

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.11.2022 09:23:03
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания ученого
совета КГУ



от 20.05.2022 № 12
Председатель ученого совета
ректор
А.Н. Худин

**Образовательная программа
высшего образования – программа подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

Группа научных специальностей
Педагогика

Научная специальность
5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Основная образовательная программа высшего образования – программа
подготовки научных и научно педагогических кадров
в аспирантуре 5.8.7 Методология и технология профессионального образования
разработана:

Доктор пед. наук, профессор,
зав. кафедрой педагогики и
профессионального образования
Ученая степень, ученое звание, должность

Гонеев А.Д.
Ф.И.О.

Общая характеристика программы аспирантуры

Целью программы аспирантуры является подготовка аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Освоение программ аспирантуры осуществляется в очной и заочной форме. Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования составляет 3 года.

Общая трудоемкость освоения программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.).

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности методология исследования педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогических экспертиз и мониторинга.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен быть готов решать следующие задачи:

- исследовать проблемы методологии профессионального образования, научные подходы к исследованию, тенденции развития профессионального образования;
- проектировать и проводить комплексные научные исследования с использованием совокупности научных методологических подходов и аргументированно интерпретировать результаты проведенного научного исследования;

- осознавать целесообразность интеграционных процессов в профессиональном образовании, необходимость гуманизации и гуманитаризации содержания высшего образования;

- использовать достижения процесса цифровизации и цифровой трансформации образовательного процесса в системе среднего профессионального и высшего образования, применять инновационные технологии в области профессионального образования;

- владеть современными методами диагностики и мониторинга результатов процесса подготовки специалистов в учреждениях среднего профессионального и высшего образования;

- понимать важность и значимость профессионального воспитания будущих специалистов для системы общего образования, участвовать в подготовке научно-педагогических кадров для высшей школы;

- овладеть основами образовательного менеджмента и маркетинга в профессиональном образовании, понимать механизмы взаимодействия системы профессионального образования с рынком труда и социальными партнерами.

Результаты освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре установлены на основе паспорта научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 24.02 2021 №118; анализа требований рынка труда, передового отечественного и зарубежного опыта, современной проблематики научных исследований.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования, должен

ЗНАТЬ:

- основы методологии и методов педагогического исследования, требования к организации и проведению научного исследования в области педагогических наук, в том числе и с использованием информационных технологий;

- требования к проектированию и реализации комплексных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения и совокупности научных подходов компетентностного, контекстного, деятельностного, личностно-ориентированного, субъектноцентрированного и др.;

- требования к оценке результатов педагогического исследования, границам их применимости в образовательной и социокультурной среде, перспективам дальнейших исследований;

- теории и концепции профессионального образования (социокультурная обусловленность динамики профессионального образования; социальные эффекты образования; концепции интеграции обучающихся в новую социальную среду средствами образования; качество профессионального образования и технологии его оценивания; технологии создания и развития образовательной среды; непрерывное образование; образование взрослых; инновационные процессы в профессиональном образовании; управление образовательными системами; теория и практика дистанционного и медиа-образования; взаимосвязь формального и неформального образования, базового и дополнительного образования);

- теории и концепции обучения в высшем образовании (закономерности, принципы обучения; индивидуализация и дифференциация образования; типы и модели обучения, границы их применимости; образовательные технологии; концепции развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения; специфика обучения на разных уровнях образования);

- педагогические технологии в образовании (обобщение передового педагогического опыта; инновационное движение в образовании; опытно-экспериментальная деятельность образовательных учреждений; системные изменения профессионально-педагогической деятельности педагога, в том числе ее сущности, структуры, функций; деятельность общественных организаций в сфере образования);

- теории и концепции воспитания в высшем образовании (социокультурная обусловленность воспитания; закономерности; ценностные основания построения процесса воспитания, педагогические системы воспитания; этнопедагогические концепции воспитания; взаимосвязь воспитания личности и развития коллектива; дополнительное профессиональное образование как средство развития личности);

- педагогические аспекты профессиональной культуры преподавателя (исследование различных направлений развития профессиональной культуры преподавателя на основе интеграции различных научных областей знаний; исследование педагогической культуры преподавателя в контексте социально-философской антропологии; актуализация педагогической составляющей профессиональной культуры преподавателя),

- основы образовательного менеджмента и маркетинга в профессиональном образовании с рынком труда и социальными партнерами.

УМЕТЬ:

- применять знания методологии и методов педагогического исследования при организации и проведении научного исследования в области Педагогических наук, в том числе с использованием информационных технологий;

- проектировать и проводить комплексные научные исследования с использованием совокупности научных методологических подходов и аргументированно интерпретировать результаты проведенного научного исследования;

- убедительно и доказательно представлять результаты своего научного исследования с использованием современных информационных средств и технологий;

- использовать достижения информатизации и цифровой трансформации в целостном педагогическом процессе среднего профессионального и высшего образования, с учетом необходимости его гуманизации и гуманитаризации;

- учитывать при организации педагогического процесса существующие интеграционные процессы в сфере среднего профессионального и высшего образования;

- применять современные инновационные технологии в профессиональной подготовке будущих специалистов;

- эффективно использовать современные педагогические технологии в духовно-нравственном воспитании обучающихся в системе профессионального образования, опираясь на ценностные основания построения воспитательного процесса;

- отслеживать, фиксировать и объективно оценивать результаты педагогического процесса в системе профессионального и высшего образования по подготовке будущих специалистов.

ВЛАДЕТЬ:

- методологией и методами педагогического исследования, культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований; самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов педагогической науки;

- готовностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

- способами проведения анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программ их развития.

Структура программы аспирантуры по научной специальности 5.8.7
Методология и технология профессионального образования установлена в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ).

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
1 Научный компонент	155
1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	125
1.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на научные изобретения, полезные модели, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации образовательных программ, баз данных.	24
1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2 Образовательный компонент	19
2.1 Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и/или направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	13
2.2 Практика	3
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
3 Итоговая аттестация	6
Объем программы аспирантуры	180

Организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом и планом научной деятельности аспиранта.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, определяемых ФГТ, а так же локальных нормативных актов Курского государственного университета.

