

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.03.2023 16:01:09

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 31.10.2022 № 4

Председатель ученого совета
ректор



А.Н. Худин

**Образовательная программа
высшего образования – программа подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

Группа научных специальностей
Педагогика

Научная специальность
**5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания
(математика)**

Курск 2023

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно педагогических кадров в аспирантуре 5.8.2 –

Теория и методика обучения и воспитания (математика) разработана

коллективом авторов:

канд. пед. наук, доцент,

доцент кафедры алгебры, геометрии и

теории обучения математике

Фрундин В.Н.

Общая характеристика программы аспирантуры

Целью программы аспирантуры является подготовка аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Освоение программ аспирантуры осуществляется в *очной* форме. Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (математика) составляет 3 года.

Общая трудоемкость освоения программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.).

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (математика) включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен быть готов решать следующие задачи:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Результаты освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре установлены на основе паспорта научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (математика);

анализа требований рынка труда, передового отечественного и зарубежного опыта, современной проблематики научных исследований.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (математика), должен

ЗНАТЬ:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере теории и методики обучения и воспитания математике;
- современное состояние и основные тенденции развития математического образования;
- научные источники по разрабатываемой теме кандидатской диссертации;
- методы исследования и проведения исследования в рамках темы диссертационной работы;
- методы анализа и обработки исследовательских данных.

УМЕТЬ:

- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к решению проблем теории и методики обучения и воспитания математике;
- анализировать современные тенденции развития математического образования, а также современные технологии обучения математике в образовательных учреждениях;
- обосновывать выбранное научное направление, формулировать научную проблему исследования, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, проводить оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований;
- использовать различные формы методы и средства организации учебной деятельности в образовательном учреждении, определять уровень успешности педагогической деятельности преподавателя вуза, осуществлять диагностику, контроль и оценку эффективности учебной деятельности в образовательном учреждении.

ВЛАДЕТЬ:

- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- основными процедурами комплексно-целевого проектирования научного исследования в области теории и методики обучения и воспитания математике;
- методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы, а также способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
- технологиями получения современного знания в области теории и методики обучения и воспитания математике;
- способностью изучать и транслировать опыт в области математического образования;
- анализировать различные теоретические подходы к построению процесса обучения математике, использовать полученные знания при разработке и реализации различных методик обучения математике в системах общего и профессионального образования;
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- основами научно-методической подготовки учебных занятий в образовательных учреждениях;
- методами и приемами педагогической работы в вузе;
- способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе.

Структура программы аспирантуры по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (математика) установлена в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ).

| Наименование элемента программы | Объем (в з. е.) |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 Научный компонент | <i>Заполняется в соответствии с планом научной деятельности</i> |
| 1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 120 |
| 1.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, | 12 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем | |
| 1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 3 |
| 2 Образовательный компонент | <i>Заполняется в соответствии с УП</i> |
| 2.1 Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и/или направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов) | 24 |
| 2.2 Практика | 12 |
| 2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике | 3 |
| 3 Итоговая аттестация | 6 |
| <i>Объем программы аспирантуры</i> | 180 |

Организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом и планом научной деятельности аспиранта.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, определяемых ФГТ, а также локальных нормативных актов Курского государственного университета.