

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2022 14:47:40
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 20.05.2022 № 12

Председатель ученого совета
ректор

 А.Н. Худин



**Образовательная программа
высшего образования – программа подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

**Группа научных специальностей
Педагогика**

**Научная специальность
5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное
искусство)**

Курск 2022

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно педагогических кадров в аспирантуре

5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство)

разработана коллективом авторов:

декан факультета искусств и арт-педагогике

О.П.Шабанова

заведующий кафедрой художественного образования

и истории искусств

М.Н.Шабанова

Общая характеристика программы аспирантуры

Целью программы аспирантуры является подготовка аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Освоение программ аспирантуры осуществляется в очной форме. Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство) составляет 3 года.

Общая трудоемкость освоения программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.).

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство) включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг. Исходя из потребностей рынка труда, программа аспирантуры ориентирована на научно-исследовательскую деятельность в области образования и социальной сферы и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен быть готов решать следующие задачи:

- исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей,
- разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Результаты освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре установлены на основе паспорта научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118; анализа требований рынка труда, передового отечественного и зарубежного опыта, современной проблематики научных исследований.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство), должен

ЗНАТЬ

Методологические подходы к построению предметного образования.

–Закономерности и тенденции развития предметного образования, новые модели и стратегии.

–Взаимосвязи теории, методики и практики обучения на уровне общего и высшего образования (изобразительное искусство).

–Научные основы проектирования новых методических систем по различным образовательным областям, дисциплинам, предметам, курсам в соответствии со стратегическими направлениями модернизации отечественного образования в условиях цифровой образовательной среды, а также прогнозирование их развития.

–Методические концепции содержания обучения и его проектирования (по областям знаний и уровню образования).

–Теоретические основы методов и форм обучения (по областям знаний и уровню образования).

–Аксиологические основы предметного образования; проблемы формирования мировоззрения, научной картины мира, соотношений научной и религиозной картин мира, познавательной мотивации у субъектов, образовательного процесса средствами предметного образования.

–Взаимосвязь, преемственность и интеграция учебных предметов и дисциплин в структуре общего и высшего образования.

УМЕТЬ

– Создавать новые образовательных технологий и методические системы обучения для достижения своих научных целей, обеспечивающих развитие обучающихся на разных уровнях образования.

–Формировать полный УМК обеспечения образовательного процесса.

–Использовать в обучении цифровые образовательные ресурсы (по областям знаний и уровням образования).

–Разрабатывать и применять в обучении, компьютерный инструментарий, современные информационные технологии и возможности сети Интернет

ВЛАДЕТЬ

–Научными основами разработки интегрированных учебных дисциплин и технологий создания их научно-методического обеспечения в структуре общего и высшего образования.. –Теоретическими основами и практикой создания учебников нового поколения, в том числе для организации процесса обучения в цифровой образовательной среде.

–Проектированием и разработкой вариативных форм взаимодействия общего и дополнительного образования по предмету для всех уровней образовательного процесса.

–Проектированием систем оценки достижений обучающихся в предметном образовании и их анализом.

Структура программы аспирантуры по научной специальности 5.8.2

Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство)

установлена в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ).

Наименование элемента программы	Объем (в з. е.)
1 Научный компонент	155

1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	125
1.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	24
1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2 Образовательный компонент	19
2.1 Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и/или направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	13
2.2 Практика	3
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
3 Итоговая аттестация	6
<i>Объем программы аспирантуры</i>	<i>180</i>

Организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом и планом научной деятельности аспиранта.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, определяемых ФГТ, а так же локальных нормативных актов Курского государственного университета.