

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2025 09:27:32
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания ученого
совета КГУ
от 19.10.2020 № 2
Председатель ученого совета
ректор

А.Н. Худин



**Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Направленность
**Теория и методика иноязычного образования
(английский и китайский языки)**

Квалификация
Бакалавр

Курск 2020

**Общая характеристика
образовательной программы по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика, направленность/профиль Теория и методика ино-
язычного образования (английский и китайский языки)**

По итогам освоения образовательной программы, по направлению под-
готовки 45.03.02 Лингвистика, направленность/профиль Теория и методика
иноязычного образования (английский и китайский языки) присваивается
квалификация «**бакалавр**».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществ-
лять профессиональную деятельность в области профессиональной деятель-
ности 01 Образование и наука в сфере межкультурной и межкультурной ком-
муникации.

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов и
способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
педагогический	применение на практике действующих образова- тельных стандартов и программ; использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и техноло- гий; применение современных приемов, организацион- ных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения; проведение информационно-поисковой деятельно- сти, направленной на совершенствование профес- сиональных умений в области методики преподава- ния
переводческий	обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкуль- турной коммуникации.

Образовательная программа разработана с учетом требований профес-
сионального (ых) стандарта (ов):

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
01.001 Педагог (педа- гогическая деятель- ность в сфере дошко- льного, начального общего,	А Педагогическая дея- тельность по проектиро- ванию и реализации обра- зовательного процесса в образовательных органи-	Все

основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	зациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
	В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования В/03.6

Целью образовательной программы, по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность/профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и китайский языки) является подготовка будущего конкурентоспособного специалиста, способного вести профессиональную деятельность в сфере лингвистического образования.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на: область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.

	<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2. Умеет соотносить различные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными объектами, опыт библиографического поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач</p> <p>УК 2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</p> <p>УК 2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК 3.1 Знает различные приемы и способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>УК 3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе</p> <p>УК 3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности,</p>

Командная работа и лидерство		опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).</p> <p>УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом</p>

		адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.</p> <p>УК-5.2 Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни	<p>УК 6.1 Знает основные приемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>УК 6.2 Умеет планировать рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области</p>

		<p>профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>УК 6.3 Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ</p>
	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.2 Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.3 Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>

		социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1 Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>УК-8.2 Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;</p> <p>УК-8.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности безопасности в ЧС</p>
	УК 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК 9.1 Знает особенности психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; основные проблемы и способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>основы создания специальных</p>

<p>Инклюзивная компетентность</p>		<p>условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач. УК 9.2 Умеет планировать и реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития; осуществлять выбор технологий взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач. УК 9.3 Владеет навыками создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач; навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК – 10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
	<p>УК11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,</p>	<p>11.1 Знает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной сфере, способы поведения в случае их возникновения</p>

Гражданская позиция	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	11.2 Умеет распознавать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности 11.3 Владеет навыками предотвращения экстремизма, терроризма, наступления коррупционных рисков
---------------------	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об ос-	ОПК-1.1. Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографию и пунктуацию, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности.
новных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.2. Умеет выстраивать текст на иностранном языке, с соблюдением основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений, орфографии и пунктуации, закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. ОПК-1.3. Владеет навыками оперирования основными фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными явлениями, знанием орфографии и пунктуации, закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональными разновидностями и способен использовать эти знания для решения профессиональных задач.
ОПК-2. Способ-	ОПК-2.1. Знает психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам и культурам.

бен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.3. Умеет применять психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам и культурам.
	ОПК-2.3. Владеет навыками использования знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам для решения профессиональных задач.
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1. Знает основные грамматические, фонетические, лексические и словообразовательные требования к созданию устного и письменного текста на изучаемом иностранном языке с учетом основных функциональных стилей в официальной и неофициальной сферах общения.
	ОПК-3.2. Умеет выстраивать устный и письменный текст на иностранном языке с учетом основных лингвистических требований применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.
	ОПК-3.3. Владеет навыками выстраивать устный и письменный текст на иностранном языке с учетом основных лингвистических требований применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.
ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1. Знает основы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.
	ОПК-4.2. Умеет применять знания основ межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.
	ОПК-4.3. Владеет (имеет практический опыт) навыками межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.
ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и	ОПК-5.1. Знает основы работы с компьютером для получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
	ОПК-5.2. Умеет применять знания работы с компьютером для получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.3. Владеет навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Тип профессиональных задач, к которым готовится выпускник	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
педагогический	ПК-1 Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК-1.1. Знает основные принципы разработки и реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
		ПК-1.2. Умеет применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
		ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	ПК-2 Способен применять систему теоретических знаний обучения иностранным языкам.	ПК-2.1. Знает основные термины и понятия лингводидактики, базовые когнитивные механизмы изучения иностранных языков.
		ПК-2.2. Умеет определять основные лингводидактические категории и характеристики межкультурного взаимодействия.

		<p>ПК-2.3. Владеет основами лингводидактического анализа процесса построения обучения иностранным языкам (владеет приемами и методами обучения иностранным языкам и основами становления способности к межкультурной коммуникации).</p>
	<p>ПК-3. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>ПК-3.1. Знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
	<p>чающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>ПК-3.2. Умеет определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
		<p>ПК-3.3. Владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
переводческий	<p>ПК-4 Способен обеспечить межкультурное общение различных профессиональных</p>	<p>ПК-4.1. Знает теоретические основы осуществления межкультурного общения в различных профессиональных сферах</p>

	сферах.	ПК-4.2. Умеет осуществлять межкультурное общение в различных профессиональных сферах с учетом всех полученных знаний;
		ПК-4.3 Владеет навыками обеспечения межкультурного общения в различных профессиональных сферах.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность/профиль Теория и методика иноязычного образования (английский и китайский языки), обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области деятельности 01 Образование и наука в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации и решать задачи профессиональной деятельности педагогического и переводческого типов.