

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.07.2022 13:46:03

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 14.07.2021 № 3

Председатель ученого совета
ректор

А.Н. Худин



**Образовательная программа
высшего образования – программа магистратуры**

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность
История России

Квалификация
Магистр

Курск 2022

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность/профиль История России

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность/профиль История России присваивается квалификация «магистр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сферах основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
Научно-исследовательский	<ol style="list-style-type: none">1. Организация научно-исследовательской деятельности в сфере исторической науки на основе современных исследовательских методов и технологий.2. Использование комплекса исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач.
Педагогический	<ol style="list-style-type: none">1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации профильных образовательных программ на углубленном уровне изучения истории.2. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся по истории

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
отсутствует		

Целью образовательной программы образовательной программы, по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность/профиль История России является подготовка выпускника как конкурентоспособного специалиста, мобильного, владеющего современными историческими знаниями, готового к творческой самореализации, способного успешно осуществлять научные исторические исследования и педагогическую деятельность, способствовать формированию гражданско-патриотических ценностей и общей культуры личности обучающихся.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на область профессиональной деятельности 01 Образование и наука.

Планируемыми результатами освоения программы магистратуры являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы универсальной компетенции
-------------------------------	---	---

(группы) универсальных компетенций	выпускника	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает основы методологии научного знания, формы анализа.
		УК-1.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически анализировать социально значимые проблемы и явления.
		УК-1.3. Владеет навыками постановки цели, способностью логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает методологию и методику проектирования.
		УК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты
		УК-2.3. Владеет технологией разработки и реализации проектов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основы теории управления.
		УК-3.2. Умеет организовать работу команды, определять стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения.
		УК-3.3. Владеет методами управления профессиональным коллективом.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1 Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

	взаимодействия	УК-4.2 Умеет использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
		УК-4.3 Владеет речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает теорию и технологии межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Умеет применять технологии межкультурного взаимодействия.
		УК-5.3. Владеет технологией межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития, профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала.
		УК-6.2. Умеет выделять и характеризовать проблемы и формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности.
		УК-6.3. Владеет основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной	Индикаторы общепрофессиональной
------------------------	---	---------------------------------

(группы) общепрофессиона льных компетенций	компетенции выпускника	компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	<p>ОПК-1.1. Знание системообразующих оснований исторического знания, основанных на понимании двойственной природы исторического источника в его гносеологическом контексте.</p> <p>ОПК-1.2. Рациональное и уместное применение источниковедческого инструментария для разных видов исторических источников.</p> <p>ОПК-1.3. Владение методами внутренней и внешней критики различных видов письменных исторических источников с текстологических и герменевтических позиций.</p>
	ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<p>ОПК-2.1. Знает основные проблемы и концепции в области исторической науки</p> <p>ОПК-2.2. Умеет критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>
	ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	<p>ОПК-3.1. Знает основные тенденции исторического развития в контексте экономических, социальных и культурных процессов</p> <p>ОПК-3.2. Умеет оценивать и объяснять исторические процессы и явления на основе</p>

		междисциплинарных подходов
		ОПК-3.3. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа исторической информации на основе междисциплинарных подходов
	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1. Знает современные научные теории, принципы и методы исторического исследования
		ОПК-4.2. Умеет ориентироваться в проблемах исторического познания, обосновывать результаты исследовательской деятельности на базе теории и методологии истории
		ОПК-4.3. Владеет способностью практического использования в профессиональной, в том числе, педагогической деятельности различных методологических принципов и подходов к изучению истории
	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности
		ОПК-5.2. Умеет применить современные ИКТ для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности
		ОПК- 5.3. Владеет навыками определения стратегии представления результатов профессиональной деятельности на основе подбора соответствующих ИКТ с учётом требований информационной безопасности

	ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1. Знает основы разработки культурно-просветительских проектов, приемы популяризации исторических знаний
		ОПК-6.2. Умеет в устной и письменной форме излагать свое видение исторических процессов, представлять его в образовательных организациях и публичной среде
		ОПК-6.3. Владеет навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым историческим проблемам, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию

Профессиональные компетенции :

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы профессиональной компетенции
Научно-исследовательские	ПК-1. Способен использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач.	ПК-1.1. Знает проблемы и концепции современной исторической науки, источниковедения, историографии, методологии исторических исследований.
		ПК-1.2. Умеет использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере исторической науки.
		ПК-1.3. Владеет приемами анализа исторических, источниковедческих, историографических, методологических проблем при

		решении исследовательских задач в сфере исторической науки.
Педагогические	ПК-2. Способен проектировать содержание учебных дисциплин на углубленном уровне обучения, а также технологии организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	ПК-2.1. Знает требования к проектированию содержания учебных дисциплин на углубленном уровне обучения, а также технологии организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, в том числе с использованием ИКТ.
		ПК-2.2. Умеет применять методы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ углубленного уровня в образовательных организациях, использовать технологии организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, в том числе с использованием ИКТ.
		ПК-2.3. Владеет навыками проектирования и реализации содержания учебных дисциплин на углубленном уровне, а также технологиями организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, в том числе с использованием ИКТ.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность/профиль История России, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в сферах основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований и решать задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского и педагогического типа.