

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИО: Худин Александр Николаевич

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2020 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ:

высшего образования

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da1436415362ffaf0ee37e73fa19

«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 19.10.2020 № 2

Председатель ученого совета
ректор

 А.Н. Худин



**Образовательная программа
высшего образования - программа специалитета**

**Специальность
54.05.02 Живопись
специализация**

Художник-живописец (станковая живопись)

**Квалификация
художник-живописец (станковая живопись)**

Курск 2020

**Общая характеристика образовательной программы
по специальности 54.05.02 Живопись,
специализация Художник-живописец (станковая живопись)**

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 54.05.02 Живопись, направленность/профиль Художник-живописец (станковая живопись) **присваивается квалификация «Художник-живописец (станковая живопись)».**

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих **областях профессиональной деятельности:**

- Образование и наука, в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований;
- Культура, искусство, в сферах: изобразительного искусства; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
Художественно-творческий	Т 1.1 поиск, определение и разработка композиции и образов в произведении станковой живописи Т 1.2 выполнение живописного произведения в соответствии с методической последовательностью работы с применением профессиональных материалов, техник и технологий Т 1.3 систематический анализ выполненной работы в культурно-историческом, стилевом и методическом аспектах и внесение необходимых исправлений Т 1.4 оформление и представление научной, методической и творческой работы с использованием современных средств и технологий Т 1.5 владение историческими, правовыми, искусствоведческими и методическими основами изобразительного искусства
Педагогический	Т 2.1 планирование и проведение учебных занятий в области станковой живописи Т 2.2 организация, осуществление контроля и оценка творческих заданий, выполненных обучающимися Т 2.3 формирование у обучающихся навыков, связанных с владением техниками, технологиями и материалами станковой живописи Т 2.4 планирование и организация досуговой деятельности обучающихся

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов):

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
Профессиональный стандарт в сфере 04 Культура, искусство отсутствует		
01.003. Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N 52016)	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	<p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>

Целью образовательной программы образовательной программы по специальности 54.05.02 Живопись, специализация Художник-живописец (станковая живопись) является подготовка будущего художника-живописца, способного на высоком профессиональном уровне создавать авторские художественные произведения в области изобразительного искусства, руководствуясь достижениями мирового искусства; способного повышать свой профессиональный уровень и координировать деятельность во взаимодействии с работодателями, заказчиками, соавторами; осуществляющего преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства, а также организацию досуговой деятельности обучающихся.

Специализация образовательной программы ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: художественно-творческий, педагогический.

Планируемыми результатами освоения программы специалитета являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными объектами, опыт библиографического поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.
		УК 2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.
		УК 2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	УК 3.1 Знает различные приемы и способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
		УК 3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.

	цели	УК 3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
		УК-4.2 Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).

		<p>УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.</p> <p>УК-5.2 Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп.</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК 6.1 Знает основные приемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
		УК 6.2 Умеет планировать рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
		УК 6.3 Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности.

		УК-7.3 Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий.
		УК-8.2 Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций.
		УК-8.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС.

Инклюзивная компетентность	УК 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 Знает особенности психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; основные проблемы и способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; основы создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.
		УК 9.2 Умеет планировать и реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития; осуществлять выбор технологий взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.
		УК 9.3 Владеет навыками создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач; навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		УК-10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
		УК-10.3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	11.1 Знает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной сфере, способы поведения в случае их возникновения
		11.2 Умеет распознавать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
		11.3 Владеет навыками предотвращения экстремизма, терроризма, наступления коррупционных рисков

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства и свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления	Знает методы и приемы сбора, анализа, интерпретации и фиксации явлений и образов окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства при разработке композиции в произведении станковой живописи
	Умеет собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства, проявляя профессионализм и креативность композиционного мышления при создании произведения станковой живописи
	Владеет технологиями и методами сбора, интерпретации и фиксации явлений и образов окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства при создании учебных заданий и авторских произведений в области живописи
ОПК-2. Способен создавать авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения	Знает методику создания авторских произведений и учебных заданий в различных видах творческой деятельности с использованием теоретических и практических знаний и навыков, полученных в процессе обучения
	Умеет использовать методическую последовательность работы над авторскими произведениями и учебными заданиями, включая анализ и корректировку, в различных видах творческой деятельности с использованием теоретических и практических знаний и навыков, полученных в процессе обучения, используя профессиональные материалы, техники и технологии

	Владеет приемами работы над авторскими произведениями и учебными заданиями, анализируя и корректируя содержание, в различных видах творческой деятельности с использованием теоретических и практических знаний и навыков, полученных в процессе обучения, уверенно используя профессиональные техники и материалы
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах	Знает материалы, техники и технологии изобразительного искусства, способы и рациональность их использования в процессе работы
	Умеет использовать материалы, технику и соблюдать технологию работы в различных областях искусства, в том числе материалы и технологию оформления и представления работы
	Владеет материалами, техниками технологиями работы в различных областях искусства, грамотно оформляя и представляя работы, используя современные средства
ОПК-4. Способен работать с научной литературой; собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения; защищать авторский художественный проект с использованием современных средств и технологий	Знает методы работы с научной литературой, современные средства и технологии, способы сбора, обработки, анализа и интерпретации информации из различных источников, методы накопления и передачи информации
	Умеет готовить доклады и сообщения с использованием современных средств и технологий, выступать с ними на научно-практических конференциях
	Владеет навыками работы с научной литературой и использования компьютерных технологий при защите авторских художественных проектов в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен ориентироваться в культурно-исторических контекстах развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах	Знает исторические, искусствоведческие, методические основы изобразительного искусства, ориентируется в стилевых особенностях художественных течений и направлений в различных видах искусств
	Умеет использовать стилевые особенности в творческой работе, вести работу с соблюдением методической последовательности, анализировать выполненное и вносить необходимые исправления, в том числе в культурно-историческом контексте

	Владеет способностью использовать стилевые и культурно-исторические аспекты в творческой работе, анализировать и корректировать сделанное
ОПК-6. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	Знает проблематику, основные тенденции и особенности современной государственной культурной политики Российской Федерации
	Умеет ориентироваться в нормативных документах по проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации
	Владеет навыками общения с использованием аргументации по ключевым проблемам государственной культурной политики Российской Федерации

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
художественно-творческий	ПК-1. Способен реализовывать средствами изобразительного искусства творческий замысел, убедительно и последовательно осуществлять поэтапный процесс создания авторского художественного произведения	Знает методическую последовательность создания авторского живописного произведения с применением профессиональных материалов, техник и технологий
		Умеет осуществлять поиск и разработку композиции, анализ и корректировку работы в соответствии с культурно-историческими, стилевыми и методическими аспектами, используя профессиональные материалы в соответствии с творческим замыслом произведения
		Владеет методами разработки, выполнения, оформления методической и творческой работы с использованием современных средств и технологий
	ПК-3. Способен применять в своей творческой работе полученные теоретические знания в области станковой живописи, копирования произведений искусства	Знает исторические, правовые, искусствоведческие и методические основы изобразительного искусства в области станковой живописи, копирования произведений искусства, перспективы, анатомии, теории и истории искусств
	Умеет анализировать выполненную работу в культурно-историческом, стилевом и методическом аспектах и вносить необходимые исправления	Умеет анализировать выполненную работу в культурно-историческом, стилевом и методическом аспектах и вносить необходимые исправления

	дений искусства, перспективы, анатомии, теории и истории искусств	Владеет методикой поиска, определения и разработки произведения в историческом, искусствоведческом и методическом аспектах изобразительного искусства
педагогический	ПК-2. Способен преподавать дисциплины изобразительного искусства в области станковой живописи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает методы планирования и проведения учебных занятий в области станковой живописи; способы организации досуговой деятельности обучающихся
		Умеет организовывать, контролировать и оценивать творческие задания, выполненные обучающимися; организовывать и вести досуговое мероприятие в области изобразительного искусства
		Владеет методиками формирования у обучающихся навыков использования техник, технологий и материалов станковой живописи

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по специальности 54.05.02 Живопись, специализация Художник-живописец (станковая живопись), обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях 01 Образование и наука, в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований и 04 Культура, искусство, в сферах: изобразительного искусства; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности и решать задачи профессиональной деятельности художественно-творческого и педагогического типа.