

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2023 12:05:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361da7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 19.10.2020 № 8/20

Председатель ученого совета
ректор

А.Н. Худин



**Образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата**

**Направление подготовки
45.03.01 Филология**

**Направленность
Отечественная и зарубежная филология**

**Квалификация
Бакалавр**

Курск 2020

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность/профиль Отечественная и зарубежная филология

По итогам освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность/профиль Отечественная и зарубежная филология присваивается квалификация «бакалавр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сферах основного общего образования и среднего общего образования, в сфере устной и письменной коммуникации.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
научно-исследовательский	анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; выполнение самостоятельных научных исследований в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков
	сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; представление и распространение материалов исследования
педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях;
	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ в области филологии

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов):

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
01.001 Педагог	А Педагогическая	все

(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, основном, среднем образовании) (воспитатель, учитель)	деятельность по проектированию реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)	
профстандарт отсутствует		устная и письменная коммуникация

Целью образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность/профиль **Отечественная и зарубежная филология** является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в сфере образования и устной и письменной коммуникации как составляющей интеллектуальной и деловой активности в современном обществе, способствующих востребованности и конкурентоспособности на рынке труда.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на область профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сферах основного общего образования и среднего общего образования, а также на сферу устной и письменной коммуникации.

Планируемыми результатами освоения программы магистратуры являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными объектами, опыт библиографического поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач</p> <p>УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</p> <p>УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает различные приемы и способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе</p>

		УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
		УК-4.2. Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).

		<p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связанных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.</p>

		<p>УК-5.2. Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп</p>
		<p>УК-5.3. Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основные приемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Умеет планировать рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>УК-6.3. Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ</p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-7.2. Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности</p>	

		<p>УК-7.3. Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>УК-8.2. Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций</p>

		<p>УК-8.3. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает особенности психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; основные проблемы и способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; основы создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития; осуществлять выбор технологий взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.</p>

		УК-9.3. Владеет навыками создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач; навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-10.3. Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	11.1 Знает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной сфере, способы поведения в случае их возникновения
		11.2 Умеет распознавать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
		11.3 Владеет навыками предотвращения экстремизма, терроризма, наступления коррупционных рисков

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;</p>	<p>ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p>
	<p>ОПК-1.2. Умеет осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала; корректно интерпретировать различные явления филологии.</p>
	<p>ОПК-1.3. Владеет навыками анализа филологических проблем в историческом контексте; имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе в педагогической деятельности.</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, а также основы их применения в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p>
	<p>ОПК-2.2. Умеет анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>
	<p>ОПК-2.3. Имеет практический опыт интерпретации текстов различных типов; соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка; имеет практический опыт применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, знает основы их применения в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>

литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;	ОПК-3.2. Умеет соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом; применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.
	ОПК-3.3. Владеет основной литературоведческой терминологией; имеет практический опыт историко-литературной интерпретации прочитанного; определяет жанровую специфику литературного явления; корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;	ОПК-4.1. Знает основные методы и методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
	ОПК-4.2. Умеет осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности.
	ОПК-4.3. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов; имеет практический опыт интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	ОПК-5.1. Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
	ОПК-5.2. Умеет вести корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
	ОПК-5.3. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме; имеет практический опыт использования основного изучаемого языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному	ОПК-6.1. Знает основы документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-6.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.
	ОПК-6.3. Владеет современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Знает принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
		ПК-1.2. Умеет разрабатывать и реализовывать научные проекты на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания как самостоятельно, так и в команде.
		ПК-1.3. Имеет практический опыт научно-исследовательской деятельности в области филологии; владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания.

	<p>ПК-2. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления сообщениями и докладами, устного письменного и виртуального (размещение информационных сетях представления материалов собственных исследований, пропаганды и популяризации филологических знаний.</p>	<p>ПК-2.1. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания, представления материалов собственного исследования широкой аудитории, в том числе в рамках популяризации филологических знаний.</p> <p>ПК-2.2. Умеет вести корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии, в мероприятиях по популяризации филологических знаний.</p>
Педагогический	<p>ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования</p>	<p>ПК-3.1. Знает образовательные стандарты и программы основного общего и среднего общего образования; основные принципы разработки и реализации учебных программ по профильным предметам</p> <p>ПК-3.2. Умеет организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся в процессе изучения филологических дисциплин; применять методы и технологии разработки и реализации образовательных программ в области филологии</p> <p>ПК-3.3. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин; навыками разработки и реализации образовательных программ в области филологии</p>

	ПК-4. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования	ПК-4.1. Знает требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, а также программ дополнительного обучения и внеурочной деятельности.
		ПК-4.2. Умеет применять методы и технологии сопровождения и реализации образовательного процесса в области филологии
		ПК-4.3. Владеет методами и приемами организационно-методического и организационно-педагогического сопровождения изучения филологических дисциплин на уровне основного общего и среднего общего образования

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность/профиль Отечественная и зарубежная филология, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области 01 Образование и наука в сферах основного общего образования и среднего общего образования, в сфере устной и письменной коммуникации и решать задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского и педагогического типа.