

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.12.2023 15:48:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

~~Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования~~

«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 29.04.2019 № 9

Председатель ученого совета
ректор



А.Н. Худин

АКТУАЛИЗИРОВАНО.

Решение ученого совета

Протокол № 11 от 29.05.2023 г.

**Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность
Технология машиностроения и материаловобработка

Квалификация
Бакалавр

Курск 2023

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность/профиль Технология машиностроения и материалобработка

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность/профиль Технология машиностроения и материалобработка присваивается квалификация «бакалавр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности (01. Образование и наука) в сфере (профессиональное обучение, профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач (из ФГОС)	Задачи (разрабатываются самостоятельно)
<i>Педагогический</i>	Организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с учетом нормативно-правовых и законодательных требований. Профессиональное воспитание будущих специалистов на основе индивидуального подхода, формирования у них духовных, нравственных ценностей, патриотических убеждений. Психологические особенности социально-профессионального взаимодействия с участниками педагогического процесса. Разработка и применение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития и карьерного роста педагога.
<i>Методический</i>	Реализация учебно-производственного процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях. Разработка методического и дидактического обеспечения учебно-производственного (профессионального) процесса. Методика осуществления мониторинга и проектирование технологических процессов.

	Разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации.
<i>Проектный</i>	<p>Проектирование учебно-технологической среды и содержания обучения с учетом требований к организации образовательного процесса.</p> <p>Идентификация источников опасностей в окружающей среде и на производственном предприятии. Проектирование безопасных производственно-технологических процессов.</p> <p>Проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения.</p> <p>Использование передовых отраслевых и образовательных технологий в процессе обучения.</p>

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов):

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
Профстандарт отсутствует		

Целью образовательной программы по направлению подготовки (44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)), направленность/профиль (Технология машиностроения и материалобработка) является подготовка будущего педагога как конкурентоспособного, мобильного, владеющего знаниями и умениями, методиками обучения, готового к творческой самореализации, способного успешно осуществлять обучение, воспитание и развитие, способствовать социализации и формированию общей культуры личности обучающихся. Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на (01. Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)).

Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>Знает:</i> основные законы физико-математических основ, технологии и методики поиска научно-технической информации</p> <p><i>Умеет:</i> производить поиск и систематизацию информации по его результатам для решения поставленных задач</p> <p><i>Владеет:</i> методами вычисления и расчета при решении практических задач</p>
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>Знает:</i> физические основы современных технологий с учетом методов измерений технических величин и норм стандартизации</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать оптимальные способы проведения технических измерений физических величин с учетом действующих стандартов, норм и имеющихся средств</p> <p><i>Владеет:</i> методикой проверки правил и норм измерений при разработке и реализации технических проектов</p>
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><i>Знает:</i> основные характеристики взаимодействия в команде, условия формирования социальных отношений, стратегии и принципы командной работы в сервисе</p> <p><i>Умеет:</i> использовать условия формирования социальных отношений для реализации своей профессиональной роли в команде</p> <p><i>Владеет:</i> способами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>
		<p><i>Знает:</i> различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для</p>

Коммуникация

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).

Владеет: системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

<p><i>Межкультурное взаимодействие</i></p>	<p><i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</i></p>	<p><i>Знает: основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.</i></p> <p><i>Умеет: применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп</i></p> <p><i>Владеет: навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации</i></p>
	<p><i>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение все жизни</i></p>	<p><i>Знает: условия самоорганизации и саморазвития личности на основе принципов образования в течении всей жизни</i></p> <p><i>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в том числе осуществлять планирование профессиональной деятельности и карьеры</i></p>

		<p><i>Владеет: навыками построения индивидуальной траектории саморазвития, навыками планирования профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Знать: основы здорового образа жизни</i></p>
<p><i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i></p>	<p><i>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Знает: роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методика развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>Умеет: выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;</i></p>

		<p><i>Владеет: навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i></p>
<p><i>Безопасность жизнедеятельности</i></p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>Знает: основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов.</i></p> <p><i>Умеет: выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС и военного конфликта; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;</i></p> <p><i>Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС и военных конфликтов; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС</i></p>

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: основные принципы экономики системы образования</p> <p>Умеет: применять основные принципы экономики системы образования</p> <p>Владеет: способами применения основных принципов экономики системы образования</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, в сфере противодействия экстремизму и терроризму</p> <p>Владеет: навыками профилактики коррупции, планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме</p>

Общепрофессиональные компетенции:

<p align="center">Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</p>	<p align="center">Код и наименование универсальной компетенции выпускника</p>	<p align="center">Индикаторы универсальной компетенции</p>
<p><i>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i></p>	<p><i>Знает: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования и нормы профессиональной этики.</i></p> <p><i>Умеет: применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами</i></p> <p><i>Владеет: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и(или) организаций, осуществляющих обучение.</i></p>
<p><i>Разработка основных дополнительных образовательных программ</i></p>	<p><i>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</i></p>	<p><i>Знает: методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.</i></p> <p><i>Умеет: осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.</i></p> <p><i>Владеет: приемами поиска, анализа и систематизации содержания образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.</i></p>

<p>Совместная индивидуальная учебная воспитательная деятельность обучающихся</p>	<p>и ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p><i>Знает:</i> нормативно-правовые, духовно-нравственные, психолого-педагогические, проектно-методические и управленческие аспекты организации воспитательной и учебной деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями).</p> <p><i>Умеет:</i> реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования.</p> <p><i>Владеет:</i> методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p><i>Знает:</i> духовно-нравственные принципы и нормы; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по духовно-нравственному воспитанию личности.</p> <p><i>Умеет:</i> планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p><i>Владеет:</i> методикой планирования и организации воспитательных мероприятий.</p>

<p><i>Контроль и оценка формирования результатов образования</i></p>	<p><i>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</i></p>	<p><i>Знает: психолого-педагогические и методические аспекты реализации контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе.</i></p> <p><i>Умеет: выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства.</i></p> <p><i>Владеет: методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции).</i></p>
<p><i>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</i></p>	<p><i>Знает: особенности применения индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</i></p> <p><i>Умеет: выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных образовательных и воспитательных технологий.</i></p> <p><i>Владеет: приемами разработки и применения психолого-педагогических технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.</i></p>
<p><i>Взаимодействие с участниками образовательных</i></p>	<p><i>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в</i></p>	<p><i>Знает: основы эффективного педагогического общения.</i></p>

<i>отношений</i>	<i>рамках реализации образовательных программ</i>	<p><i>Умеет:</i> устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении.</p> <p><i>Владеет:</i> техниками и приемами эффективной коммуникации с субъектами образовательного процесса.</p>
<i>Научные основы педагогической деятельности</i>	<i>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</i>	<p><i>Знает:</i> понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p><i>Умеет:</i> применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> методами сбора, обработки, анализа и адаптации специальных научных знаний для разработки содержания образования..</p>
<i>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<p><i>Знает:</i> принципы работы современных информационных технологий в области автосервисных услуг</p> <p><i>Умеет:</i> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции
<p><i>Организация предметной деятельности</i></p>	<p><i>ПК-1 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</i></p>	<p><i>Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации.</i></p> <p><i>Умеет: выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</i></p> <p><i>Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</i></p>
<p><i>Содержание учебных дисциплин</i></p>	<p><i>ПК-2 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</i></p>	<p><i>Знает: особенности параметров технологических процессов при изготовлении изделий машиностроительного профиля.</i></p> <p><i>Умеет: выбирать параметры технологических процессов с учетом требований ЕСТД и ЕСКД.</i></p> <p><i>Владеет: методикой разработки технологических процессов механической обработки деталей машиностроительного профиля.</i></p>

<p>Учебно-методические и технические средства обучения</p>	<p>ПК-3 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p>	<p>Знает: теоретические основы программного обеспечения технологических процессов.</p> <p>Умеет: осуществлять рациональный выбор необходимого программного обеспечения при проектировании технологических процессов</p> <p>Владеет: методикой применения программных средств при проектировании технологических процессов.</p>
<p>Технологические процессы в машиностроении</p>	<p>ПК-4 Способен использовать методы и передовые отраслевые технологии при реализации программ профессионального обучения</p>	<p>Знает: методику расчетов, применяемых в технологических процессах, основанных на передовых инновационных знаниях науки и производства в процессе профессионального обучения по программам СПО, и (или) ДПП.</p> <p>Умеет: анализировать научно-техническую информацию, обобщать отечественный и зарубежный опыт различных высокотехнологичных систем и комплексов в процессе профессионального обучения для обеспечения программ СПО, и ДПП</p> <p>Владеет: методикой проектирования технологических схем, процессов автоматизированных, роботизированных, электронных систем и комплексов в процессе профессионального обучения и учебно-методического обеспечения программ СПО, и ДПП,</p>

<p>Проектно-конструкторская документация</p>	<p><i>ПК-5 Способен создавать и использовать проектную документацию при реализации программ профессионального обучения</i></p>	<p><i>Знает: основы создания проектной документации, конструирование различных узлов и технологических комплексов производства, основываясь на знаниях стандартов и нормативных документов в процессе профессионального обучения и учебно-методического обеспечения программ СПО, и ДПП</i></p> <p><i>Умеет: разрабатывать, проектировать и работать с технической документацией, обеспечивающей выполнение профессиональной деятельности в процессе обучения и реализации программ СПО, и (или) ДПП</i></p> <p><i>Владеет: методикой проектирования и конструирования различных механизмов в соответствии современным требованиям стандартов при обучении по программам СПО, и (или) ДПП</i></p>
--	--	---

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки (44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность/профиль (Технология машиностроения и материалобработка), обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в сфере профессиональной деятельности: (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования) и решать задачи профессиональной деятельности педагогического, методического и проектного типов.