

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.12.2023 15:48:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 29.04.2019 № 9

Председатель ученого совета
ректор



А.Н. Худин

АКТУАЛИЗИРОВАНО.

Решение ученого совета
Протокол № 11 от 29.05.2023 г.

**Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность
Автотранспорт

Квалификация
Бакалавр

Курск 2023

**Общая характеристика образовательной программы по
направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
направленность/профиль Автотранспорт**

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность/профиль Автотранспорт присваивается квалификация «бакалавр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности (01. Образование и наука) в сфере (профессиональное обучение, профессиональное образование, дополнительное образование).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач (из ФГОС)	Задачи (разрабатываются самостоятельно)
Педагогический	Организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с учетом нормативно-правовых и законодательных требований. Профессиональное воспитание будущих специалистов на основе индивидуального подхода, формирования у них духовных, нравственных ценностей, патриотических убеждений. Психологические особенности социально-профессионального взаимодействия с участниками педагогического процесса. Разработка и применение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития и карьерного роста педагога.
Методический	Реализация учебно-производственного процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях. Разработка методического и дидактического обеспечения учебно-производственного (профессионального) процесса. Методика осуществления мониторинга и проектирование технологических процессов. Разработка, анализ и корректировка учебно-

	программной документации.
Проектный	<p>Проектирование учебно-технологической среды и содержания обучения с учетом требований к организации образовательного процесса.</p> <p>Идентификация источников опасностей в окружающей среде и на производственном предприятии. Проектирование безопасных производственно-технологических процессов.</p> <p>Проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения.</p> <p>Использование передовых отраслевых и образовательных технологий в процессе обучения.</p>

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов):

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
Профстандарт отсутствует		

Целью образовательной программы по направлению подготовки (44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)), направленность/профиль (Автотранспорт) является подготовка будущего педагога как конкурентоспособного, мобильного, владеющего знаниями и умениями, методиками обучения, готового к творческой самореализации, способного успешно осуществлять обучение, воспитание и развитие, способствовать социализации и формированию общей культуры личности обучающихся. Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на (01. Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)).

Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает: основные законы физико-математических основ, технологии и методики поиска научно-технической информации</p> <p>Умеет: производить поиск и систематизацию информации по его результатам для решения поставленных задач</p> <p>Владеет: методами вычисления и расчета при решении практических задач</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает: физические основы современных технологий с учетом методов измерений технических величин и норм стандартизации</p> <p>Умеет: выбирать оптимальные способы проведения технических измерений физических величин с учетом действующих стандартов, норм и имеющихся средств</p> <p>Владеет: методикой проверки правил и норм измерений при разработке и реализации технических проектов</p>

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знает: основные характеристики взаимодействия в команде, условия формирования социальных отношений, стратегии и принципы командной работы в сервисе</p> <p>Умеет: использовать условия формирования социальных отношений для реализации своей профессиональной роли в команде</p> <p>Владеет: способами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает: различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном</p>

		<p>языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения;</p> <p>использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).</p> <p>Владеет: системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата;</p>
--	--	---

		<p>навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Знает: основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.</p> <p>Умеет: применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп</p> <p>Владеет: навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия;</p>

		<p>нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает основы здорового образа жизни и условия самоорганизации и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в том числе осуществлять планирование профессиональной деятельности и карьеры</p> <p>Владеет: навыками построения индивидуальной траектории саморазвития, навыками планирования профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и</p>

		<p>содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;</p> <p>Владеет: навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания</p>
--	--	--

		<p>должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов</p> <p>Умеет: выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС и военного конфликта; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций</p> <p>Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности</p>

		<p>жизнедеятельности и безопасности в ЧС и военных конфликтов; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает основные принципы экономики системы образования</p> <p>Умеет применять основные принципы экономики системы образования</p> <p>Владеет способами применения основных принципов экономики системы образования</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>Умеет планировать, организовывать и</p>

		<p>проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, в сфере противодействия экстремизму и терроризму</p> <p>Владеет навыками профилактики коррупции, планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме</p>
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции:

<p align="center">Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</p>	<p align="center">Код и наименование универсальной компетенции выпускника</p>	<p align="center">Индикаторы общепрофессиональной компетенции</p>
<p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знает: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>Умеет: применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами</p> <p>Владеет: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение</p>
<p>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-</p>	<p>Знает: методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Умеет: осуществлять деятельность по</p>

	<p>коммуникационных технологий)</p>	<p>разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеет: приемами поиска, анализа и систематизации содержания образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС</p>
<p>Совместная индивидуальная учебная воспитательная деятельность обучающихся</p>	<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Знает: нормативно-правовые, духовно-нравственные, психолого-педагогические, проектно-методические и управленческие аспекты организации воспитательной и учебной деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями).</p> <p>Умеет: реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования.</p>

		<p>Владеет: методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знает: духовно-нравственные принципы и нормы; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по духовно-нравственному воспитанию личности.</p> <p>Умеет: планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеет: методикой планирования и организации воспитательных мероприятий</p>
<p>Контроль и оценка формирования результатов</p>	<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования</p>	<p>Знает: психолого-педагогические и методические аспекты реали</p>

образования	результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе.</p> <p>Умеет: выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства.</p> <p>Владеет: методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции).</p>
Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Знает: особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Умеет: выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных</p>

		<p>образовательных и воспитательных технологий.</p> <p>Владеет: приемами разработки и применения психолого-педагогических технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.</p>
<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знает: основы эффективного педагогического общения.</p> <p>Умеет: устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении.</p> <p>Владеет: техниками и приемами эффективной коммуникации с субъектами образовательного процесса</p>
<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации</p>

		<p>учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Умеет: применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности.</p> <p>Владеет: методами сбора, обработки, анализа и адаптации специальных научных знаний для разработки содержания образования</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Умеет: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеет: способен при осуществлении профессиональной деятельности корректно и педагогически обоснованно использовать ИКТ для решения задач обучения, воспитания и развития</p>

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции
Организация предметной деятельности	ПК-1 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знает: назначение, устройство и работу механизмов, приборов и деталей автомобилей Умеет: выбирать параметры технических процессов и операций Владеет: приемами обслуживания и ремонта автомобилей
Проектно-конструкторская документация	ПК-2 Способен создавать и использовать проектную документацию при реализации программ профессионального обучения	Знает: конструкцию, принцип действия и свойства современных узлов технических машин, нормы разработки и оформления проектной документации Умеет: использовать современные методы и средства графического моделирования для расчетов механизмов транспортно-технологического оборудования Владеет: методами и

		<p>навыками эффективного применения базовых понятий графического моделирования при конструировании технических устройств и систем</p>
<p>Безопасность дорожного движения</p>	<p>ПК-3 Готов к оценке уровня безопасности дорожного движения при проектировании и моделировании транспортно-эксплуатационных процессов</p>	<p>Знает: основы безопасности дорожного движения</p> <p>Умеет: проектировать и моделировать транспортно-эксплуатационные процессы в соответствии с требованиями безопасности.</p> <p>Владеет: методами и приемами повышения безопасности дорожного движения</p>

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки (44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность/профиль (Автотранспорт), обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в сфере профессиональной деятельности: (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования) и решать задачи профессиональной деятельности педагогического, методического и проектного типов.