	ОПК-1.2 Умеет выбирать области культуры, темы, художественные образы для выработки собственного стиля при воплощении творческого замысла в реальный проект
	ОПК-1.3 Владеет принципами, подходами и средствами системного дизайн-проектирования изделий из текстиля как эстетическими и этическими способами создания гармоничной визуальной составляющей социальной жизни общества
ОПК-2. Способен работать с научной литературой, собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию, выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов,	ОПК-2.1 Знает методы сбора и анализа информации, современные способы работы при проведении научных исследований
	ОПК-2.2 Умеет обосновывать основную идею проекта, культурно-исторические предпосылки эволюционного развития проектируемого объекта, обосновывать формообразование, цветографическую концепцию и стиль, описывать преимущества по отношению к существующим аналогам



участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.3 Владеет логическими и интуитивными методами поиска новых идей и решений, владеет опытом обобщения результатов научного исследования, написания рефератов, статей и экспертных анализов
ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики, разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи, синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения	ОПК-3.1 Знает основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ, способы построения архитектоники объемных форм
	ОПК-3.2 Умеет свободно оперировать пространственными образами, разрабатывать новые целостные и выразительные композиционные приемы на основе общего концептуального решения, научно обосновывать свои предложения по решению дизайнерских задач
	ОПК-3.3 Владеет разнообразными изобразительными средствами, способами проектной графики, техническими приемами и средствами, графическими компьютерными программами и автоматизированными программами проектирования
ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать костюмы и аксессуары, предметы и товары легкой и текстильной промышленности	ОПК-4.1 Знает основные методы проектирования, требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов, художественных концепций и дизайн-проектов новых образцов изделий из текстиля, функции различных видов текстильных изделий, базовые основы конструкций и способы их трансформации
	ОПК-4.2 Умеет соединять в целостной структуре и гармоничной форме все необходимые свойства и требования, предъявляемые к проектируемому изделию из текстиля
	ОПК-4.3 Владеет прогрессивными методами, инструментарием и технологиями проектирования, конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей/коллекций одежды, аксессуаров, предметов и товаров легкой и текстильной промышленности
ОПК-5. Способен организовывать проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-5.1 Знает основные виды и способы организации экспозиционной деятельности, представления и демонстрации моделей/коллекций одежды на показах, просмотрах, выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях
	ОПК-5.2 Умеет готовить и оформлять показы, просмотры, презентации, выставки перспективных коллекций, создавать презентационные материалы в целях получения профессионального и общественного резонанса
	ОПК-5.3 Владеет практическими навыками презентации проектной деятельности в сфере дизайна
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает основные методы работы с библиографическими и мультимедийными источниками информации для анализа и прогнозирования дизайн-трендов; компьютерные программы, предназначенные для моделирования визуализации проектов текстильных изделий

	ОПК-6.2 Умеет визуализировать модели/коллекции одежды и объекты текстильного дизайна в двухмерной и трехмерной графике
	ОПК-6.3 Владеет навыками сбора и хранения информации с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-7.1 Знает основы возрастной педагогики
	ОПК-7.2 Умеет составлять план учебного занятия
	ОПК-7.3 Владеет основами педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования
ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК-8.1 Знает основы современной государственной культурной политики Российской Федерации, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на федеральном и региональном уровнях, механизмы практической реализации культурной политики
	ОПК-8.2 Умеет анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские, художественно-творческие программы в области культуры, искусства, дизайна
	ОПК-8.3 Владеет базовыми навыками практической реализации проектов в области культуры, искусства, дизайна, культурного и природного наследия, культурной политики, международного культурного сотрудничества

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проектный	<b>ПК-1</b> Способен проектировать объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации в сфере мод-	ПК-1.1 ДВК_ИКТ Знает – стили, направления и современные тенденции развития дизайна; – профессиональную терминологию в области дизайна; – основы художественного конструирования и моделирования

	<p>ной индустрии</p>	<p><b>ПК-1.2 ДВК_ИКТ Умеет</b>  – поэтапно разрабатывать дизайн-макеты объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;  – использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации в сфере модной индустрии;  – работать с нормативными документами, содержащими требования к качеству проектируемых объектов  – проводить презентации дизайн-проектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p> <p><b>ПК-1.3 ДВК_ИКТ Владеет</b>  – опытом разработки серий художественных эскизов;  – навыками использования специальных компьютерных программ для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом материалов и технологических производственных процессов</p>
	<p><b>ПК-2</b></p> <p>Способен к инновационному проектному мышлению и творческому самовыражению в процессе создания авторских оригинальных решений на основе сочетания композиционных приемов, стилистических особенностей и функционального назначения проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p><b>ПК-2.1 ДВК_ИКТ Знает</b>  –композиционные приемы и методы разработки стилистических особенностей проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации;  – методы поиска, сбора, анализа информации, необходимой для разработки инновационного проекта в области дизайна</p> <p><b>ПК-2.2 ДВК_ИКТ Умеет</b>  – вырабатывать собственный стиль и разрабатывать авторские проекты с учетом исторических, культурных и социальных аспектов;  – выбирать оптимальные образы, стили, конструктивные решения, применять новые целостные и выразительные композиционные приемы при проектировании и презентации объектов дизайна с помощью средств визуальной коммуникации</p>

		<p>ПК-2.3 ДВК_ИКТ Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска творческих идей по созданию объекта дизайна и техникой реализации их в проекте;</li> <li>– основами типографики, фотографии, рекламных технологий и применяет их на практике;</li> <li>– компьютерным программным обеспечением, используемым в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</li> </ul>
Технологический	<p><b>ПК-3</b></p> <p>Способен выполнять дизайн-проекты и дизайн-макеты объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации на основе художественно-технической, эргономической и конструктивной разработки с учетом свойств используемых материалов и технологий реализации в производстве в соответствии с требованиями заказчика и предпочтениями целевой аудитории</p>	<p>ПК-3.1 ДВК_ИКТ Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, подходы и средства дизайн-проектирования и макетирования объектов дизайна визуальной информации, идентификации и коммуникации в сфере моды;</li> <li>– основные технологические процессы производства в области полиграфии, фото- и видеосъемки, мультипликации;</li> <li>– методы составления по типовой форме проектного задания, планирования этапов и сроков выполнения проектной работы и процессов согласования с заказчиком;</li> <li>– основы эргономики;</li> <li>– нормы этики делового общения</li> </ul>
		<p>ПК-3.2 ДВК_ИКТ Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить дизайнерские решения задач по проектированию и конструированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, в том числе с помощью специальных компьютерных программ, с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой аудитории;</li> <li>– использовать свойства материалов и виды технологий производства дизайн-проектов для получения оптимального результата</li> </ul>
		<p>ПК-3.3 ДВК_ИКТ Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами проектирования объектов дизайна визуальной информации, идентификации и коммуникации в сфере моды, с учетом художественно-эстетических и конструктивно-технологических требований</li> </ul>

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, направленность/профиль Дизайн визуальных коммуникаций в искусстве костюма и текстиля, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области 21 Легкая и текстильная промышленность в сфере искусства костюма и текстиля, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна), 04 Культура, искусство (в сфере искусства костюма и текстиля и решать задачи профессиональной деятельности технологического и проектного типа.